

# **PEDIATRÍA**

## **Grado en Terapia Ocupacional**

### **Curso 2020-21**

**Código:** 804163

**Módulo:** 3

**Materia:** Terapia Ocupacional en Afecciones Clínicas

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Departamento:** Salud Pública y Materno-Infantil

**Créditos:** 6 ECTS

**Curso:** Segundo

**Periodo de impartición:** consultar calendario

## **PROFESORADO**

**Coordinadora:** Pérez Rodríguez, Olga

Email: olgape02@ucm.es

**Responsable Grupo Docente Hospital Clínico San Carlos:** Santos Moreno, María Teresa de

**Responsable Grupo Docente Hospital Doce de Octubre:** Inocencio Arocena, Jaime de

**Responsable Grupo Docente Hospital Gregorio Marañón:** Santiago Mencia Bartolomé

**Profesorado:** Profesores del Departamento de Pediatría

Aleo Luján, Esther  
Aparicio María  
Armada Maresca, M<sup>a</sup> Isabel  
Arruza Gómez, Luis  
Blanco Dorotea  
Bodas Pinedo, Andrés  
Bustos Lozano Gerardo  
Carrillo Álvarez Angel  
Corredera Sánchez, Araceli  
Gil López, Celia  
Herranz Carrillo, Gloria  
Joyanes Abancens, Belén  
López De Lara, Diego

López-Herce Jesús  
Martín Hernández Elena  
Martínez Orgado, José  
Moral Pumarega M<sup>a</sup> Teresa  
Navarro Maria Luisa  
Pallás Alonso Carmen Rosa  
Rojo, Pablo  
Rueda Esteban, Santiago  
Ruiz Contreras Jesús  
Sánchez Sánchez César  
Sancho Luis  
Vázquez Paula

## **BREVE DESCRIPCIÓN**

Mediante las lecciones teóricas, de 50 minutos de duración, se imparte el conocimiento teórico necesario, de forma integrada con los conocimientos prácticos de los seminarios para lograr los objetivos. Tanto las lecciones teóricas como los seminarios son impartidos por profesores de cualificación especial dentro del campo de la Pediatría para los diferentes temas.

## **COMPETENCIAS**

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

### **Competencias Generales**

CG.06., 08., 10., 11., 12., 13., 14.y 17.

### **Competencias Específicas**

CE. M1.2., M1.6., M1.7., M1.8., M2.29., M2.3., M3.1., M3.2., M3.3., M3.4. y M4.2.

## **OBJETIVOS**

1. Conocer las características del niño normal desde el nacimiento y durante su desarrollo hasta la edad adulta, la relación con la familia y su entorno, así como aspectos preventivos y actuaciones para promover la salud del niño

2. Conocer las enfermedades en la infancia profundizando en las que se cronifican o producen secuelas (transitorias o permanentes) que impiden una actividad diaria normal. Conocer las opciones de tratamiento y medidas de intervención destinadas a mejorar la calidad de vida y dotar de autonomía al paciente pediátrico.
3. Conocer las situaciones de riesgo familiar y social, que influyen en la salud y el desarrollo del niño.

## TEMARIO

### TEÓRICO

- Tema 1.** Introducción.
- Tema 2.** La terapia ocupacional en pediatría.
- Tema 3.** Desarrollo psicomotor en el niño (parte I).
- Tema 4.** Desarrollo psicomotor en el niño (parte II).
- Tema 5.** Terapia ocupacional en niños con retraso en el desarrollo psicomotor.
- Tema 6.** Recién nacido a término y pretérmino. Exploración y cuidados.
- Tema 7.** Alteraciones genéticas y síndromes discapacitantes más frecuentes. Síndrome de Down.
- Tema 8.** El Crecimiento y desarrollo del niño y su valoración (auxología, antropometría y valoración nutricional).
- Tema 9.** Alimentación: lactancia materna, lactancia artificial, alimentación complementaria, situaciones especiales.
- Tema 10.** Examen de salud del niño. Inmunizaciones. Enfermedades infecciosas prevalentes en la infancia.
- Tema 11.** Trastornos del aparato locomotor (parte I).
- Tema 12.** . Trastornos del aparato locomotor (parte II).
- Tema 13.** Parada cardiorrespiratoria y reanimación cardiopulmonar en pediatría.
- Tema 14.** PCI. Definición y clasificación.
- Tema 15.** Problemas más frecuentes asociados a la PCI. (I)
- Tema 16.** Problemas más frecuentes asociados a la PCI. (II)
- Tema 17.** Problemas asociados a la prematuridad. Secuelas.
- Tema 18.** .Trastornos neurosensoriales visuales.
- Tema 19.** Trastornos neurosensoriales auditivos.
- Tema 20.** Integración sensorial.
- Tema 21.** Trastornos del lenguaje y aprendizaje.
- Tema 22.** Trastornos del desarrollo I: retraso madurativo, déficit cognitivo, retraso mental.
- Tema 23.** Trastornos del desarrollo II: TGD y trastornos del espectro autista.

**Tema 24.** Epilepsia en la infancia.

**Tema 25.** Maltrato infantil. Ética en pediatría

**Tema 26.** La adolescencia: trastornos de conducta y riesgos.

**Tema 27.** Terapia ocupacional centrada en la familia. La atención al cuidador.

**Tema 28.** Terapia ocupacional en Salud mental infantojuvenil

**Tema 29.** Intervención en PCI desde Terapia ocupacional

**Tema 30.** Retos de futuro en terapia ocupacional pediátrica.

### PRÁCTICO

#### Seminarios

1. Historia Clínica Pediátrica. Ética en pediatría. Exploración Neurológica.
2. Valoración del desarrollo psicomotor normal y patológico. Prematuridad.
3. Reanimación Cardiopulmonar en pediatría.
4. Atención temprana
5. Paciente sometido a técnicas invasivas. Atención del paciente con patología crónica especial.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación temas teóricos mediante examen tipo test
- Asistencia a seminarios teórico-prácticos.
- Realización opcional de un trabajo personal con posibilidad de incrementar la nota

### METODOLOGIA DOCENTE

- 2-3 clases teóricas a la semana para el 100% de los estudiantes matriculados.
- Enseñanza teórico-práctica mediante seminarios a realizar en grupos reducidos de estudiantes (un tercio del total de matriculados).

### BIBLIOGRAFIA

- Blesedell, E.; Cohn, E.; Boyt, B., Terapia Ocupacional, Willard & Spackman, 11ª ed., Editorial Panamericana, 2009.
- López, P.; Castellano, M.; Viana, N., Terapia Ocupacional en La Infancia, Editorial Panamericana, 2008.
- Mulligan, S., Terapia Ocupacional en Pediatría, Proceso de Evaluación, Editorial Panamericana, 2006.
- Willard y Spackman: Terapia Ocupacional, Editorial Médica Panamericana, 1998.

- Documento de ENOTHE, Red Europea en Enseñanza Superior en Terapia Ocupacional, sobre Competencias en Terapia Ocupacional.
- Libro Blanco Título de Grado en Terapia Ocupacional, ANECA, 2005.
- Ruiz Extremera, A., Pediatría en Ciencias de la Salud, Editorial Universidad, 2012.
- Fejerman N, Arroyo. Trastornos Motores Crónicos en Niños y Adolescentes, Editorial Panamericana, 2013.
- Bowyer P, Cahill SM. Pediatric Occupational Therapy Handbook: a guide to diagnoses and evidence-based interventions. Editorial Mosby.
- [www.aota.org/Practice/Children-Youth.aspx](http://www.aota.org/Practice/Children-Youth.aspx)