

PEDIATRÍA PARA TERAPEUTAS OCUPACIONALES

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2026-2027

Código: 804163

Módulo: 3

Materia: Terapia Ocupacional

Tipo de asignatura: obligatoria

Dirigida a: alumnos de segundo curso del grado de Terapia Ocupacional

Departamento: Salud pública y materno-infantil

Créditos: 6 ECTS

Periodo de impartición: 2º cuatrimestre del curso académico

Fecha de iniciación: febrero 2027

Horario: mañana

Lugar: Facultad de medicina

Número de estudiantes:

PROFESORADO

Profesor coordinador: Pablo Rojo Conejo

Correo: projo01@ucm.es

Coordinadora Terapia Ocupacional: Varela Garcia, Maria Concepción

Profesor coordinador grupo docente H Clínico: Pérez Rodríguez, Olga

Profesor coordinador grupo docente H Doce Octubre: Rojo Conejo, Pablo

Profesor coordinador grupo docente: H Gregorio Marañón: López-Herce, Jesús

Profesores:

Aparicio Rodrigo, María

Arruza Gómez, Luis

Armadá Maresca, Maria Isabel

Belda Hofheinz, Sylvia

Criado Vega, Enrique

De Inocencio Arocena, Jaime

González Cortés, Rafael

Joyanes Abancens, Belén

López-Herce Cid, Jesús

Mencia Bartolomé, Santiago

Mesa García, Sofía

Moral Pumarega, Maria Teresa

Pérez Ródriguez, Olga

Prieto Tato, Luis

Ramos Navarro, Cristina

Rodriguez Belmonte, Rocio

Santiago Lozano, Maria José

Santos Garcia, Teresa

Solana García, Maria José

Varela Garcia, M Concepción

Vázquez López, Paula

Vecino López, Raquel

Villa Alcázar, Emilio

Zamora Crespo, Berta

BREVE DESCRIPCIÓN

Mediante lecciones teóricas de 50 minutos de duración, se imparte el conocimiento teórico básico necesario orientado al conocimiento del desarrollo infantil y principales enfermedades, así como las

intervenciones necesarias dirigidas frente a dichas alteraciones, enfermedades o situaciones de riesgo. Ello se integra con los conocimientos prácticos impartidos en los seminarios para identificar necesidades, aplicar modelos y diseñar planes de intervención en diferentes contextos pediátricos. Tanto las lecciones teóricas como los seminarios son impartidos por profesores de cualificación especial dentro del campo de la Pediatría y de la terapia ocupacional pediátrica.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG.06., 08., 10., 11., 12., 13., 14. y 17.

Competencias específicas

CE. M1.2., M1.6., M1.7., M1.8., M2.29., M2.3., M3.1., M3.2., M3.3., M3.4. y M4.2.

OBJETIVOS

1. Conocer las características del niño normal desde el nacimiento y durante su desarrollo la relación con la familia y su entorno, así como aspectos preventivos y actuaciones para promover la salud
2. Conocer las enfermedades en la infancia profundizando en las que se cronifican o producen secuelas (transitorias o permanentes) que impiden una actividad diaria normal.
3. Conocer las situaciones de riesgo familiar y social, que influyen en la salud y el desarrollo del niño y adolescente
4. Conocer las opciones de tratamiento y medidas de intervención de Terapia Ocupacional destinadas a mejorar la calidad de vida y dotar de autonomía al niño.

TEMARIO

TEÓRICO

Tema 1. Introducción. La terapia ocupacional en pediatría.

Tema 2. El crecimiento y desarrollo del niño y su valoración

Tema 3. Recién nacido a término y pretérmino.

Tema 4. Desarrollo psicomotor y retraso psicomotor en el niño.

Tema 5. Terapia ocupacional en niños con retraso en el desarrollo psicomotor.

Tema 6. Parálisis cerebral infantil.

Tema 7. Integración sensorial parte 1.

Tema 8. Integración sensorial parte 2.

Tema 9. Intervención en parálisis infantil desde Terapia Ocupacional.

Tema 10. Intervención en Terapia Ocupacional en Espina Bífida.

Tema 11. Retraso madurativo, déficit cognitivo y trastornos del espectro autista.

Tema 12. TO en déficit de atención e hiperactividad y trastorno del espectro autista

Tema 13. Trastornos del lenguaje y del aprendizaje.

Tema 14. Intervención de Terapia Ocupacional en niños con hipotonía y síndrome de Down.

Tema 15. Intervención de Terapia Ocupacional en niños con hipertonía.

Tema 16. Trastornos neurosensoriales visuales.

Tema 17. Trastornos neurosensoriales auditivos.

Tema 18. Trastornos del aparato locomotor.

Tema 19. Intervención de terapia ocupacional en distrofia muscular, malformaciones congénitas y parálisis braquial obstétrica.

Tema 20. Alimentación del niño.

Tema 21: Intervención de Terapia Ocupacional en alimentación.

Tema 22. La adolescencia. Trastornos de conducta. Diversidad sexual.

Tema 23. Paciente crónico dependiente de tecnología.

Tema 24. Dolor en el niño

Tema 25. Prevención de la parada cardiorrespiratoria. Reanimación cardiopulmonar en pediatría.

Tema 26. Enfermedades infecciosas prevalentes en la infancia. Vacunas.

Tema 27. Maltrato infantil. Ética en Pediatría.

Tema 28. Intervención en el niño de cuidados paliativos

Tema 29. Terapia ocupacional centrada en la familia. Experiencia familiar con terapia ocupacional

Tema 30. Casos prácticos de intervención de Terapia Ocupacional en la infancia

PRÁCTICO

Seminarios

1. Valoración del desarrollo psicomotor normal. Prematuridad. Atención temprana
2. Integración Sensorial. Estrategias
3. Instrumentos de Evaluación y valoración pediátrica en terapia ocupacional.
4. Reanimación Cardiopulmonar en pediatría.
5. Prevención y actuación en accidentes y situaciones de emergencia en la infancia

METODOLOGÍA DOCENTE

- 2-3 clases teóricas a la semana para el 100% de los estudiantes matriculados.
- Enseñanza teórico-práctica mediante seminarios a realizar en grupos reducidos de estudiantes de asistencia obligatoria (un tercio del total de matriculados)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación teórica mediante examen multirrespuesta y con posibilidad de supuestos prácticos.
- Asistencia obligatoria y participación en seminarios prácticos.
- Realización opcional de un trabajo práctico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barbara A. Terapia Ocupacional 12ª ed., Ed. Panamericana, 2021.
- Kielhofner. Modelo Ocupación Humana: Teoría y aplicación 4ª ed., Ed Panamericana, 2011
- Mulligan, S. Terapia ocupacional en Pediatría: Proceso de evaluación Ed. Panamericana.2021
- Polonio B Terapia ocupacional en la infancia: Teoría y práctica Ed. Medica Panamericana, 2021
- Domingo Sanz M Á. Terapia Ocupacional en pediatría Ed Síntesis. 2015
- Fejerman N. Trastornos Motores Crónicos en Niños y Adolescentes, Ed. Panamericana, 2013.
- Bowyer P. Pediatric Occupational Therapy Handbook: a guide to diagnoses and evidence-based interventions. Edl Mosby.2008
- www.aota.org/Practice/Children-Youth.asp.