

PROMOCIÓN PARA LA SALUD

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2022-23

Código: 804157

Módulo: 2

Materia: Salud Comunitaria

Tipo de asignatura:

Obligatoria **Curso:** Tercero

Departamento: Salud Pública y Materno-infantil. Unidad Docente de Medicina Preventiva y Salud Pública

Créditos: 6 ECTS

Periodo de impartición: segundo cuatrimestre (consultar calendario)

PROFESORADO

Coordinador:

Pulido Manzanero, José: josepuli@ucm.es

Profesores:

Pulido Manzanero, José

Sordo del Castillo, Luis

BREVE DESCRIPCIÓN

- Concepto de promoción para la salud. Escenarios y métodos de promoción para la salud.
- Educación para la salud. Agentes, métodos y medios.
- La promoción para la salud y el sistema sanitario.
- La promoción para la salud en las diferentes etapas de la vida y en inmigrantes.
- La promoción para la salud en las enfermedades transmisibles, las crónicas y las minusvalías.
- La promoción para la salud y los estilos de vida.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

Competencias Generales

- CG.02.
- CG.03.
- CG.05.
- CG.08.
- CG.16.
- CG.20.

Competencias Específicas

- CE.M1.5.
- CE.M1.8.

- CE.M2.11.-
- CE.M2.16.-
- CE.M2.27.-
- CE.M2.29.-
- CE.M2.3.-
- CE.M3.2.-
- CE.M3.3.-
- CE.M4.2.-.

TEMARIO

TEÓRICO

1. Concepto de salud y promoción para la salud.
2. Estrategias y Modelos de promoción para la salud.
3. Educación para la salud. Conceptos. Objetivos y campos de acción de la educación para la salud. Agentes de la educación para la salud.
4. Marketing social.
5. Métodos y medios de la educación para la salud: métodos y medios directos.
6. Determinantes de la salud y su promoción.
7. Participación social y empoderamiento.
8. Nuevas formas de promoción para la salud
9. Promoción para la salud en la mujer.
10. Promoción para la salud en la infancia y adolescencia
11. Promoción para la salud del adulto.
12. Promoción para la salud en la tercera edad.
13. Migración y salud (I): El emigrante en el

sistema español de salud y Aculturación.

14. Migración y salud (II): Promoción para la salud en el viajero.

15. Promoción para la salud en las enfermedades transmisibles: Generalidades.

16. Promoción para la salud en las enfermedades transmisibles: Inmunización activa y pasiva.

17. Promoción para la salud en las enfermedades crónicas.

18. Promoción para la salud en los accidentes y minusvalías.

19. Nutrición y promoción para la salud.

20. Actividad física y salud.

21. Promoción para la salud en el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.

22. Salud mental desde la promoción para la salud.

23. Promoción para la salud y Seguridad vial.

24. Evaluación de programas de promoción.

25. Programas innovadores de promoción para la salud

METODOLOGÍA DOCENTE

Seminarios

Clases prácticas

Los estudiantes, tutorizados por el profesor, deberán:

- Escoger una conducta o problema de salud modificable mediante el desarrollo de un programa de promoción para la salud, y elaborar una lista con los factores que pueden determinar esa conducta.
- Realizar una búsqueda bibliográfica de los proyectos de promoción para la salud realizados previamente sobre ese problema.
- Elegir la población accesible sobre la que van a realizar el programa.
- Redactar los objetivos del proyecto.
- Elaborar el plan de actividades y recursos.
- Desarrollar el programa de promoción.
- Preparar un plan de evaluación de los resultados, actividades y recursos del programa.
- Escribir y presentar el programa de promoción.

Trabajos de campo

Realización de un trabajo de promoción para la salud.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Evaluación habilidades en promoción para la**

salud: 30% de la nota final. Participación en seminarios y actividades propuestas, realización de trabajos, evaluación continua.

- **Evaluación final:** 70% de la nota final: examen con preguntas tipo test (70%) y resolución de supuestos prácticos (30%).

Para superar la asignatura el alumno habrá de aprobar cada una de estas partes por separado.

El Consejo del Departamento de Salud Pública y Materno-infantil, en su reunión del 14 de marzo de 2018, adoptó el siguiente acuerdo en relación a las **posibles actividades fraudulentas**: "Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen conllevará el suspenso de la asignatura correspondiente en la presente convocatoria. La utilización o presencia de apuntes, libros de texto, calculadoras, teléfonos móviles u otros medios que no hayan sido expresamente autorizados por el profesor en el enunciado del examen se considerará como una actividad fraudulenta. En cualquiera de estas circunstancias, la infracción podrá ser objeto del correspondiente expediente informativo y en su caso sancionador a la Inspección de Servicios de la UCM. La Comisión de Calidad, en su reunión del día 23 de febrero de 2017, aprobó la **actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen** y ante la sospecha de **utilización indebida de textos ajenos** en determinados trabajos.: "La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas. Todo trabajo que pueda considerarse plagio o fraudulento, será invalidado y se notificará a la Inspección de Servicios para que adopte las medidas disciplinarias oportunas."

BIBLIOGRAFÍA / ENLACES EN INTERNET RELACIONADOS

- Gallar, M., Promoción para la Salud y Apoyo

Psicológico al Paciente, Thomson, Madrid, 2005.

- Ministerio de Sanidad y Consumo-OMS, Promoción de la Salud. Glosario, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid, 1999.
- Ministerio de Sanidad y Consumo, "La evidencia de la eficacia de la promoción para la salud. Configurando la Salud Pública en una Nueva Europa", Informe de la Unión Internacional de Promoción para la salud y Educación para la Salud para la Comisión Europea, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid, 2002.
- Pérez, M.J.; Echauri, M.; Ancizu, E., et al., Manual de educación para la salud, Pamplona: Gobierno de Navarra, 2006.
- Piédrola Gil, G. et al., Medicina Preventiva y Salud Pública, Masson, Barcelona, 2016.
- Colomer Revuelta, C.; Álvarez-Dardet Díaz, Promoción para la salud y cambio social,

Masson, Barcelona, 2001.

Acceso electrónico:

<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/946787430>

- Promoción de la salud en la Comunidad. Sarriá Santa mera A, Villa Álvarez F [Eds.] Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid 2013.
- Serrano, I., La educación para la salud del siglo XXI, Editorial Díaz de Santos-Alezeia, Segovia, 2002.

Páginas web

- www.ine.es
- www.msc.es
- www.madrid.org
- www.who.int
- www.gapminder.org.