

NUTRICIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA. SOMOS LO QUE COMEMOS

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Curso 2021-22

Código: 805878

Módulo:7

Materia: Formación complementaria

Tipodeasignatura:Optativa

Dirigida a: estudiantes de1º a 4º

Departamento: Medicina Legal, Psiquiatría y Patología

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fecha de inicio: Segunda quincena de Septiembre

Horario: Martes de 16:00 a 18:00h

Lugar: Facultad de Medicina

Número de estudiantes: 40

PROFESORADO

Coordinador: María Benito Sánchez (maria.benito@ucm.es)

Profesores: María Benito Sánchez y Elena Labajo González (Dpto. Medicina Legal, Psiquiatría y Patología)

BREVE DESCRIPCIÓN

Somos los que comemos. Esta afirmación nos acompaña a lo largo de nuestros días y pone de manifiesto la importancia vital de nutrirnos como seres vivos que somos, pero ¿Qué otras consecuencias hay detrás del simple hecho de alimentarnos? ¿Y si fuéramos capaces de entender la influencia de la alimentación en otros aspectos sociales de la vida? Las migraciones, los estados patológicos, la ansiedad, los rituales funerarios y, en definitiva, el comportamiento humano, tienen su relación directa con la nutrición y la dieta de cada momento individual y colectivo.

Esta asignatura da un paso más allá y nos enseña el trasfondo social y humano que existe directamente relacionado con la alimentación, y que nos ha influenciado enormemente a lo largo de nuestra historia. Se realizará un recorrido desde la prehistoria hasta la actualidad en el que nos sumergiremos en la biología y cultura de los pobladores del pasado. Culminaremos este viaje analizando la influencia y repercusión que todos estos factores morfológicos, genéticos y culturales tienen en la sociedad actual. ¡¡Quizá no podamos saber exactamente hacia dónde vamos, pero sí conocer de dónde venimos!!

En definitiva, daremos un paseo por la historia a través de la nutrición, ¿nos acompañas?

COMPETENCIAS

Competencias del grado:

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

- CG.01.
- CG.05.
- CG.07.
- CG.18.

Competencias Específicas

- CE.M5.1.
- CE.M5.2.
- CE.M5.3.
- CE.M5.4.
- CE.M5.5.

OBJETIVOS

- Analizar, a través de los diferentes periodos históricos, la importancia de la dieta y la nutrición, así como su relevancia en cómo han ido cambiando las sociedades.
- Situar al estudiante en el contexto actual de la nutrición a través de la comprensión de cómo han sido nuestros comportamientos en la antigüedad.

- Conocer la historia de nuestros alimentos y qué influencia tienen hoy sobre nosotros.
- Entender y analizar los conflictos nutricionales desde el punto de vista histórico, emocional, ético y humanitario.

TEMARIO

Clases teóricas

TEMA 1. Nutrición y evolución humana
¿Ciencia o ficción?
TEMA 2: Canibalismo
TEMA 3: De la caza a la siembra. Cultivar nos hizo enfermar.
TEMA 4: Historia antigua: alimentación de primera y de segunda.
TEMA 5: Edad Media. Dios reparte el pan.
TEMA 6: Patologías metabólicas y carencias nutricionales en la historia contemporánea. La maldad.
TEMA 7: Rituales funerarios y alimentación.
TEMA 8: Odontología nutricional ¿Qué nos cuentan los dientes?
TEMA 9: Isótopos. Los marcadores no mienten.
TEMA 10: Panorama de la nutrición actual en el mundo. La era tecnológica.

Seminarios prácticos. De carácter obligatorio.

Seminario 1: Morfología humana y antropología física. ¿Quiénes somos?
Seminario 2: Crecimiento y envejecimiento
Seminario 3: Patologías metabólicas y nutricionales
Seminario 4: Odontología nutricional.

Estudio y Trabajo autónomo del estudiante

- El trabajo consistirá en la resolución de un caso aplicando el contenido de los temas a tratar en dicha asignatura. Podrá realizarse de forma individual o en grupo.
- Los trabajos se ofertarán de forma que cada alumno o grupo de alumnos puedan elegir un tema que les resulte de interés.
- Todos los trabajos serán expuestos oralmente en clase y, para ello, deberán participar todos los miembros del grupo. La exposición tendrá que desarrollarse en un tiempo de 15 minutos, tras el cual se generará un debate acerca del tema en cuestión.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas: 8 sesiones teóricas de 2 horas

Las sesiones teóricas se desarrollarán en un entorno dinámico en el que se realizará una exposición de cada uno de los temas de actualidad a tratar para, posteriormente, crear un debate en el contexto de la resolución de casos reales.

Seminarios prácticos: 4 sesiones prácticas de 3 horas

Las sesiones prácticas se desenvolverán en los laboratorios del Dpto. de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología y consistirán en la aplicación de los contenidos expuesto y debatidos en las sesiones teóricas. Para ello, los alumnos trabajarán como norma general en grupos pequeños en los que tendrán que coordinarse y dar respuesta a los supuestos planteados en cada caso.

Tutorías: Los alumnos dispondrán de todas las tutorías que necesiten para poder profundizar en todos los temas analizados y tratados durante la asignatura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se establece una evaluación continuada, en la que se considera la asistencia a las clases teóricas y seminarios prácticos, así como la participación y la realización de actividades dirigidas, que representará el 70 % de la nota del estudiante.
- El trabajo obligatorio representará el 30 % de la nota restante. Para su evaluación se tendrá en cuenta que la preparación del tema propuesto, la adecuación al formato y orden propuesto por el equipo docente, la presentación en tiempo y forma, así como la claridad de la exposición.
- En el caso de no superar el 50% de la puntuación, el alumno tendrá que realizar un examen que consistirá en una prueba escrita tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta que versarán sobre los conceptos teóricos expuestos en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

- A. C. Aufderhide, M.C. Rodríguez-Martín, The Cambridge Encyclopedia of Human Paleopathology, Cambridge University Press, 1998.
- Drake, R.L. et al. (2010), Gray anatomía para estudiantes, Barcelona, Elsevier.
- Krenzer, U. (2006), Compendio de métodos antropológico forenses, Centro de Análisis Forense y Ciencias Aplicadas (CAFCA), Serie de Antropología Forense, tomos 1 a 8. Guatemala.
- Krogman, W.M. & İşcan, M.Y. (1986), The human skeleton in Forensic Medicine, Charles C. Thomas, Springfield, Second edition.

Netter, F.H. (2015), Atlas de Anatomía Humana, Barcelona, ElsevierMasson, Sexta ed.

L. Scheuer, S. Black, Developmental juvenile osteology. Academic Press, San Diego, New York, Tokyo, 2000.

Ubelaker, D. (2007), Enterramientos humanos: excavación, análisis, interpretación, Donostia, Sociedad de Ciencias Aranzadi.

Wolfram Meier-Augenstein (2010) Stable Isotope Forensics: An Introduction to the Forensic Application of Stable Isotope Analysis. John Wiley & Sons Ltd.

•

Principales revistas en el campo

Annals of Anthropological Practice

Human Evolution

Homo

Journal of Osteoarchaeology

Nature Aging

Revista Española de Antropología Física

Enlaces de interés

- Web del Departamento:

<https://www.ucm.es/dpmedicinalegalpsiquiatriaypatologia>