

# Diseño y evaluación de programas de neurorehabilitación en la Terapia Ocupacional

## Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2022-23

**Código:** 804319

**Módulo:** 5

**Materia:** Formación complementaria

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Dirigida a:** estudiantes de Terapia ocupacional, preferentemente de 2º, 3º y 4º curso.

**Departamento:** Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia.

**Créditos:** 3 ECTS

**Periodo de impartición:** 1º Cuatrimestre

**Fecha de iniciación:** martes 13, jueves 15, martes 20, jueves 22 y martes 27 de septiembre.

**Horario:** de 10h a 14h.

**Lugar:** Facultad de Medicina.

**Número de estudiantes:** 30

### PROFESORADO

**Coordinador:** Elisa Rodríguez Toscano

**Email:** elisa.rodriguez.t@ucm.es

**Profesores:** Elisa Rodríguez Toscano

### BREVE DESCRIPCIÓN

De forma complementaria al dominio de las bases teóricas de su profesión, será de gran utilidad para los alumnos de Terapia Ocupacional que tengan la oportunidad de desarrollar habilidades y competencias que faciliten la comprensión integral y amplia de la intervención orientada a la práctica clínica basada en la evidencia en neurorehabilitación (pediátrica, juvenil y personas adultas) en entornos sociales, sanitarios y educativos.

Partiendo del programa de intervención como elemento esencial en la intervención integral sobre la persona, entorno y sociedad en general, esta asignatura pretende complementar de una manera teórica y práctica la formación en la profesión de la Terapia Ocupacional a través del desarrollo del proceso de detección de necesidades, planificación, gestión y evaluación de los programas de intervención.

### COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

Competencias Generales

CG.01.

CG.05.

CG.07.

CG.18

Competencias Específicas

CE.M5.1.

CE.M5.2.

CE.M5.3.

CE.M5.4.

CE.M5.5.

### OBJETIVOS

- 1.- Aproximación al concepto de programa de intervención como unidad básica.
- 2.- Desarrollar competencias básicas y avanzadas en el proceso de desarrollo de programas de intervención y evaluación de resultados orientados al ámbito y dominio de la Terapia Ocupacional.
- 3.- Identificar necesidades y diseñar intervenciones desde los modelos teóricos de la TO en pacientes neurológicos.
- 4.- Aplicar e introducir perspectivas innovadoras en las intervenciones.

### TEMARIO

1. Definición y aproximación a los proyectos de intervención. Teoría y práctica basada en la evidencia. Detección de necesidades.
2. Tipos y planificación de programas.

3. Diseño de programas.
4. Evaluación de programas. Calidad de vida de pacientes en neurorehabilitación.
- 5.- Diseño Universal, perspectiva de género e internacionalización. Otros ámbitos (investigación, proyectos sociales de desarrollo).

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

El aprendizaje de la asignatura se fundamenta en contenidos teóricos y actividades prácticas. Los contenidos teóricos se organizan en 5 unidades didácticas.

Las sesiones se dividirán en una parte teórica y una parte práctica:

-Las partes teóricas consistirán en clases magistrales en las que se proporcionará el temario de la asignatura. Se promoverá un carácter activo y participativo favoreciendo el aprendizaje comprensivo.

-Las partes prácticas consistirán en diferentes actividades académicas prácticas individuales y grupales en las que pondrán en práctica los conocimientos adquiridos facilitando su consolidación. Entre ellas, se emplearán análisis críticos de artículos científicos, análisis de programas de neurorehabilitación, desarrollo de diferentes fases de procesos de intervención, exposición de diferentes actividades, debates de dilemas éticos en intervención y sesiones en colaboración con expertos externos.

La bibliografía y los materiales complementarios asociados al desarrollo de esta asignatura serán facilitados y proporcionados por el profesorado y estarán disponibles en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación del aprendizaje de la asignatura contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. Contemplando para cada caso el criterio de valoración tal y como se detalla a continuación:

- Asistencia a clase: 10%
- Actividades prácticas en clase: 10%
- Confección y Presentación de programa de neurorehabilitación: 40%
- Examen final presencial (tipo test): 40%

TOTAL 100%

Los alumnos suspensos en la convocatoria ordinaria se podrán examinar de la asignatura completa en la convocatoria extraordinaria (junio-julio).

El sistema de calificaciones seguirá lo estipulado en el RD.1125/2003 que en su artículo 5 indica que "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4.9 Suspenso (SS)

5.0-6.9 Aprobado (AP)

7.0-8.9 Notable (NT)

9.0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará al alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados, salvo que dicho número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

### **Actitud a seguir antes una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen.**

*La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el la persona infractora se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.*

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Manuales de referencia:

Fernández- Ballesteros, R. (1996) "Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de la salud", Ed.Síntesis Psicología

Zango Martín, I. Terapia ocupacional comunitaria. Madrid. Síntesis. 2017; ISBN: 9788491710769

López Méndez, Irene (2007): El enfoque de género en la intervención social. Cruz Roja Española.

Pérez Arias, Oscar [coord.] (2010): Guía de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.