PATOLOGÍA MÉDICA APLICADA

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Curso 2023-24

Código: 803991

Módulo: 4

Materia: Alimentación y Nutrición Clínica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Departamento: Medicina

Créditos: 6 ECTS

Curso: Tercero

Periodo de impartición: 1Q (consultar calendario)

PROFESORADO

Coordinadora:

Sánchez Beltrán, María del Carmen: mariasan@ucm.es

Profesores teoría / integración / prácticas

Álvarez-Sala Walthier, José Luis: jlsw@separ.es

Andía Melero, Víctor: victorandiam@ucm.es

Anguita Velasco, Carlos Javier: Javier.anguita@salud.madrid.org

Bernabé Barrios, M^a José: mabern04@ucm.es

Calle Rubio, Myriam: mcal01@ucm.es

Ciudad Cabañas, M^a José: mjciudad@med.ucm.es

Collado Yurrita, Luis: lcollado@med.ucm.es

Forcén Vicente de Vera, Elena: eforcen@ucm.es

García Fernández, Miguel Ángel: garciafernandez@ecocardio.com

Goicoechea Marian: mgoicoec@ucm.es

Kwon Mi: mi.kwon@salud.madrid.org

Llama Palacios, Arantxazu: mallamap@ucm.es

Millán Núñez-Cortés, Jesús: jesus.millan@salud.madrid.org

Morales Chacón, Beatriz: bmoral03@ucm.es

Nieto Barbero, M^a Asunción: mariaasuncion.nieto@salud.madrid.org

Pinedo Sierra, Celia: celiapin@ucm.es

Rodríguez Hermosa, Juan L.: jlrodr01@med.ucm.es

Rey Díaz Rubio, Enrique: ereydiaz@ucm.es

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

- C.G.1.1
- C.G.1.2
- C.G.1.3
- C.G.1.4
- C.G.2.1
- C.G.2.2
- C.G.2.3

- C.G.4.1
- C.G.4.2
- C.G.4.3
- C.G.4.4
- C.G.4.5
- C.G.4.6
- C.G.4.7
- C.G.6.1
- C.G.7.2
- C.G.8.1

Competencias Específicas

- CE.M1.1
- CE.M1.2
- CE.M1.5
- CE.M1.7
- CE.M3.6
- CE.M4.01
- CE.M4.02
- CE.M4.03
- CE.M4.04
- CE.M4.05
- CE.M4.06
- CE.M4.07
- CE.M4.08
- CE.M4.09
- CE.M4.10
- CE.M4.11
- CE.M4.12
- CE.M4.13
- CE.M4.14
- CE.M4.15
- CE.M4.16
- CE.M4.17
- CE.M4.18
- CE.M4.19
- CE.M4.20
- CE.M4.21
- CE.M4.22

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es dar a conocer al estudiante el concepto de enfermedad y de patología, así como el de las partes que integran a esta última: etiología, patogenia, fisiopatología, semiología, etc. Asimismo, el enseñar y hacer comprender la respuesta del organismo a la enfermedad y las peculiaridades de esta respuesta y las formas de manifestarse en cada uno de los órganos y sistemas de la economía. Igualmente dar un concepto básico de los métodos diagnósticos actuales de las distintas patologías. Además, es objetivo esencial el profundizar en el conocimiento de las enfermedades relacionadas específicamente con la nutrición, sobre todo en aquellas en que la dieta tiene un papel preponderante.

TEMARIO

CLASES TEÓRICAS:

Lección 1. Presentación del programa. Organización del curso.

Lección 2. Síntomas guías de las enfermedades del corazón. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 3. Valvulopatías. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 4. Miocardiopatías. Patología del endocardio y del pericardio. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 5. Enfermedad coronaria. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 6. Aorta y grandes vasos. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 7. Hipertensión arterial: etiopatogenia, fisiopatología y diagnóstico. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 8. Estructura de la enfermedad: etiología, patogenia, fisiopatología, anatomía patológica, semiología, pronóstico y tratamiento. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés.

Lección 9. Enfermedades y trastornos por agentes físicos y mecánicos. Barotraumas. El frío y el calor como agentes etiológicos. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés.

Lección 10. Trastornos ocasionados por la luz. Trastornos debidos a las radiaciones y la electricidad. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés.

Lección 11. Fundamentos de inmunología. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés

Lección 12. Los agentes vivos como causa de la enfermedad. Mecanismo de defensa ante las infecciones. Manifestaciones clínicas de la enfermedad infecciosa. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés

Lección 13. Los agentes químicos como causa

de enfermedad. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés

Lección 14. Fiebre y termorregulación. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés

Lección 15. Hematopoyesis. Semiología de las enfermedades de la sangre. Prof. Javier Anguita Velasco.

Lección 16. Fisiopatología de la serie roja. Doctora Mi Kwon.

Lección 17. Fisiopatología de la serie blanca. Leucocitosis. Síndromes mieloproliferativos. Leucopenias. Doctora Mi Kwon.

Lección 18. Trastornos congénitos y adquiridos de la coagulación. Prof. Javier Anguita Velasco

Lección 19. Fisiopatología del sistema linfático y síndromes linfoproliferativos y adenopáticos. Fisiopatología esplénica. Prof. José Luis Díez Martín

Lección 20. Mecanismos de defensa del aparato respiratorio. Síntomas guía en las enfermedades del aparato respiratorio. Profª. Myriam Calle Rubio y Celia Pinedo Sierra.

Lección 21. Insuficiencia respiratoria: concepto, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Prof. José Luis Álvarez-Sala Walther y Myriam Calle Rubio.

Lección 22. Enfermedades obstructivas de la vía aérea: concepto, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Prof. José Luis Álvarez-Sala Walther y Myriam Calle Rubio.

Lección 23. Infecciones respiratorias de las vías superiores. Neumonía: concepto, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Prof. Myriam Calle Rubio y Elena Forcén Vicente de Vera.

Lección 24. Apnea obstructiva del sueño. Prof. José Luis Álvarez-Sala Walther y Juan Luis Rodríguez Hermosa.

Lección 25. Patología de la pleura. Fisiopatología, manifestaciones clínicas,

diagnóstico y tratamiento. Prof. Juan Luis Rodríguez Hermosa y María José Bernabé Barrios.

Lección 26. Recuerdo anatomofuncional del riñón. La insuficiencia renal. Profª. Marian Goicoechea.

Lección 27. Desnutrición y riñón. Mecanismos patogénicos y diagnóstico de las enfermedades renales. Profª. Marian Goicoechea.

Lección 28. Terapéutica nutricional en las enfermedades renales: normas dietéticas básicas. Profª. Marian Goicoechea

Lección 29. Organización anatomo-funcional del sistema nervioso. Sistema nervioso central y autónomo. Prof. Luis Collado Yurrita.

Lección 30. Fisiopatología de la circulación cerebral. Enfermedad cerebrovascular isquémica. Hemorragia cerebral. Profª. Mª José Ciudad Cabañas.

Lección 31. Fisiopatología de la corteza cerebral. Síndromes de deterioro cognitivo. Demencias. Prof. Luis Collado Yurrita.

Lección 32. Fisiopatología de la motilidad. Síndromes acinéticos. Discinesias. Prof. Luis Collado Yurrita.

Lección 33. Fisiopatología del Sistema Nervioso Autónomo. Trastornos de la conducta alimentaria. Prof. Luis Collado Yurrita.

Lección 34. Manifestaciones neurológicas asociadas a trastornos nutricionales. Profª. Mª José Ciudad Cabañas.

Lección 35. Problemas del tubo digestivo alto (disfagia, náuseas y vómitos): principales causas e implicaciones metabólicas y nutricionales. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio.

Lección 36. Diarreas agudas y crónicas. Estreñimiento. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio.

Lección 37. Síndrome de malabsorción intestinal. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio.

Lección 38. Cirrosis hepática: principales causas, manifestaciones clínicas, complicaciones y consecuencias nutricionales. Consejos dietéticos. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio.

Lección 39. Efectos del sobrepeso y de la obesidad sobre el tubo digestivo. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio.

Lección 40. Intolerancia alimentaria y alergia a los alimentos. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio.

Lección 41. Patología general del sistema endocrino: generalidades. Hipotálamo e hipófisis. Patología general del crecimiento. Prof. Víctor Andía Melero.

Lección 42. Patología general de las gónadas: pubertad y diferenciación sexual. Prof. Víctor Andía Melero.

Lección 43. Patología general del tiroides: hipertiroidismos, hipotiroidismos y bocios. Patología general del metabolismo calcio-fósforo. Hiperparatiroidismos e hipoparatiroidismos. Osteoporosis. Prof. Víctor Andía Melero.

Lección 44. Obesidad y delgadez. Prof. Víctor Andía Melero.

Lección 45. Microbiota intestinal y nutrición. Profesoras Arantxazu Llama Palacios y María del Carmen Sánchez Beltrán.

Lección 46. Microbiota intestinal y asociación con diversas patologías. Profesoras María del Carmen Sánchez Beltrán y Arantxazu Llama Palacios.

Lección 47. Introducción al laboratorio clínico I. Prof^a María del Carmen Sánchez Beltrán.

Lección 48. Introducción al laboratorio clínico II. Prof^a Arantxazu Llama Palacios.

MESA DE INTEGRACIÓN DE LA PARTE GENERAL PREPARADA POR LOS ALUMNOS.

Aplicación

El Trabajo es la actividad académica final de la asignatura de Patología Médica Aplicada. Su presentación es obligatoria para poder acceder al examen final de la asignatura. Se podrá firmar individualmente o un máximo de cuatro alumnos por tema.

Objetivos generales

Demostrar la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos en la valoración y descripción de una Patología en el campo de la Medicina Interna y su relación con el Grado de Nutrición.

Objetivos específicos

- Aprender a analizar la literatura médica para entender el estado del arte en un problema clínico concreto relacionado la Patología medica;
- Aprender a realizar una descripción de un cuadro Patológico;
- Aprender a detectar los puntos importantes de la Patología estudiada y su relación en el entorno del Grado de Nutrición;
- Aprender a sacar las conclusiones principales de un trabajo revisión y cómo integrarlas en el conocimiento existente y en la práctica real.

Estructura

- El texto debe redactarse en un documento de Word con tipografía Times New Roman, tamaño 11 puntos e interlineado de 1,5 líneas, con una extensión mínima de 2,500 palabras.
- El trabajo tendrá la siguiente estructura:
 - Portada con título y nombre del autor o autores;
 - Resumen;
 - Palabras clave y abreviaturas;
 - Revisión del problema clínico;
 - Fisiopatología;
 - Clínica;
 - Diagnóstico;
 - Tratamiento;
 - Papel del nutricionista. Dieta o alimentos recomendados y no recomendados;
 - Conclusiones: Importancia si la tiene, en su enfoque al Grado de Nutrición (no es necesario que específicamente esté relacionado con la nutrición del enfermo);
 - Bibliografía (un máximo de 15 citas) en estilo Vancouver.

Desarrollo

- La propuesta de trabajo deberá remitirse al delegado/a de curso, con fecha límite

31 de octubre, indicando nombre del alumno o alumnos, título y mail del alumno de contacto.

- El tema será valorado por el equipo de Profesores para recibir la aprobación antes de empezar a trabajar.
- El trabajo deberá presentarse en formato impreso con fecha límite 30 de noviembre.
- Se realizará una exposición en formato PowerPoint o similar durante los días asignados a las mesas de integración.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Habrán dos tipos de evaluación, evaluación por curso y evaluación final.

La evaluación por curso constará de las siguientes partes:

1. El trabajo de integración y su presentación. El trabajo de integración será el 10% de la nota final.
2. Una prueba final donde el estudiante demostrará su capacidad para interpretar, comprender y resolver los problemas tratados a lo largo del programa. Será un examen de preguntas Test que constituirá el 90% de la nota final. En el examen tipo test cada una de las preguntas mal contestadas restarán 0,20 puntos.

Para aprobar la asignatura será imprescindible: Aprobar las dos partes de la evaluación (el trabajo de integración y el examen tipo test).

BIBLIOGRAFÍA

1. Andreoli, T.E., Cecil, Medicina interna. 5ª ed., Madrid, Editorial Elsevier, 2003.
2. Braunwald, E.; Fauci, A.S.; Kasper, D.L.; Hauser, H.H.; Longo, L.L.; Jameson, J.B., Harrison's principles of internal medicine, 15th ed., New York, McGraw- Hill Book Co., 2001. Traducción al español: "Harrison. Principios de medicina interna, 15ª ed, Madrid, Editorial McGraw-Hill Interamericana". 2001"
3. Castro del Pozo, S., Manual de patología general. Etiología, fisiopatología, semiología, síndromes, 5ª ed., Barcelona, Editorial Masson, 1996.

4. Díaz-Rubio, M.; Espinós, D., Medicina interna, Madrid, Editorial Médica Panamericana, 1994.
5. Edwards, C.R.W.; Bouchier, I.A.D., Davidson's principles and practice of medicine, 17th ed., Edinburgh, Churchill Livingstone, 1995.
6. García-Conde, J.; Merino Sánchez, J.; González Macías, J., Patología general. Semiología clínica y fisiopatología, Madrid, Editorial McGraw-Hill Interamericana, 1995. Goldman, L.; Bennett, J.C., Cecil textbook of medicine, 21th ed., Philadelphia, WB Saunders Co., 2002. Traducción al español: "Cecil. Tratado de medicina interna, 21ª ed., Madrid, Editorial McGraw-Hill Interamericana, 2002".
7. Kelley, W.N., Textbook of internal medicine, 3rd ed., Philadelphia, J.B. Lippincott Co., 1997. Traducción al español: "Medicina interna, 2ª ed., Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana S.A., 1993".
8. López Farré A, et al. Los genes de la nutrición y el deporte. Editorial Complutense 2019.
9. Perezagua Clamagirand, C. et al, Tratado de Medicina Interna, Barcelona, Editorial Ariel, 2005.
10. Rodes, J.; Guardia, J., Medicina interna, Barcelona, Editorial Masson, 1997.
11. Rozman, C., Farreras-Rozman Medicina interna, 13ª ed., Barcelona, Mosby/-Doyma Libros, 1995.
12. Stein, J.H., Internal medicine, 5th ed., London, Harcourt Brace & Co. Ltd., 1998. Traducción al español: "Medicina interna, 4ª ed., Barcelona, Salvat Editores S.A., 1996".
13. Weatherall, D.J.; Ledingham, J.G.G.; Warrell, D.A., Oxford textbook of medicine, 5th ed., Oxford, Oxford University Press, 2004.