

PATOLOGÍA MÉDICA APLICADA

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Curso 2022-23

Código: 803991

Módulo: 4

Materia: Alimentación y Nutrición Clínica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Departamento: Medicina

Créditos: 6 ECTS

Curso: Tercero

Periodo de impartición: primer cuatrimestre

PROFESORADO

Coordinador:

García Fernández, Miguel Ángel:

garciafernandez@ecocardio.com

Profesores teoría / integración / prácticas

Andía Melero, Víctor victorandiam@ucm.es

Anguita Velasco, Carlos Javier: javier.anguita@salud.madrid.org

Calle Rubio, Myriam mcallerubio@gmail.com

Álvarez-Sala Walther, José Luis: jlsw@separ.es

Anguita Velasco, Carlos Javier: Javier.anguita@salud.madrid.org

Collado Yurrita, Luis: lcollado@med.ucm.es

Díez Martín, José Luis: jdiezm@salud.madrid.org

Millán Núñez-Cortés, Jesús: jesus.millan@salud.madrid.org

Ciudad Cabañas, M^a José: mjciudad@med.ucm.es

Pinedo Sierra, Celia celiapin@ucm.es

Morales Chacón, Beatriz bmoral03@ucm.es

Bernabé Barrios, M^a José: mabern04@ucm.es

Nieto Barbero, M^a Asunción: mariaasuncion.nieto@salud.madrid.org

Rodríguez Hermosa, Juan L.: jrodr01@med.ucm.es

Rey Díaz Rubio, Enrique: ereydiaz@ucm.es

Kwon Mi: mi.kwon@salud.madrid.org*

Goicoechea Marian: marian.goicoechea@gmail.com

Zekri Nechar, Khaoula: kzekri@ucm.es*

*No son profesorado del Departamento de Medicina

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

- C.G.1.1.
- C.G.1.2.
- C.G.1.3.
- C.G.1.4.
- C.G.2.1
- C.G.2.2
- C.G.2.3
- C.G.4.1.

- C.G.4.2.
- C.G.4.3.
- C.G.4.4.
- C.G.4.5.
- C.G.4.6.
- C.G.4.7.
- C.G.6.1.
- C.G.7.2.
- C.G.8.1.

Competencias Específicas

- CE.M1.1
- CE.M1.2

- CE.M1.5
- CE.M1.7
- CE.M3.6
- CE.M4.01
- CE.M4.02
- CE.M4.03
- CE.M4.04
- CE.M4.05
- CE.M4.06
- CE.M4.07
- CE.M4.08
- CE.M4.09
- CE.M4.10
- CE.M4.11
- CE.M4.12
- CE.M4.13
- CE.M4.14
- CE.M4.15
- CE.M4.16
- CE.M4.17
- CE.M4.18
- CE.M4.19
- CE.M4.20
- CE.M4.21
- CE.M4.22

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es dar a conocer al estudiante el concepto de enfermedad y de patología, así como el de las partes que integran a esta última: etiología, patogenia, fisiopatología, semiología, etc. Asimismo, el enseñar y hacer comprender la respuesta del organismo a la enfermedad y las peculiaridades de esta respuesta y las formas de manifestarse en cada uno de los órganos y sistemas de la economía. Igualmente dar un concepto básico de los métodos diagnósticos actuales de las distintas patologías. Además, es objetivo esencial el profundizar en el conocimiento de las enfermedades relacionadas específicamente con la nutrición, sobre todo en aquellas en que la dieta tiene un papel preponderante.

TEMARIO

CLASES TEÓRICAS:

Lección 1. Presentación del programa. Organización del curso. Concepto de salud y de enfermedad.

Lección 2. Síntomas guías de las enfermedades del corazón. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 3. Valvulopatías. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 4. Miocardiopatías. Patología del endocardio y del pericardio. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 5. Enfermedad coronaria. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 6. Aorta y grandes vasos. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 7. Hipertensión arterial: etiopatogenia, fisiopatología y diagnóstico. Prof. Miguel Ángel García Fernández.

Lección 8: Estructura de la enfermedad: etiología, patogenia, fisiopatología, anatomía patológica, semiología, pronóstico y tratamiento. Prof. Jesús Millán Nuñez-Cortés

Lección 9. Enfermedades y trastornos por agentes físicos y mecánicos. Barotraumas. El frío y el calor como agentes etiológicos.

Lección 10 Trastornos ocasionados por la luz. Trastornos debidos a las radiaciones y la electricidad. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés

Lección 11: Fundamentos de inmunología. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés

Lección 12: Los agentes vivos como causa de la enfermedad. Mecanismo de defensa ante las infecciones. Manifestaciones clínicas de la enfermedad infecciosa. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés

Lección 13: Los agentes químicos como causa de enfermedad. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés

Lección 14: Fiebre y termorregulación. Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés

Lección 15: Hematopoyesis. Semiología de las enfermedades de la sangre. Prof. Dr. Javier Anguita Velasco.

Lección 16: Fisiopatología de la serie roja. I. Prof. Mi Kwon

Lección 17: Fisiopatología de la serie blanca. Leucocitosis. Síndromes mieloproliferativos. Leucopenias. Prof. Santiago Osorio. Mi kwon

Lección 18: Trastornos congénitos y adquiridos de la coagulación. Prof. Dr. Javier Anguita Velasco

Lección 19: Fisiopatología del sistema linfático y síndromes linfoproliferativos y adenopáticos. Fisiopatología esplénica. Prof. José Luís Díez Martín

Lección 20: Mecanismos de defensa del aparato respiratorio. Síntomas guía en las enfermedades del aparato respiratorio. Prof. José Luís Álvarez-Sala Walther /Celia Pinedo Sierra.

Lección 21: Insuficiencia respiratoria: concepto, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Prof. José Luís Álvarez-Sala Walther / Dra. Beatriz Morales Chacón.

Lección 22: Enfermedades obstructivas de la vía aérea: concepto, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Prof. José Luís Álvarez-Sala Walther / Dra. Myriam Calle Rubio

Lección 23: Enfermedades respiratorias restrictivas y neumopatías intersticiales: concepto, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Prof. José Luís Álvarez-Sala Walther / Dra. Asunción Nieto Barbero

Lección 24 Apnea obstructiva del sueño. Prof. José Luís Álvarez-Sala Walther / Dr. Juan Luis Rodríguez Hermosa.

Lección 25: Patología de la pleura. Prof. José Luís Álvarez-Sala Walther / Dra. M^ª José Bernabé Barrios.

Lección 26: Recuerdo anatomofuncional del riñón. La insuficiencia renal. Prof^ª. Marian Goicoechea

Lección 27: Desnutrición y riñón. Mecanismos patogénicos y diagnóstico de las enfermedades renales. Prof^ª. Marian Goicoechea.

Lección 28: Terapéutica nutricional en las enfermedades renales: normas dietéticas básicas. Prof^ª. Marian Goicoechea

Lección 29: Organización anatomo-funcional del

sistema nervioso. Sistema nervioso central y autónomo. Prof. Luis Collado Yurrita

Lección 30: Fisiopatología de la circulación cerebral. Enfermedad cerebrovascular isquémica. Hemorragia cerebral Prof^ª. M^ª José Ciudad Cabañas

Lección 31: Fisiopatología de la corteza cerebral. Síndromes de deterioro cognitivo. Demencias. Prof. Luis Collado Yurrita

Lección 32: Fisiopatología de la motilidad. Síndromes acinéticos. Discinesias. Prof. Luis Collado Yurrita

Lección 33: Fisiopatología del Sistema Nervioso Autónomo. Trastornos de la conducta alimentaria. Prof. Luis Collado Yurrita

Lección 34: Manifestaciones neurológicas asociadas a trastornos nutricionales. Prof^ª. M^ª José Ciudad Cabañas

Lección 35: Problemas del tubo digestivo alto (disfagia, náuseas y vómitos): principales causas e implicaciones metabólicas y nutricionales. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio.

Lección 36: Diarreas agudas y crónicas. Estreñimiento. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio

Lección 37: Síndrome de malabsorción intestinal. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio.

Lección 38: Cirrosis hepática: principales causas, manifestaciones clínicas, complicaciones y consecuencias nutricionales. Consejos dietéticos. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio

Lección 39: Efectos del sobrepeso y de la obesidad sobre el tubo digestivo. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio

Lección 40: Intolerancia alimentaria y alergia a los alimentos. Prof. Enrique Rey Díaz Rubio

Lección 41: Patología general del sistema endocrino: generalidades. Hipotálamo e hipófisis. Patología general del crecimiento. Prof. Víctor Andía Melero.

Lección 42: Patología general de las gónadas: pubertad y diferenciación sexual. Prof. Víctor Andía Melero.

Lección 43: Patología general del tiroides: hipertiroidismos, hipotiroidismos y bocios. Patología general del metabolismo calcio-fósforo. Hiperparatiroidismos e hipoparatiroidismos. Osteoporosis. Prof. Víctor Andía Melero.

Lección 44: Obesidad y delgadez. Prof. Dr. Víctor Andía Melero.

Lección 45: Genética y nutrición. Khaoula Zekri Nech.

MESA DE INTEGRACIÓN DE LA PARTE GENERAL PREPARADA POR LOS ALUMNOS.

Aplicación

El Trabajo es la actividad académica final de Asignatura de Patología Médica Aplicada Su presentación es obligatoria para poder acceder al examen final de la asignatura. Se podrá firmar individualmente o un máximo de tres alumnos por tema

Objetivos generales

Demostrar la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos en la valoración y descripción de una Patología en el campo de la medicina Interna y su relación con el Grado de nutrición

Objetivos específicos

- Aprender a analizar la literatura médica para entender el estado del arte en un problema clínico concreto relacionado la Patología medica
- Aprender a realizar una descripción de un cuadro Patológico
- Aprender a detectar los puntos importantes de la patología estudiada y su relación en el entorno del grado de nutrición
- Aprender a sacar las conclusiones principales de un trabajo revisión y cómo integrarlas en el conocimiento existente y en la práctica real.

Estructura

- El texto debe redactarse en un documento de Word con tipografía Times Roman, tamaño 12 puntos e interlineado de 1.5 líneas extensión mínima de 2,500 palabras
- El trabajo tendrá la siguiente estructura:
 - Portada con título y nombre del autor
 - Resumen
 - Palabras clave y abreviaturas

- Revisión del problema clínico
- Fisiopatología
- Anatomopatología
- Clínica
- Diagnóstico
- Tratamiento
- Dieta o alimentos recomendados y no recomendados
- Conclusiones: Importancia si la tiene, en su enfoque a el grado de nutrición: no es necesario que específicamente está relacionado con la nutrición del enfermo
- Bibliografía (un máximo de 15 citas) en estilo Vancouver

Desarrollo

- El tema será valorado por equipo de Profesores para recibir la aprobación antes de empezar a trabajar.
- La propuesta de trabajo es individual y deberá remitirse a la delegada de curso antes de noviembre, indicando, nombre del alumno, título y mail del alumno
- El trabajo deberá presentarse en formato impreso antes de la fecha indicada.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Habrán dos tipos de evaluación, evaluación por curso y evaluación final.

La evaluación por curso constará de las siguientes partes:

1. El trabajo de integración y su presentación, así como la asistencia y participación en el seminario cuya asistencia es obligatoria. El trabajo de integración será el 10% de la nota final.
2. Una prueba final donde el estudiante demostrará su capacidad para interpretar, comprender y resolver los problemas tratados a lo largo del programa. Será un examen de preguntas Test que constituirá el 90% de la nota final. En el examen tipo test cada una de las preguntas mal contestadas restarán 0,20 puntos.

Para aprobar la asignatura será imprescindible: Aprobar las dos partes de la evaluación (el trabajo de integración y el examen tipo test).

BIBLIOGRAFÍA

1. Andreoli, T.E., Cecil, Medicina interna. 5ª ed., Madrid, Editorial Elsevier, 2003.

2. Braunwald, E.; Fauci, A.S.; Kasper, D.L.; Hauser, H.H.; Longo, L.L.; Jameson, J.B., Harrison's principles of internal medicine, 15th ed., New York, McGraw- Hill Book Co., 2001. Traducción al español: "Harrison. Principios de medicina interna, 15ª ed, Madrid, Editorial McGraw-Hill Interamericana". 2001"
3. Castro del Pozo, S., Manual de patología general. Etiología, fisiopatología, semiología, síndromes, 5ª ed., Barcelona, Editorial Masson, 1996.
4. Díaz-Rubio, M.; Espinós, D., Medicina interna, Madrid, Editorial Médica Panamericana, 1994.
5. Edwards, C.R.W.; Bouchier, I.A.D., Davidson's principles and practice of medicine, 17th ed., Edinburgh, Churchill Livingstone, 1995.
6. García-Conde, J.; Merino Sánchez, J.; González Macías, J., Patología general. Semiología clínica y fisiopatología, Madrid, Editorial McGraw-Hill Interamericana, 1995.
7. Goldman, L.; Bennett, J.C., Cecil textbook of medicine, 21th ed., Philadelphia, WB Saunders Co., 2002. Traducción al español: "Cecil. Tratado de medicina interna, 21ª ed., Madrid, Editorial McGraw-Hill Interamericana, 2002".
8. Kelley, W.N., Textbook of internal medicine, 3rd ed., Philadelphia, J.B. Lippincott Co., 1997. Traducción al español: "Medicina interna, 2ª ed., Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana S.A., 1993".
9. López Farré A, et al. Los genes de la nutrición y el deporte. Editorial Complutense 2019.
10. Perezagua Clamagirand, C. et al, Tratado de Medicina Interna, Barcelona, Editorial Ariel, 2005.
11. Rodes, J.; Guardia, J., Medicina interna, Barcelona, Editorial Masson, 1997.
12. Rozman, C., Farreras-Rozman Medicina interna, 13ª ed., Barcelona, Mosby/- Doyma Libros, 1995.
13. Stein, J.H., Internal medicine, 5th ed., London, Harcourt Brace & Co. Ltd., 1998. Traducción al español: "Medicina interna, 4ª ed., Barcelona, Salvat Editores S.A., 1996".
14. Weatherall, D.J.; Ledingham, J.G.G.; Warrell, D.A., Oxford textbook of medicine, 5th ed., Oxford, Oxford University Press, 2004.