



# Curso Académico 2026-27

## PSICOMOTRICIDAD

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PSICOMOTRICIDAD (804159)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 4,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 5

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

**Plan:** GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

**Curso:** 3 **Ciclo:** 1

**Carácter:** Obligatoria

**Duración/es:** Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA/INTERVENCIÓN

#### PROFESOR COORDINADOR

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|
|--------|--------------|--------|--------------------|----------|

#### PROFESORADO

| Nombre                         | Departamento                                  | Centro                 | Correo electrónico | Teléfono |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|--------------------|----------|
| SANTOS-OLMO SANCHEZ, ANA BELEN | Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica | Facultad de Psicología | anabsant@ucm.es    |          |

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

La psicomotricidad es una disciplina que concibe al hombre como un ser global, y cuyo objetivo es el desarrollo de sus competencias motrices, cognitivas y socioafectivas. Dado el sentido holístico de la Terapia Ocupacional como disciplina y su concepto del individuo como agente activo de su desarrollo, la Psicomotricidad es una herramienta de intervención en sintonía con las bases filosóficas y metodológicas que sustentan esta profesión.

El objetivo de esta asignatura es que los alumnos conozcan los principales modelos de intervención utilizados en la actualidad y su metodología de trabajo, así como su aplicación a las distintas áreas de intervención del terapeuta ocupacional.

##### REQUISITOS:

##### OBJETIVOS:

- Ofrecer unos fundamentos teóricos básicos para poder trabajar en el campo de la psicomotricidad
- Saber realizar una evaluación psicomotriz
- Saber establecer los objetivos de intervención en el área de la psicomotricidad
- Dar a conocer las distintas técnicas de reeducación de la psicomotricidad

##### COMPETENCIAS:

##### Generales



# Curso Académico 2024-25

## PSICOMOTRICIDAD

### Ficha Docente

#### Transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- Habilidades de gestión de la información.
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para generar nuevas ideas.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Habilidad para trabajar de una manera autónoma.

#### Específicas:

- Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los distintos individuos o grupos no se vean comprometidos.
- Capacidad para responder a las necesidades de los pacientes evaluando, planificando y desarrollando programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.
- Capacidad de establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales.
- Capacidad para saber trabajar en equipo con el objetivo de lograr el bienestar del paciente.

#### Otras:

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

##### PROGRAMA DE TEORÍA

1. Introducción general a la psicomotricidad: Concepto de psicomotricidad. Historia de la psicomotricidad y reeducación psicomotriz. Contenidos psicomotores.
2. La sesión de psicomotricidad: La sala de psicomotricidad. Materiales. Tipos de sesiones. Estructura de la sesión.
3. Evaluación psicomotriz I: Técnicas cualitativas.
4. Evaluación psicomotriz II: Técnicas cuantitativas.
5. Objetivos de intervención psicomotriz I: Área motora.
6. Objetivos de intervención psicomotriz I: Área cognitiva.
7. Objetivos de intervención psicomotriz I: Área afectivo-social y comunicativa.
8. El terapeuta en psicomotricidad: La formación en psicomotricidad. Ámbitos de trabajo. El perfil profesional del psicomotricista.
9. Técnicas de reeducación psicomotriz I: El juego. El cuento vivenciado.
10. Técnicas de reeducación psicomotriz II: Las técnicas de relajación. La eutonía de G. Alexander.
11. Técnicas de reeducación psicomotriz III: La danza.
12. Técnicas de reeducación psicomotriz IV: La expresión plástica.

##### PROGRAMA DE PRÁCTICAS

El contenido de las clases prácticas se estructurará en torno a los siguientes temas:

1. Técnicas de evaluación cualitativa: La técnica de observación. Realización de un registro narrativo. Análisis de parámetros.
2. Técnicas de evaluación cuantitativa: El examen psicomotor de Vayer.



# Curso Académico 2024-25

## PSICOMOTRICIDAD

### Ficha Docente

3. Elaboración del informe psicomotor y establecimiento de objetivos terapéuticos.
4. Las sesiones de psicomotricidad: Participación, preparación y dirección de sesiones de psicomotricidad.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

25 h.

##### Seminarios:

-

##### Clases prácticas:

20 h.

##### Trabajos de campo:

10 h.

##### Prácticas clínicas:

-

##### Laboratorios:

-

##### Exposiciones:

-

##### Presentaciones:

-

##### Otras actividades:

5 h.

##### TOTAL:

60 h.

#### EVALUACIÓN:

Para aprobar la asignatura, los alumnos deberán aprobar cada parte por separado.

2.- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria, siendo necesario asistir al menos al 80% de las prácticas para aprobar la asignatura.

3.- Examen teórico-práctico, a través de prueba objetiva.

4.- Portafolio de los trabajos individuales y grupales que se realicen durante las clases teóricas y prácticas.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bernaldo de Quirós, M. (2012): Psicomotricidad: Guía de evaluación e intervención. Madrid: Pirámide.

Bernaldo de Quirós, M. (2006): Manual de Psicomotricidad. Madrid. Pirámide.

Llorca, M., Ramos, V., Sánchez, J. y Vega, A. (2002): La práctica psicomotriz: una propuesta educativa mediante el cuerpo y el movimiento. Málaga: Aljibe.

Llorca, M., y Sánchez, J. (2003): Psicomotricidad y necesidades educativas especiales. Málaga: Aljibe.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE