



Este documento se realiza por parte de los/as delegados/as del grado de Terapia Ocupacional, en representación del alumnado de la titulación. En el mismo se engloban personas de todos los cursos, desde primero hasta cuarto, habiendo realizado en cada curso un formulario para preguntar qué percibían como objeto a mejora de cada asignatura. Por ello, tras un consenso se expresa lo más relevante de cada asignatura a continuación. La estructura que va a seguir este escrito será un desglose de los problemas concretos por cada curso y asignatura, y las propuestas de mejora que se plantean durante el primer cuatrimestre.

SUGERENCIAS DE MEJORA PARA LAS ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE CURSO 2020-21

1º

Anatomía:

Profesorado que se implica en el aprendizaje de los estudiantes aunque los conocimientos que se transmiten son a veces complicados de captar para el alumnado por lo que sería recomendable incidir en algunas dudas. El alumnado agradece que se hayan estado grabando las clases. Las prácticas son muy útiles para fijar los conocimientos.

Bioestadística:

Los criterios de evaluación y la implicación de la profesora favorecen positivamente a los estudiantes. Las prácticas de las clases de problemas resultan útiles aunque serían de más ayuda si se realizasen los problemas más en profundidad, siguiendo todo el procedimiento porque es lo que luego debemos aplicar en el examen. La comunicación con la profesora respecto a las dudas ha sido buena, está muy atenta y pendiente de si la clase tiene alguna duda. No obstante, algunos contenidos resultan difíciles de entender para el alumnado.

Psicología:

La explicación de la profesora es excelente, todo son buenas opiniones. Las prácticas resultan muy útiles para ampliar conocimientos y sentar las bases. Son muy beneficiosas. Aunque no se califican para nota, el alumnado sigue encantado con ellas. La comunicación con la profesora con respecto a las dudas ha sido buena. Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son muy interesantes.

Teorías, fundamentos y técnicas de la Terapia Ocupacional:

Los tres profesores son excelentes y explican muy bien. Las prácticas son muy buenas, son de gran utilidad y están muy bien enfocadas. No hay ninguna queja respecto a esta asignatura, todo son cosas favorables.

2º

Geriatría

Se agradecería una mejor organización temporal del temario y los seminarios. Aún así, el profesorado ha enseñado muy bien gracias al roleplaying y hay una muy buena demostración del nivel asistencial. Se agradece la mención de la TO en la mayoría de temas.

Patología Médica

Buena organización de temas, incluso siendo mucha cantidad de temario. Además se tiene en cuenta al terapeuta ocupacional, tanto es así que hay algunos temas dedicados sólo a TO. Por el contrario, en ciertas patologías se habla mucho de farmacología y no tanto de tratamiento no farmacológico. Consideramos positivo la incorporación de terapeutas ocupacionales a los profesores de la asignatura para poder facilitar el acercamiento de los temas a nuestra carrera.

Procesos Cognitivos

Ninguna queja, gran disposición de la profesora para ayudar a los alumnos. Increíble labor docente, muy buenas explicaciones y prácticas muy útiles.

Psicopatología y Técnicas de Modificación de Conducta

Muy buena explicación por parte de las dos profesoras. Gran disposición de los alumnos, además de una gran labor docente. Han hecho que una asignatura que parecía muy compleja haya sido muy fácil de entender y poco densa. Las prácticas han sido de lo que más hemos aprendido y muy coherentes con lo dado en clase de teoría.

3°

Actividades y Balneoterapia:

Asignatura dividida en dos partes muy diferenciadas. La parte de actividades está muy bien enfocada, las prácticas ayudan a adquirir conocimientos importantes para un futuro profesional. La profesora se implica con los estudiantes y en las clases se aprende. En la parte de balneoterapia existen dudas sobre la aplicabilidad de los conocimientos que se imparten así como del contenido práctico.

Psicomotricidad:

Las prácticas han sido muy buenas y han ayudado a la formación del estudiantado. Los trabajos ayudan a preparar la asignatura y la profesora se implica con estudiantes y con su formación. La asignatura tal vez está excesivamente enfocada a los niños y sería interesante contar con ejemplos más generales.

Salud pública:

La valoración de esta asignatura es muy positiva. Las prácticas son adecuadas y ayudan a la formación, los profesores se implican en el aprendizaje.

Adaptación de puestos de trabajo:

Consideramos esta asignatura de vital importancia, muy bien planteada, los trabajos apoyan lo dado en la teoría y en las prácticas y ayuda a la correcta formación. Los profesores se implican en el aprendizaje y facilitan la tarea a los estudiantes.

Psicopatología Clínica y Psiquiatría:

Creemos importante aumentar el contenido relacionado con la intervención específica en TO ya que es la parte más importante y que no hemos dado en asignaturas previas. Así mismo sugerimos aumentar el feedback en la corrección de los trabajos puesto que es lo más cerca de una intervención.

SUGERENCIAS DE MEJORA PARA LAS ASIGNATURAS DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE CURSO 2020-21

1º

Bioética:

Las dos profesoras son excelentes y explican muy bien. Existe alguna discrepancia sobre el valor que debe tener cada apartado de la asignatura en la nota final que se ha comunicado a las profesoras. La comunicación con las profesoras con respecto a las dudas ha sido buena.

Fisiología Humana:

Los profesores son excelentes y explican muy bien. Buena comunicación con los profesores y el temario de la asignatura está bien enfocado. El alumnado agradece las evaluaciones continuas realizadas que han ayudado a subir la nota. Sería interesante aumentar la presencialidad en las prácticas.

Orientación, Promoción e Integración Laboral de las Personas con Discapacidad:

Las prácticas resultan muy útiles para ampliar conocimientos y sentar las bases. La comunicación con la profesora respecto a las dudas ha sido buena, está muy atenta y pendiente de si la clase tiene alguna duda.

Sociología:

El enfoque del temario es muy general y no profundiza en los conceptos, también se solicitan unas prácticas más participativas. La comunicación con el profesorado ha sido mejorable.

2º

Legislación Sanitaria:

No hay queja ninguna. La asignatura está orientada a la Terapia Ocupacional.

Neuropsicología:

No hay queja alguna. Tanto el examen como las clases han estado bien orientadas a la terapia ocupacional. Con respecto a las prácticas ambas profesoras se muestran muy cercanas a los estudiantes y con una facilidad de comunicación que ayuda a la motivación y aprendizaje de la asignatura.

Pediatría:

Sería importante adecuar más el temario desde una perspectiva de TO y mejorar la organización de las clases y la comunicación.

Terapia Ocupacional en el Paciente Quirúrgico:

También sería importante adecuar más el temario desde una perspectiva de TO. Nos gustaría resaltar la gran calidad docente que recibimos durante el último mes de curso y las prácticas que realizamos sobre aparato locomotor.

3º

Intervención en Adicciones:

Demasiado temario ajeno a la práctica de TO, como por ejemplo la parte de farmacología. Vemos necesarias la implementación de prácticas que nos puedan acercar más a la práctica con personas con adicciones.

Promoción para la Salud:

Los profesores se han implicado mucho en su labor docente y con respecto a las estudiantes. La asignatura está bien enfocada a la posible práctica y toda la práctica ha sumado y ha ayudado a que se fijen los conocimientos de la asignatura. Han existido algunas dudas sobre los criterios de calificación aunque agradecemos el gran feedback que se nos ha facilitado.

Rehabilitación en las Discapacidades Físicas:

Valoramos muy positivamente las prácticas, nos han ayudado mucho a la incorporación de nuevos conocimientos y de habilidades útiles para nuestra práctica clínica. Vemos la asignatura bien enfocada a la terapia ocupacional. En la parte teórica consideramos que hemos visto muy poco temario en mucho tiempo.

Terapia Ocupacional en Discapacidad intelectual:

Los trabajos que hemos tenido y que las profesoras han denominado como prácticas los vemos muy apropiados y que refuerzan el aprendizaje. Sin embargo, creemos que la asignatura está demasiado enfocada a una cierta metodología, nosotros como futuros terapeutas tendremos que saber tratar a personas con discapacidad intelectual con independencia de la metodología. Consideramos que las profesoras deberían revisar la forma en la que imparten las clases teóricas.

Técnicas de Evaluación Psicosocial en Terapia Ocupacional:

Los trabajos realizados en esta asignatura han sido de gran interés para nosotros y nos han permitido adquirir habilidades que consideramos de gran relevancia para nuestra práctica clínica. Consideramos el temario muy apropiado y enfocado a la terapia ocupacional, aunque nos gustaría que se enfocase a más grupos en los que se pueda hacer una evaluación psicosocial. Agradecemos mucho la corrección en los trabajos que nos ayudan a ver lo que podemos mejorar en nuestro futuro.

4º

Los comentarios sobre las asignaturas de prácticas han sido comunicados directamente a los coordinadores a lo largo del curso.