

MEDICINA DE URGENCIAS GERIÁTRICA

Grado en Medicina

Curso 2021-22

Código: 805448

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: optativa

Tipo asignatura: Optativa

Dirigida a estudiantes de los cursos: 3-6 curso

Departamento: Medicina.

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: febrero de 2022. (a confirmar fecha)

Fecha de inicio: febrero

Horario: tarde

Lugar: Hospital Clínico San Carlos.

Número de estudiantes: 25

Grupos: 1

PROFESORADO

COORDINADOR:

Pedro Gil Gregorio. Prof. Titular CCSS. Servicio de Geriatria. HCSC. pegil@ucm.es / pgil.hcsc@salud.madrid.org

F. Javier Martín-Sánchez. Profesor Asociado de CCSS. Servicio de Urgencias. HCSC: fmarti09@ucm.es

Profesores:

Juan González del Castillo*. Profesor Colaborador. Servicio de Urgencias. HCSC.

Carlos Verdejo Bravo. Profesor Asociado de CCSS. Servicio de Geriatria HUSC

Cesáreo Fernández Alonso*. Profesor Colaborador. Servicio de Urgencias. HCSC

Federico Cuesta Triana. Profesor Asociado de CCSS. Servicio de Geriatria HUSC

José Bustamante Mandrión*. Profesor Colaborador. Servicio de Urgencias. HCSC.

Aurora Viloría Jiménez. Profesora Asociada CCSS. Unidad Paliativos HUSC

Eric Jorge García Lamberechts*. Profesor Colaborador. Servicio de Urgencias. HCSC.

Jesús Mora Fernández Profesor Asociado CCSS. Servicio Geriatria. HUSC

(*) PROFESORADO EXTERNO AL DEPARTAMENTO DE MEDICINA UCM

COMPETENCIAS

GENERALES/ESPECÍFICAS A ADQUIRIR

General

-Adquirir los conocimientos para el manejo de los grandes síndromes de la patología urgente en el anciano.

Específicas

-Adquirir la habilidad de realizar una historia clínica y exploración física a un

paciente anciano.

-Adquirir el conocimiento de las modificaciones fisiológicas asociadas a la edad.

-Adquirir el conocimiento de la valoración geriátrica abreviada.

-Adquirir el conocimiento de los algoritmos diagnósticos y tratamiento de los procesos de la patología urgente en el paciente mayor.

OBJETIVOS

-Formar sobre los aspectos específicos de la valoración del paciente anciano en la patología urgente.

-Enseñar los algoritmos diagnósticos y tratamiento de los procesos de la patología urgente del anciano.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se llevará a cabo mediante clases teóricas (50%) y prácticas (50%), así como una rotación por los Servicios de Urgencias y Geriátría

TEMARIO

Teórico (15 horas)

TEMA 1. Valoración clínica urgente en el anciano (1 hora).

TEMA 2. Triage y escalas de despistaje de la fragilidad (1 hora)

TEMA 3. Valoración geriátrica abreviada. Prescripción adecuada (1 hora).

TEMA 5. Síndrome confusional agudo (1 hora). TEMA 5. Deterioro funcional agudo (1 hora).

TEMA 6. Caídas y prevención de las caídas en el anciano (1 hora).

TEMA 7. Infección y Sepsis en el anciano (1 hora). TEMA 8. Resucitación y atención al politraumatizado en el anciano (1 hora).

TEMA 9. Manejo del dolor (1 hora).

TEMA 10. Urgencias neurológicas y psiquiátricas en el anciano (1 hora).

TEMA 11. Urgencias cardiovasculares en el anciano (1 hora)

TEMA 12. Urgencias pulmonares en el anciano (1 hora)

TEMA 13. Urgencias gastrointestinales en el anciano (1 hora)

TEMA 14. Urgencias genitourinarias y ginecológicas en el anciano (1 hora)

TEMA 15. Urgencias hematológicas y oncológicas en el anciano (1 hora)

Práctico (8 horas)

TALLER 1. Casos clínicos sobre disnea y dolor torácico en el anciano. (2 horas)

TALLER 2. Casos clínicos sobre dolor abdominal en el anciano. (2 horas)

TALLER 3. Casos clínicos sobre cefalea, mareo y debilidad en el anciano (2 horas).

TALLER 4. Casos clínicos sobre cuidados paliativos y finales de la vida, maltrato y otros problemas bioéticos en la atención del anciano (2 horas)

ROTACION (12 horas)

Tres días de rotación por un servicio de urgencias y la unidad de agudo de geriatría para adquirir las habilidades de la entrevista con el paciente y el cuidador y la exploración física en un paciente anciano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los objetivos del conocimiento se evaluarán mediante un ejercicio tipo test con 5 opciones posibles de casos clínicos e imágenes de ecográficas. El requisito fundamental para poder realizar el examen será la asistencia a un mínimo de un 80% de las clases. La asistencia a las clases prácticas será obligatoria.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los alumnos llevarán a cabo un programa de rotación por el Servicio de Urgencias y Geriátría para poner en práctica en condiciones de práctica clínica las habilidades adquiridas bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.-Ringer T, Dougherty M, McQuown C, Melady D, Ouchi K, Southerland LT, Hogan TM; Academy of Geriatric Emergency Medicine. White Paper- Geriatric Emergency Medicine Education: Current State, Challenges, and Recommendations to Enhance the Emergency Care of Older Adults. AEM Educ Train. 2018 Nov 12;2(Suppl Suppl 1):S5-S16.
- 2.-Melady D. Geriatric emergency medicine: Research priorities to respond to "The Silver Boom". CJEM. 2018 May;20(3):327-328. doi: 10.1017/cem.2018.397.
- 3.- Rosen T, Shah M, Lundebjerg NE, Singh C, McMillian M, Sarli CC, Suiter AM, Lee AG, Burton JR, Carpenter CR. Impact of Jahnigen/GEMSSTAR Scholarships on Careers of Recipients in Emergency Medicine and on Development of Geriatric Emergency

Medicine. Acad Emerg Med. 2018. doi:
10.1111/acem.13396.

4.-Ellis B, Carpenter C, Lowthian J, Mooijaart S, Nickel C, Melady D. Statement on Minimum Standards for the Care of Older People in Emergency Departments by the Geriatric Emergency Medicine Special Interest Group of the International Federation for Emergency Medicine. CJEM. 2018 May;20(3):368- 369. doi: 10.1017/cem.2017.426.

5.- Bellou A, Nickel C, Martín-Sánchez FJ, Ganansia O, Banerjee J, Björg Jónsdóttir A, Devriendt E, Fernández M, Mooijaart S, Sjöstrand F, Conroy S. The European Curriculum of Geriatric Emergency Medicine: A collaboration between the European Society for Emergency Medicine (EuSEM) and the European Union of Geriatric Medicine Society (EUGMS). Emergencias. 2016 Oct;28(5):295-297.

6.- Carpenter CR, Bromley M, Caterino JM, Chun A, Gerson LW, Greenspan J, Hwang U, John DP, Lyons WL, Platts-Mills TF, Mortensen B, Ragsdale L, Rosenberg M, Wilber S. Optimal older adult emergency care:

introducing multidisciplinary geriatric emergency department guidelines from the American College of Emergency Physicians, American Geriatrics Society, Emergency Nurses Association, and Society for Academic Emergency Medicine. Acad Emerg Med. 2014 Jul;21(7):806-9. doi: 10.1111/acem.12415.

7.- Carpenter CR, Bromley M, Caterino JM, Chun A, Gerson LW, Greenspan J, Hwang U, John DP, Lyons WL, Platts-Mills TF, Mortensen B, Ragsdale L, Rosenberg M, Wilber S; ACEP Geriatric Emergency Medicine Section; American Geriatrics Society; Emergency Nurses Association; Society for Academic Emergency Medicine Academy of Geriatric Emergency Medicine. Optimal older adult emergency care: introducing multidisciplinary geriatric emergency department guidelines from the American College of Emergency Physicians, American Geriatrics Society, Emergency Nurses Association, and Society for Academic Emergency Medicine. J Am Geriatr Soc. 2014 Jul;62(7):1360-3. doi: 10.1111/jgs.12883