

TÉCNICAS Y EVALUACIÓN PSICOSOCIAL EN TERAPIA OCUPACIONAL

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2022-23

Código: 804164

Módulo 2

Materia: Psicología y Terapia Ocupacional

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso: Tercero

Departamento: Personalidad, Evaluación y Psicología

Créditos: 6 ECTS

Periodo de impartición: consultar calendario Clínica

PROFESORADO

Coordinadora: García Alonso, Almudena: Imagarca@psi.ucm.es

BREVE DESCRIPCIÓN

Asignatura centrada en instrumento y habilidades de evaluación, en contextos humanos y psicosociales.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

Competencias Generales

CG.06., 08., 10., 11., 12., 13., 14., 17., 19., 22., 23. y 25

Competencias Específicas

CE.M1.3., M1.5., M2.1., M2.11., M2.16., M2.17., M2.21., M2.24., M2.29., M2.4., M2.6., M2.7., M2.9., M3.1. y M4.2.

OBJETIVOS

- Conocer la metodología general de evaluación del funcionamiento psicosocial y las habilidades adaptativas.
- Conocer los principios fundamentales de la evaluación psicosocial.
- Ser capaz de utilizar los procedimientos de evaluación del funcionamiento psicosocial.
- Ser capaz de evaluar los componentes sensoriomotores, cognitivos y psicosociales de la conducta adaptativa.

- Ser capaz de evaluar los contextos donde se desarrolla la conducta adaptativa.
- Conocer los aspectos fundamentales y los procedimientos de utilización de la técnica de entrevista.
- Conocer los aspectos fundamentales y los procedimientos de utilización de la técnica de observación.
- Conocer y ser capaz de administrar, corregir e interpretar cuestionarios, inventarios y escalas de funcionamiento psicosocial.
- Conocer y apreciar los criterios de calidad de las técnicas de evaluación.
- Cumplir con los criterios éticos y deontológicos de la evaluación dentro del proceso de intervención.
- Ser capaz de poner en marcha un plan de evaluación dentro del proceso de intervención.

TEMARIO

La evaluación psicosocial de las habilidades adaptativas engloba los procedimientos encaminados a valorar el funcionamiento psicosocial de las personas y los contextos donde

viven y se desarrollan realizados con el objetivo de describir sus principales déficits, determinar los componentes de la ejecución afectados y recabar datos que permitan comprobar la efectividad de los tratamientos propuestos.

Implica el conocimiento de las principales técnicas de evaluación psicosocial (entrevista, observación, pruebas objetivas, escalas, cuestionarios, etc.) que permiten realizar una valoración de las consecuencias que, en el funcionamiento de las personas afectadas y de sus familiares y cuidadores, tienen diversas condiciones de salud asociadas a la discapacidad sensorial, física y psíquica.

Tema 1. Código deontológico en evaluación psicosocial.

Tema 2. Introducción a la evaluación psicológica.

Tema 3. Diagnóstico de la discapacidad.

Tema 4. Técnicas e instrumentos de evaluación en TO.

Tema 5. Instrumentos de evaluación en rehabilitación psicosocial.

Tema 6. Evaluación de contextos ocupacionales.

Tema 7 Diagnóstico y valoración psicosocial.

Tema 8. El informe en Terapia Ocupacional.

Tema 9. La evaluación de resultados.

TEÓRICO

- Principios fundamentales de la evaluación psicosocial.
- Metodología general de evaluación psicosocial.
- Garantías de calidad de la evaluación psicosocial.
- Aspectos éticos y deontológicos de la evaluación psicosocial.
- La evaluación dentro del proceso de intervención en Terapia Ocupacional.
- La evaluación pretratamiento o evaluación inicial.
- La evaluación durante el tratamiento.
- La evaluación post-tratamiento.
- Evaluación de componentes sensoriomotores, cognitivos y psicosociales de la conducta adaptativa.

- El diagnóstico y la evaluación de la discapacidad.
- Evaluación de contextos ocupacionales.
- Técnicas de evaluación en Terapia Ocupacional.
- La entrevista como técnica de evaluación en Terapia Ocupacional.
- La observación sistemática aplicada a la evaluación del funcionamiento adaptativo.
- Las técnicas objetivas de medida de la actividad motora, perceptiva, cognitiva y psicofisiológica.
- La utilización de los principales cuestionarios, inventarios y escalas de valoración psicosocial.

PRÁCTICO

Sesiones magistrales: exposición oral complementada con el uso de material audiovisual y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Lecturas: conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización de los contenidos trabajados.

Estudio de casos: metodología donde el estudiante se enfrenta a la descripción de una problema real de la vida profesional y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular de conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.

Laboratorio de actividades: metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico.

Aprendizaje cooperativo: técnica de trabajo en grupo y exposición pública durante la clase.

Tutorías: supervisión del aprendizaje y aclaración de dudas con respecto a la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Prueba individual con 20 preguntas de prueba objetiva con tres alternativas. (60%).
- Trabajo práctico tutelado: trabajo desarrollado en grupo designado por el profesor con temas propuestos por el mismo, de cuatro a seis componentes dependiendo del número de alumnos del grupo general. (20%)
- Dos prácticas que se entregan a lo largo del cuatrimestre y que están relacionadas con el contenido práctico de la asignatura (20%)
- Se tienen que aprobar por separado teoría y prácticas para efectuar el sumatorio de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA

- Boyt Schell, B.A.,; Gillen, G. ; Scaffa, M.E.(2016) Terapia Ocupacional. Editorial Panamericana.
- Cantero, C. et al. (2012), Manual de Evaluación Psicosocial en contextos de salud, Pirámide.
- Chapinal Jiménez, A.; Cohen, R.J. y Swerdlik, M.E. (2006), Pruebas y evaluación psicológicas, México, McGraw Hill.
- Febrer Rotger, A. (2015) Rehabilitación de las Enfermedades Neuromusculares en la Infancia Editorial Panamericana.
- Fernández Ballesteros, R. (2011), Evaluación psicológica: concepto, método y aplicaciones, Madrid, Pirámide.
- Grieve Gnanasekaran (2009) Neuropsicología

para terapeutas ocupacionales.
Editorial Panamericana.

- Guillen, G.; Scaffa, M.E.; Schell, E. (2021) Terapia ocupacional. Editorial: Médica Panamericana.
 - ISBN-13978-1539780854
- Lichtenberger, E.O.; Mather, N.; Kaufman, Martínez Rodríguez (2010) Centros de Atención diurna para personas mayores. Atención a situaciones de fragilidad y dependencia. Editorial Panamericana.
- Moreno, C. (2011), Evaluación psicológica: concepto, proceso y aplicación, Madrid, Sanz Torres.
- Paganizzi, L. et al. (2007), Terapia Ocupacional psicosocial - Escenarios clínicos y comunitarios, Editoria Pellegrini Spangenberg, M. Sánchez Rodríguez O. ; Begoña Polonio López, B. Pellegrini, M.; (2021) Terapia Ocupacional en Salud Mental. Edit. Panamericana.
- Pellegrini, M. et al. (2013) TO en Salud Mental: Teorías y técnicas para la autonomía personal. Editorial Panamericana.
- Polonio López B., Romero Ayuso, D.M. (2010) Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Editorial Panamericana.
- Polonio López, B. Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica. Editorial Panamericana (2016)
- Rodríguez Bailon, M.; Navas Fernández, R.; Garrido Cervera, J.A. (2018) Terapia Ocupacional en las actividades de la vida diaria. Editorial Síntesis, S.A.