NEUROPSICOLOGIA EN LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2023-24

Código:804748

Módulo: 5

Materia: Formación Complementaria

Tipo de asignatura: Optativa

Curso: Cuarto

Departamento: Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia

Créditos: 3 ECTS

Lugar: Aula de Psiquiatría

Número total de estudiantes: 40

PROFESORADO

Montenegro Peña, Mercedes. Profesora Asociada mercedesmontenegro@psi.ucm.es

Prada Crespo, David. Profesor Asociado davidprada@ucm.es

BREVE DESCRIPTOR

Esta asignatura aborda la neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas y pretende que los estudiantes obtengan información y herramientas para la detección de las alteraciones neuropsicológicas asociadas de las principales enfermedades neurodegenerativas.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

- CG.01.
- CG.05.
- CG.07.
- CG.18.

Competencias Específicas

- CE.M5.1.-
- CE.M5.2.-
- CE.M5.3.-
- CE.M5.4.-
- CE.M5.5.-

OBJETIVOS

- a. Conocer las características neuropsicológicas de las diferentes enfermedades neurodegenerativas.
- b. Proporcionar conocimientos teóricos y prácticos sobre las principales alteraciones neuropsicológicas presentes en las principales patologías neurodegenerativas.
- c. Dotar a los estudiantes de las estrategias y técnicas relacionadas con la intervención en las enfermedades neurodegenerativas.

TEMARIO

1. Trastornos cognitivos, conductuales y emocionales asociados a las enfermedades neurodegenerativas.
2. Trastornos de memoria asociados a la edad. Deterioro cognitivo leve. Características neuropsicológicas. Estrategias y técnicas de intervención.
3. Enfermedades neurodegenerativas. Concepto. Epidemiología. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Protocolo diagnóstico.
4. Enfermedad de Alzheimer. Demencia vascular. Características neuropsicológicas. Estrategias y técnicas de intervención.
5. Demencias frontotemporales. Características neuropsicológicas. Estrategias y técnicas de intervención.

6. Demencias subcorticales. Demencia por cuerpos de Lewy. Características neuropsicológicas. Estrategias y técnicas de intervención.

7. Otras enfermedades neurodegenerativas. Enfermedad de Huntington. Enfermedad de Parkinson. Esclerosis múltiple...

8. Terapia Ocupacional en las enfermedades neurodegenerativas.

9. Plasticidad cerebral y reserva cognitiva. Programas y técnicas de estimulación cognitiva.

10. Impacto de las enfermedades neurodegenerativas en el cuidador y la familia. Programas de intervención con cuidadores. Aspectos legales.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases Teóricas

Las clases teóricas se impartirán como clases magistrales que tratarán los contenidos temáticos de la asignatura. Se facilitará material docente complementario a las exposiciones teóricas a través del Campus Virtual de la asignatura.

Clases Prácticas

En las clases prácticas se analizarán y reforzarán los contenidos adquiridos en las clases teóricas.

EVALUACIÓN

La calificación global de la asignatura es el resultado de la nota de la evaluación de los contenidos que se realizará en un examen (80%), la resolución de dos prácticas (20%) y la evaluación continuada durante el desarrollo de la asignatura.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal.

Actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen.

La infracción voluntaria o accidental de las normas de

realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

BIBLIOGRAFÍA

- Alberca, R., y López-Pousa, S. (2011), *Enfermedad de Alzheimer y otras demencias*, Madrid, Panamericana.
- Ballesteros Jiménez, S. (2016). *Factores protectores del envejecimiento cognitivo*. Madrid, UNED.
- Delgado Losada, M.L. (2013), *Programa de entrenamiento en estrategias para mejorar la memoria. Manual del terapeuta y Cuaderno de entrenamiento*, Madrid, EOS.
- Grieve, J., y Gnanasekaran, L. (2009), *Neuropsicología para terapeutas ocupacionales*, Madrid, Panamericana.
- Junqué, C. y Barroso, J. (1994), *Neuropsicología*, Madrid, Síntesis.
- Kolb, B. y Whishaw, I. (2006), *Neuropsicología Humana*, Madrid, Panamericana.
- Manzano M.S. et al (Coord.) (2018). *Guía oficial de práctica clínica en demencias* Sociedad Española de Neurología
- Montejo Carrasco, P. Montenegro Peña, M, Reinoso García, AI, de Andrés Montes, ME, Claver Martín, MD. (2003) *Manual Práctico de Evaluación y Entrenamiento de Memoria. Método UMAM Ayuntamiento de Madrid*. Ed. Díaz de Santos. Madrid Salud.
- Peña-Casanova, J. (2007), *Neurología de la conducta y neuropsicología*, Madrid, Panamericana.
- Perea, M.V. y Ardila, A. (2005), *Síndromes Neuropsicológicos*, Salamanca, Amarú Ediciones (Colección Psicología).
- Portellano, J.A. (2005), *Introducción a la neuropsicología*, Madrid. McGraw-Hill.
- Pures, D. y cols. (2008), *Neurociencia*, Madrid, Panamericana.
- Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (2011), *Guía práctica de la Ley de Dependencia*, Madrid, SEGG.