

MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

Grado en Medicina

Código: 800825

Módulo 4: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos

Materia: Medicina Física y Rehabilitación

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso: Tercero

Semestre: consultar calendario

Departamento: Radiología, Rehabilitación, Fisioterapia.

Créditos: 6 ECTS

PROFESORADO

Profesor Coordinador Responsable de la Asignatura: Castellote Olivito, Juan Manuel (C.U.)

Hospital Universitario Clínico San Carlos

Profesora Coordinadora: Garvín Ocampos, Lucía (P.A.)

Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Profesora Coordinadora: Arroyo Riaño, Olga (P.A.)

Hospital Universitario 12 de Octubre

Profesor Coordinador: Castillo Martín, Juan Ignacio (P.A.)

Hospital Universitario Infanta Leonor

Profesora Coordinadora: Dios Álvarez, Rosalía María de (P.A.)

Profesorado

Archanco Olcese, Miguel (P.A.)

Arroyo Riaño, María Olga (P.A.)

Barca Fernández, Idoya (P.A.)

Burgos Checa, María Belén (P.A.)

Carmona Bonet, María de los Ángeles (P.A.)

Castellote Olivito, Juan Manuel (P.T.U.)

Castillo Martín, Juan Ignacio (P.A.)

Cuenca González, Concepción (P.A.)

Dios Álvarez, Rosalía María de (P.A.)

García Delgado, María Isabel (P.A.)

García Gómez, Nuria (P.A.)

Garvín Ocampos, Lucía (P.A.)

Lopez de Lacey, Elsa María (P.A.)

Moreno Palacios, Juan Antonio (P.A.)

Sanz Ayán, María Paz (P.A.)

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

La presente disciplina da a conocer los medios físicos y sus mecanismos de acción en Medicina Física y Rehabilitación, en el contexto de tercer curso, momento en que sin haberse articulado los saberes de las enfermedades, se aprende lo necesario relativo a procesos del enfermar y semiología. Con ello establece las indicaciones de

procedimientos de valoración e intervención en rehabilitación médica basados tanto en la medicina física como en otras ciencias para así realizar programas de rehabilitación médica. Para ello la docencia incluye formación en la facultad, teórica y práctica (salas de seminarios y laboratorio) así como hospitalaria.

Como Objetivos se plantea que tras el aprendizaje de la materia el alumno sea capaz de:

- 1- Reconocer y razonar los medios físicos y sus mecanismos de acción en Medicina Física y Rehabilitación.
- 2- Concatenar lo aprendido de la materia con las previamente recibidas así como con las simultáneas.
- 3- Valorar la disciplina como necesaria para atender a los pacientes afectos de limitaciones funcionales debidas a la enfermedad y conocer sus fundamentos para la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional en el entorno y mejora de la calidad de vida.
- 4- Razonar el uso y aplicación en diferentes procesos de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos enseñados. Saber valorar e interpretar los resultados de laboratorio de pruebas funcionales.
- 5- Diseñar, liderar y gestionar programas de intervención sobre el paciente afecto de limitaciones funcionales secundarias a la enfermedad y realizar su seguimiento.
- 6- Valorar la relación y colaboración profesional en programas de Medicina Física y Rehabilitación.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

Competencias Generales

CG.17, .18, .31, .32, .33 .34, .35, .36 y .37.

Competencias Específicas

CEM4.01 y 4.02.

TEMARIO

Bloque Temático I

Fundamentos en Medicina Física y Rehabilitación

- Tema 1.- Concepto y evolución histórica de la Medicina Física y Rehabilitación.
- Tema 2.- Función humana y su deterioro.
- Tema 3.- Evaluación de funciones y discapacidad.
- Tema 4.- Rehabilitación General y Rehabilitación Clínica.
- Tema 5.- Agentes físicos para el diagnóstico e intervención en rehabilitación médica.

Tema 6.- Modelo bio-psico-social en rehabilitación médica. La ocupación humana.

Tema 7.- Diseño de programas en rehabilitación médica. Profesionales y medios en colaboración.

Bloque Temático II

Rehabilitación y movimiento. Cinesiterapia.

- Tema 8.- El movimiento como fundamento diagnóstico y terapéutico en rehabilitación.
- Tema 9.- Discapacidad y desarrollo neuromotor.
- Tema 10.- Discapacidad, ocupación y actividades de la vida diaria. Índices y escalas en la evaluación y para la terapia.
- Tema 11.- Diagnóstico y terapia por el movimiento mediante medios mecánicos.

Bloque Temático III

Rehabilitación a través de otros medios físicos

- Tema 12.- Fundamentos y usos terapéuticos de la electricidad y el magnetismo.
- Tema 13.- Fundamentos y usos terapéuticos de la luz y los ultrasonidos.
- Tema 14.- Fundamentos y usos terapéuticos de la temperatura, el agua y otros medios físicos.

Bloque Temático IV

Rehabilitación en procesos discapacitantes

- Tema 15.- Descondicionamiento físico y rehabilitación.
- Tema 16.- Procesos dolorosos y rehabilitación.
- Tema 17.- Procesos del aparato locomotor y rehabilitación.
- Tema 18.- Procesos neurológicos y rehabilitación.
- Tema 19.- Procesos de la voz, del lenguaje y rehabilitación.
- Tema 20.- Procesos cardiovasculares y rehabilitación.
- Tema 21.- Procesos respiratorios y rehabilitación.

Tema 22.- Procesos en otros sistemas y rehabilitación.

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia contempla formación tanto en la facultad, teórica y práctica (salas de seminarios y laboratorio) así como en los centros hospitalarios. Incluye además con un componente práctico presencial el aprendizaje dirigido de laboratorio mediante la elaboración activa por parte de los alumnos en sala de prácticas, de cálculos e informes de resultados de la obtención, manejo, análisis e interpretación de información relativa a registros y muestras sobre procesos susceptibles de rehabilitación médica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se efectuarán los exámenes de las convocatorias del Calendario Oficial.

En lo referente a la presente docencia se realizará una evaluación que incluirá componentes teóricos y prácticos. La evaluación se realizará principalmente mediante exámenes tipo test, a base de preguntas breves con cuatro o cinco opciones de respuesta, de las cuales sólo una es correcta y/o preguntas de respuesta abierta. Contestar de modo incorrecto a una pregunta conlleva puntuación negativa.

Se contemplan así mismo otros procedimientos de examen (tales como por ejemplo preguntas con respuesta de desarrollo, desarrollo de temas, resolución de casos de componentes prácticos o clínicos).

Se valorará de forma añadida y nunca mermando la nota obtenida, la dedicación, interés y colaboración del estudiante en el desarrollo de la asignatura, pudiendo con ello mejorar su nota final, en un porcentaje estipulado por los profesores responsables.

Actitud a seguir antes una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen

La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el estudiante infractor se

presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES EN INTERNET DE INTERÉS

- Manual SERMEF de Medicina Física y Rehabilitación, Editorial Panamericana.
- Cano, R. y Collado, S. (coord.), Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento, Editorial Panamericana.
- Departamento Medicina Física y Rehabilitación UCM, Manual de Medicina Física y Rehabilitación, Madrid, 2012.
- Espinosa, J. et al., Guía esencial de rehabilitación infantil., Editorial Panamericana.
- Kottke, F.J. y Lehmann, J.F., Krusen. Medicina Física y Rehabilitación, Ed. Médica Panamericana.
- De Lisa, J.A. y Grans, B.M.J.B., Rehabilitation Medicine. Principles and Practice, Lippincot Co.
- Braddom, R.L., Physical Medicine and Rehabilitation, W.B. Saunders Co.
- Martínez Morillo, M.; Pastor, J.M. y Sendra, F., Manual de Medicina Física, Editorial Harcourt Bruce.
- Roberts, S.O.; Robergs, R.A. y Hanson, P., Clinical Exercise. Testing and Prescription, Theory and Application, CRC Press LLC.
- Rodríguez, L.P. y cols., Técnicas Hidrotermales, Editorial Videocinco.
- Pedretti, L.W. y Early, M.B., Mosby. Occupational Therapy. Practice skills for Physical Disfunctions, Inc).
- Frontera, W.R.; Dawson, D.M. Y Slovik, D.M., Exercise in Rehabilitation Medicine, Human Kinetics, Champaign.
- González Mas, R. y cols., Rehabilitación Médica, Editorial Masson.

- Lazar, R., Principles of Neurologic Rehabilitation, Editorial McGraw- Hill.
- Rodríguez Rodríguez, L.P. y Gusí Fuertes, N., Manual de Prevención y Rehabilitación de Lesiones Deportivas, Editorial Síntesis.
- Garrison, S.J., Manual de Medicina Física y Rehabilitación, Editorial McGraw-Hill Interamericana.
- Miangolarra, J.C., Rehabilitación Clínica Integral, Editorial Masson.
- Parm, M.P. y Ward, A.B., Medicina de la Rehabilitación, Serie Manuales, Editorial Aula Médica.
- Miranda Mayordomo, J.L., Rehabilitación Médica, Editorial Aula Médica.