

Introducción a la investigación en Terapia Ocupacional

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2023-24

Código: 805783

Módulo: 5

Materia: Formación complementaria

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de Terapia ocupacional, preferentemente de los cursos de 3º y 4º.

Departamento: Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia.

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: 1º Cuatrimestre

Fecha de iniciación: lunes 26, miércoles 28 de septiembre, lunes 3, viernes 7 y lunes 10 de octubre.

Horario: de 16h a 20h.

Lugar: Facultad de Medicina.

Número de estudiantes: 30

PROFESORADO

Coordinador: Elisa Rodríguez Toscano: elisa.rodriguez.t@ucm.es

Profesores: Elisa Rodríguez Toscano

BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura "Introducción a la investigación en ciencias de la salud" es una asignatura optativa dirigida principalmente al alumnado de tercer y cuarto curso del Grado de Terapia Ocupacional.

El objetivo de la asignatura es adquirir los conocimientos fundamentales acerca de la investigación en Terapia ocupacional u otras ciencias de la salud relacionadas. Se pretende conseguir que los alumnos integren los conocimientos teóricos y prácticos, así como que desarrollen nuevas competencias relacionadas con habilidades en investigación. Serán fundamentales las competencias basadas en razonamiento clínico presente en la profesión de Terapeuta Ocupacional.

El desarrollo del conocimiento y el uso del método científico en la disciplina en Terapia Ocupacional será por tanto la base de la práctica basada en la evidencia en la profesión y permitirá aplicar los hallazgos de investigación a la práctica clínica.

La investigación en Terapia Ocupacional será una herramienta necesaria y única para visibilizar la intervención en la ocupación humana y la contribución de la profesión en las condiciones de salud.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

Competencias Generales

A) Autonomía profesional y responsabilidad.

CG.01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.

CG.03. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.

CG.04. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG.05. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

B) Conocimiento de Terapia Ocupacional.

CG.10. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

C) Proceso de Terapia Ocupacional y razonamiento profesional.

CG.15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los

modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

CG.16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.

CG.17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

D) Relaciones profesionales, clínicas y comunitarias.

CG.18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CG.19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

CG.20. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.

CG.21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

E) Habilidades de comunicación.

CG.24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

CG.25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

OBJETIVOS

Desarrollar competencias en estudios de Grado que fomenten carreras enfocadas a la actividad científica de calidad y proyección futura.

Proporcionar herramientas para el desarrollo de trabajos de investigación como el Trabajo de Fin de Grado (TFG), el Trabajo de Fin de Máster (TFM) o Tesis doctorales.

Desarrollar una visión general de la investigación científica y de sus técnicas generales y específicas en Terapia Ocupacional.

Conocer la metodología de los trabajos de investigación científica y los recursos bibliográficos y bibliométricos básicos.

Aprender los diseños experimentales en la Metodología de investigación en Terapia Ocupacional.

Conocer las etapas en la elaboración y desarrollo de un proyecto de investigación.

Conocer las etapas del proceso de publicación de artículos en revistas científicas, comunicación científica y defensa pública en foros científicos.

Fomentar el pensamiento crítico asociado a la investigación en Terapia Ocupacional.

Demostrar conocimientos sobre la redacción científica y la redacción de citas bibliográficas con estilo normalizado.

TEMARIO

1.- Introducción a la investigación en Terapia Ocupacional.

La necesidad de investigar; La visión general de la investigación; Las cuestiones éticas; Los conceptos fundamentales de los procesos de investigación; El método científico; el manejo de variables en investigación.

2.- Diseño de proyectos de investigación.

¿En qué consiste un proyecto de investigación?; Los miembros del equipo investigador; Fases del proyecto de investigación; Elección de objetivos; Antecedentes, marco teórico, búsqueda bibliográfica; Planificación y realización del trabajo; Análisis de datos y conclusiones; Fuentes de financiación.

3.- Los recursos electrónicos en Ciencias de la Salud.

Acceso a la información; Gestión de información; Búsquedas bibliográficas; Bases de datos; Gestores bibliográficos.

4.- Metodología de investigación en Terapia Ocupacional.

Diseños experimentales; Estudios descriptivos; Estudios analíticos observacionales; Estudios analíticos experimentales.

5.- El informe de investigación.

¿Qué es un informe de investigación y para qué sirve?; Formas de difusión del informe de investigación; Formas de difusión de los informes de investigación; Partes del informe de investigación; Formato APA; Proceso de publicación.

METODOLOGÍA DOCENTE

El aprendizaje de la asignatura se fundamenta en contenidos teóricos y actividades prácticas. Los contenidos teóricos se organizan en 5 unidades didácticas.

Las sesiones se dividirán en una parte teórica y una parte práctica:

-Las partes teóricas consistirán en clases magistrales en las que el docente proporcionará el temario de la asignatura. Se promoverá un carácter activo y participativo favoreciendo el aprendizaje comprensivo.

-Las partes prácticas consistirán en diferentes actividades académicas prácticas individuales y grupales en las que pondrán en práctica los conocimientos adquiridos facilitando su consolidación. Entre ellas, se emplearán análisis críticos de artículos científicos, desarrollo de diferentes fases de procesos investigador, exposición de diferentes actividades, debates de dilemas éticos en investigación y sesiones en colaboración con expertos externos.

La bibliografía y los materiales complementarios asociados al desarrollo de esta asignatura serán facilitados y proporcionados por el profesorado y estarán disponibles en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del aprendizaje de la asignatura contempla la realización de diferentes tipos de actividades. Para la estimación de la nota del alumno, se contemplará para cada caso el criterio de valoración tal y como se detalla a continuación:

- Asistencia a clase: 10%
- Actividades prácticas en clase: 10%
- Confección y Presentación de investigación: 40%
- Examen final presencial (tipo test): 40%

TOTAL 100%

Los alumnos suspensos en la convocatoria ordinaria se podrán examinar del examen en la convocatoria extraordinaria (junio-julio).

El sistema de calificaciones seguirá lo estipulado en el RD.1125/2003 que en su artículo 5 indica que "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4.9 Suspenso (SS)
- 5.0-6.9 Aprobado (AP)
- 7.0-8.9 Notable (NT)
- 9.0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará al alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados, salvo que dicho número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actitud a seguir antes una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen.

La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el la persona infractora se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manuales de referencia:

Argimon, J.M.a y Jiménez, J. (2010). Publicación científica biomédica: como escribir y publicar un artículo de investigación. Elsevier España, S. A.

Bright Wilson Jr, E. (1991). An Introduction to Scientific Research. Dover Publications.

Castellanos López, MÁ; Pérez Moreno, E; Simón López, T. Métodos de investigación en Logopedia. Ed. Síntesis. ISBN: 9788491711131

García Roldán, J.L. Cómo elaborar un proyecto de investigación. Edición: Servicio de publicaciones de la Universidad de Alicante, 2008. ISBN: 978-84-9717-008-6

Primo Yúfera, E. Introducción a la investigación científica y tecnológica. Edición: Alianza Editorial, Madrid. ISBN: 84-206-2789-5

Romero Ayuso, D.M. y Triviño Juárez, J.M. (2018). La investigación cuantitativa y la práctica basada en la evidencia en Terapia Ocupacional. Ed. Síntesis. ISBN: 978-84-9171-110-0