



Este documento se realiza como todos los cursos por parte de los/las delegados/as del Grado en Terapia Ocupacional, en representación de los estudiantes de la Titulación. En el mismo participan personas de todos los cursos, desde primero hasta cuarto, habiendo realizado en cada curso un formulario para preguntar qué percibían como objeto de mejora de cada asignatura. Tras obtener un consenso se expresa a continuación lo más relevante de cada asignatura.

## PRIMER CUATRIMESTRE TERAPIA OCUPACIONAL

### **Primero:**

#### Anatomía:

Puntos a favor: hay un acuerdo general en que se explican bien los conceptos, el temario está bien enfocado. La alta exigencia va acorde a los objetivos. Las prácticas han resultado más útiles cuando las ha explicado la profesora de prácticas.

Puntos en contra: se solicita una mejora en la comunicación dentro de las clases de teoría, en especial a la hora de exponer dudas.

Propuestas de mejora: realizar las clases teóricas más dinámicas con el objetivo de que los alumnos tengan una escucha activa, puedan preguntar y comprendan mejor los conceptos. Con respecto a las prácticas muchas veces no da tiempo a terminar el material y luego se suben las soluciones provocando que los alumnos abandonen la intención de hacerlas en clase. Sería un éxito que se completaran en clase, ya que se aprende mucho haciéndolas. Tal vez si hubiera que entregarlas al final de la clase serviría de incentivo.

#### Psicología:

Puntos a favor: la profesora explica muy bien. Las prácticas son muy beneficiosas para el aprendizaje. El examen evalúa los conocimientos. La comunicación respecto a las dudas ha sido buena. Se cree en la utilidad de los conocimientos para el futuro laboral.

Puntos en contra: aumentar la profundidad de los contenidos.

Propuesta de mejora: incluir las actividades prácticas en la calificación global de la asignatura.

### Estadística:

Puntos a favor: gran contento con los medios que pone la profesora para superar la asignatura. Muy a favor de las clases de problemas. A favor de los criterios de evaluación y de cómo evalúan el aprendizaje de los estudiantes. La comunicación con la profesora con respecto a las dudas es muy favorable. Se aplaude la retórica que mantiene la atención de los alumnos en las clases teóricas.

Puntos en contra: No se sabe/se cree si los conocimientos adquiridos nos van a ayudar en nuestra vida laboral.

Propuestas de mejora: al observar el éxito de las clases de problemas con respecto al aprendizaje y el poco enganche que tienen las clases teóricas, se propone que se hagan más ejercicios en clase.

### Teorías, fundamentos y técnicas de la Terapia Ocupacional (TT):

Puntos a favor: se cree que el profesor explica bien en general. Se considera que el temario está bien enfocado. Buena comunicación respecto a las dudas. Creencia de que los conocimientos nos van a ser útiles. Se considera que los criterios de calificación evalúan adecuadamente el aprendizaje de las personas. En general son útiles los videos a modo de ejemplo. Parte práctica: las profesoras explican bien. El temario de la asignatura está bien enfocado. Buena comunicación respecto a las dudas. Se está muy a favor de que los conocimientos van a ser útiles. Los criterios se evalúan de forma correcta. Las prácticas resultan muy útiles en el aprendizaje.

Puntos en contra: sensación de que no se afianzan lo suficiente los conocimientos más allá del examen.

Propuesta de mejora: con el objetivo de aumentar la asistencia a las clases teóricas y su escucha activa, se propone que la nota de los kahoots sirva para aumentar la nota o que sean un porcentaje mínimo de esta. Parte práctica: en el trabajo final resultaría más interesante y eficaz valorar la visita al centro donde tratan la patología adecuada, aunque no sea obligatorio, al menos que aumente la nota.

## **Segundo:**

### Geriatría:

En cuanto a la parte teórica, se considera que es una asignatura muy útil en un futuro y el temario está enfocado a Terapia. Agradecemos la actitud del profesor ya que mostraba muchas ganas por enseñar y porque aprendiéramos, las explicaciones han sido adecuadas y de gran ayuda, además la comunicación con él, ha sido muy buena.

Con respecto a los seminarios, nuestra propuesta de mejora es hacerlos más participativos, incluyendo alguna actividad práctica, fotos o videos, para así hacerlos más dinámicos y acercarse más a la profesión.

### Patología Médica:

En cuanto a la parte teórica, se considera una asignatura útil para nuestro futuro, ya que debemos tener una base de conocimientos, sin embargo pensamos que debería enfocarse más hacia la terapia ocupacional, ya que hay ciertos conocimientos que no se consideran necesarios.

Con respecto a los profesores, las explicaciones eran adecuadas, facilitando el aprendizaje del temario, aunque ha habido bastantes profesores, la comunicación con ellos ha sido muy sencilla y correcta.

Nuestra propuesta de mejora es que la parte del temario de fármacos y tratamiento de cada enfermedad se redujera, dándole más importancia al tratamiento rehabilitador desde la terapia.

### Procesos cognitivos:

Con respecto a esta asignatura, la mayoría de las opiniones son muy positivas. Temario muy útil, profesora con muy buena actitud y muy buenas explicaciones.

En cuanto a las prácticas, se considera que el trabajo realizado es interesante, y sobre todo de gran aprendizaje para el TFG, sin embargo, nos hubiera parecido también correcto incluir casos clínicos.

La única propuesta de mejora es que podría ser una asignatura un poco menos teórica (refiriéndonos a modelos explicados en la teoría) y más práctica con ejemplos enfocados a terapia.

### Psicopatología y técnicas de modificación de la conducta:

En cuanto a la parte teórica y la profesora que la explica, todo son opiniones positivas. Se considera la asignatura más enfocada a Terapia (del primer cuatrimestre). Las explicaciones son muy buenas y claras.

En cuanto a la parte práctica, al principio parecían muy largas, sin embargo, la profesora las ha hecho dinámicas, con bastantes ejemplos y muy atractivas. Un punto a destacar es que se mostraran videos de casos reales, nos ha gustado mucho.

Nuestra propuesta de mejora es que los temas abordados en clase pudieran ir más a la par con las prácticas. También que el trabajo a realizar se explique un poco más, ya que no quedó del todo claro el objetivo.

### **Tercero:**

#### Actividades, balneoterapia y terapia acuática.

Con respecto a la parte de actividades, las explicaciones se consideran adecuadas. Al dar el temario por enfermedades, han faltado algunas. Se sugiere que algunas cosas de las que se han visto en teoría podrían haberse impartido de forma dinámica, por ejemplo, sillas de ruedas, bastones y transferencias podrían haberse enseñado con los materiales en pequeños grupos para que fuese más práctico y real. Con respecto al examen, las alumnas consideran que la nota del aprobado es demasiado alta para la cantidad de respuestas que ofrece. Se propone que se suban las presentaciones al campus virtual.

Con respecto a la parte de balneoterapia, el temario está enfocado a nuestra práctica profesional pero algunas partes se consideran menos necesarias. Se propone que se centre más en la actividad de la terapeuta. Con respecto al examen, se solicita que las preguntas estén más dirigidas a actividades de la profesión. La parte de la asignatura de terapia acuática consideramos que es más importante para nuestra profesión y que está más centrada, se propone que se aumente la cantidad de sesiones de esta parte. Se agradece la utilización de vídeos y fotos de ejemplos reales para ayudar a entender mejor el temario. Las prácticas, se propone que se planteen de otra manera para que resulten más cercanas al trabajo de la profesión.

#### Adaptación laboral de puestos de trabajo y diseño universal:

Las explicaciones del profesor son muy buenas, todo son buenas opiniones. La comunicación con el profesor con respecto a dudas ha sido buena y se ha implicado mucho en el aprendizaje de las alumnas. El temario está muy bien enfocado a la profesión. Las prácticas han resultado muy útiles y perfectamente relacionadas con el temario teórico.

La única propuesta de mejora es que los parciales sean liberatorios.

### Salud pública:

Las explicaciones de los profesores han sido muy buenas, todo son buenas opiniones. Se agradece la implicación de los profesores con respecto a la comunicación con las alumnas. Además, el temario está enfocado a la profesión. Se agradece la liberación de temario mediante los exámenes parciales. Se propone que al recibir las calificaciones se desglosase la nota del tipo test con la de la pregunta de desarrollo.

### Psicomotricidad:

Las explicaciones de la profesora son muy buenas, todo son buenas opiniones. La comunicación con la profesora con respecto a dudas ha sido buena y se ha implicado mucho en el aprendizaje de las alumnas. El temario está muy bien enfocado a la profesión. Las prácticas han resultado muy útiles y perfectamente relacionadas con el temario teórico.

La única propuesta de mejora es que se amplíe el enfoque a patologías infantiles concretas y en población adulta.

### Psicopatología clínica y Psiquiatría:

La mayoría de las alumnas no están del todo satisfechas con la parte teórica. Las presentaciones no son del todo completas, los ejemplos reales sobre las intervenciones se basan siempre en ejemplos muy básicos y no se habla de trabajar con otros materiales o técnicas. No obstante, a nivel general se considera que el temario está bien enfocado en nuestra profesión.

Las prácticas han sido satisfactorias y los profesores han explicado bien. Sin embargo, se solicita que los alumnos reciban feedback de cada uno de los trabajos de prácticas para tener más claros los criterios de evaluación.

## SEGUNDO CUATRIMESTRE TERAPIA OCUPACIONAL

### **Primero:**

#### Anatomía

Puntos a favor: en general la clase está contenta con la profesionalidad y trabajo del profesorado y satisfecha con los conocimientos adquiridos. Nos ha parecido útil visualizar el contenido en las prácticas, sobre todo cuando había que implicarse en la clase. Muy contentas con la práctica del CDC y los trabajos de exposición.

Puntos en contra: los trabajos de exposición, nos gustaría que se calificarán independientemente de los demás, es decir, que todos puedan optar a sacar un 10. Y el libro para colorear, al ser algo voluntario y sumativo, que se incluya fuera del 20% del trabajo del alumnado como finalmente se hizo.

#### Bioética

Puntos a favor: nos han parecido interesantes las clases aunque difíciles de seguir, estamos contentas con las iniciativas del profesor y su trabajo. Creemos que los conocimientos adquiridos en las prácticas han sido útiles.

Puntos en contra: la opinión general es que la exigencia de la asignatura es elevada. Creemos que el trabajo de las prácticas debería contar con mayor peso para calcular la nota final.

#### Sociología

Puntos a favor: estamos en general contentas con el contenido y el trabajo del profesor. Y aunque ha sido difícil captar la atención del alumnado, la actitud del profesor ha sido correcta. Los videos de las prácticas son muy interesantes. Los textos de lectura ayudan bastante para el estudio.

Puntos en contra: se echa en falta más dinamismo en las clases y que sean más amenas. El hecho de evaluar de manera cualitativa, a pesar de ser una buena idea, ha supuesto incertidumbre al alumnado por no poder saber el desglose de las notas. En las prácticas, hubiéramos preferido que se fomentara más la participación en los debates y diferentes cuestiones.

#### Orientación, promoción e integración laboral en personas con discapacidad

Puntos a favor: la clase está contenta con el compromiso, trabajo y cercanía de la profesora. Además, en general el contenido es interesante y útil. El alumnado felicita el sistema de evaluación. Las prácticas son muy dinámicas y útiles.

Puntos en contra: el alumnado refleja una sensación de poca adherencia a los conocimientos.

### Fisiología

Puntos a favor: nos ha resultado muy interesante y útil el contenido de la asignatura. El alumnado felicita a todos los profesores por su profesionalidad y trabajo. Las prácticas nos han parecido interesantes y la mayoría estamos de acuerdo en que nos gustaría que se ampliara el número de prácticas.

Puntos en contra: consideramos que las horas de teoría son pocas, por lo que proponemos que se aumenten para que a los profesores les dé tiempo a explicar con más detalle y resolver dudas.

### **Segundo:**

#### Patología Médica (segunda parte):

Con respecto a la parte teórica, seguimos con el pensamiento de que es una asignatura muy útil pero consideramos que no está bien enfocada a nuestra profesión.

Con respecto a los profesores y las explicaciones, las opiniones son muy positivas.

Como sugerencia, proponemos que los seminarios fueran más prácticos o con casos clínicos para asentar mejor la teoría.

#### Pediatría:

En general la consideramos una asignatura necesaria, sin embargo, demasiado densa y el papel de la terapeuta se ve en pocos temas. Hay un cierto descontento en la clase acerca del elevado número de profesores, aunque cabe destacar que las opiniones sobre sus explicaciones son positivas, así como con la comunicación con la coordinadora.

En cuanto al examen, la dificultad en comparación con el temario consideramos que ha sido desproporcionada, creemos que ha sido demasiado exigente y el tiempo fue escaso para la longitud de las preguntas.

#### TO en el paciente quirúrgico:

En cuanto a la asignatura y su contenido teórico, por parte de los profesores y la coordinadora existe una gran implicación para enfocarlo a terapia, pero aún existe mucha información que no consideramos útil para nosotros (ej. tipos de suturas, formas de operar...). Además, resaltar la actitud de los profesores con nosotros y el gran trato en las prácticas del hospital, además de la disponibilidad para la comunicación.

Como sugerencia de mejora, proponemos que se reduzca la información quirúrgica y se enfoque más en los postoperatorios, métodos de rehabilitación, secuelas y complicaciones y cómo abordarlas desde Terapia Ocupacional.

### Neuropsicología

En general estamos muy contentas con esta asignatura, el temario es muy útil y bastante enfocado en la Terapia Ocupacional.

Agradecemos la actitud de los profesores, su profesionalidad y explicaciones, han hecho que la asignatura sea interesante y de gran ayuda para el aprendizaje.

En cuanto a las prácticas, estamos contentas ya que nos han ayudado a asentar la teoría, sin embargo, se han hecho un poco largas cuando teníamos antes las clases teóricas.

### Legislación

Es un tipo de asignatura a la que no estamos acostumbradas, sin embargo, la consideramos necesaria.

Agradecemos al profesor su actitud, ya que ha hecho que las clases y la teoría fueran amenas. Como sugerencia de mejora, proponemos que las prácticas y las clases teóricas fueran en días diferentes, o separadas por otras clases, ya que se hacen largas y cuesta mantener la atención por la densidad y la información que se aporta.

## **Tercero:**

### Promoción para la Salud:

Las explicaciones de los profesores han sido muy buenas, todo son buenas opiniones. Se agradece la implicación de los profesores con respecto a la comunicación con las alumnas. Además, el temario está enfocado a la profesión, se felicita el trabajo del profesorado.

Se propone que al recibir las calificaciones se desglosasen las notas, tanto de teoría como de práctica, ya que facilita el entendimiento de las calificaciones al alumnado. Se propone la reorganización de los temas, dándole más importancia a aquellos que nos afecten más directamente y menos a aquellos ya trabajados en otras asignaturas.

Las prácticas han resultado de gran utilidad.

### Intervención en adicciones:

Las explicaciones de los profesores se consideran adecuadas. Se felicita el trabajo del profesor que ha impartido la parte de adicciones comportamentales. Con respecto al enfoque del temario, se echa en falta más contenido relacionado con nuestra profesión. Se agradece el conocimiento adquirido de las múltiples adicciones, pero nos gustaría que se hiciera más hincapié en lo que implica la terapia en la intervención en adicciones. Además, sentimos que el temario se repite dentro de los propios bloques de la asignatura, dando a veces el mismo contenido de distinta manera, lo cual no ayuda a asentar los conocimientos.

Con respecto a la primera práctica, resulta interesante como conocimiento científico, pero no se entiende su relación directa con la profesión, creemos que podría aprovecharse para trabajar e indagar más sobre la parte de farmacología de la asignatura.

Con respecto a la segunda práctica, ha resultado interesante, pero se ha echado en falta la comunicación sobre la realización del trabajo. Se propone que se pudiera realizar un coloquio o debate en clase, pudiendo realizar la tarea en el horario de prácticas, como se ha hecho en el resto de estas.

Con respecto a la tercera y cuarta práctica, se considera que, a pesar de que lo impartido ha resultado interesante, podría haberse dedicado menos tiempo para ello y emplear el tiempo restante en trabajar sobre otros conocimientos.

Se propone que las calificaciones de la asignatura sean visibles para el alumnado en el campus virtual con un poco más de premura.

#### Técnicas y Evaluación Psicosocial:

Las explicaciones de la profesora han sido muy buenas, todo son buenas opiniones. Se agradecen las charlas impartidas por personas externas al profesorado. Además, el temario está enfocado a la profesión, lo cual se felicita mucho. Se agradece la implicación de la profesora con respecto a la comunicación con las alumnas. Las prácticas han resultado de gran utilidad, así como toda la documentación del campus virtual. Ha habido algún problema con la redacción de las preguntas del examen y errores en las calificaciones provisionales.

#### RHB Discapacidad Física:

Las explicaciones de los profesores se consideran adecuadas, aunque se destaca la velocidad con la que se han impartido muchas clases, ya que no se han podido seguir bien las explicaciones. Se propone que se dediquen más horas a algunas partes del temario o que se suban las presentaciones al campus virtual para que sea más sencillo seguir las clases.

El temario está enfocado a la profesión, se felicita el trabajo del profesorado y que éste esté formado por terapeutas. Se echa en falta algo más de temario acerca del miembro inferior.

La comunicación con el profesorado con respecto a las dudas ha sido buena. Se considera una asignatura clave para nuestra profesión.

Las explicaciones del profesorado de prácticas han sido muy buenas, todo son buenas opiniones. Además, las prácticas han resultado de gran utilidad y especialmente orientadas a nuestra profesión.

#### Discapacidad intelectual:

Las explicaciones de la profesora de teoría han sido muy buenas. A pesar de que el temario resulta muy interesante como conocimiento, se agradecería centrarse más en el papel de la terapia en este ámbito, ya que no hemos visto mucho la intervención. La comunicación con la profesora con respecto a las dudas ha sido buena. Se considera una asignatura clave para nuestra profesión.

Con respecto a la parte práctica, las explicaciones de la profesora han sido buenas. Se agradece que se haya ido teniendo en cuenta la opinión de las alumnas durante el progreso del curso. Se propone que las prácticas desarrollen temas más concretos, orientadas también a actividades que puedan hacerse en clase, de manera más dinámica, ya que han resultado un poco monótonas.

## **Cuarto**

Los coordinadores de las asignaturas han sido informados de los problemas, que han sido resueltos y que constan en las actas de la subcomisión de seguimiento de prácticas externas.