

# INDICADORES DE SITUACIÓN NUTRICIONAL EN LA CONSULTA NUTRICIONAL

## Grado en Nutrición Humana y Dietética

Curso 2026-2027

**Código:** 804009

**Módulo:** 7

**Materia:** Formación complementaria

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Dirigida a:** estudiantes de 3<sup>er</sup> y 4<sup>o</sup> curso

**Departamento:** Nutrición y Ciencia de los Alimentos

**Créditos:** 3 ECTS

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Fecha de inicio:** 7 de septiembre

**Horario:** 7,9,11,14,16 de septiembre de 11.30 a 14.30 h

21 de septiembre de 9 a 12.00 h

23 de septiembre de 9 a 12.00 h

28 de septiembre de 12.30 a 14.30

30 de septiembre de 9-11.30 h

**Lugar:** Facultad de Medicina

**Número de estudiantes:** 40

## PROFESORADO

**Coordinador:** Aranzazu Aparicio Vizuet

**Email:** arapartic@ucm.es

**Profesores:** Aránzazu Aparicio Vizuet

## BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura de Indicadores de Situación Nutricional en la Consulta Nutricional tiene como objetivo proporcionar a los dietistas-nutricionistas conocimientos y herramientas para identificar e interpretar los principales parámetros hematológicos y bioquímicos, así como de composición corporal para determinar y evaluar la situación nutricional de un individuo o de un colectivo en la consulta.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

CG.1.1 hasta CG 1.4, CG 2.2, CG2.3, CG4.1, CG4.2, CG4.4, CG 4.5, CG 8.1

### Competencias Específicas

CE.M 4.1 hasta 4.12, CE.M 4.17, CME 4.22 y CME 4.23

CE.M7.1 hasta CE.M7.5

## OBJETIVOS

- Conocer e identificar las desviaciones nutricionales por exceso o defecto.
- Seleccionar, determinar e interpretar los principales datos bioquímicos para el diagnóstico de la situación nutricional en sujetos y/o colectivos de la población.
- Identificar los diferentes factores a tener en cuenta a la hora de interpretar los resultados de los parámetros evaluados.

## TEMARIO

### TEÓRICO

- **Tema 1.** Introducción al estudio bioquímico del estado nutricional. Muestras. Factores a tener en cuenta a la hora de interpretar los resultados. Identificación de los cambios importantes de los parámetros bioquímicos tras una intervención nutricional.
- **Tema 2.** Parámetros hematológicos e inmunológicos indicadores del estado nutricional. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 3.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en macronutrientes. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 4.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en micronutrientes. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 5.** Parámetros urinarios indicadores del estado nutricional. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 6.** Parámetros óseos relacionados con la situación nutricional. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 7.** Otros parámetros a considerar en la interpretación de la situación nutricional.
- **Tema 8.** Estudio de la composición corporal. Técnicas y parámetros más útiles. Interpretación de dichos indicadores.

### PRÁCTICO

- Valoración de composición corporal mediante técnicas clásicas y de bioimpedancia. Bioimpedancia vectorial en la valoración nutricional (BIVA).

### SEMINARIOS

- Resolución de casos clínicos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas:

Las clases teóricas consistirán en **clases magistrales** en las que se darán a conocer al alumno los contenidos fundamentales de la asignatura. Durante la exposición de contenidos se propondrán cuestiones o problemas que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos contenidos. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del alumno de las clases magistrales se le proporcionará el material docente necesario a través del Campus Virtual de la asignatura.

- Clases prácticas y seminarios:

**Las clases prácticas** estarán orientadas a la realización, por parte del estudiante, de actividades prácticas que supongan la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

En los **seminarios** se analizarán diversos casos prácticos en los que se pongan en práctica los contenidos desarrollados en las clases magistrales. El proceso de resolución de estos problemas se llevará a cabo mediante diferentes métodos: en algunos casos se propondrá al alumno la exposición en clase de la resolución de algunos de estos problemas, debatiéndose sobre el procedimiento seguido, el resultado obtenido y su significado. En otros casos se discutirán los resultados de los alumnos en grupos reducidos y, posteriormente, se llevará a cabo su puesta en común.

- Tutorías:

El alumno tiene a su disposición tutorías para resolver las dudas que surjan durante el estudio. Estas tutorías se realizarán de forma presencial en los horarios indicados por cada profesor y, excepcionalmente, de modo virtual.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asimilación de los conocimientos teóricos se valorará a partir de pruebas escritas cuya calificación corresponderá a un 65% de la calificación final. Será necesario en cualquier caso alcanzar una nota de 5 o más sobre 10 en esta prueba.

La calificación obtenida en la evaluación de los seminarios y las habilidades prácticas supondrá el 15% de la nota final y será obligatorio aprobar la parte práctica de la asignatura para superar la materia (nota de 5 o más sobre 10).

La evaluación continua del aprendizaje, en la que se valorará la actitud y participación del estudiante en las clases, exposiciones, debates, etc., corresponderá al 20% de la calificación final.

**Actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen.**

La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Aparicio, A.; Lozano, M.C.; Perea, J.M.; Veiga, P. (ed). (2022), Coaching y consejo nutricional en la Oficina de Farmacia. Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid. Disponible en: <https://www.ucm.es/idinutricion/coaching-nutricional>
- Brody, T. (1994), Nutritional Biochemistry, Academic Press, Inc., San Diego.
- Fischbach, F.T. (1997), Manual de Pruebas diagnósticas, McGraw-Hill Interamericana, México.
- Gutiérrez, A. (2014), [Interpretación clínica del laboratorio](#). 8ª ed., Editorial Médica Panamericana.
- Raymond, J.; Morrow K. (2025), Krause Dietoterapia, 16ª ed., Editorial Elsevier- España, S.A.
- Matarese, L.E.; Gottschlich, M.M. (2004), Nutrición clínica práctica, Editorial Elsevier, Madrid.
- Morgan, S.I.; Weinsier, R.L. (2000), Nutrición Clínica, 2ª ed., Hartcour-Mosby, Madrid.
- Ortega, R.M. (2022), [Nutrición Clínica y Salud Nutricional](#). Editorial Médica Panamericana, S.A.
- Ortega, R.M.; Requejo, A.M. (2024), [Nutriquía. Manual de nutrición clínica](#), Editorial Panamericana, Madrid.
- Ross, A.C.; Caballero, B.; Cousies, R.J.; Tucker K.L.; Ziegler T. R. (2014), Nutrición en salud y enfermedad. 11ª ed., Wolters Kluwer.
- Ruíz, G.; Ruíz, A. (2017), [Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio](#). 3ª ed., Editorial Médica Panamericana.
- Salas-Salvadó, J. (2025), [Nutrición y dietética clínica](#), 5ª ed., Elsevier España.