

PRÁCTICA CLÍNICA II: INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVA Y SOCIAL

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2023-24

Código: 804169

Módulo: 4

Materia: Prácticas Externas

Tipo de asignatura: Prácticas Externas

Departamento: Psicología Experimental, Procesos Cognitivos

Logopedia

Curso: Cuarto

Créditos: 12 ECTS

Periodo de impartición: consultar calendario

PROFESORADO

Coordinadora: Delgado Losada, María Luisa (P.C.D.): mldelgad@ucm.es

Profesores:

Sergio Martínez Zujeros (P.A.) (Terapeuta ocupacional) sermar01@ucm.es

M^a Cruz Rodríguez Rodríguez (P.A.) (Terapeuta ocupacional) mariro70@ucm.es

M^a Eugenia López García (P.C.D.) mariaelo@ucm.es

M^a Mercedes Montenegro Peña (P.A.) mercedesmontenegro@ucm.es

David Prada Crespo (P.A.) davidprada@ucm.es

BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura ofrece a los estudiantes la oportunidad de integrar y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante los cursos previos a la experiencia práctica, a través de situaciones concretas y reales, para construir las bases de su propia identidad profesional como terapeutas ocupacionales.

Las prácticas permiten una visión global de las personas a las que se atiende en los centros, con mayor incidencia en la esfera cognitiva y social, desde un modelo de atención centrada en la persona.

Según el Artículo 4 del Reglamento de Prácticas Externas de la UCM, aprobado por el Consejo de Gobierno de 28 de febrero de 2017, "para realizar cualquier tipo de práctica, los estudiantes de grado deberán haber superado al menos 120 créditos ECTS del plan de estudios".

Condiciones de Matrícula

Según el REGLAMENTO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, que en su CAPÍTULO I: Disposiciones Generales, Artículo 6. Requisitos de los estudiantes, dice: Para realizar cualquier tipo de práctica, los estudiantes de grado deberán haber superado al menos 120 créditos ECTS del plan de estudios de que se trate, sin perjuicio de los requisitos adicionales específicos establecidos por cada titulación.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

Competencias Generales

- CG.05.
- CG.18.
- CG.19.
- CG.21.
- CG.22.
- CG.23.

- CG.24.
- CG.25.

Competencias Específicas

- CE.M1.6.
- CE.M1.7.
- CE.M1.8.
- CE.M2.10.-
- CE.M2.11.-
- CE.M2.15.-
- CE.M2.16.-
- CE.M2.17.-
- CE.M2.20.-
- CE.M2.21.-
- CE.M2.23.-
- CE.M2.24.-
- CE.M2.28.-
- CE.M2.29.-
- CE.M2.4.-
- CE.M2.6.-
- CE.M2.7.-
- CE.M2.9.-
- CE.M4.1.-
- CE.M4.2.-

OBJETIVOS

Esta asignatura al tener un carácter eminentemente práctico permitirá al alumnado acercarse a la realidad del trabajo del Terapeuta Ocupacional en el ámbito de la Intervención neuropsicológica y social. Tiene como objetivos:

- Adquirir experiencia práctica sobre los procedimientos básicos de intervención del terapeuta ocupacional en el ámbito de la intervención neuropsicológica y social, de manera que pueda aprender una serie de habilidades necesarias para su futuro profesional.
- Enseñar las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar su labor profesional en el ámbito de la intervención neuropsicológica y social.
- Aprender a aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de la Terapia Ocupacional para mejorar la calidad de vida consiguiendo el máximo nivel de autonomía e integración de la persona.

TEMARIO

- Desarrollo de las habilidades prácticas necesarias para desempeñar actividades profesionales como terapeuta ocupacional.
- Observación y análisis de la institución en la que se realicen las prácticas tuteladas.

- Observación, análisis y reflexión de las funciones del terapeuta ocupacional en el centro donde se realicen las prácticas tuteladas.
- Observación, análisis y reflexión de las técnicas, materiales y procedimientos utilizados en el servicio de Terapia Ocupacional del centro donde se realicen las prácticas tuteladas.
- Observación, análisis y reflexión sobre la tipología de usuario que atiende el servicio de Terapia Ocupacional del centro donde se realicen las prácticas tuteladas.
- Descripción, análisis y reflexión sobre los protocolos de actuación y los programas de intervención del departamento de Terapia Ocupacional.
- Poner a disposición del centro de prácticas tuteladas los conocimientos y las cualidades personales del estudiante.
- Valoración y reflexión crítica sobre las propias actuaciones y actividades desarrolladas en el periodo de prácticas tuteladas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Prácticas tuteladas

Las prácticas tuteladas se realizarán en diversos centros de atención a personas mayores con/sin deterioro cognitivo, personas con daño cerebral, personas con discapacidad intelectual, con los que se mantiene Convenio de Cooperación Educativa.

De acuerdo con las características y tamaño de los centros, los estudiantes acudirán en grupos de tamaño acorde al centro, en cada uno de los periodos de tiempo que se establezcan, según el número de créditos ECTS que deban cursar.

Todos los estudiantes dispondrán de un modelo de Portafolios en el que se irá recogiendo de forma estructurada la actividad desarrollada durante las prácticas externas y que será

supervisado por el tutor correspondiente.

El/la estudiante contará con un tutor académico de la universidad y un tutor externo del centro donde realice su estancia de prácticas.

Seminarios teórico-prácticos

El/la estudiante realizará diversos seminarios en la facultad, en horario de tarde, entre los meses de octubre y mayo, distribuidos a lo largo del curso según el grupo al que pertenezca, fijado en el calendario académico.

Los seminarios son impartidos por dos terapeutas ocupacionales del departamento. El contenido detallado será expuesto el día al inicio del curso, entre otros:

- Evaluación y tratamiento del paciente neurológico.
- Estimulación basal y cognitiva del paciente neurológico.
- Intervención cognitiva de la pluridiscapacidad y el inmovilismo.
- Práctica clínica e integradora en el paciente con trastornos neurocognitivos.
- Alteraciones neurocognitivas: cómo abordarlas desde la práctica

Proyecto de Aprendizaje Servicio

El/la estudiante tiene la oportunidad de participar en un proyecto en el proyecto Formación de agentes de prevención de la soledad: Acompañamiento y fomento de hábitos saludables para personas mayores en situación de soledad no deseada (IV) (ApS_Te_acompañamiento). El proyecto consiste en el acompañamiento virtual y/o presencial de una persona mayor en situación de soledad durante el curso académico, para la realización de actividades de estimulación cognitiva y/o funcional. En el proyecto el/la estudiante estará supervisado por los terapeutas ocupacionales y la coordinadora de la asignatura. El cumplimiento de los requisitos que se expondrán al inicio del curso darán lugar a la obtención de hasta 2 puntos adicionales a la nota final de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a través de la calificación emitida por el tutor externo de los centros de prácticas, según las competencias, habilidades y actitudes del alumnado durante su estancia, y la valoración que el profesor académico asignado haga de la memoria de prácticas presentada por el estudiante.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal. La nota final de la asignatura se calcula con la suma del 70 % correspondiente a la estancia de prácticas en un centro y la realización del Portafolios más el 30% correspondiente a la nota final obtenida en la evaluación de los seminarios. A la nota resultante se le suman hasta 2 puntos por la participación en el proyecto de aprendizaje servicio.

ENTREGA DE PORTAFOLIOS: si el estudiante NO realiza la entrega de su Portafolios en Campus Virtual en la fecha indicada, se restaran 2 puntos

de la nota final. En la asignatura donde hay más de 1 Portafolios para entregar, se restaran los 2 puntos del Portafolios correspondiente.

ENTREGA DE ANEXO Y OBJETIVOS

OPERATIVOS:

si el estudiante NO realiza la entrega de su Anexo y Objetivos Operativos en Campus Virtual en la fecha indicada, se restará 1 punto de la nota final. En la asignatura donde hay más de 1 Portafolios para entregar, se restará el punto del Portafolios correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA

- Ballesteros Jiménez, S. (2016). Factores protectores del envejecimiento cognitivo. Madrid, UNED
- Delgado Losada, M.L. (2013), Programa de entrenamiento en estrategias para mejorar la memoria. Manual del terapeuta y Cuaderno de entrenamiento, Madrid, EOS.
- Durante Molina, P. y Pedro Tarres, P. (1998), Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica, Masson, Barcelona.
- Durante Molina, P. y Noya Arnaiz, B. (1998), Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica, Masson, Barcelona.
- Grieve, J. (2000), Neuropsicología para terapeutas ocupacionales: evaluación de la percepción y de la cognición (2ª ed.), Madrid, Panamericana.
- Junqué, C. y Barroso, J. (1994), Neuropsicología, Madrid, Síntesis. Junqué, C. y Jurado, M.A. (1994), Envejecimiento y demencias, Barcelona, Martínez Roca.
- Kolb, B. y Whishaw, I. (2006), Neuropsicología Humana, Madrid, Panamericana.
- Muñoz Céspedes, J.M. y Tirapu, J. (2001), Rehabilitación neuropsicológica, Madrid, Síntesis.
- Parkin, A.J. (1999), Exploraciones en Neuropsicología Cognitiva, Panamericana.
- Peña-Casanova (2007). Neurología de la conducta y neuropsicología, Madrid, Panamericana.
- Perea, M.V. y Ardila, A. (2005), Síndromes Neuropsicológicos,
- Salamanca, Amarú Ediciones (Colección Psicología).
- Polonio, B. y Romero, D.M. (2010), Terapia ocupacional aplicada al Daño Cerebral Adquirido. Madrid, Panamericana.
- Polonio, B.; Castellanos, M.C. y Viana, (2008), Terapia ocupacional en la infancia, Madrid, Panamericana.
- Portellano, J.A. (2005), Introducción a la neuropsicología, Madrid, McGraw- Hill.
- Pures, D. y cols. (2008), Neurociencia, Madrid, Panamericana.
- Sánchez, O.; Polonio, B. y Pellegrini, M. (2013), Terapia ocupacional en salud mental, Madrid, Panamericana.
- Tirapu, J.; Ríos, M. y Maestú, F. (2008), Manual de Neuropsicología. Barcelona, Viguera Editó