

OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Grado en Medicina

Curso 2022-23

Código: 800828

Módulo 3: Formación Clínica Humana

Materia: Ginecología y Obstetricia

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso: Cuarto

Departamento: Salud Pública y Materno-infantil. Unidad Docente de Obstetricia y Ginecología

Créditos: 12 ECTS

Periodo de impartición: consultar calendario

PROFESORADO

Grupo A: Hospital Universitario Clínico San Carlos

Coordinador: Coronado Martín, P.J. (T.U.)

Herráiz Martínez, M.A. (C.U.). Año sabático.

Vidart Aragón, J.A. (C.U. Prof. Emérito)

Asenjo de la Fuente, J.E. (P.A.)

Bellón del Amo, M. (P.A.)

Brenes Sánchez, JM (P.A.)

García Santos, F.J. (P.A.)

Izquierdo Méndez, N. (P.A.)

Puente Yagüe, M. (P.A.)

Ramírez Mena, M. (P.A.)

Ruiz Rodríguez, J. (P.A.)

Soler Ruiz, P. (P.A.)

Grupo B: Hospital Universitario 12 de Octubre

Coordinador: Galindo Izquierdo, A. (C.U.)

Arbues Gabarre, J. (P.A.)

Fuente Bitaine, L. de la (P.A.)

García Burguillo, A. (P.A.)

Muñoz Gálligo, E. (P.A.)

Gómez Montes, ME (P.A.)

Herráiz García, I (P.A.)

López González, G (P.A.)

Tejerizo García, Álvaro (P.A.)

Oliver Pérez, M Reyes (P.A.)

Hospital Universitario Infanta Cristina

Menéndez Fuster, J.M. (P.A.)

Grupo C: Hospital Universitario Gregorio Marañón

Coordinador: León Luis, J.A. (T.U.)

Aguarón de la Cruz, A (P.A. Prof. Honorífico)

Ortiz Quintana, L (T.U. Prof. Honorífico)

Bravo Arribas, C (P.A.)

Cueto Hernández, I (P.A.)

Lizarraga Bonelli, S (P.A.)

Mendizábal Vicente, E (P.A.)

Pérez Lucas, R (P.A.)

Pérez Milán, F (P.A.)

Pérez Fernández-Pacheco, R (P.A.)

Pintado Recarte, M.P (P.A.)

Viñuela Beneitez, M.C (P.A.)

Hospital Universitario Infanta Leonor

Hernández Aguado, J.J (P.A.)

Fuente Valero, J de la (P.A.)

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

CG.04, .05, .06, .13, .14, .15, .16, .17, .18, .19, .20, .21, .22, .23, .24, .31, .32 y .33.

Competencias Específicas

CEM3.01 y CEM3.02.

OBJETIVOS

El objetivo principal es el que los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos básicos sobre la fisiología y patología de la reproducción humana, así como del

aparato genital y todo lo relacionado con la esfera psicoafectiva de la mujer.

Estos conocimientos se transmitirán en forma de clases teóricas cuyo objetivo es la enseñanza básica de la asignatura para situarle en disposición de comprender y profundizar en sus conocimientos mediante seminarios.

Los seminarios serán monográficos, teniendo como objetivo facilitar la comprensión de la enseñanza teórica y la preparación del estudiante para que adquiera con mayor facilidad los conocimientos prácticos que se impartirán en los correspondientes talleres docentes.

Mediante estas tres modalidades pedagógicas se transmitirán a los estudiantes los saberes teóricos y prácticos que un médico de primaria debe conocer sobre fisiología, fisiopatología de la gestación, parto normal y patológico, fisiopatología del puerperio y lactancia, patología funcional ginecológica, patología ginecológica orgánica, oncología ginecológica, fisiopatología de la mama, fisiopatología de la reproducción y control de la natalidad.

TEMARIO

TEÓRICO

Sección I: INTRODUCCIÓN

Lección 1: Concepto de obstetricia y ginecología.

Presentación del curso.

- Evolución histórica. Estado actual de la obstetricia y ginecología.
- Guía docente.
- Distribución de los grupos.
- Presentación de los profesores y asignación de los tutores.
- Plan de seminarios.
- Plan de tutorías.
- Parciales, examen final, examen de julio.
- Modelos de evaluación.

Sección II: MEDICINA MATERNO-FETAL

Lección 2: Instauración del embarazo. Placenta.

Endocrinología de la gestación.

- Gametogénesis.
- Fecundación y nidación.
- Desarrollo del huevo en sus primeros estadios.
- Evolución a lo largo del embarazo. Descripción de la placenta madura.
- Hemodinámica útero-placentaria. Fisiología de la placenta.
- Hormonas placentarias. Sistema inductor materno y fetal. Unidad fetoplacentaria.

Lección 3: Modificaciones del organismo materno durante la gestación.

- Diagnóstico del embarazo.
- Métodos clínicos y auxiliares.
- Cálculo de la edad gestacional. Diagnóstico diferencial.
- Modificaciones fisiológicas del organismo de la mujer como adaptación al embarazo.
- Analizar la repercusión de los cambios fisiológicos de la mujer gestante sobre sus patologías preexistentes y las desarrolladas durante la gestación.

Lección 4: Consulta prenatal. Fármacos, drogas y otros agentes que afectan al embarazo.

- Visitas prenatales.
- Calendario y contenido de ellas.
- Concepto de embarazo de alto riesgo.
- Comprender la importancia de la consulta preconcepcional para realizar prevención primaria de los defectos congénitos.
- Higiene del embarazo. Alimentación. Hábitos y actividad física. Fármacos. Preparación al parto.
- Detectar y acudir a las fuentes adecuadas para saber si un agente, fármaco u otras drogas adictivas administradas a la madre tienen potencial teratogénico.
- Fundamentos, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de los medicamentos administrados más frecuentemente durante la gestación, tanto fisiológica como patológica.

Lección 5: Fisiología del feto.

- Desarrollo del feto.
- Circulación fetal.
- Desarrollo y función de los principales órganos fetales.
- Líquido amniótico.

Lección 6: Parto normal (I).

- Definición normal de parto. Causas del parto. Periodos del parto y su descripción clínica.
- Elementos del parto: contracción uterina. Canal del parto. Características del feto a término.

Lección 7: Parto normal (II).

- Mecanismo de los periodos del parto.

Lección 8: Parto normal (III).

- Asistencia al parto normal.
- Control del feto durante el parto.
- Adaptación y valoración del recién nacido a la vida extrauterina.

Lección 9: Estudio del bienestar fetal. Pérdida del bienestar fetal.

- a. Definición de pérdida del bienestar fetal durante el embarazo. Etiopatogenia. Muerte fetal anteparto.
- b. Pérdida de bienestar fetal durante el parto. Medidas de monitorización y manejo.

Refuerzo del primer bloque: casos clínicos

Lección 10: Distocias dinámicas y mecánicas.

- a. Concepto
- b. Concepto de desproporción pélvico-fetal. Distocias por anomalías del canal óseo. Distocias del canal blando.

Lección 11: Distocias por anomalías de la presentación y situación.

- a. Presentación podálica. Situaciones oblicuas y transversas. Anomalías en la rotación y flexión de la cabeza.

Lección 12: Embarazo prolongado. Inducción del parto.

- a. Gestación cronológicamente prolongada: definición, factores predisponentes y repercusiones fetales. Conducta obstétrica. Morbi-mortalidad perinatal.
- b. Parto inducido. Técnicas de inducción del parto y manejo.

Lección 13: Operatoria obstétrica. Cesárea. Accidentes Obstétricos.

- a. Técnicas obstétricas más habituales.
- b. Operación cesárea. Epidemiología. Técnica. Complicaciones. Morbilidad materno-fetal.
- c. Rotura uterina. Desgarros genitales. Fístulas recto- y urogenitales.
- d. Inversión uterina. Shock obstétrico.

Lección 14: Puerperio y Lactación.

- a. Modificaciones del organismo materno durante el puerperio.
- b. Vigilancia y control del puerperio.
- c. Fisiología e instauración de la lactación.

Lección 15: Hemorragia puerperal. Infección puerperal. Patología de la lactación.

- a. Hemorragias del alumbramiento. Coagulopatías.
- b. Infección puerperal. Definición. Etiopatogenia. Formas clínicas. Diagnóstico. Tratamiento.
- c. Hipogalactia. Hipergalactia. Ingurgitación mamaria. Supresión de la lactación. Mastitis puerperal.
- d. Hemorragias del puerperio. Psicosis puerperal.

Lección 16: Gestación y enfermedades cardiorrespiratorias, vasculares y de la sangre.

- a. Patología respiratoria, cardiopatías.
- b. Varices, profilaxis tromboembólica, síndrome antifosfolípido.
- c. Anemias.

Lección 17: Gestación y enfermedades del aparato digestivo y urinario.

- a. Hiperémesis gravídica.
- b. Apendicitis.
- c. Colestasis intrahepática.
- d. Bacteriuria asintomática, cistitis y pielonefritis.

Lección 18: Gestación y patología endocrina.

- a. Diabetes y embarazo.
- b. Patología tiroidea.
- c. Otras endocrinopatías.

Lección 19: Patología infecciosa durante la gestación.

- a. Rubeola, Herpes virus (CMV, VHS, VVZ) parvovirus B19, Virus de la hepatitis, SIDA, Virus del papiloma humano.
- b. Sífilis, gonorrea, clamidias, Listeriosis, Estreptococo agalactiae.
- c. Toxoplasmosis.

Lección 20: Aborto. Embarazo ectópico.

- a. Definición de aborto. Tipos de aborto, diagnóstico y tratamiento.
- b. Definición de embarazo ectópico. Tipos, diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento.

Lección 21: Enfermedad trofoblástica.

- a. Concepto. Epidemiología. Clasificación. Etiopatogenia.
- b. Clínica. Diagnóstico y diagnóstico diferencial de la mola.
- c. Tratamiento. Controles posteriores a la evacuación molar.
- d. Tumores trofoblásticos: Concepto. Diagnóstico, Tratamiento.

Lección 22: Anomalías congénitas. Diagnóstico prenatal. Enfermedad hemolítica perinatal. Hidrops no inmune.

- a. Concepto de anomalía congénita. Epidemiología.
- b. Clasificación. Métodos diagnósticos.
- c. Cribado de cromosopatías.
- d. Conducta obstétrica. Interrupción voluntaria.
- e. Concepto de enfermedad hemolítica del feto y del

recién nacido. Diagnóstico. Tratamiento.

f. Hidrops no inmunológico: epidemiología, causas, tratamiento y pronóstico.

Lección 23: Parto pretérmino. Rotura prematura de membranas. Corioamnionitis.

a. Definición de parto pretérmino e inmaduro.

Amenaza de parto pretérmino.

b. Epidemiología y etiopatogenia. Conducta obstétrica y tratamiento de la amenaza de parto pretérmino.

Morbilidad neonatal y prevención.

c. Concepto de rotura prematura de membranas.

Etiopatogenia. Métodos Diagnósticos. Conducta

obstétrica según edad gestacional.

d. Concepto de corioamnionitis. Patogenia. Clínica.

Diagnóstico. Conducta obstétrica. Morbilidad materno-

fetal.

Lección 24: Estados hipertensivos del embarazo.

Preeclampsia. Eclampsia.

a. Conceptos y clasificación. Etiopatogenia.

b. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento. Conducta

obstétrica.

Lección 25: Alteraciones del crecimiento fetal.

Crecimiento intrauterino retardado. Macrosomía.

a. Concepto de insuficiencia placentaria y de

crecimiento intrauterino restringido. Etiopatogenia y

clasificación. Identificación de la población de riesgo.

Diagnóstico clínico, bioquímico y ecográfico. Estudio

del bienestar fetal.

b. Diagnóstico diferencial con el feto pequeño para la

edad gestacional.

c. Conducta obstétrica. Pronóstico fetal.

d. Definición de macrosomía. Diagnóstico. Prevención.

Actitud obstétrica.

Lección 26: Patología de los anejos fetales.

Placenta previa.

a. Patología del cordón umbilical. Patología menor de

la placenta. Oligohidramnios. Polihidramnios.

b. Definición de placenta previa. Diagnóstico.

Diagnóstico diferencial. Clínica. Tratamiento.

Lección 27: Patología del desprendimiento

placentario. Placentas adherentes.

a. Definición. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial.

Formas clínicas del desprendimiento placentario.

Actitud obstétrica.

b. Definición. Clasificación placentas adherentes.

Actitud obstétrica.

Lección 28: Embarazo y parto múltiple.

a. Embarazo múltiple: frecuencia y etiología.

b. Clasificación. Etiopatogenia y prevención.

c. Diagnóstico y seguimiento durante la gestación.

d. Asistencia al parto en gestaciones de dos y de más de dos fetos. Morbilidad materno-fetal.

Lección 29: Morbimortalidad materna y perinatal.

Aspectos médico-legales del embarazo y parto.

a. Mortalidad materna: clasificación, fuentes de información. Epidemiología comparativa.

b. Mortalidad perinatal: concepto, tasas y clasificación.

Epidemiología comparativa con otros países.

c. Valoración bioética y jurídica de la morbilidad y mortalidad feto-materna.

Refuerzo del segundo bloque: casos clínicos

Refuerzo del segundo bloque: casos clínicos

Refuerzo del segundo bloque: casos clínicos

Sección III: ENDOCRINOLOGÍA GINECOLÓGICA Y REPRODUCCIÓN.

Lección 30: Ciclo genital. Regulación

neuroendocrina del ciclo. Biosíntesis esteroide del ovario.

a. Ciclo ovárico. Ciclo tubárico. Ciclo endometrial. Ciclo vaginal.

b. Bloque diencéfalo-hipofisario. Otras glándulas endocrinas. Reflejos neuroendocrinos.

Lección 31: Amenorreas I. Anomalías congénitas

del aparato genital femenino. Alteraciones del desarrollo sexual.

a. Etiología. Anomalías de los conductos de Müller.

Síndrome de Rokitansky.

b. Disgenesias gonadales. Alteraciones del desarrollo sexual.

Lección 32: Amenorreas II. Hiperandrogenismos.

Síndrome de ovario poliquístico.

a. Amenorreas secundarias: Clasificación. Etiología.

b. Sistemática diagnóstica en las amenorreas.

c. Tratamiento etiológico de las amenorreas.

d. Clasificación de los virilismos, diagnóstico y tratamiento. Síndrome de ovario poliquístico.

Lección 33: Hemorragias funcionales. Patología Funcional del Ovario.

a. Definición de hemorragia uterina disfuncional.

Clasificación. Etiopatogenia. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

b. Hiperprolactinemia. Etiología, diagnóstico y tratamiento.

- c. Fallo ovárico precoz. Diagnóstico y manejo clínico. Consecuencias para la mujer.

Lección 34: Fisiología de la pubertad y del climaterio

- a. Definición de pubertad y edad fértil. Endocrinología y cronología de la pubertad.
- b. Definición de climaterio y menopausia: síndrome climatérico. Endocrinología del climaterio

Lección 35: Patología de la infancia, pubertad y adolescencia. Control del climaterio.

- a. Pubertad precoz. Pubertad retrasada.
- b. Tratamiento de los síntomas y cambios asociados al climaterio.
- c. Prevención en el climaterio

Lección 36: Esterilidad e Infertilidad. Tratamiento de la Esterilidad.

- a. Concepto. Clasificación. Etiología. Diagnóstico y exploración de la pareja estéril.
- b. Tratamiento de la Esterilidad. Inducción de la ovulación. Técnicas de Reproducción Asistida.

Lección 37: Control de la Natalidad (I).

Contracepción hormonal.

- a. Concepto. Clasificación de los diferentes métodos anticonceptivos.
- b. Anticonceptivos hormonales: tipos y características diferenciales.
- c. Anticoncepción de emergencia.

Lección 38: Control de la Natalidad (II). Otros métodos.

- a. Métodos del ritmo y de barrera.
- b. DIU: tipos e indicaciones.
- c. Anticoncepción quirúrgica: histeroscópica y ligadura tubárica.
- d. Contracepción del varón.

Refuerzo del tercer bloque: casos clínicos

Refuerzo del tercer bloque: casos clínicos

Sección IV: GINECOLOGÍA GENERAL

Lección 39: Infección genital baja. Enfermedades de transmisión sexual. Enfermedad inflamatoria pélvica.

- a. Infecciones genitales: Etiopatogenia. Vías de propagación. Clasificación y nomenclatura.
- b. Vulvovaginitis micótica
- c. Vaginosis bacteriana
- d. Infecciones de transmisión Sexual: gonorrea, sífilis,

clamidia.

- e. Enfermedad inflamatoria pélvica: concepto, etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Lección 40: Endometriosis.

- a. Endometriosis. Concepto y clasificación. Adenomiosis. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.

Lección 41: Prolapsos del aparato genital.

Incontinencia urinaria. Fístulas urinarias y rectales.

- a. Sistemas de sostén del aparato genital. Prolapsos genitales.
- b. Clasificación del prolapso. Etiopatogenia. Sintomatología. Diagnóstico. Tratamiento.
- c. Incontinencia urinaria. Definición y tipos. Diagnóstico y tratamiento.
- d. Fístulas genitourinarias e intestinales.

Sección V: PATOLOGÍA BENIGNA Y MALIGNA GINECOLÓGICA Y DE LA MAMA.

Lección 42: Enfermedades de la vulva y de la vagina.

- a. Trastornos epiteliales no neoplásicos: liquen escleroso. Tumores benignos.
- b. Neoplasia intraepitelial de la vulva (VIN). Cáncer de vulva.
- c. Enfermedades de la vagina. Tumores benignos. Neoplasia intraepitelial de la vagina. Cáncer de vagina.

Lección 43: Enfermedades del cuello uterino.

- a. Pólipos cervicales. Dinámica de la reparación cervical.
- b. Acción del virus del papiloma humano (VPH) sobre el tracto genital.
- c. Cribado del cáncer de cérvix.
- d. Neoplasia cervical intraepitelial (CIN). Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento.
- e. Cáncer invasor de cuello uterino: diagnóstico, estadificación y manejo terapéutico.

Lección 44: Enfermedades del cuerpo uterino.

- a. Miomas uterinos: Concepto. Etiopatogenia. Clasificación. Diagnóstico y manejo terapéutico: tratamiento médico y quirúrgico.
- b. Sarcomas uterinos: clínica, diagnóstico y tratamiento.

Lección 45: Enfermedades del endometrio.

- a. Pólipos endometriales. Concepto y manejo.
- b. Hiperplasia del endometrio. Tipos y manejo clínico.
- c. Endometritis. Sinequias uterinas.

d. Adenocarcinoma de endometrio. Tipos, Clínica, diagnóstico, estadificación y manejo terapéutico.

Lección 46: Tumores Ováricos (I).

a. Tumores benignos de ovario: Clasificación y tipos histológicos. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

Lección 47: Tumores ováricos (II).

a. Cáncer epitelial de ovario. Clasificación y tipos. Clínica. Diagnóstico. Estadificación. Tratamiento y pronóstico.

b. Tumores malignos no epiteliales de ovario. Clasificación y tipos. Clínica. Diagnóstico. Estadificación. Tratamiento y pronóstico.

Lección 48: Enfermedades de la Mama (I).

- a. Anatomía. Fisiología. Anomalías congénitas.
- b. Exploración mamaria.
- c. Patología inflamatoria.
- d. Tumores benignos.

Lección 49: Enfermedades de la Mama (II).

- a. Cáncer de mama. Clasificación y tipos.
- b. Clínica. Diagnóstico. Cribado del cáncer de mama.
- c. Estadificación. Tratamiento y pronóstico.

Refuerzo del cuarto bloque: casos clínicos

Refuerzo del cuarto bloque: casos clínicos

PRÁCTICAS/SEMINARIOS

El objetivo de la enseñanza práctica es proporcionar al estudiante la destreza suficiente para poder abordar con éxito el ejercicio de su profesión. Durante las mismas se le entrenará en los diferentes métodos de exploración obstétricos y ginecológicos, así como en las pautas terapéuticas más fundamentales.

Al término de las prácticas el estudiante deberá estar familiarizado con:

1. Realización de la historia clínica.
2. Exploraciones obstétricas y ginecológicas.
3. Técnicas de conducción y asistencia al parto.
4. Maniobras obstétricas más elementales.
5. Capacidad para interpretar las pruebas más habituales
6. Técnicas de cirugía menor ginecológica.

Se darán tres tipos diferentes de prácticas:

1. **Guardias hospitalarias.** Consisten en la permanencia de los estudiantes en el servicio clínico junto con el equipo de guardia (staff y residentes). Su duración será de 7 horas los días laborables, de 15 a

22h. Se realizarán un mínimo de dos guardias. Su finalidad es familiarizarse con los acontecimientos más habituales que ocurren durante las guardias (salas de admisión de urgencias, paritorios, quirófanos, etc.).

2. Rotación por las diferentes unidades del servicio clínico.

Las rotaciones por las diferentes consultas de obstetricia y ginecología pueden realizarse en el contexto tanto de la asignatura de Obstetricia y Ginecología como en las de la Práctica clínica I o en la Práctica clínica III. En la unidad docente del Hospital 12 de Octubre se realizan en cuarto curso y dentro de la asignatura de Práctica clínica I mientras que en las unidades docentes de los Hospitales Gregorio Marañón y Clínico San Carlos se realizan en sexto de medicina, en la asignatura Práctica clínica III. Tienen como finalidad observar los procedimientos diagnósticos exploratorios y pautas terapéuticas más habituales en el campo de la Obstetricia y Ginecología. En el marco de estas rotaciones se incluyen talleres que en las tres unidades docentes se realizan en cuarto curso.

Los estudiantes rotarán por:

- Consultas de Ginecología:
 - Ginecología general.
 - Oncología ginecológica.
 - Patología de la menopausia.
 - Ginecología funcional.
 - Suelo pélvico.
 - Quirófanos
- Patología de la mama.
- Consultas de Obstetricia:
 - Consulta de alto riesgo obstétrico
 - Diagnóstico prenatal.
 - Ecografía.
 - Salas de hospitalización.
 - Salas de partos.
 - Quirófanos.

3. **Talleres.** Se impartirán en grupos de 20-25 estudiantes. Su finalidad principal será el esclarecimiento de las diferentes técnicas exploratorias y diagnósticas no explicadas en las lecciones magistrales. Se hará énfasis en la exposición de casos clínicos que contribuyan a la aclaración de aquellos temas más confusos. Se utilizarán diferentes simuladores para practicar en diferentes áreas de la especialidad (partos, fórceps, exploración genital y de las mamas etc.) así como para laparoscopia. La asistencia a los talleres y prácticas clínicas es obligatoria; el alumno que no haya participado en al menos el 80% de los mismos no será evaluable.

Los temas a exponer serán:

- a. Anatomía funcional y clínica del aparato genital.
- b. Exploración obstétrica.
- c. Métodos de registro de la F.C.F. y la dinámica uterina.
- d. Valoración de los diversos métodos de control del bienestar fetal anteparto e intraparto.
- e. Problemas obstétricos sobre patología del embarazo y parto.
- f. Exploración ginecológica.
- g. Exploraciones especiales en ginecología.
- h. Métodos de exploración por la imagen: ecografía, mamografía, RM, etc.
- i. Casos clínicos sobre trastornos funcionales, esterilidad y contracepción.
- j. Casos clínicos sobre trastornos ginecológicos poco frecuentes: disgenesias gonadales, hermafroditismos, anomalías congénitas, etc.
- k. Casos clínicos sobre cáncer de vulva, cuello, endometrio, ovario y mama.

4. Campus virtual. El estudiante puede realizar prácticas autónomas de temas considerados importantes en la asignatura de Obstetricia y Ginecología. Serán casos clínicos que fortalecerán el temario de la asignatura y que deberán ser previamente resueltos por el alumno antes de ser expuestos en las clases de refuerzo.

También podrán visionar en el Campus Virtual las líneas de investigación más importantes de cada unidad docente, tanto de obstetricia como de ginecología. De este modo los estudiantes podrán valorar en un futuro realizar TFG con alguna de estas líneas de investigación

5. Impartición no presencial de la docencia teórica de la asignatura. En el caso de no poder tener lugar la formación de modo presencial se procederá a su realización a través del Campus Virtual. Durante el periodo no presencial, los contenidos del programa se impartirán en formato convencional pero locutados y grabados para que los alumnos puedan revisarlos el número de veces que estimen necesario. Del mismo modo, algunos alumnos podrán presentar en línea al resto de sus compañeros casos clínicos tutorizados, siendo también grabados en el Campus Virtual, pudiendo de este modo asegurar la impartición de todo el programa. Además, se utilizará el correo electrónico, el Campus Virtual y sistemas de tutorías grupales e individuales en línea.

TUTORIAS

El alumno concertará la cita con el coordinador de cada unidad a través del correo electrónico UCM, o con la secretaría del Departamento de Salud Pública y Materno –Infantil. (Tfno. 913941521)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del Curso se realizarán dos exámenes parciales que tendrán dos módulos: uno con 50 preguntas tipo test (con cuatro respuestas y una sola válida, restando una respuesta correcta cada cuatro fallidas), y otro con 10 preguntas cortas a desarrollar. La duración del examen será de 150 minutos. Cada módulo tendrá una puntuación máxima de 5 puntos y la puntuación final será la suma de ambos. Para superar cada examen parcial la calificación habrá de ser igual o superior a 6. Se deben superar los dos parciales para aprobar la asignatura. De lo contrario, en junio el alumno deberá superar el parcial o parciales suspendidos, con una nota igual o superior a 6. Finalmente, a la convocatoria de julio, los alumnos que no hayan aprobado el conjunto de la asignatura hasta ese momento tendrán que presentarse a un examen final de toda la materia, y para superar este examen el alumno deberá tener al menos una calificación de 5,5. Los exámenes de junio y julio tendrán el mismo formato y duración que los parciales. Se tendrán en cuenta los conocimientos teóricos, así como la asistencia a guardias, seminarios, prácticas y campo virtual. Los estudiantes con mayor nota podrán optar a Matrícula de Honor.

La evaluación, ya sea en forma de examen parcial y/o final, en el caso de tener que realizarla en línea, será como la presencial, mediante preguntas cortas y tipo test, para computar las acciones formativas evaluables. Este examen se realizará en línea en el “Entorno Cuestionarios Campus virtual de la Plataforma Moodle”, con el mismo esquema y los mismos criterios de evaluación que el examen presencial. Para la revisión de los exámenes se utilizará la herramienta Google Meet. Entre las herramientas virtuales que se utilizarán se incluyen Google Meet, Collaborate, cuestionarios y lecturas obligatorias.

El Consejo del Departamento de Salud Pública y Materno-infantil, en su reunión del 14 de marzo de 2018, adoptó el siguiente acuerdo en relación a las **posibles actividades fraudulentas**: “Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o

actividad fraudulenta durante un examen conllevará el suspenso de la asignatura correspondiente en la presente convocatoria. La utilización o presencia de apuntes, libros de texto, calculadoras, teléfonos móviles, relojes digitales u otros medios que no hayan sido expresamente autorizados por el profesor en el enunciado del examen se considerará como una actividad fraudulenta. En cualquiera de estas circunstancias, la infracción podrá ser objeto del correspondiente expediente informativo y en su caso sancionador a la Inspección de Servicios de la UCM.

La Comisión de Calidad, en su reunión del día 23 de febrero de 2017, aprobó la **actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen** y ante la sospecha de **utilización indebida de textos ajenos** en determinados trabajos.: “La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar

las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas. Todo trabajo que pueda considerarse plagio o fraudulento, será invalidado y se notificará a la Inspección de Servicios para que adopte las medidas disciplinarias oportunas.”

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Usandizaga JA, De la Fuente P. Obstetricia y Ginecología. Edit. Marbán, 2010.
- Cunningham FJ, Leveno KJ, Bloom SL, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, Spong CY. Williams Obstetrics 25ª ed. Edit. McGraw-Hill, 2018.
- Edmonds DK, Lees C, Bourne T. Dewhurst's Textbook of Obstetrics and Gynecology 9ª ed. Edit. Wiley Online Library, 2018.
- DeCherney AH, Roman A, Nathan L, Laufer N. Current diagnosis and treatment Obstetrics and Gynecology 12ª ed. Edit. McGraw-Hill, 2019.
- Up to Date: <http://www.uptodate.com/>
- Protocolos asistenciales de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia.
https://sego.es/Guias_de_Assistencia_Practica