

PEDIATRIA PARA TERAPEUTAS OCUPACIONALES

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2023-2024

Código: 804163

Módulo: 3

Materia: TERAPIA OCUPACIONAL

Tipo de asignatura: obligatoria

Dirigida a: alumnos del grado de Terapia ocupacional

Departamento: Salud pública y Materno-infantil

Créditos: 6 ECTS

Periodo de impartición: 2º cuatrimestre del curso académico

Fecha de iniciación: febrero 2024

Horario: mañana

Lugar: Facultad de medicina

PROFESORADO

Coordinador: Perez Rodriguez, Olga: olgape02@ucm.es

Profesores:

Aleo Luján, Esther

Arruza Gómez, Luis

Bodas Pinedo, Andrés

Criado Vega, Enrique

Corredera Sánchez, Araceli

Herranz Carrillo, Gloria

Joyanes Abancens, Belén

López-Herce Cid, Jesús

Moral Pumarega, M^a Teresa

Pérez-Moneo Agapito, Begoña

Prieto, Luis

Santos Garcia, Teresa de

Sentchordi, Lucia

Varela Garcia, M Concepción

Vázquez, Paula

Vecino López, Raquel

Villa Alcázar, Emilio

BREVE DESCRIPCIÓN

Mediante las lecciones teóricas, de 50 minutos de duración, se imparte el conocimiento teórico necesario, de forma integrada con los conocimientos prácticos de los seminarios para lograr los objetivos. Tanto las lecciones teóricas como los seminarios son impartidos por profesores de cualificación especial dentro del campo de la Pediatría para los diferentes temas.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

CG.06., 08., 10., 11., 12., 13., 14.y 17.

Competencias Específicas

CE. M1.2., M1.6., M1.7., M1.8., M2.29., M2.3., M3.1., M3.2., M3.3., M3.4. y M4.2.

OBJETIVOS

1. Conocer las características del niño normal desde el nacimiento y durante su desarrollo hasta la edad adulta, la relación con la familia y su entorno, así como aspectos preventivos y actuaciones para promover la salud en este periodo.
2. Conocer las enfermedades en la infancia profundizando en las que se cronifican o producen secuelas (transitorias o permanentes) que impiden una actividad diaria normal. Conocer las opciones de tratamiento y medidas de intervención destinadas a mejorar la calidad de vida y dotar de autonomía al paciente pediátrico.
3. Conocer las situaciones de riesgo familiar y social, que influyen en la salud y el desarrollo del niño y adolescente.

TEMARIO

TEÓRICO

Tema 1. Introducción. La terapia ocupacional en pediatría.

Tema 2. Desarrollo psicomotor en el niño

Tema 3. Terapia ocupacional en niños con retraso en el desarrollo psicomotor.

Tema 4. Recién nacido a término y pretérmino. Exploración y cuidados. Problemas asociados a la prematuridad y secuelas

Tema 5. Enfermedades y síndromes con hipotonía. Intervención desde terapia ocupacional en el síndrome de Down

Tema 6. Enfermedades y síndromes con hipertonia. Intervención desde terapia ocupacional

Tema 7. El Crecimiento y desarrollo del niño y su valoración (auxología, antropometría y valoración nutricional).

Tema 8. La adolescencia: trastornos de conducta y riesgos.

Tema 9. Alimentación del niño: lactancia materna, lactancia artificial, alimentación complementaria, situaciones especiales. Técnicas de alimentación

Tema 10: Intervención de terapia ocupacional en alimentación. Problemas más frecuentes. Perspectivas desde integración sensorial

Tema 11. Enfermedades infecciosas prevalentes en la infancia. Vacunas

Tema 12. Factores de riesgo y prevención de la Parada cardiorrespiratoria. Reanimación cardiopulmonar en pediatría.

Tema 13. Trastornos del aparato locomotor

Tema 14: Intervención en unidades de rehabilitación Infantil. Espina Bífida.

Tema 15 Intervención en terapia ocupacional en distrofia muscular, malformaciones congénitas y parálisis braquial obstétrica

Tema 16. Parálisis Cerebral Infantil. Definición, clasificación y problemas frecuentes asociados

Tema 17. Intervención en PCI desde Terapia ocupacional

Tema 18. Trastornos neurosensoriales visuales.

Tema 19. Trastornos neurosensoriales auditivos.

Tema 20. Integración sensorial parte 1

Tema 21. Integración sensorial parte 2

Tema 22. Trastornos del lenguaje y del aprendizaje.

Tema 23. Trastornos del desarrollo: retraso madurativo, déficit cognitivo, TGD y trastornos del espectro autista.

Tema 24. Intervención desde terapia ocupacional en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad y en el trastorno del espectro autista

Tema 25. Maltrato infantil. Ética en pediatría

Tema 26. Modelos de terapia ocupacional en la infancia. Terapia ocupacional centrada en la familia. La atención al cuidador.

Tema 27: Paciente sometido a técnicas invasivas. Atención del paciente con patología crónica especial.

Tema 28. Retos de futuro: intervención en el niño de cuidados paliativos

Tema 29. Experiencia familiar con terapia ocupacional

PRÁCTICO

Seminarios

1. Valoración del desarrollo psicomotor normal y patológico. Prematuridad. Atención Temprana

2. Integración Sensorial. Estrategias

3. Instrumentos de Evaluación y valoración pediátrica en terapia ocupacional.

4. Reanimación Cardiopulmonar en pediatría.

5. Prevención y actuación en accidentes y situaciones de emergencia en la infancia

METODOLOGÍA DOCENTE

- 2-3 clases teóricas a la semana para el 100% de los estudiantes matriculados.
- Enseñanza teórico-práctica mediante seminarios a realizar en grupos reducidos de estudiantes (un tercio del total de matriculados).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación temas teóricos mediante examen tipo test
- Asistencia y participación en seminarios teórico-prácticos.
- Realización opcional de un trabajo personal con posibilidad de incrementar la nota de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barbara A. Boyt Schell, Glen Gillen, Marjorie E. Scaffa. **Willard y Spackman Terapia Ocupacional** 12ª ed., Ed. Panamericana, 2021
- **Kielhofner Modelo Ocupación Humana:** Teoría y aplicación 4ª ed., Ed. Panamericana, 2011
- **Mulligan, S. Terapia ocupacional en pediatría:** Proceso de evaluación Ed. Panamericana. 2021
- B Polonio **Terapia ocupacional en la infancia: Teoría y práctica** Ed. Medica Panamericana, 2021
- M Á Domingo Sanz. **Terapia Ocupacional en pediatría** Ed Síntesis. 2015
- Robert M. Kliegman, Joseph St. Geme, Nathan Blum, Samir S. Shah, Robert C. Tasker. **Nelson Tratado de pediatría**, 21 ed. 2020
- M Moro, S Malaga, L Madero. **Cruz Tratado de Pediatría**. 11 ed. 2014
- Fejerman N, Arroyo. Trastornos Motores Crónicos en Niños y Adolescentes, Editorial Panamericana, 2013.
- Bowyer P, Cahill SM. Pediatric Occupational Therapy Handbook: a guide to diagnoses and evidence-based interventions. Editorial Mosby.
- www.aota.org/Practice/Children-Youth.asp
- Documento de ENOTHE, Red Europea en Enseñanza Superior en Terapia Ocupacional, sobre Competencias en Terapia Ocupacional.