

INDICADORES DE SITUACIÓN NUTRICIONAL

NUTRITIONAL STATUS INDICATORS

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Curso 2023-2024

Código: 804009

Módulo: 7

Materia: Formación complementaria

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de 4º curso

Departamento: Nutrición y Ciencia de los Alimentos

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fecha de inicio: 18 de septiembre de 2023 (hasta 29 de septiembre de 2023)

Horario: lunes a viernes de 11.30 a 14.30 h

Lugar: Facultad de Medicina

Número de estudiantes: 40

PROFESORADO

Coordinador:

Aparicio Vizquete, Aránzazu: araparc@ucm.es

Profesores:

Aparicio Vizquete, Aránzazu

López Sobaler, Ana María: asobaler@ucm.es

BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura de Indicadores de Situación Nutricional tiene como objetivo proporcionar a los dietistas-nutricionistas conocimientos y herramientas para identificar los principales parámetros hematológicos y bioquímicos, así como de composición corporal para determinar y evaluar la situación nutricional de un individuo o de un colectivo.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

CG.1.1 hasta CG 1.4, CG 2.2, CG2.3, CG4.1, CG4.2, CG4.4, CG 4.5, CG 8.1

Competencias Específicas

CE.M 4.1 hasta 4.12, CE.M 4.17, CME 4.22 y CME 4.23 CE.M7.1 hasta CE.M7.5

OBJETIVOS

- Conocer e identificar las desviaciones nutricionales por exceso o defecto.
- Seleccionar, determinar e interpretar los principales datos bioquímicos y de la composición corporal para el diagnóstico de la situación nutricional en sujetos y/o grupos.

TEMARIO

TEÓRICO

- **Tema 1.** Introducción al estudio del estado nutricional. Métodos. Estudios bioquímicos. Muestras útiles. Pruebas funcionales. Valoración de la situación nutricional global subjetiva. Indicadores de pronóstico nutricional.
- **Tema 2.** Parámetros hematológicos e inmunológicos indicadores del estado nutricional. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 3.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en proteínas. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 4.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en lípidos. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 5.** Parámetros bioquímicos indicadores de la ingesta de hidratos de carbono. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 6.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en vitaminas hidrosolubles. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 7.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en vitaminas liposolubles. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 8.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en minerales. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 9.** Parámetros urinarios indicadores del estado nutricional. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 10.** Parámetros óseos indicadores del estado nutricional. Interpretación de dichos indicadores.

- **Tema 11.** Otras muestras útiles en la evaluación del estado nutricional: piel, pelo, uñas, heces.
- **Tema 12.** Estudio de la composición corporal. Compartimentos corporales. Técnicas: fundamentos generales, ventajas y limitaciones en su utilización.

PRÁCTICO

- Espirometría
- Valoración de composición corporal mediante técnicas de bioimpedancia monofrecuencia y multifrecuencia. Bioimpedancia vectorial en la valoración nutricional (BIVA).

SEMINARIOS

- Resolución de casos clínicos.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas:

Las clases teóricas consistirán en **clases magistrales** en las que se darán a conocer al alumno los contenidos fundamentales de la asignatura. Durante la exposición de contenidos se propondrán cuestiones o problemas que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos contenidos. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del alumno de las clases magistrales se le proporcionará el material docente necesario a través del Campus Virtual de la asignatura.

- Clases prácticas y seminarios:

Las clases prácticas estarán orientadas a la realización, por parte del estudiante, de actividades prácticas que supongan la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

En los **seminarios** se anañizarán diversos casos prácticos en los que se pongan en práctica los contenidos desarrollados en las clases magistrales. El proceso de resolución de estos problemas se llevará a cabo mediante diferentes métodos: en algunos casos se propondrá al alumno la exposición en clase de la resolución de

algunos de estos problemas, debatiéndose sobre el procedimiento seguido, el resultado obtenido y su significado. En otros casos se discutirán los resultados de los alumnos en grupos reducidos y, posteriormente, se llevará a cabo su puesta en común.

- Tutorías:

El alumno tiene a su disposición tutorías para resolver las dudas que surjan durante el estudio. Estas tutorías se realizarán de forma presencial en los horarios indicados por cada profesor y, excepcionalmente, de modo virtual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asimilación de los conocimientos teóricos se valorará a partir de pruebas escritas cuya calificación corresponderá a un 65% de la calificación final. Será necesario en cualquier caso alcanzar una nota de 5 o más sobre 10 en esta prueba.

La calificación obtenida en la evaluación de las habilidades prácticas supondrá el 15% de la nota final y será obligatorio aprobar la parte práctica de la asignatura para superar la materia (nota de 5 o más sobre 10).

La evaluación continua del aprendizaje, en la que se valorará la actitud y participación del estudiante en las clases, tutorías, exposiciones, debates, etc., corresponderá al 20% de la calificación final.

Actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen.

La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas

BIBLIOGRAFÍA

- Aparicio A, Lozano MC, Perea JM, Veiga P (ed). (2022). Coaching y consejo nutricional en la Oficina de Farmacia. Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid. Disponible en: <https://www.ucm.es/idinutricion/coaching-nutricional>
- Brody, T. (1994), Nutritional Biochemistry, Academic Press, Inc., San Diego.
- Fischbach, F.T. (1997), Manual de Pruebas diagnósticas, McGraw-Hill Interamericana, México.
- Gutiérrez A (2014). Ángel. Interpretación clínica del laboratorio. 8ª ed., Editorial Médica Panamericana.
- Mahan, L.k.; Raymond, J.L. (2021), Krause Dietoterapia, 15ª ed., Editorial Elsevier-Masson, Barcelona.
- Matarese, L.E.; Gottschlich, M.M. (2004), Nutrición clínica práctica, Editorial Elsevier, Madrid.
- Morgan, S.I.; Weinsier, R.L. (2000), Nutrición Clínica, 2ª ed., Hartcour-Mosby, Madrid.
- Ortega RM. (2022), Nutrición Clínica y Salud Nutricional. Editorial Médica Panamericana, S.A.
- Ortega, R.M., Requejo, A.M. (2015), Nutriguía. Manual de nutrición clínica, Editorial Panamericana, Madrid.
- Ross, A.C., Caballero, B., Cousins, R.J., Tucker K.L., Ziegler T. R. (2014), Nutrición en salud y enfermedad. 11ª ed., Wolters Kluwer.
- Ruíz G, Ruíz A. (2017). Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio. 3ª ed., Editorial Médica Panamericana.
- Salas-Salvadó, J. (2019), Nutrición y dietética clínica, 4ª ed., Elsevier España.