

IDENTIFICACIÓN HUMANA EN GRANDES CATÁSTROFES Y CONFLICTOS ARMADOS

Grado en Medicina

CURSO 2022-23

Código: 805872

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: Optativa

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de 1º a 6º curso

Departamento: Medicina Legal, Psiquiatría y Patología

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fecha de inicio: Segunda semana de septiembre

Horario: lunes de 16:00 a 18:00 h

Lugar: Departamento de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología

Número de estudiantes: 40

PROFESORADO

Coordinadoras:

María Benito Sánchez (maria.benito@ucm.es)

Sara Palomo Diez (spalomod@ucm.es)

Profesores UCM: María Benito Sánchez, Sara Palomo Diez, Eduardo Arroyo Pardo, Ana María López Parra, Elena Labajo González César López Matayoshi y María García Velasco (Dpto. Medicina Legal, Psiquiatría y Patología)

Profesores No UCM: Cláudia Lopes Gomes (Universidad Internacional Isabel I de Castilla, Burgos, colaboradora en docencia práctica del Dpto. Medicina Legal, Psiquiatría y Patología de la Facultad de Medicina, UCM)

BREVE DESCRIPCIÓN

¿Estamos preparados para afrontar una emergencia con víctimas múltiples? ¿Qué grado de repercusión social tiene un conflicto? La resolución de estas situaciones críticas requiere la responsabilidad y respuesta rápida de expertos y, este ámbito, la medicina humanitaria juega un papel esencial.

A lo largo de la historia de la humanidad se han ido sucediendo diferentes conflictos bélicos, desastres naturales o actuaciones terroristas de cuyos ejemplos (Vietnam, Kosovo, Serbia o Haití, entre otros) han quedado impresas en las sociedades innumerables consecuencias, que siempre han tenido varias cuestiones comunes: ideologías políticas, religiosas y/o económicas, numerosas pérdidas humanas militares y civiles, y destrucción física y social.

La necesidad de recuperar los cuerpos de los familiares y seres queridos acompaña al ser humano desde sus orígenes y está muy ligada a la recuperación de la dignidad. En este sentido, devolver un cadáver a sus familiares tiene unas implicaciones más allá del simple hecho del ritual funerario. El papel del médico en la identificación de estos cadáveres es esencial para evitar posibles vulneraciones de derechos humanos.

Por ello, en esta asignatura se tratarán aspectos básicos de actuación en estos contextos de violación de

derechos humanos y víctimas múltiples. Además, se adquirirán conocimientos sobre las técnicas de identificación primaria: Iofoscopia, ADN y odontología forense, interrelacionándolas entre ellas y con otras ciencias forenses aplicadas. Por último, se analizarán las repercusiones sobre las sociedades que estos conflictos pueden ocasionar.

Pasar del conflicto a la acción depende de ti, ¿nos acompañas?

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

CG.1.1 hasta CG 1.4, CG 2.2, CG2.3, CG4.1, CG4.2, CG4.4, CG 4.5, CG 8.1

Competencias Específicas

CE.M 4.1 hasta 4.12, CE.M 4.17, CME 4.22 y CME 4.23

OBJETIVOS

- Analizar, a través de las ciencias forenses, los contextos humanitarios donde la participación del médico es fundamental como parte de la solución de sucesos de víctimas múltiples
- Situar al estudiante en el contexto actual de la acción humanitaria atendiendo a cuáles son las mejores estrategias de resolución de conflictos.
- Dotar al estudiante de las herramientas necesarias para poder enfrentarse a escenarios críticos y ser capaces de resolver situaciones de máxima urgencia y/o peligro.
- Conocer las técnicas de identificación que son aceptadas por la comunidad científica internacional y ser capaces de aplicarlas correctamente.
- Entender y analizar los conflictos sociales desde el punto de vista ético y humanitario.

TEMARIO

Clases teóricas

TEMA 1: Introducción al conocimiento del material genético. Composición química y propiedades. Conceptos básicos. (2 h)

TEMA 2: La utilización de la genética con fines identificativos. Tipos de muestras a analizar (Dubitadas e indubitadas). Tipos de marcadores genéticos y su utilización (autosómicos, cromosomas sexuales y ADN mitocondrial) (2h)

TEMA 3: La identificación genética. ¿Cómo puede ayudar la genética y cómo ésta puede ayudar en la identificación de víctimas de grandes catástrofes? Casos y ejemplos. La selección y recogida de muestras con fines de identificación genética en grandes catástrofes (2h)

TEMA 4: Medidas de seguridad y prevención de la contaminación en el laboratorio de genética forense y a lo largo del proceso pericial (2 h)

TEMA 5: La utilización de bases de datos de identificación de desaparecidos y herramientas bioinformáticas para la interpretación de resultados genéticos. (2h)

TEMA 6. Identificación humana, antropología y odontología forense (2h)

TEMA 7: Conflictos armados del pasado y perspectivas futuras. ¿Qué son los derechos humanos? (2h)

TEMA 8: Fosas comunes y equipos multidisciplinares. Métodos y técnicas de exhumación de cadáveres (2h)

TEMA 9: Actuación en grandes catástrofes y sucesos de víctimas múltiples. (2h)

TEMA 10: Migraciones humanas, cadáveres de primera y de segunda ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos? (2h)

Seminarios prácticos (De carácter obligatorio)

Seminario 1: Genética Forense: Extracción de ADN a partir de hueso/diente (2h)

Seminario 2: Genética Forense: Amplificación de marcadores genéticos por PCR y visualización de resultados en gel de agarosa (2h)

Seminario 3: Genética forense: Interpretación de resultados. Utilización del Software Familias para determinar posibles parentescos entre víctimas y familiares (2h)

Seminario 4: Antropología y odontología forense. Estudio de casos asociados a conflictos bélicos (2h)

Seminario 5: Simulacro de grandes catástrofes (2h)

Estudio y Trabajo autónomo del estudiante

- El trabajo consistirá en una revisión bibliográfica sobre un tema de interés, propuesto por los tutores de la asignatura se indicarán en tiempo y forma oportunos.
- Los trabajos se ofertarán de forma que cada alumno o grupo de alumnos puedan elegir un tema que les resulte de interés.
- Todos los trabajos serán expuestos oralmente en clase y, para ello, deberán participar todos los miembros del grupo. La exposición tendrá que desarrollarse en un tiempo que se determinará en una normativa específica en tiempo y forma oportunos en el campus virtual, tras el cual se generará un debate acerca del tema en cuestión.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas: 10 sesiones teóricas de 2 horas

Las sesiones teóricas se desarrollarán en un entorno dinámico en el que se realizará una exposición de cada uno de los temas de actualidad a tratar para, posteriormente, crear un debate en el contexto de la resolución de casos reales.

Seminarios prácticos: 5 sesiones prácticas de 2 horas

Las sesiones prácticas se desarrollarán en los laboratorios del Dpto. de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología o en las aulas de informática de la facultad, y consistirán en la aplicación de los contenidos expuesto y debatidos en las sesiones teóricas. Para ello, los alumnos trabajarán como norma general en grupos pequeños en los que tendrán que coordinarse y dar respuesta a los supuestos planteados en cada caso.

Tutorías: Los alumnos dispondrán de todas las tutorías que necesiten para poder profundizar en todos los temas analizados y tratados durante la asignatura

*Clases presenciales si la situación epidemiológica lo permite. En caso de que no fuera recomendable, las clases teóricas serían on-line y las prácticas adaptadas a grupos reducidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Clases teóricas y seminarios prácticos:

- Se establece una evaluación continuada, en la que se considera la asistencia a las clases teóricas y seminarios prácticos, así como la participación y la realización de actividades dirigidas, que representará el 60 % de la nota del estudiante. Dentro de este 60% la evaluación se desglosará del siguiente modo:
 - o La asistencia constituirá el 30% de la nota final
 - o La participación constituirá el 30% de la nota final: Esta parte de la calificación se calculará a partir de la participación y realización de actividades realizadas en clase o en el campus, tales como cuestiones, foros, etc.

Trabajo de revisión bibliográfica:

- La realización del trabajo es obligatoria para todos los miembros del grupo.
- La no realización del trabajo implica la suspensión la asignatura por parte del alumno
- El trabajo obligatorio representará el 40 % de la nota restante. Para su evaluación se tendrá en cuenta la preparación del tema propuesto, la adecuación al formato y orden propuesto por el equipo docente, la presentación en tiempo y forma, así como la claridad de la exposición. Será obligatorio entregar y exponer el trabajo para aprobar la asignatura.
- En el caso de no superar la evaluación continua, el alumno tendrá que realizar un examen que consistirá en una prueba escrita tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta que versarán sobre los conceptos teóricos expuestos en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

A. C. Aufderhide, M.C. Rodríguez-Martín, The Cambridge Encyclopedia of Human Paleopathology, Cambridge University Press, 1998.

ABFO Body Identification Guidelines (www.abfo.org/id_mark_guidelines.htm)

ABFO Guidelines for the Use of Dental Information in Missing Person and Unidentified Body Cases (www.abfo.org/id_mark_guidelines.htm)

Burns, K.R.(2008), Manual de Antropología Forense, Barcelona, Edicions Bellaterra.

Casas, J. D.; Rodríguez, M. S. (2000): Manual de Medicina Legal y Forense. Ed. Colex. Madrid.

Disaster Victim Identification (DVI) Guide (www.interpol.int)

Drake, R.L. et al. (2010), Gray anatomía para estudiantes, Barcelona, Elsevier.

Edward E. Herschof et al. Manual of Forensic odontology 4th. Ed. ASFO.

Gisbert, J. A. (2004): Medicina Legal y Toxicología (6ª edición). Ed. Masson. Barcelona: 878-895.

Instrucción Técnica de 7 de febrero de 2006 de la IGESAN sobre la Ficha de Identificación Sanitaria y Huella Genética.

E.H. Kimmerle, J.P. Baraybar, Skeletal Trauma. Identification of injuries resulting from human rights abuse and armed conflicts. CRC Press. USA, 2008.

Krenzer, U. (2006), Compendio de métodos antropológico forenses, Centro de Análisis Forense y Ciencias Aplicadas (CAFCA), Serie de Antropología Forense, tomos 1 a 8. Guatemala.

Krogman, W.M. & İşcan, M.Y. (1986), The human skeleton in Forensic Medicine, Charles C. Thomas, Springfield, Second edition.

Netter, F.H. (2015), Atlas de Anatomía Humana, Barcelona, ElsevierMasson, Sexta ed.

Protocolo de 26 de julio de 2006 de la IGESAN sobre reconocimiento odontológico básico y formalización de la Ficha Dental.

Protocolo Nacional de Actuación en Exhumaciones de Víctimas de la Guerra Civil y la Dictadura, Orden PRE/2568/2011, de 26 de septiembre, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 23 de septiembre de 2011.

Real Decreto 32/2009: Protocolo de actuación Médico Forense y de policía Científica en sucesos con víctimas múltiples.

L. Scheuer, S. Black, Developmental juvenile osteology. Academic Press, San Diego, New York, Tokyo, 2000.

Ubelaker, D. (2007), Enterramientos humanos: excavación, análisis, interpretación, Donostia, Sociedad de Ciencias Aranzadi.

Bibliografía complementaria

Baraybar J.P., When DNA is not available, can we still identify people? Recommendations for best practice, J. Forensic Sci. 53 (2008) 533–540.

Buckleton, J.;Triggs, C. y Walsh, S., Forensic DNA Evidence Interpretations, 2005.

Crespillo, M. Barrio, P. (2019) Genética Forense: del laboratorio a los tribunales, Madrid, Diaz de Santos.

Djuric M., D. Dunjic, D. Djonic, M. Skinner, Identification of victims from two mass-graves in Serbia: a critical evaluation of classical markers of identity, *Forensic Sci. Int.* 172 (2007) 125–129.

Holland M., D. Fisher, L. Mitchell, W. Rodriguez, J. Canik, C. Merrill, V. Weedn, Mitochondrial DNA Sequence Analysis of Human Skeletal Remains: Identification of Remains from the Vietnam War, *J. Forensic Sci.* 38 (1992) 542-553.

Komar D., Lessons from Srebrenica: the contributions and limitations of physical anthropology in identifying victims of war crimes, *J. Forensic Sci.* 48 (2003) 713–716.

Martínez-Jarreta, B., La prueba del ADN en Medicina forense: La Genética al servicio de la ley en el análisis de indicios criminales y en la investigación biológica de la paternidad, 1999.

Primorac D., The role of DNA technology in identification of skeletal remains discovered in mass graves, *Forensic Sci. Int.* 146S (2004) S163–S164.

Rainio J., M. Hedman, K. Karkola, K. Lalu, P. Peltola, H. Ranta, et al., Forensic osteological investigations in Kosovo, *Forensic Sci. Int.* 121 (2001) 166-173.

Slaus M., D. Strinovic, N. Pecina-Slaus, H. Brkic, D. Balicevic, V. Petroveckí, T.C. Pecina, Identification and analysis of human remains recovered from wells from the 1991 war in Croatia, *Forensic Sci. Int.* 171 (2006) 37–43.

Strinović

D., J. Škavić, I. Kostović, N. Henigsberg, M. Judas, D. Clark, Identification of war victims in Croatia, *Med. Sci. Law.* 34 (1994) 207-212.

Principales revistas en el campo

Annals of Anthropological Practice
Forensic Science International
International Journal of Legal Medicine.
Journal of Forensic Sciences.
Science and Justice
Revista española de Medicina Legal