

PSICOMOTRICIDAD

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2022-23

Código: 804159

Módulo: 2

Materia: Intervención

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso: Tercero

Departamento: Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica

Créditos: 6 ECTS

Periodo de impartición: consultar calendario

PROFESORADO

Responsable: Santos-Olmo Sánchez, Ana Belén: anabsant@ucm.es

OBJETIVOS

- Ofrecer unos fundamentos teóricos básicos para poder trabajar en el campo de la psicomotricidad.
- Conocer las distintas técnicas de evaluación psicomotriz y saber realizar un informe psicomotor.
- Conocer los objetivos de intervención en el área de la psicomotricidad.
- Dar a conocer las distintas técnicas de reeducación de la psicomotricidad.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

Competencias Generales

CG.02., 03., 04., 05., 06., 09., 11., 12., 13., 14., 17., 21. 22., 23 y 24.

Competencias Específicas

CE.M1.3., M1.7., M1.8., M2.11., M2.16., M2.17., M2.21. M2.23., M2.3., M2.4., M2.6., M2.7., M2.9., M3.1., M3.2. M3.3., M4.1. y M4.2.

TEMARIO

1. Introducción general a la psicomotricidad: concepto de psicomotricidad. Historia de la psicomotricidad y reeducación psicomotriz. Desarrollo de la psicomotricidad en Europa y

en España.

2. La sesión de psicomotricidad: la sala de psicomotricidad. Materiales. Tipos de sesiones. Estructura de la sesión.

3. Evaluación psicomotriz I: la entrevista. La observación psicomotriz.

4. Evaluación psicomotriz II: instrumentos generales y específicos. El informe psicomotor.

5. Objetivos de intervención psicomotriz I: área motora.

6. Objetivos de intervención psicomotriz I: área cognitiva.

7. Objetivos de intervención psicomotriz I: área afectivo- social y comunicativa.

8. El terapeuta en psicomotricidad: la formación en psicomotricidad.

Competencias a desarrollar. La intervención del terapeuta en la sesión.

9. Técnicas de reeducación psicomotriz I: el juego. El cuento vivenciado.

10. Técnicas de reeducación psicomotriz II: las técnicas de relajación. La eutonía de G. Alexander.

11. Técnicas de reeducación psicomotriz III: la danza.

12. Técnicas de reeducación psicomotriz IV: la expresión plástica.

PRÁCTICO

El contenido de las clases prácticas se estructurará en torno a los siguientes temas:

1. Técnicas de evaluación cualitativa: la técnica de observación. Análisis de un caso. Observación en la sala y análisis de parámetros.
2. Técnicas de evaluación cuantitativa: el examen psicomotor de Vayer. Análisis de un caso.
3. Elaboración del informe psicomotor.
4. Las sesiones de psicomotricidad: participación, preparación y dirección de sesiones de psicomotricidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán aprobar cada parte por separado.
2. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria, siendo necesario asistir al menos al 80% de las prácticas para aprobar la asignatura.
3. Teoría (60%): examen a través de prueba objetiva.
4. Prácticas (40%): portafolio de los trabajos individuales y grupales que se realicen durante las clases prácticas.

Nota. Actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen.

La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Bernaldo de Quirós, M. (2012), Psicomotricidad: Guía de evaluación e intervención, Madrid, Pirámide.
- Bernaldo de Quirós, M. (2006), Manual de Psicomotricidad, Madrid, Pirámide.
- Llorca, M.; Ramos, V.; Sánchez, J. y Vega, A. (2002), La práctica psicomotriz: una propuesta educativa mediante el cuerpo y el movimiento, Málaga, Aljibe.
- Llorca, M. y Sánchez, J. (2003), Psicomotricidad y necesidades educativas especiales, Málaga, Aljibe.

Bibliografía Complementaria

- Alexander, G. (1979), La eutonía, Barcelona, Paidós.
- Arnaiz, P. (1991), Evolución y contexto de la práctica psicomotriz, Salamanca, Amarú.
- Arnaiz, P. y Juan, M.J. (1993), Ceguera, integración sensorial y desarrollo psicomotor, Psicomotricidad, 44: 7-22.
- Aucouturier, B.; Darrault, I. y Empinet, J.L. (1985), La práctica psicomotriz: Reeducción y Terapia, Barcelona, Científico-Médica.
- Berges, J. y Lezine, I. (1975), Test de imitación del gesto, Barcelona, Toray-Masson.
- Bucher, H. (1976), Trastornos psicomotores en el niño: Práctica de la reeducación psicomotriz, Barcelona, Masson.
- Defontaine, J. (1978), Manual de reeducación psicomotriz. Primer año, Barcelona, Editorial Médica y Técnica.
- Defontaine, J. (1980), Manual de reeducación psicomotriz. Segundo año, Barcelona, Editorial Médica y Técnica.
- Defontaine, J. (1981), Manual de reeducación psicomotriz. Tercer año, Barcelona, Editorial Médica y Técnica.
- Escribá, A. et al. (1999), Psicomotricidad: Fundamentos teóricos aplicables a la práctica, Madrid, Gymnos.
- Gaetner, R. (1981), Terapia psicomotriz y psicosis, Barcelona, Paidós.
- Jiménez, J.; Alonso, J. y Jiménez, I. (1992), Educación psicomotriz: sistema de fichas programadas, Madrid, Escuela Española.
- Justo, E. (2000), Estimulación psicomotriz en personas mayores, Psicomotricidad, 65 (2): 19-23.
- Lázaro, A. (1993), La relajación: aproximación a los grandes métodos, Psicomotricidad, 44, 53-70.
- Masson, S. et al. (1987), Reeducción y terapias dinámicas, Barcelona, Gedisa.
- Murcia, R. (1993), La eutonía de Gerda Alexander, Psicomotricidad, 43, 15-21.

- Linares, P.L. (1996), Educación psicomotriz y alumnos/as con necesidades educativas especiales permanentes, Polibea, 39, 4-13.
- Martínez, R. (1999), Esquema e imagen corporal en el niño ciego: Su influencia en el desarrollo del espacio, Polibea, 53: 21-27.
- Picq, L. y Vayer, P. (1977), Educación psicomotriz y retraso mental, Barcelona, Científico-Médica.
- Pont, P. (1993), Tercera edad, actividad física y salud: Teoría y práctica, Barcelona, Paidotribo.
- Vayer, P. (1985), El niño frente al mundo, Barcelona, Científico- Médica.