

HUMANIDADES MÉDICAS

Medical Humanities

Grado en Medicina

CURSO 2026-2027

Código: 800804

Módulo 2: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación

Materia: Humanidades Médicas

Tipo de asignatura: Básica

Curso: Primero

Semestre: Primero

Departamento: Salud Pública y Materno-Infantil

Créditos: 6 ECTS

Título en inglés: Medical Humanities

PROFESORADO

Grupo 1A

Profs.:

Feito Grande, Lydia (**Responsable**)

Alonso Fernández, Marcos

Morente Parra, M^a Isabel

Grupo 1B

Profs.:

Bernardo Álvarez, M^a Ángela (**Responsable**)

Alonso Fernández, Marcos

Velasco Martín, Marta

García Reyes, Juan Carlos

Grupo 2A

Profs.:

Morente Parra, M^a Isabel (**Responsable**)

García Reyes, Juan Carlos

Bernardo Álvarez, M^a Ángela

Grupo 2B

Profs.:

Triviño, Caballero, Rosana (**Responsable**)

Bernardo Álvarez, M^a Ángela

Velasco Martín, Marta

García Reyes, Juan Carlos

BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura pretende introducir y desarrollar los conocimientos, valores y actitudes necesarios para el ejercicio de la Medicina. La atención médica implica una interacción que no se limita sólo a un abordaje clínico. Requiere una aproximación en la que la dimensión humana resulta esencial. Por este motivo, la asignatura integra contenidos propios de la Historia de la Medicina y de la Bioética para promover el buen hacer médico en un sentido amplio.

Desde un punto de vista histórico, se plantea la necesidad de identificar y analizar los procesos de salud y enfermedad que han acompañado a la sociedad occidental a lo largo de la historia, así como las estructuras sanitarias y profesiones creadas para dar solución a dichos problemas. Al aplicar una perspectiva histórica, es posible analizar, por un lado, las ideas y los problemas fundamentales de la metodología científica y, por otro, quiénes han contribuido al desarrollo del conocimiento científico-médico y cómo se ha construido dicho conocimiento. También se estudian las características específicas del lenguaje médico y los principales mecanismos de documentación científica y su difusión.

Desde la Bioética, se analiza la importancia de la ética en el contexto clínico, así como las distintas maneras de aproximarse a los principales conflictos que surgen en la profesión médica, prestando especial atención al método

deliberativo. Se abordan fundamentalmente cuestiones relacionadas con los diferentes modelos de relación asistencial; los problemas vinculados al principio y el final de la vida y la distribución equitativa de los recursos.

Ambas perspectivas, histórica y bioética, potencian la capacidad de pensamiento crítico; la comprensión del ejercicio de la medicina en su contexto; y también la habilidad para argumentar y justificar éticamente la toma de decisiones, considerando el espacio y tiempo en el que se desarrollan. El conjunto de contenidos que se presenta en la asignatura contribuye a ampliar la mirada médica de lo técnico hacia lo humano.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

COMPETENCIAS GENERALES:

CG.01, .02, .03, .04, .05, .06, .25, .26, .27, .28, .29, .30, .31, .32, .33, .34, .35, .36 y .37

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEM2.01, 2.02, 2.03, 2.04 y 2.05

OBJETIVOS

- Generar espíritu crítico ante los problemas sociales, económicos, políticos y científicos relacionados con la salud y la enfermedad.
- Identificar los factores (sociales, económicos, políticos, religiosos, científicos, etc.) que condicionaron la salud, la enfermedad y la atención sanitaria.
- Adquirir herramientas de análisis histórico que faciliten la contextualización de los problemas y soluciones relacionadas con la salud y la enfermedad.
- Reflexionar sobre la construcción del conocimiento médico a través del análisis y estudio del Patrimonio de la Medicina, especialmente el que está conservado en la Universidad Complutense de Madrid o pertenece a su historia.
- Conocer los aspectos éticos y valorativos que tiene la Medicina actual.
- Dotar al alumnado de conocimientos sólidos sobre los elementos que están en juego en las situaciones éticamente problemáticas.
- Promover el aprendizaje de un método para la toma de decisiones basado en la deliberación.
- Fomentar la capacidad para identificar los conflictos de valores y los problemas éticos que implica el ejercicio profesional.
- Potenciar la habilidad para argumentar y justificar éticamente la toma de decisiones.
- Adquirir los valores y las actitudes profesionales necesarios para el mejor ejercicio de la Medicina en el momento presente.

TEMARIO

INTRODUCCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Origen y sentido de las Humanidades Médicas. Introducción a las dimensiones histórica y bioética.

HISTORIA DE LA MEDICINA

MEDICINA PRECIENTÍFICA

La evolución humana y su influencia en el proceso salud-enfermedad. Modificaciones anatómicas y bipedismo. Interacción con el medio ambiente. Evolución y enfermedad.

Salud y enfermedad en las sociedades prehistóricas y primeras civilizaciones, entre la magia y el empirismo. El conocimiento médico en Grecia y Roma. De Hipócrates a Galeno. La medicina galénica. Las primeras epidemias. La medicina galénica a través de la Edad Media. Traducciones y difusión del conocimiento médico clásico. El nacimiento de los hospitales. La Peste Negra y el camino hacia la Modernidad.

Los cambios sociopolíticos y culturales precursores del "pensamiento científico" moderno. La construcción del cuerpo anatómico. El problema de la forma y la función. Nuevas enfermedades sociales infectocontagiosas. La mirada microscópica. El surgimiento de la cirugía. Autoridad y ejercicio de la Obstetricia.

LA MEDICINA CIENTÍFICA

El control de la salud: políticas y doctrinas sanitarias en el estado moderno. Nuevas enfermedades y nuevos tratamientos: la vacuna variólica y su expansión. La observación epidemiológica: el cólera y la fiebre puerperal. Doctrinas y discursos de la medicina científica en el siglo XIX. La medicina anatomoclínica. El laboratorio en la medicina fisiopatológica. La patología celular. El hospital como laboratorio. El relato del paciente. La enfermedad mental y su control. La era bacteriológica y la desconfianza en el discurso del paciente.

La ciencia como «objetividad». La construcción de especialidades médicas. Las guerras del siglo XX y su influencia en la medicina. El crecimiento de las ciudades y la salud pública.

LA MEDICINA EN EL SIGLO XX Y XXI

La medicina tecnológica. Los grandes hospitales. El paciente hospitalario. La muerte como fracaso. El dominio social de la salud. La relevancia de la salud pública. enfermedades emergentes y las nuevas pandemias. Otros profesionales de la salud.

Construcción de las ciencias de la salud. El método de la práctica clínica. La historia clínica. Relación médico-paciente. Humanización de la asistencia. Políticas sanitarias y desigualdad social.

Producción y transmisión en ciencias de la salud. El control de la información científico-médica. La sociedad como agente de salud

NOTA: parte de los contenidos de este programa se expondrá en los seminarios y clases prácticas de la asignatura.

BIOÉTICA

INTRODUCCIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y MÉTODOS

Definición y distinción de conceptos relacionados con la bioética.

Origen, evolución y alcance de la bioética.

Modelos y propuestas prácticas para el abordaje de conflictos éticos.

El método deliberativo.

Comités de ética.

ÉTICA DE LA RELACIÓN CLÍNICA

Modelos de relación clínica y toma de decisiones.

Autonomía y consentimiento informado.

Retos éticos de la evaluación de la capacidad y la competencia.

Integridad profesional: responsabilidades éticas.

Objeción de conciencia.

Comunicación, cuidado y respeto a la diversidad.

La atención a personas y colectivos vulnerables.

Relación entre tecnologización, institucionalización y humanización de los cuidados.

CONFLICTOS ÉTICOS EN EL INICIO DE LA VIDA

Estatuto moral de la vida humana.

Interrupción voluntaria del embarazo.

Reproducción humana asistida.

CONFLICTOS ÉTICOS EN EL FINAL DE LA VIDA

Prácticas de final de vida: rechazo de tratamiento, adecuación/limitación del tratamiento de soporte vital, prestación de ayuda para morir.

Donación de órganos.

Toma de decisiones y planificación anticipada.

EQUIDAD EN SALUD

Salud pública y determinantes sociales de la salud.

Políticas sanitarias: distribución y gestión de recursos.

Papel de la medicina en la educación sanitaria, el cuidado y la promoción de la salud.

NOTA: parte de los contenidos de este programa se expondrá en los seminarios y clases prácticas de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La asignatura se evaluará mediante un **examen escrito** en las fechas previstas al efecto por la Facultad. La nota del examen representará un **70%** de la calificación final. Es requisito indispensable obtener una nota ≥ 5 para superar la asignatura.

El **30%** restante se calificará mediante la evaluación de las actividades que se realizarán a lo largo del curso.

La asistencia a las sesiones prácticas es un requisito obligatorio para superar la asignatura, así como la realización y entrega de los trabajos en los plazos indicados. **Es requisito indispensable obtener una nota ≥ 5 en las tareas de las prácticas para hacer media con la nota del examen.**

Convocatoria extraordinaria

Consta de un **examen escrito** que tiene un valor del **70%**. El examen se aprueba con una nota ≥ 5 .

El **30%** restante se calificará mediante la evaluación de las actividades que se hayan realizado en las clases prácticas a lo largo del curso. De no haber superado esta parte de la evaluación, se realizará una prueba escrita directamente relacionada con dichas clases y seminarios.

En caso de no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, no se conservará la calificación de las actividades prácticas de la asignatura para el curso siguiente.

Segunda convocatoria y siguientes

Consta de un **examen escrito** que tiene un valor del **70%**. El examen se aprueba con una nota ≥ 5 .

El **30%** restante se calificará mediante la evaluación de las actividades que se hayan realizado en las clases prácticas a lo largo del curso. De no haber superado esta parte de la evaluación, se realizará una prueba escrita directamente relacionada con dichas clases y seminarios.

El Consejo del Departamento de Salud Pública y Materno-infantil, en su reunión del 14 de marzo de 2018, adoptó el siguiente acuerdo en relación a las **posibles actividades fraudulentas**: "Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen conllevará el suspenso de la asignatura correspondiente en la presente convocatoria. La utilización o presencia de apuntes, libros de texto, calculadoras, teléfonos móviles u otros medios que no hayan sido expresamente autorizados por el profesor en el enunciado del examen se considerará como una actividad fraudulenta. En cualquiera de estas circunstancias, la infracción podrá ser objeto del correspondiente expediente informativo y en su caso sancionador a la Inspección de Servicios de la UCM.

La Comisión de Calidad, en su reunión del día 23 de febrero de 2017, aprobó la **actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen** y ante la sospecha de **utilización indebida de textos ajenos** en determinados trabajos.: "La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas. Todo trabajo que pueda considerarse plagio o fraudulento, será invalidado y se notificará a la Inspección de Servicios para que adopte las medidas disciplinarias oportunas."

BIBLIOGRAFÍA

HISTORIA DE LA MEDICINA

- Ameisen, Jean-Claude. Una historia de la medicina o el aliento de Hipócrates. Barcelona: Lunwerg, 2012.
- Barona José Luis. Salud, tecnología y saber médico. Madrid: Ramón Areces, 2004.
- Campillo Álvarez José Enrique. El mono obeso. Barcelona: Crítica, 2019.
- Cartwright Frederick F. y Biddiss Michael. Grandes pestes de la Historia. Buenos Aires: Editorial El Ateneo, 2005.
- Duffin Jacalyn. Una historia de la medicina escandalosamente breve. Santa Cruz de Tenerife: Melusina, 2018.
- Fara, Patricia. Breve historia de la ciencia. Barcelona: Ariel, 2009.
- Gracia Diego y Lázaro José. Introducción a la medicina. Madrid: Fundación Iatrós, 2013.
- Hudemann- Simon, Calixte. La conquista de la salud en Europa 1750-1900. Madrid: siglo XXI, 2017
- Laín Entralgo Pedro (dir.). Historia Universal de la Medicina. 7 tomos. Barcelona: Salvat, 1981- 1985.
- Laín Entralgo Pedro. Historia de la Medicina. Barcelona: Salvat, 1997.
- Lieberman, Daniel. La historia del cuerpo humano. Evolución, salud y enfermedad. Barcelona: Pasado & Presente, 2013.
- López Piñero José María. Breve historia de la medicina. Madrid: Alianza, 2000.
- López Piñero José María y María Luz Terrada Ferrandis. Introducción a la terminología médica. Barcelona: Editorial Masson, 2004.

Morente Parra Maribel. La imagen de la enfermedad en la Europa de la Baja Edad Media. Modelos sociales del enfermar. Madrid: Delta publicaciones. Colección Humanidades Médicas N°8, 2019

Poter Roy. Breve historia de la medicina. Madrid: Taurus, 2003.

Sánchez González Miguel Ángel. Historia, teoría y Método de la Medicina. Introducción al Pensamiento Médico. Barcelona: Masson, 1998.

Sánchez González Miguel Ángel. Historia de la medicina y humanidades médicas. Barcelona: Elsevier, 2012.

Sanjuán Julio (coord.). Teoría de la Evolución en la Medicina. Madrid: Editorial Panamericana, 2009.

BIOÉTICA

Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2025). Principles of biomedical ethics (9.^a ed.). Oxford University Press.

Boladeras, M. (2015). Bioética del cuidar. Tecnos.

Emanuel, E. J., & Emanuel, L. L. (1992). Four models of the physician-patient relationship. JAMA, 267(16), 2221–2226.

Gracia, D. (2008). Fundamentos de bioética (3.^a ed.). Triacastela.

Gracia, D. (2008). Procedimientos de decisión en ética clínica (3.^a ed.). Triacastela.

Gracia, D. (2004). Como arqueros al blanco: Estudios de bioética. Triacastela.

Jonsen, A. R., Siegler, M., & Winslade, W. J. (2022). Clinical ethics: A practical approach to ethical decisions in clinical medicine (9.^a ed.). McGraw-Hill.

Kuhse, H., & Singer, P. (Eds.). (2009). A companion to bioethics (2.^a ed.). Wiley-Blackwell.

Singer, P. (2011). Practical ethics (3.^a ed.). Cambridge University Press.

Steinbock, B. (Ed.). (2009). The Oxford handbook of bioethics. Oxford University Press.

Ten Have, H. A. M. J., & Gordijn, B. (Eds.). (2014). Handbook of global bioethics (4 vols.). Springer.

Recursos electrónicos

[Asociación de Bioética Fundamental y Clínica](#)
[Bioética, Deliberación y Ética Aplicada \(BDEA\)](#)
[Comité de Bioética de España](#)
[Ethox Centre](#)
[Kennedy Institute of Ethics, Georgetown University](#)
[The Hastings Center for Bioethics](#)
[Uehiro Oxford Institute](#)
[UNESCO — Programa de Bioética](#)