

ANOMALÍAS CONGÉNITAS EN LA CIRUGÍA PEDIÁTRICA

Congenital Malformations in Pediatric Surgery

Grado en Medicina

Curso 2023-24

Código: 805776

Tipo de asignatura: optativa, cuatrimestre

Departamento: salud pública y materno-infantil

Materia: formación clínica complementaria **créditos**

ECTS: 3 créditos (50 horas)

Titulación: grado en medicina

Dirigida a estudiantes de los cursos: 4º, 5º y 6º

Lugar donde se va a impartir: hospital general universitario gregorio marañón

Horario de preferencia: 18 horas teóricas

Requisitos: alumnos de 4º, 5º, 6º de medicina

Fecha inicio: 16 de enero a 10 de febrero de 2023

Periodo de impartición: curso 2022-23

Número total de estudiantes: 40

Grupos: 1 clases teóricas, 4 prácticas.

PROFESORADO:

- **Coordinador:** Juan Carlos de Agustín Asensio (profesor asociado, Jefe de Servicio)

Profesores Colaboradores: profesores colaboradores docentes, especialistas del Servicio de Cirugía Pediátrica (véase documento "Programa Asignatura optativa Cirugía Pediátrica").

OBJETIVO

El objetivo principal de la asignatura es que los estudiantes se familiaricen con las diferentes enfermedades congénitas que afectan a los recién nacidos, su diagnóstico y tratamiento, tanto prenatal como después del nacimiento, haciendo especial hincapié en las opciones más avanzadas de nuestra especialidad, actuales y de futuro.

BREVE DESCRIPCIÓN

Los alumnos recibirán formación teórica sobre

1. Etiología y prevalencia de las malformaciones congénitas más frecuentes
2. Diagnóstico y screening prenatal de las malformaciones congénitas
3. Identificación de patologías que se benefician de terapia fetal
4. Procedimientos terapéuticos en el feto
5. Diagnóstico de las malformaciones congénitas más frecuentes
6. Abordaje terapéutico de la patología quirúrgica del recién nacido
7. Tratamientos quirúrgicos innovadores de la patología neonatal congénita más frecuente

Formación práctica: Casos clínicos interactivos

1. Diagnóstico prenatal y cirugía fetal
2. Diagnóstico y tratamiento quirúrgico de malformaciones congénitas
 - a. Cirugía General Pediátrica
 - b. Urología Pediátrica
 - c. Cirugía Plástica Infantil
3. Simuladores de Malformaciones congénitas (Atresia de esófago, hernia diafragmática, etc.).
4. Rotación en el Servicio de Cirugía pediátrica (opcional)

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Curso teórico y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en Seminarios de casos clínicos interactivos. Imprescindible la asistencia completa al curso (100 % del programa teórico y práctico) Número máximo de alumnos: 40

COMPETENCIAS

Competencias del grado:

Competencias Generales

CG.1.1 hasta CG 1.4, CG 2.2, CG2.3, CG4.1, CG4.2, CG4.4, CG 4.5, CG 8.1

Competencias Específicas
CE.M 4.1 hasta 4.12, CE.M 4.17, CME 4.22 y CME 4.23

TEMARIO

Programa teórico: Malformaciones Congénitas en la Cirugía Pediátrica

1. Introducción a la Cirugía Pediátrica
2. Avances en diagnóstico y terapia prenatal
3. Anomalías congénitas faciales
4. Angiomas y malformaciones vasculares en recién nacidos
5. Malformaciones congénitas del cuello
6. Anomalías esqueléticas y craneales frecuentes en el recién nacido
7. Avances terapéuticos en el tratamiento de la atresia de esófago
8. Malformaciones congénitas de vía aérea y de los pulmones
9. Manejo prenatal y posnatal de la hernia diafragmática congénita
10. Grandes defectos congénitos de pared abdominal
11. Aproximación al diagnóstico y tratamiento de las atresias intestinales
12. Innovación en el diagnóstico y manejo de las malformaciones ano-rectales
13. Malformaciones de la vía biliar
14. Tumores de diagnóstico prenatal
15. Malformaciones congénitas de los órganos genitales femeninos
16. Genitales ambiguos
17. Anomalías congénitas del aparato urinario
18. Malformaciones congénitas de uretra y vejiga

Programa de prácticas Casos clínicos interactivos y simulación quirúrgica.

1. Diagnóstico prenatal y cirugía fetal
2. Malformaciones congénitas faciales y cervicales
3. Anomalías digestivas en el recién nacido
4. Malformaciones congénitas urológica y ginecológicas

MÉTODOLOGÍA DOCENTE

Trabajo autónomo del alumno (estudio del material docente): 10 horas
Clases teóricas: 18 horas
Clases prácticas: 12 horas
Tutorías: 8 horas
Evaluaciones teóricas: 2 horas

TOTAL: **50 horas**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación teórica

1. Examen final tipo test de 50 preguntas (60 % de la nota final)
2. Evaluación continuada: asistencia a clase y seminarios (20%) y evaluaciones parciales al final de las prácticas (20 % de la nota final).

Evaluación práctica

Control de asistencia a los seminarios de casos clínicos y evaluación continuada según criterio anterior (punto 2).

Control de calidad: evaluación por alumnos y profesores

Al finalizar la asignatura se realizará una encuesta anónima a los alumnos y profesores sobre el contenido teórico y práctico, la metodología docente, la coordinación y la aplicación práctica.

BIBLIOGRAFÍA

- Sadler TW, Langman, J. Langman's medical embryology, 12th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2012
- Holcomb GW, Murphy JP, St. Peter SD, Shawn D. Ashcraft's Pediatric Surgery, 7th ed. New York: Saunders; 2019.
- Bentz M, Bauer B, Zucker R. Principles and Practice of Pediatric Plastic Surgery, 2nd ed. Boca Raton, FL: CRC Press; 2016
- Coran AG, Adzick NS, Krummel TM et al. Pediatric Surgery, 7th ed. Philadelphia: Elsevier Mosby; 2012
- Hutson JM, O'Brien M, Beasley SW, Teague WJ, King SK. Jones' Clinical Paediatric Surgery, 7th ed. Hoboken: John Wiley & Sons; 2015
- Campbell, Walsh. Urología, 9ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2008. Urología Pediátrica, Tomo 4, sección XVII