

GÉNERO Y SALUD

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Curso 2023-24

Código: 805092

Módulo 6:

Materia: Formación Complementaria

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes en cualquier curso del Grado en Nutrición Humana y Dietética

Departamento: Salud Pública y Materno-infantil. Unidad Docente de Historia de la Ciencia

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer Cuatrimestre

Fechas de impartición: pendiente de confirmación

Horario: Día, 16-19 h

Lugar: Aulas del Área de Historia de la Medicina. Facultad de Medicina, pabellón 4, bajo.

Número total de estudiantes: 30

Grupos: 1

PROFESORADO

Rosana Triviño Caballero (rosanatr@ucm.es)

BREVE DESCRIPCIÓN

Las cuestiones de género han ganado cada vez más espacio en el debate público y también lo van haciendo en el contexto científico y sociosanitario. ¿Te interesa cómo las diferencias de género contribuyen a la desigualdad entre mujeres, hombres y personas no binarias? ¿Te gustaría conocer teorías y herramientas para promover la equidad y aplicar la perspectiva de género en tu práctica asistencial e investigadora? ¿Crees que aplicando un enfoque interseccional, que considere la interacción del género con otros determinantes sociales (etnia, clase social, discapacidad...), se pueden entender mejor las inequidades en salud? En esta asignatura intentaremos dar respuesta a estas preguntas para acercarnos a la realidad clínica y biomédica con la mirada crítica y compleja que requiere.

COMPETENCIAS

Las Competencias que los estudiantes deben adquirir a través de la asignatura son las siguientes:

Competencias Generales

- Conocer los principios generales que articulan las aproximaciones teóricas del programa y aplicar dichos principios para explicar los hechos relevantes.
- Desarrollar el análisis lógico y la comunicación razonada en público de las tesis y conceptos fundamentales que vertebran las aproximaciones teóricas de la asignatura.
- Expresarse de manera correcta.
- Organizar, planificar y desarrollar de forma autónoma el aprendizaje y la búsqueda de información sobre las materias objeto de la asignatura.

Competencias Específicas

- Adquirir y/o consolidar el reconocimiento de la igualdad y la no discriminación por razón de género.
- Incorporar la perspectiva de género en la actividad asistencial e investigadora.
- Desarrollar actividades profesionales que respeten y promuevan la igualdad de oportunidades; la no discriminación por razón de género, orientación sexual, etnia o discapacidad; los derechos sexuales y reproductivos; el acceso libre e igual a la asistencia sanitaria.
- Conocer y reconocer los estereotipos de género vigentes en nuestra sociedad.
- Analizar críticamente las situaciones de discriminación y desigualdad por razón de género.
- Conocer las políticas sociosanitarias de promoción de la igualdad de género.
- Identificar las características fisiológicas de las etapas del ciclo vital femenino y los procesos de medicalización de dichas etapas.
- Reconocer las dificultades a las que se enfrentan las mujeres y las personas no binarias en el desarrollo de su carrera profesional en el contexto sanitario.

TEMARIO

1. Introducción y marco teórico: teorías feministas. Sexo y género, la construcción social de los cuerpos. Género, salud y desigualdades estructurales. El discurso biomédico y la construcción de la diferencia. Aproximaciones epistemológicas feministas a la salud.
2. Sesgos de género, ignorancias epistémicas, medicalización e injusticias en el manejo de la salud sexual y reproductiva. Menstruación.

Embarazo, parto y lactancia. Violencia obstétrica. Menopausia. Interrupción Voluntaria del Embarazo. Tecnologías reproductivas y derechos. Donación y congelación de óvulos, Gestación Subrogada. Anticoncepción. Sexualidades no normativas (discapacidad, LGTBQ+) en la consulta.

3. Sesgos de género en la investigación y la asistencia sanitaria. Infradiagnóstico. Medicalización. Acceso a Ensayos Clínicos.
4. Violencia de género y salud. Tipos de violencia de género. Consecuencias de la violencia en la salud. Detección y abordaje en la consulta. Dificultades y protocolos de actuación.
5. Mujeres cuidadoras. Feminización del cuidado informal. Feminización de las profesiones sanitarias. Carrera profesional, relaciones de poder y techo de cristal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Trabajo final en grupo relacionado con los temas de la asignatura. Tendrá un valor del 60%
- 2 ejercicios breves en parejas sobre películas, documentales, textos, campañas publicitarias, canciones, noticias recientes, etc. relacionados con los temas tratados en la asignatura. Tendrá un valor del 30%
- Participación en clase. Tendrá un valor del 10%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- García Dauder, S. y Pérez Sedeño, E. 2017. *Las mentiras científicas sobre las mujeres*. La Catarata
- De Miguel, A. 2015. *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*. Madrid: Cátedra
- OMS (2018). *Gender & Health*
- Payne, S. (2006). *The Health of Men and Women*. Cambridge: Polity
- Valls-Llobet, C. 2009. *Mujeres, salud y poder*. Madrid: Cátedra
- Varela, N. 2005. *Feminismo para principiantes*. Madrid: Ediciones B

Bibliografía complementaria

- Beauvoir, S. 1998. *El segundo sexo*. Madrid: Cátedra
- Blewer, A. L. et al. 2018. Gender Disparities among Adult Recipients of Bystander Cardiopulmonary Resuscitation in the Public. *Circulation: Cardiovascular Quality and Outcomes* 11 (8): e004710
- Butler, J. 2001. *El género en disputa*. Barcelona: Paidós
- Courtney, W. 2000. Constructions of masculinity and their influence on men's wellbeing: a theory of gender and health. *Social Science & Medicine* 50: 1385-1401
- Dusenbery, M. 2017. *Doing Harm*. Harper One
- Hoffman, D., & Tarzian, A. 2001. The girl who cried pain: A bias against women in the treatment of pain. *The Journal of Law, Medicine & Ethics*, 29(1), 13-27.
- Gérvas y Pérez-Fdez. 2016. *El encarnizamiento médico contra las mujeres*. Libros del Lince
- Martin, E. 1994. Medical Metaphors of Women's Bodies: Menstruation and Menopause", in: E. Fee & N. Kriger, eds. *Women's Health, Politics, and Power*. New York: Baywood Publishing Company Inc.
- McHugh, M. C. & Chrisler, J. C. 2015. *The Wrong Prescription for Women: How Medicine and Media Create a "Need" for Treatments, Drugs, and Surgery*. Santa Barbara: Praeger
- Nechas, E. & D. Foley. 1994. *Unequal Treatment: What You Don't Know About How Women Are Mistreated by the Medical Community*. Nueva York: Simons & Schuster
- Sen, G., Östlin, P., & George, A. 2008. *Unequal, Unfair, Ineffective and Inefficient: Gender Inequity in Health: Why it exists and how we can change it: A Synthesis of the WHO Women and Gender Equity Knowledge Network Final Report*. National Collaborating Centre for Determinants of Health
- *The Lancet*, 9-15 February 2019, Vol.393 (10171) [monográfico sobre feminismo]
- Wilkins, D, Payne, S, Granville, G, & Branney, P. 2008. *The gender and access to health services study: Final report*. Department of Health.