

# ANATOMÍA CLÍNICA

## Grado en Medicina

Curso 2023-2024

**Código:** 800847

**Módulo:** 5

**Materia:** Formación complementaria

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Dirigida a:** Estudiantes de Medicina de 3º, 4º, 5º y 6º curso .

**Departamento:** Anatomía y Embriología

**Créditos:** 3 ECTS

**Periodo de impartición:** segundo cuatrimestre

**Fecha de inicio:** febrero-marzo de 2022

**Horario:** lunes a jueves de 16:00 a 18:00 horas

**Lugar:** Aulas del Departamento

**Número de estudiantes:** 25

## PROFESORADO

**Coordinador:** Arráez Aybar, Luis A.: [arraezla@med.ucm.es](mailto:arraezla@med.ucm.es)

### Profesores:

Arráez Aybar, Luis A

Mérida Velasco, J.R. [mvlopera@med.ucm.es](mailto:mvlopera@med.ucm.es)

## BREVE DESCRIPCIÓN

Aplicación de los conocimientos anatómicos adquiridos por el estudiante a situaciones clínicas, ayudándole a reflexionar y dar explicaciones coherentes a situaciones clínicas

## COMPETENCIAS

Competencias Generales: **Medicina: CG.05.**

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Competencias Específicas **Medicina: CG.09.**

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. **CG.15.** Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Competencias Transversales: Medicina: CG.31.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica. CG.32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. CG.34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y

orientado a la investigación. CG.35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de las enfermedades. CG.36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. CG.37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. CEM5.02. Trabajo Fin de Grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias

## OBJETIVOS

Esta asignatura se impartirá una vez completados los estudios obligatorios para conseguir los siguientes objetivos:

1. Aplicación del conocimiento anatómico previamente adquirido a situaciones clínicas.
2. Reflexionar y dar una explicación coherente a aspectos clínicos.
3. Aprendizaje y conocimiento de conceptos importantes para el ejercicio profesional.

## TEMARIO

### TEÓRICO

**Tema 1.** Anatomía Clínica de la Columna Vertebral y de las paredes del Tronco.

**Tema 2.** Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Periférico del Miembro Superior.

**Tema 3.** Anatomía Clínica Articular del Miembro Superior.

**Tema 4.** Anatomía Clínica Muscular del Miembro superior.

**Tema 5.** Anatomía Clínica del Sistema Nervioso

periférico del Miembro Inferior.

**Tema 6.** Anatomía Clínica Articular del Miembro Inferior.

**Tema 7.** Anatomía Clínica muscular de Miembro Inferior.

**Tema 8.** Anatomía Clínica Cardiovascular.

**Tema 9.** Anatomía Clínica del Aparato Respiratorio.

**Tema 10.** Anatomía Clínica del Aparato Digestivo.

**Tema 11.** Anatomía Clínica de Aparato Urinario.

**Tema 12.** Anatomía Clínica del Aparato Genital.

**Tema 13.** Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Central. Encéfalo.

**Tema 14.** Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Central. Médula Espinal.

**Tema 15.** Anatomía Clínica de los Pares Craneales.

## PRÁCTICO

**Práctica 1.** Estudio de casos de Anatomía Clínica de la Columna Vertebral y paredes del Tronco.

**Práctica 2.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Periférico del Miembro Superior.

**Práctica 3.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Articular del Miembro Superior.

**Práctica 4.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Muscular del Miembro Superior.

**Práctica 5.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Nervioso periférico del Miembro Inferior.

**Práctica 6.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Articular del Miembro Inferior.

**Práctica 7.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Muscular de Miembro Inferior.

**Práctica 8.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Aparato Cardiovascular.

**Práctica 9.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Aparato Respiratorio.

**Práctica 10.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Aparato Digestivo.

**Práctica 11.** Estudio de casos de Anatomía Clínica de Aparato Urinario.

**Práctica 12.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Aparato Genital.

**Práctica 13.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Central. Encéfalo.

**Práctica 14.** Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Central. Médula Espinal.

**Práctica 15.** Estudio de casos de Anatomía Clínica de los Pares Craneales.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases se impartirán en modalidad mixta, conferencias online y en el Aula Orts Llorca del Departamento de Anatomía y Embriología. Se potenciará la presentación de comunicaciones en Congresos.

**Observaciones:** En el próximo curso académico 2023-24, debido a las exigencias derivadas de la COVID-19, toda la metodología docente de la asignatura, se adecuará convenientemente para desarrollar la actividad académica con una presencialidad adaptada compatibilizando, en la medida de lo posible, actividades presenciales con otras online según las recomendaciones dadas por el Ministerio de Universidades y acordes con el marco estratégico para la docencia en el curso 2023-24 de la UCM. Por esta razón se contemplan dos posibles escenarios:

**Escenario A**, con actividad académica presencial limitada, reduciendo el aforo permitido en las instalaciones para garantizar las medidas de seguridad sanitarias de distanciamiento interpersonal y

**Escenario B**, de suspensión completa de la actividad docente presencial, si la situación sanitaria lo requiriera.

En el Escenario A, se adoptará una enseñanza mixta que combine las clases presenciales con clases online en sesiones síncronas y actividades formativas no presenciales. En el caso del Escenario B se pasaría a un sistema inmediato de docencia exclusivamente online con actividades síncronas y asíncronas

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se realizará una evaluación continuada, teniendo en cuenta la asistencia a la parte teórica y práctica.
- Se evaluará la presentación y exposición de casos de Anatomía Clínica.

**Observaciones curso 2023-2024:** Las pruebas se diseñarán contemplando la posibilidad de una transición inmediata del Escenario A al B, si la situación sanitaria lo requiere, para asumirlas sin perjudicar al estudiante y manteniendo la calidad de la enseñanza. En el próximo Curso académico 2021-22, los criterios de evaluación mencionados de las diferentes pruebas que se realicen se mantendrán independientemente del escenario o, si fuera imprescindible, se adaptarán con la flexibilidad requerida por tener que cambiar a un sistema de docencia exclusivamente online. Los detalles de cada prueba se especificarán en las convocatorias de examen correspondientes:

**En el escenario A**, las pruebas de evaluación se realizarán, preferentemente, de forma presencial, siguiendo todas las pautas que garanticen el cumplimiento de las medidas sanitarias vigentes.

**En el escenario B**, las pruebas de evaluación se desarrollarían en remoto, de forma no presencial, con el uso de herramientas oficiales que acrediten la autoría del estudiante, siguiendo las instrucciones del Delegado de Protección de Datos de la UCM que garantizan el cumplimiento de la normativa sobre protección de datos y respetando los derechos fundamentales a la intimidad y privacidad

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Craig, A. Canby, Anatomía basada en la resolución de problemas, Editorial Elsevier-Saunders.

- Drake, R.L.; Vogl, W; Mitchell A.W.M., Gray. Anatomía básica, Madrid, Editorial Elsevier Churchill Livingstone.
- Fitzgerald, M.J.T.; Gruener, G.; Mtui, E., Neuroanatomía clínica y neurociencia, 6ª ed., Elsevier-Saunders.
- Lippert (2010), Anatomía con orientación clínica para estudiantes, Editorial Marbán.
- Marios Loukas; Gene L. Colborn; Peter H. Abrahams; Stephen W. Carmichael, Gray. Repaso de Anatomía. Preguntas y respuestas, Elsevier Churchill Livingstone.
- Moore, K.L.; Dalley, A.D., Anatomía: con orientación clínica, 6ª ed., Editorial Lippincott: Williams&Wilkins.
- Pro, E. (2012), Anatomía clínica, Editorial Médica Panamericana.
- Snell, R.S., Neuroanatomía clínica, 7ª ed., Editorial Lippincott: Williams&Wilkins
- Wilson; Pauwels; Akesson; Stewart; Spacey, Nervios craneales en la salud y la enfermedad, 2ª ed., Editorial Médica Panamericana
- Biblioteca de Medicina: <https://biblioteca.ucm.es/med>
- Acceso al ClinicalKey para estudiantes: <https://www.clinicalkey.com/student>