



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNICA

Unidad de Indicadores de Calidad

Universidad Complutense de Madrid



CURSO: 2023-24

OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

Población N

73

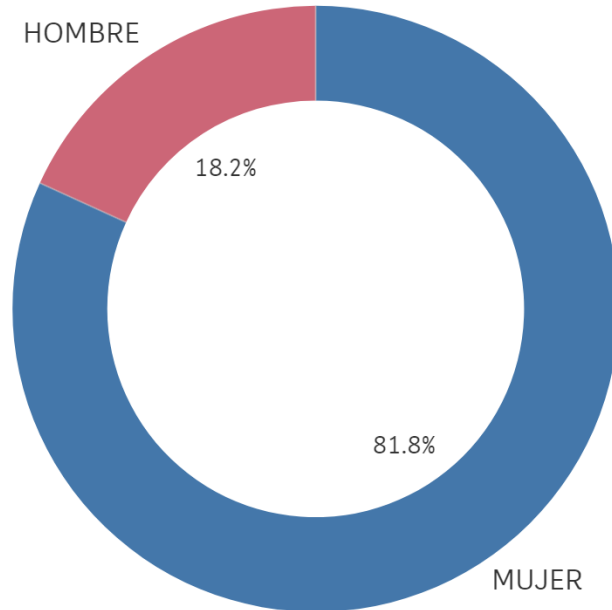
%_Participacion

15,1%

Participación n

11

Genero

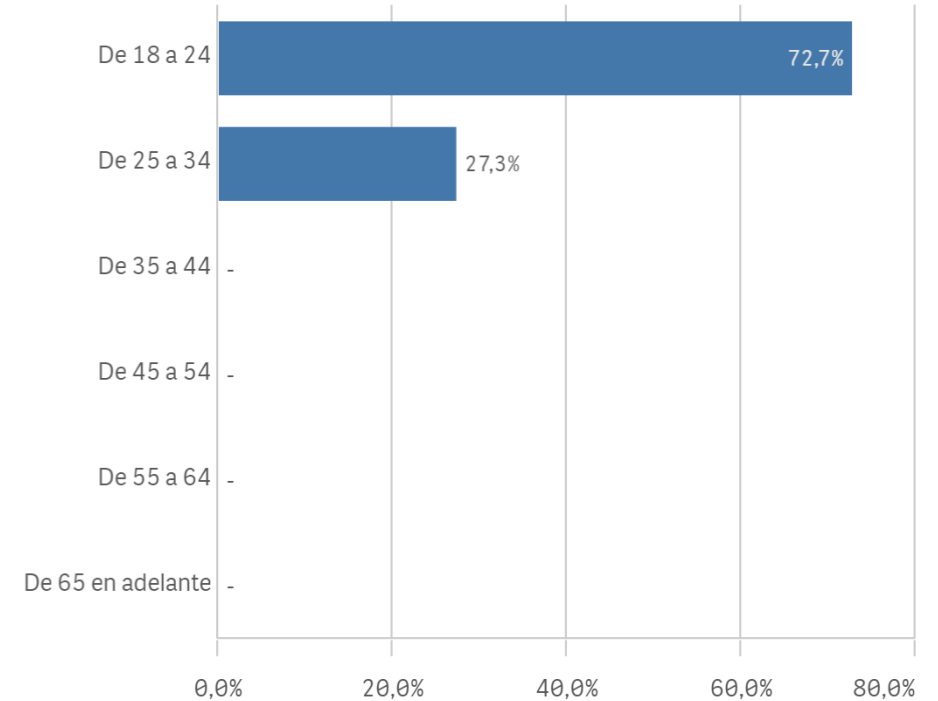


MUJER

HOMBRE

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



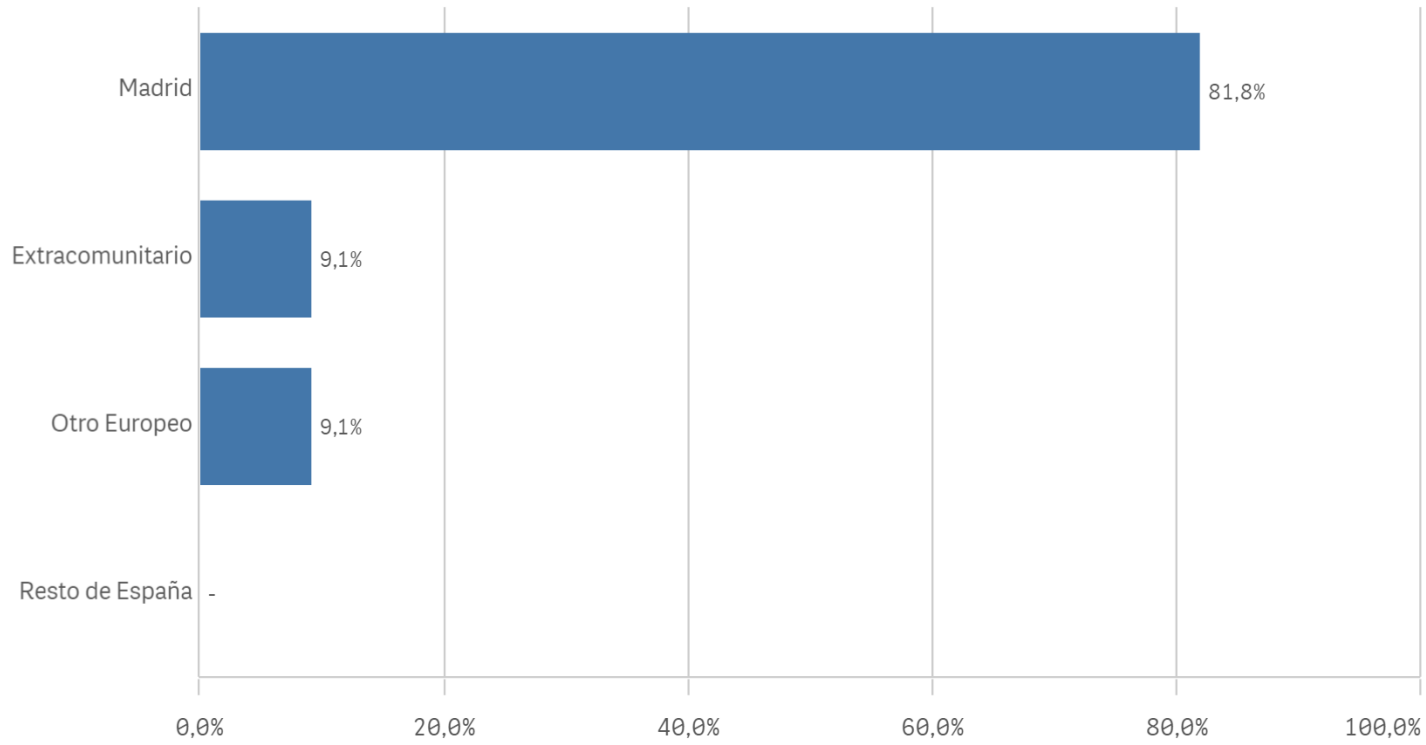
Edad media (años)

24,1

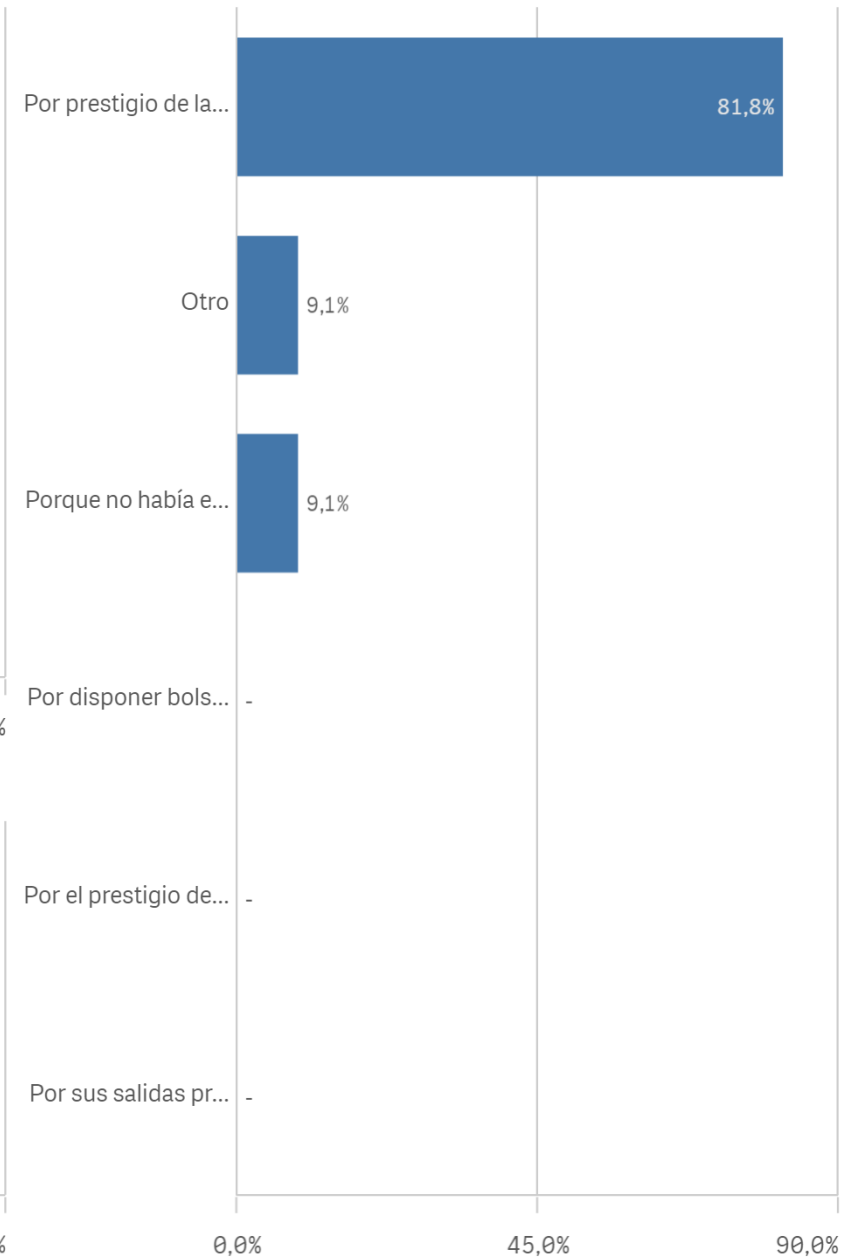
Desviación Típica

2,8

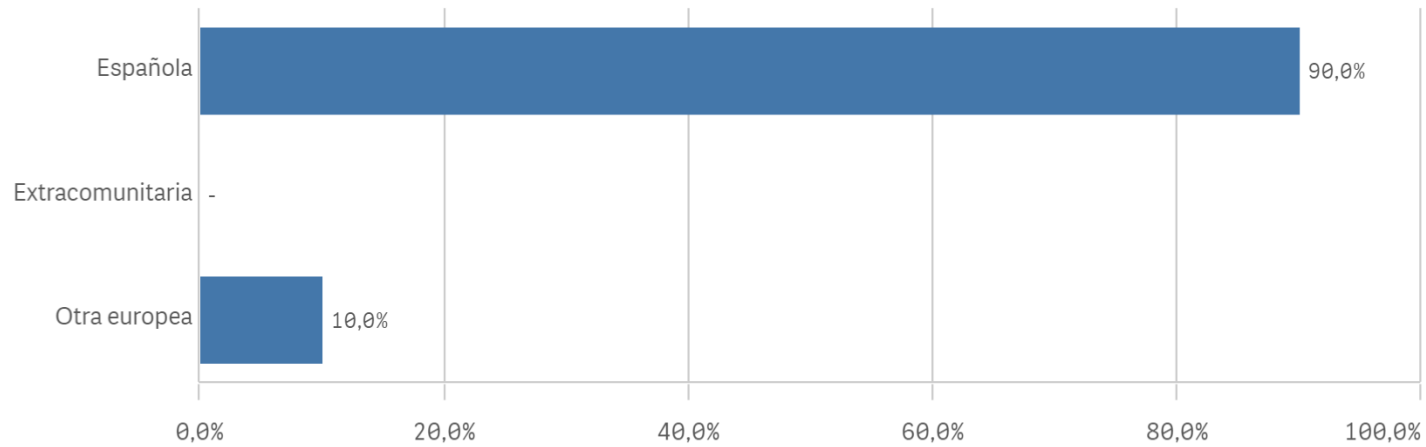
Lugar de residencia



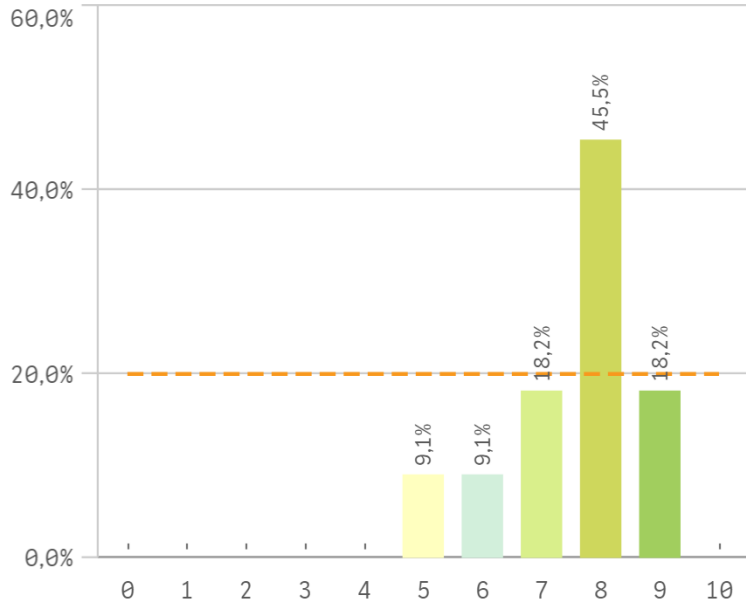
Elegir UCM



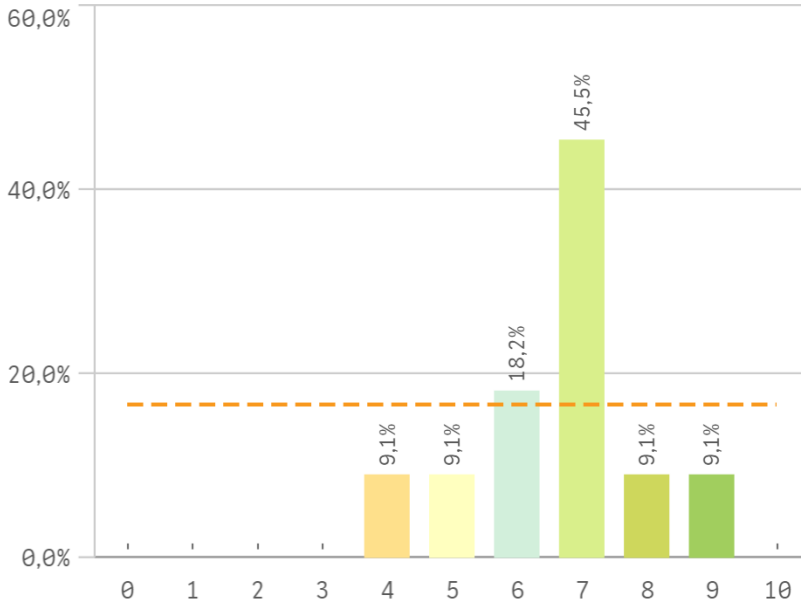
Nacionalidad



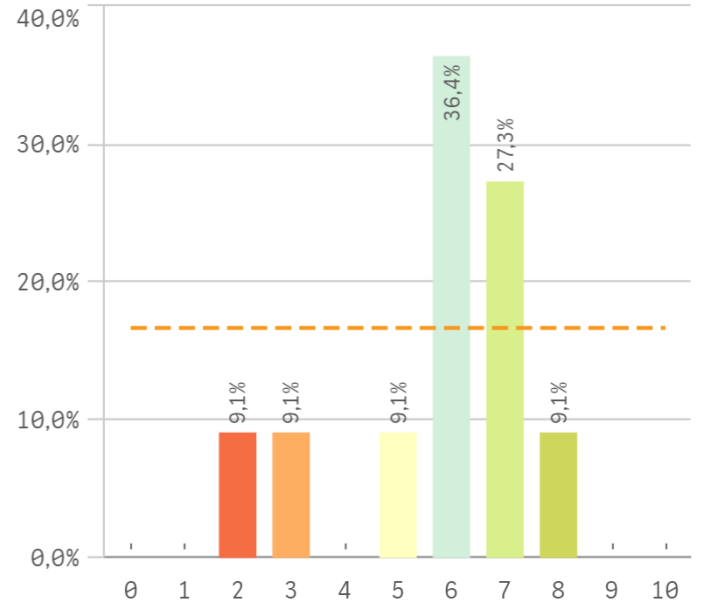
Asumir responsabilidades



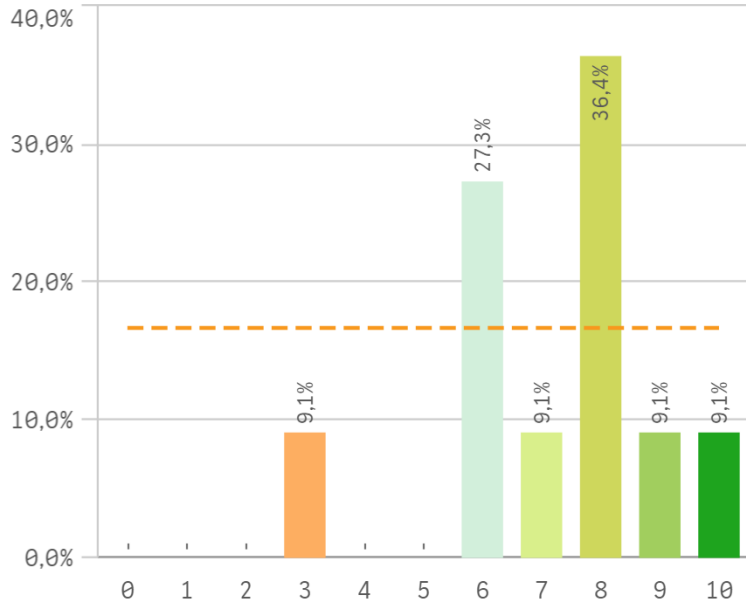
Trabajar en equipo



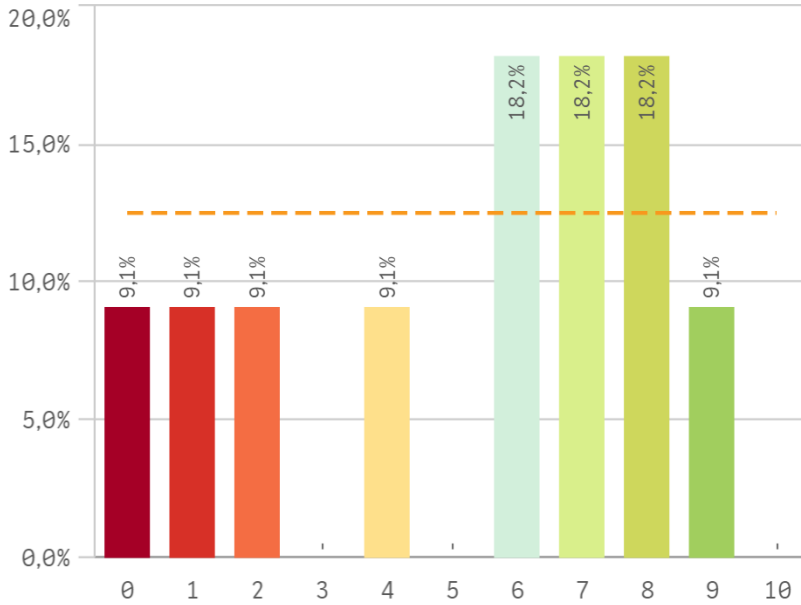
Capacidad técnica para resolución de proble...



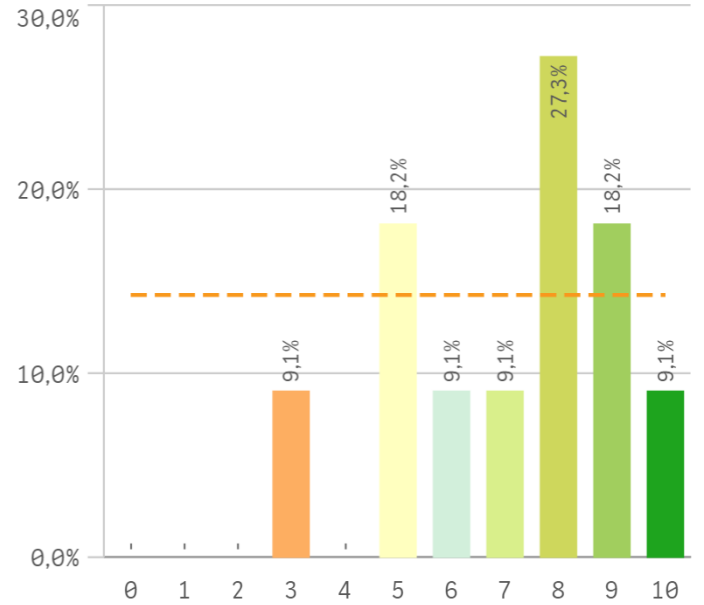
Expresión y comunicación



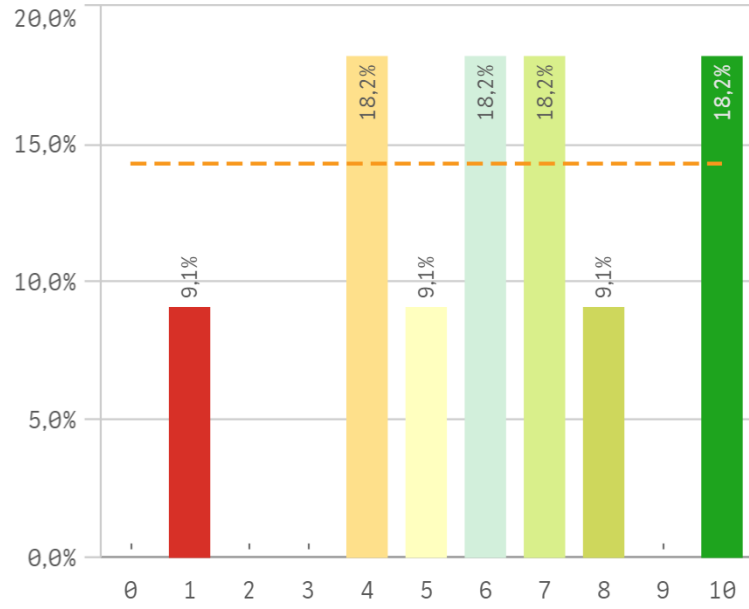
Comunicación bilingüe



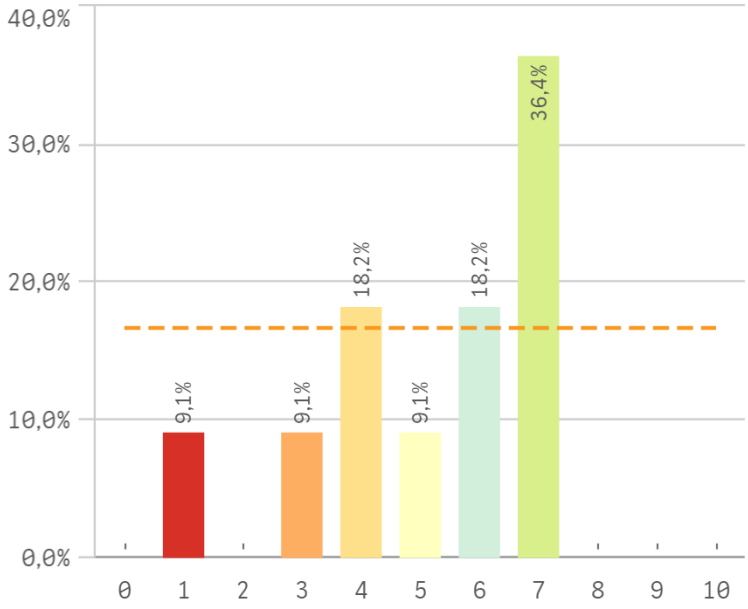
Adaptar nueva situación



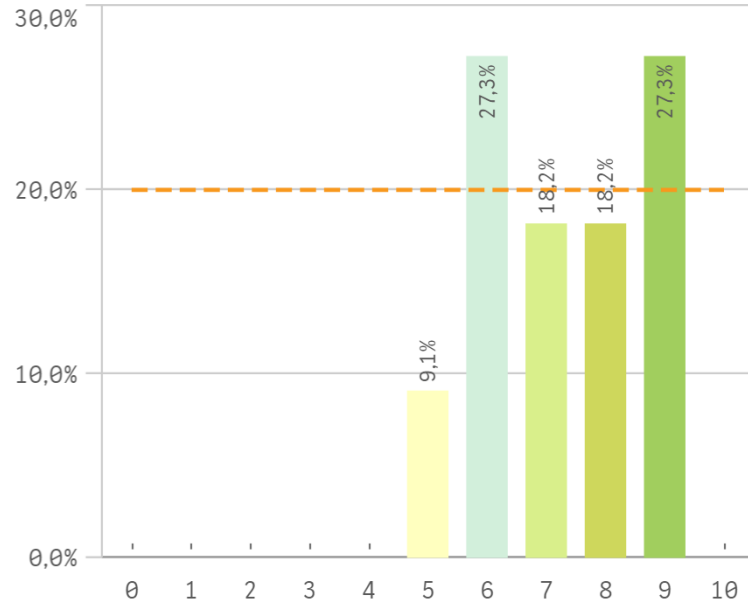
Manejar dificultades



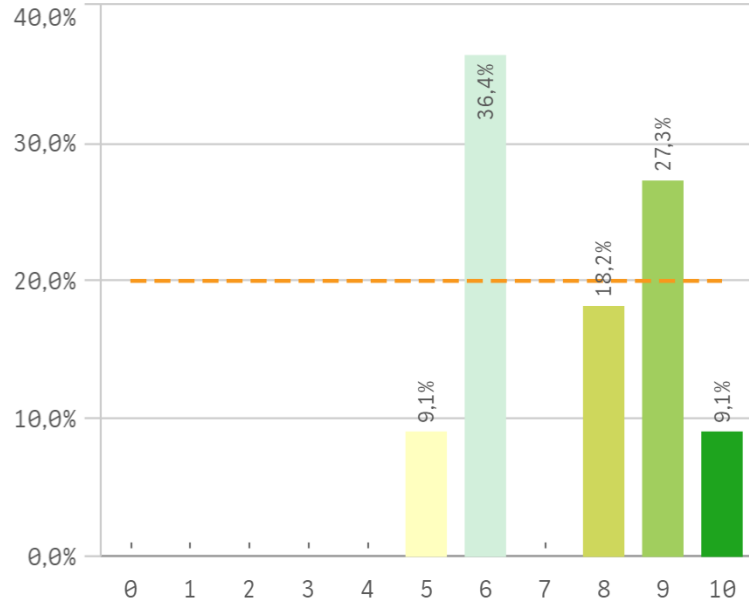
Competencias desarrolladas por la titulación



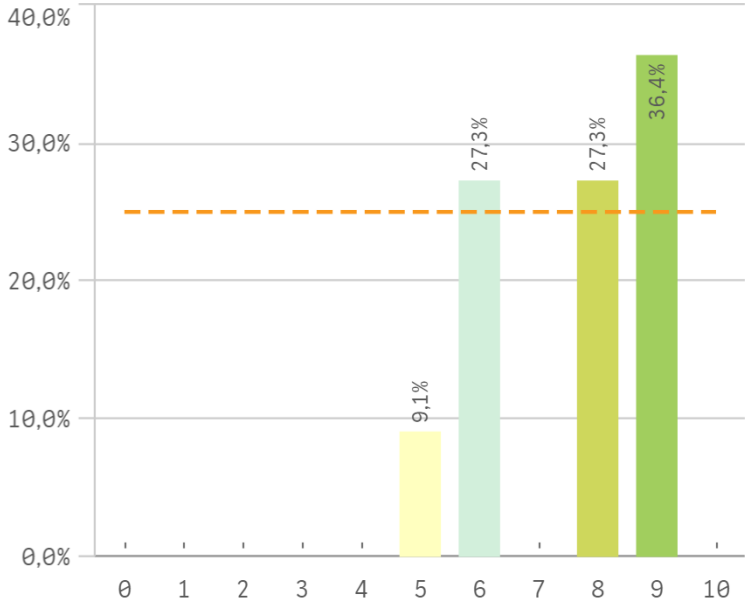
Analizar



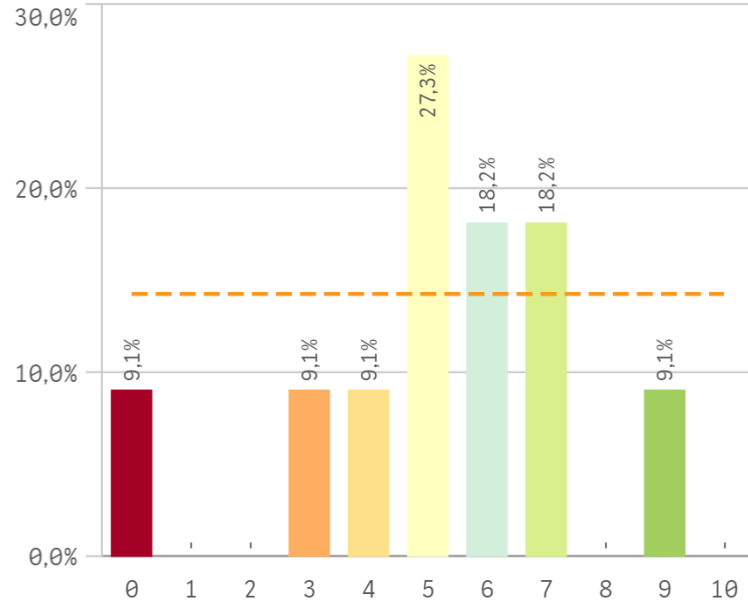
Organizar



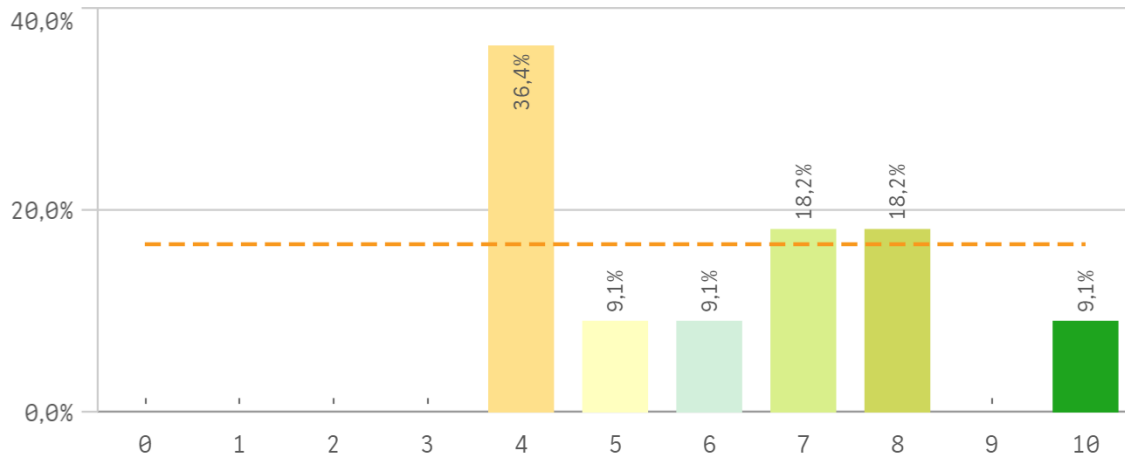
Aprendizaje



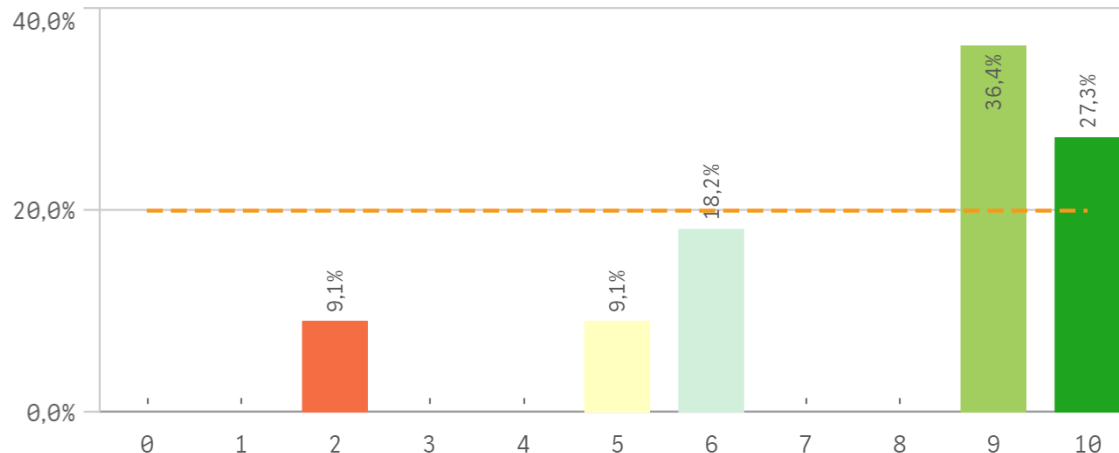
Liderazgo



Criticas

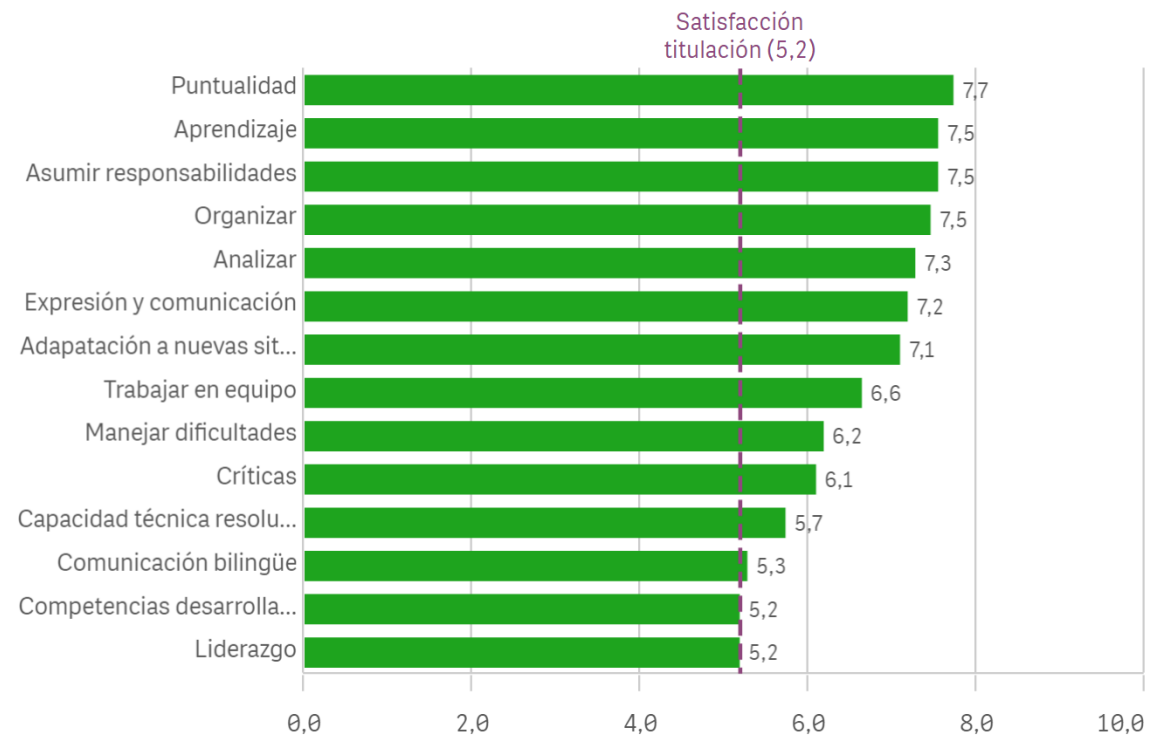


Puntualidad

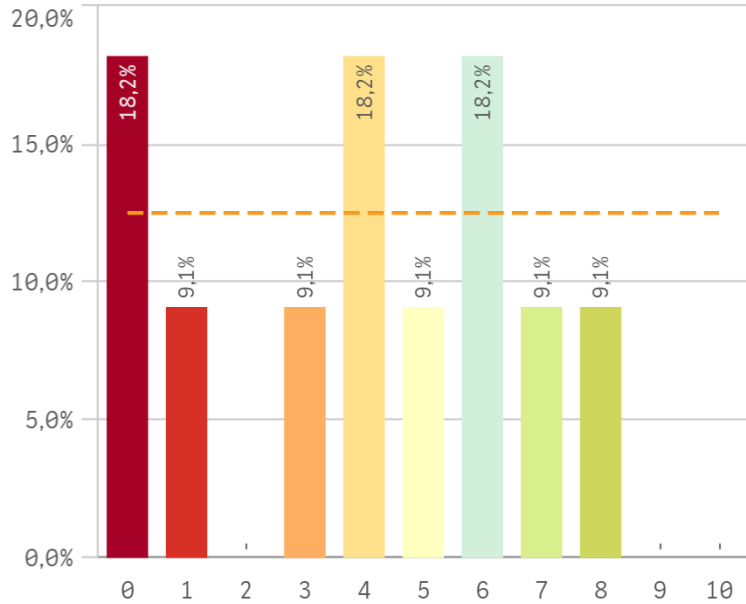


Compentencias adquiridas	Me...	Desv. típica	Me...	M...
Puntualidad	7,7	2,6	9,0	9,0
Aprendizaje	7,5	1,5	8,0	9,0
Asumir responsabilidades	7,5	1,2	8,0	8,0
Organizar	7,5	1,7	8,0	6,0
Analizar	7,3	1,4	7,0	-
Expresión y comunicación	7,2	1,9	8,0	8,0
Adapatación a nuevas situaciones	7,1	2,1	8,0	8,0
Trabajar en equipo	6,6	1,4	7,0	7,0
Manejar dificultades	6,2	2,7	6,0	-
Críticas	6,1	2,1	6,0	4,0
Capacidad técnica resolución de problemas	5,7	1,8	6,0	6,0
Comunicación bilingüe	5,3	3,1	6,0	-
Competencias desarrolladas en la titulación	5,2	2,0	6,0	7,0
Liderazgo	5,2	2,4	5,0	5,0

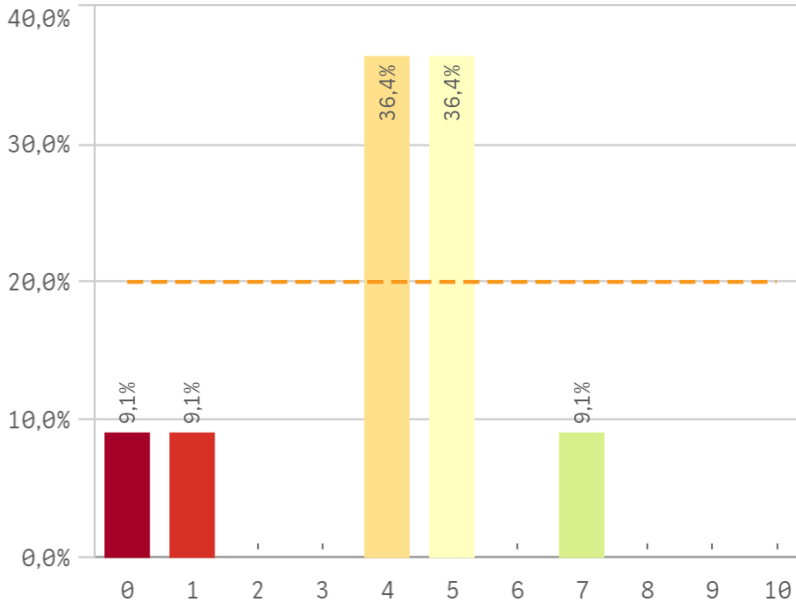
Fortalezas y debilidades



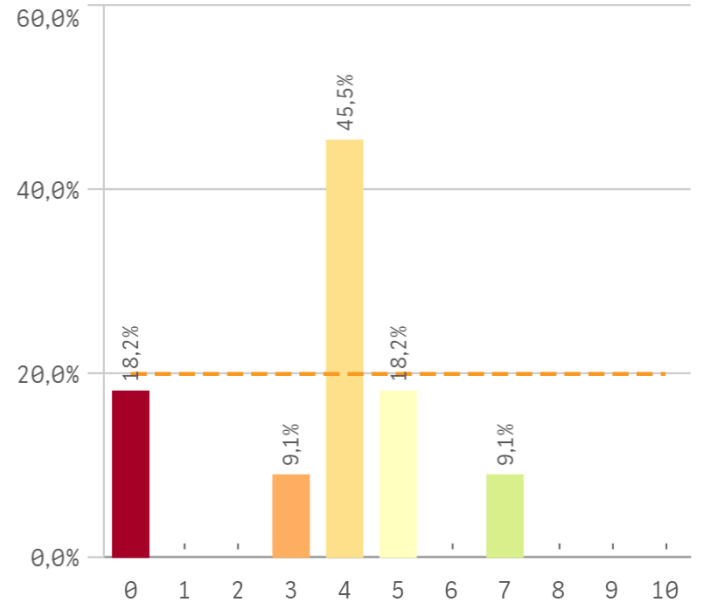
Objetivos claros



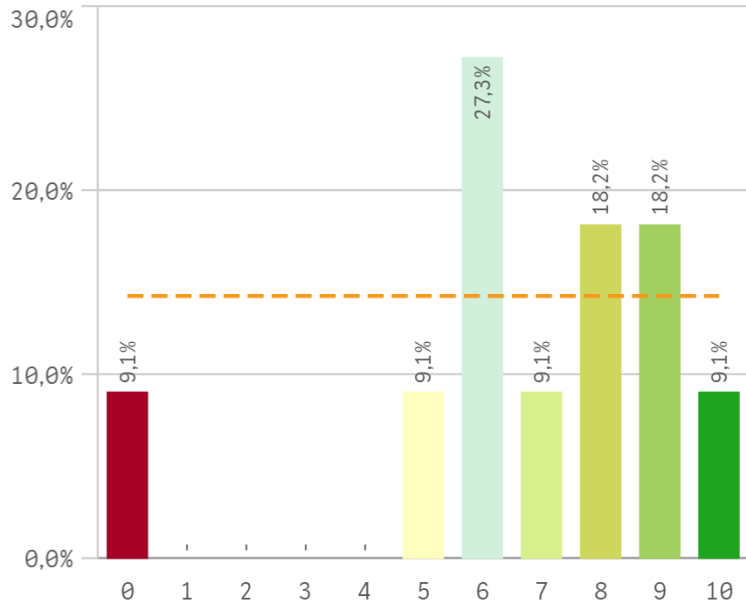
Plan de estudios adecuado



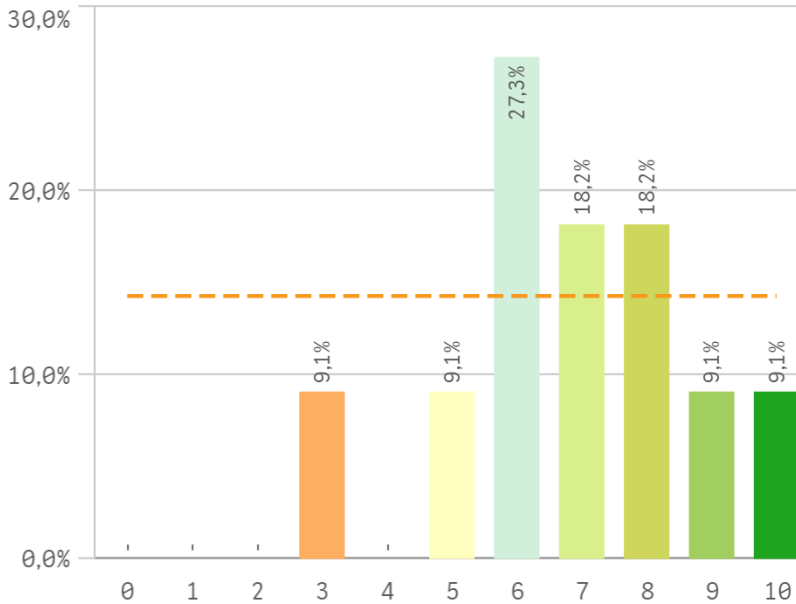
Integración de teoría/práctica



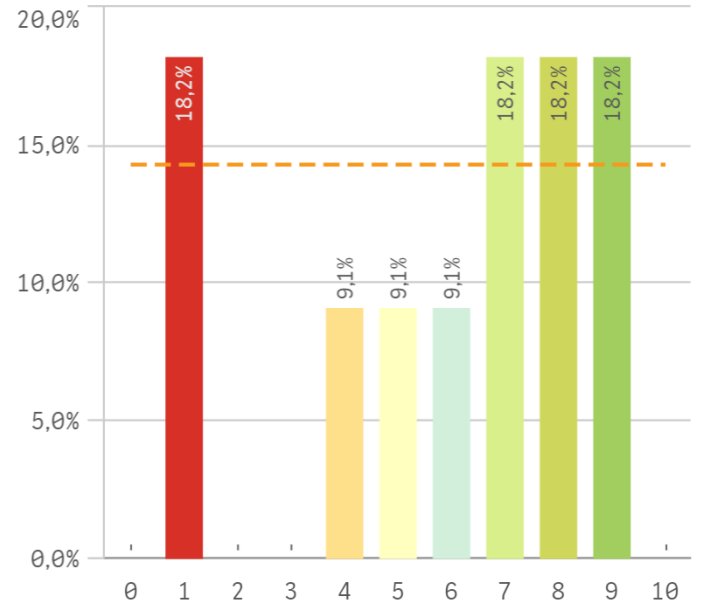
Relación calidad/precio



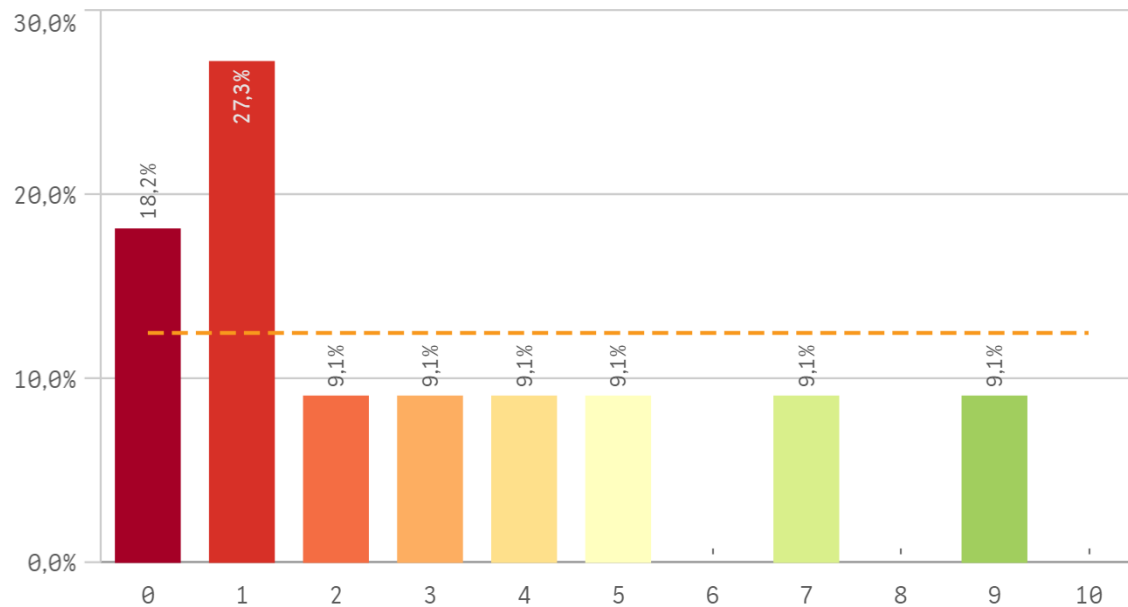
Nivel de dificultad adecuado



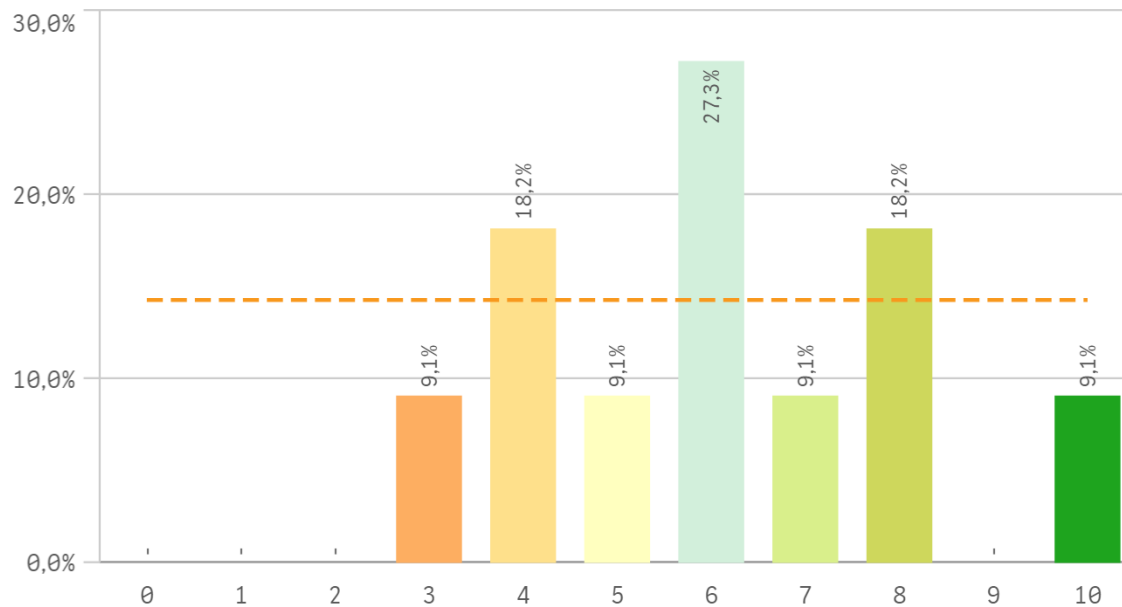
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional



Calificaciones en tiempo adecuado

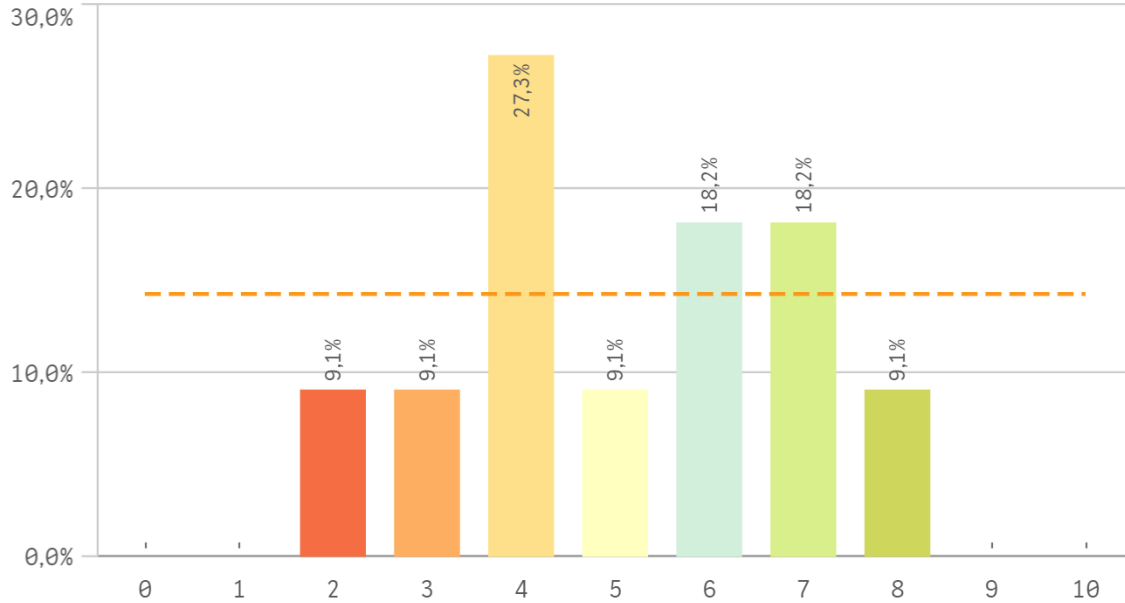


Titulación	Q	Me...	Desv. típica	Medi...	M...
Calificaciones en tiempo adecuado		6,1	2,1	6,0	6,0
Integración teoría/práctica		3,6	2,1	4,0	4,0
Nivel de dificultad adecuado		6,8	1,9	7,0	6,0
Número de alumnos por aula		5,9	2,9	7,0	-
Objetivos claros		4,0	2,8	4,0	-
Orientación Internacional		3,0	3,0	2,0	1,0
Plan de estudios adecuado		4,0	1,9	4,0	-
Relación calidad/precio		6,7	2,7	7,0	6,0

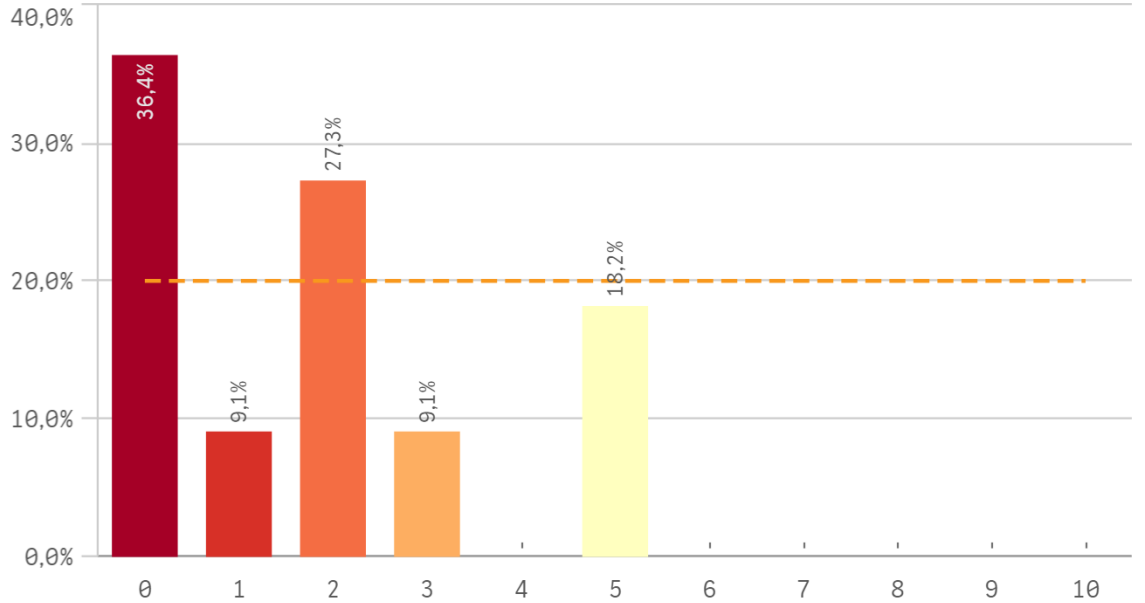
Fortalezas y debilidades



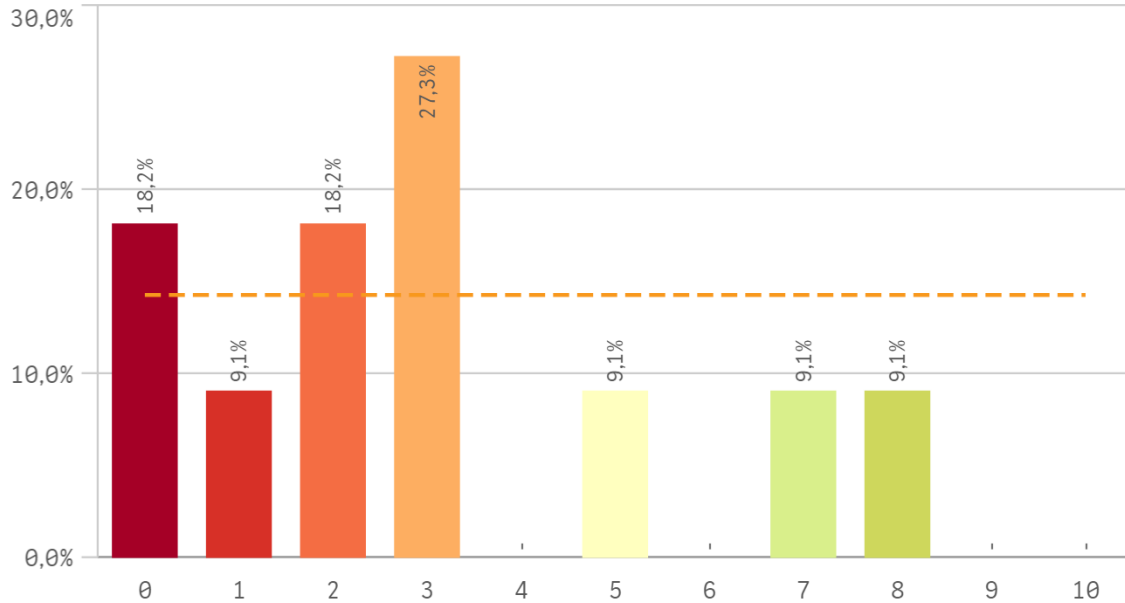
Objetivos



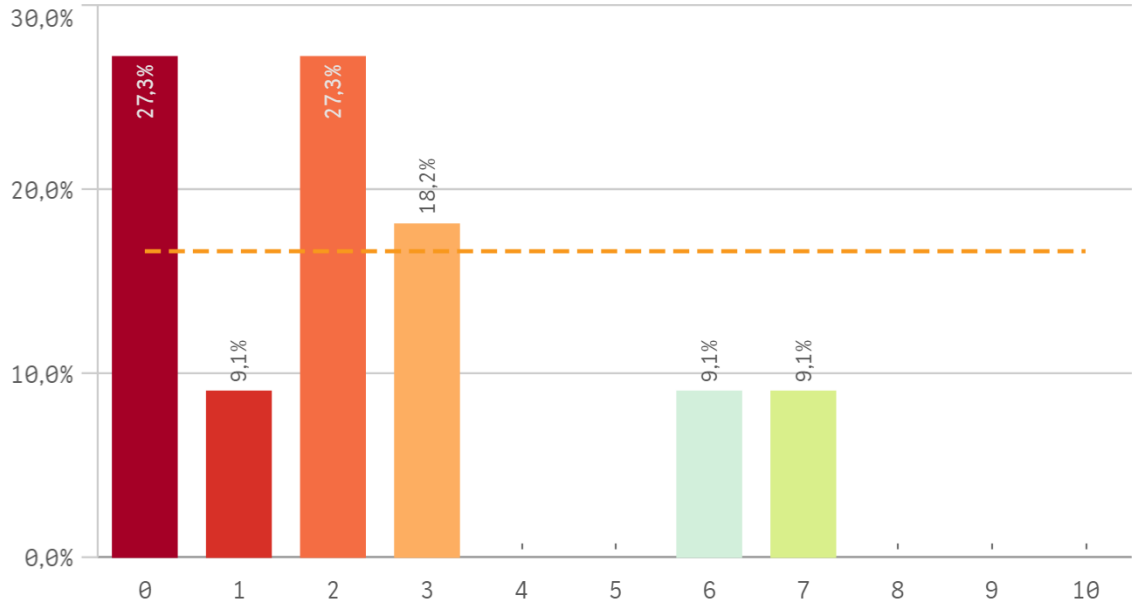
Innovacion



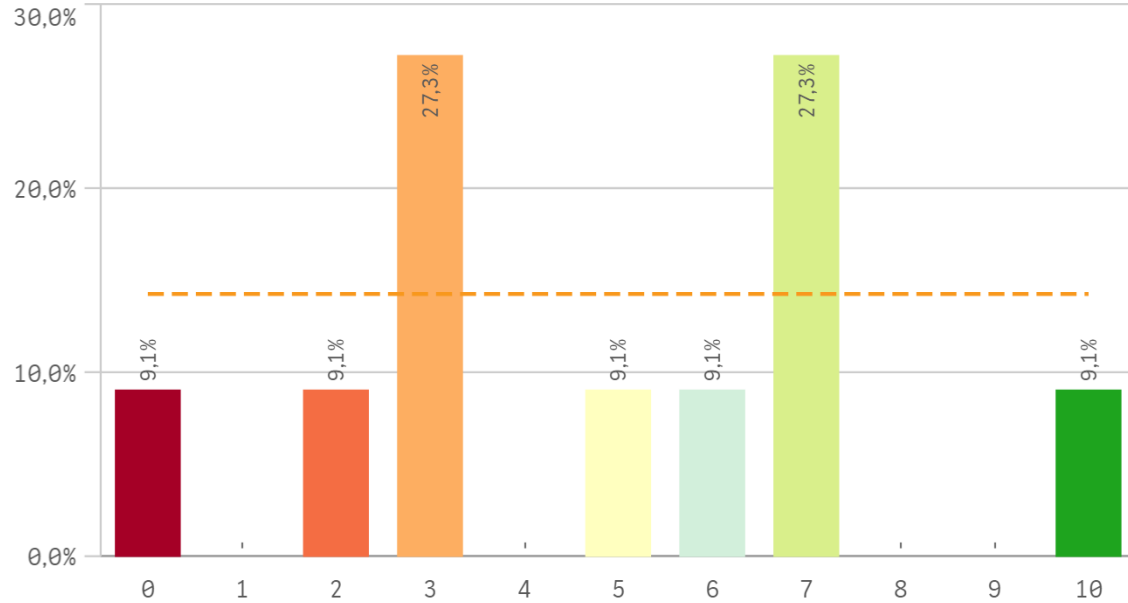
Organizacion



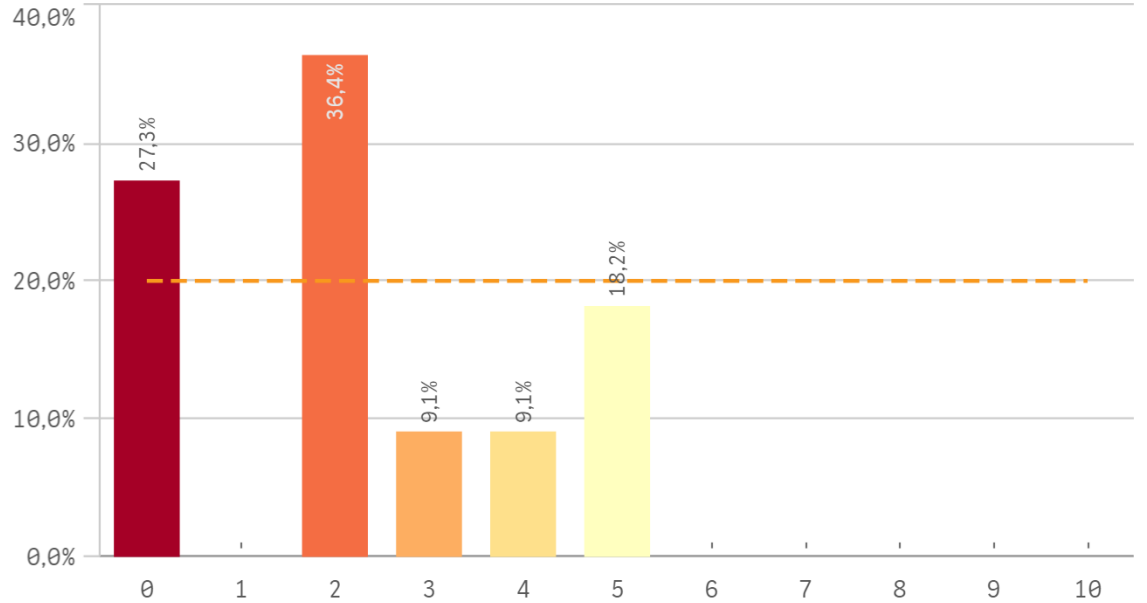
Practicas



Trabajo no presencial

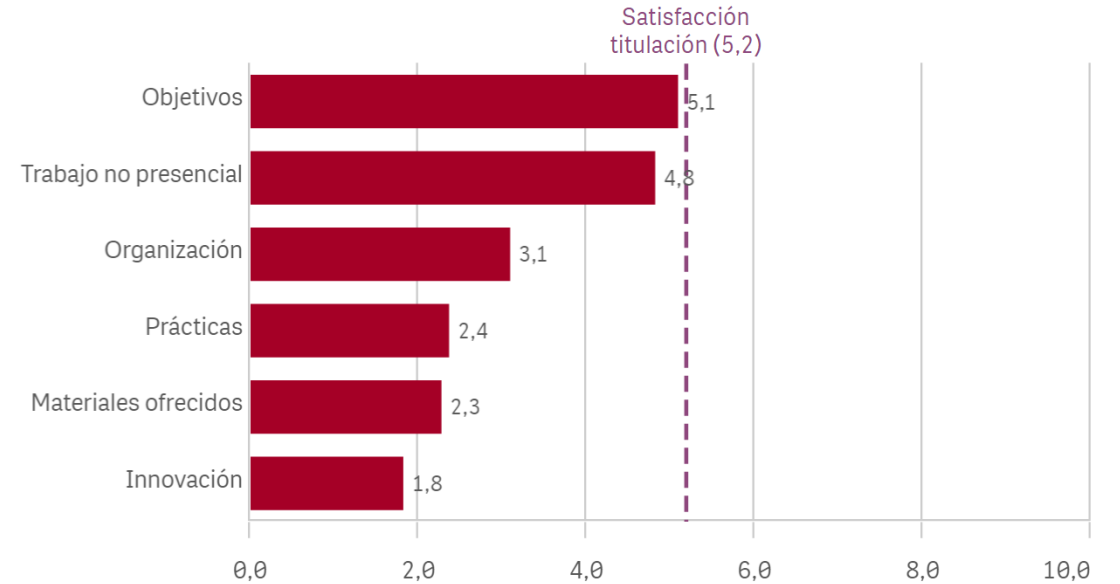


Materiales ofrecidos

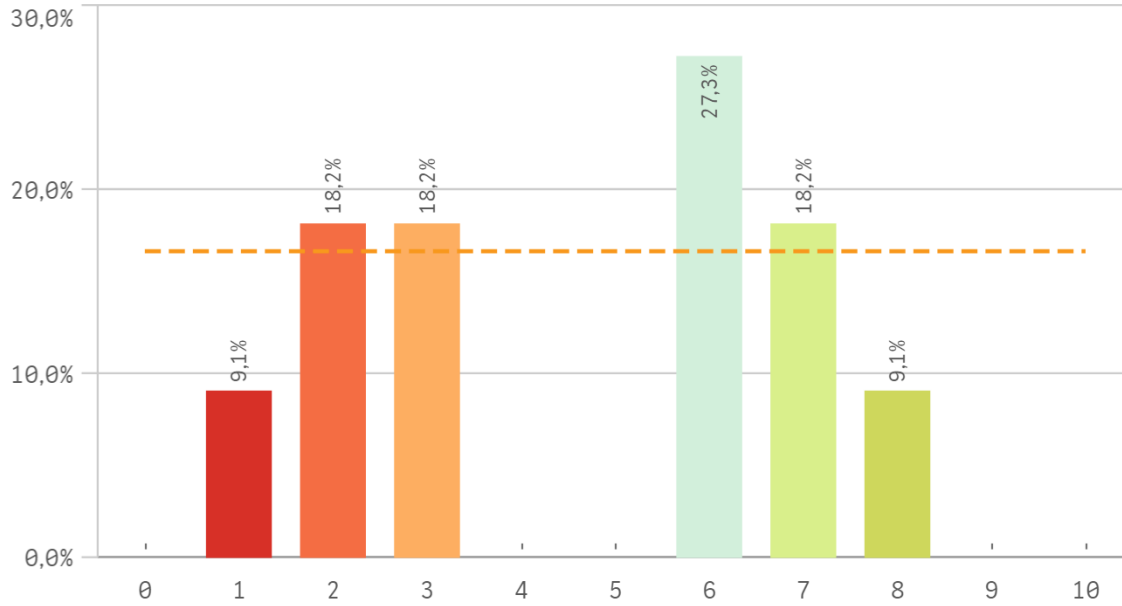


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Medi...	M...
Innovación		1,8	1,9	2,0	0,0
Materiales ofrecidos		2,3	1,8	2,0	2,0
Objetivos		5,1	1,9	5,0	4,0
Organización		3,1	2,6	3,0	3,0
Prácticas		2,4	2,3	2,0	-
Trabajo no presencial		4,8	2,9	5,0	-

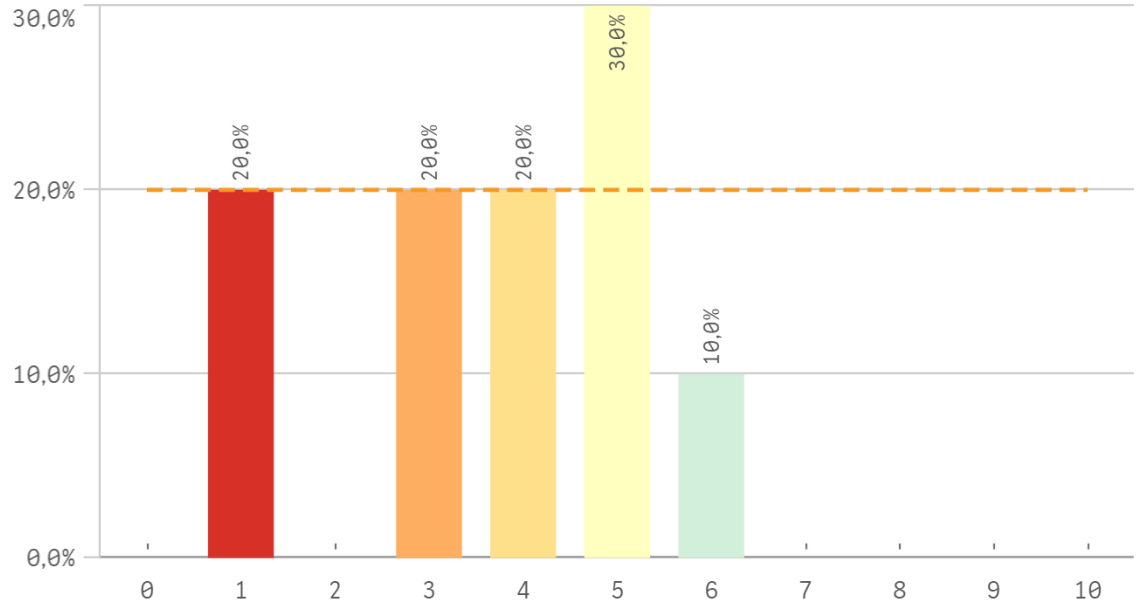
Fortalezas y debilidades



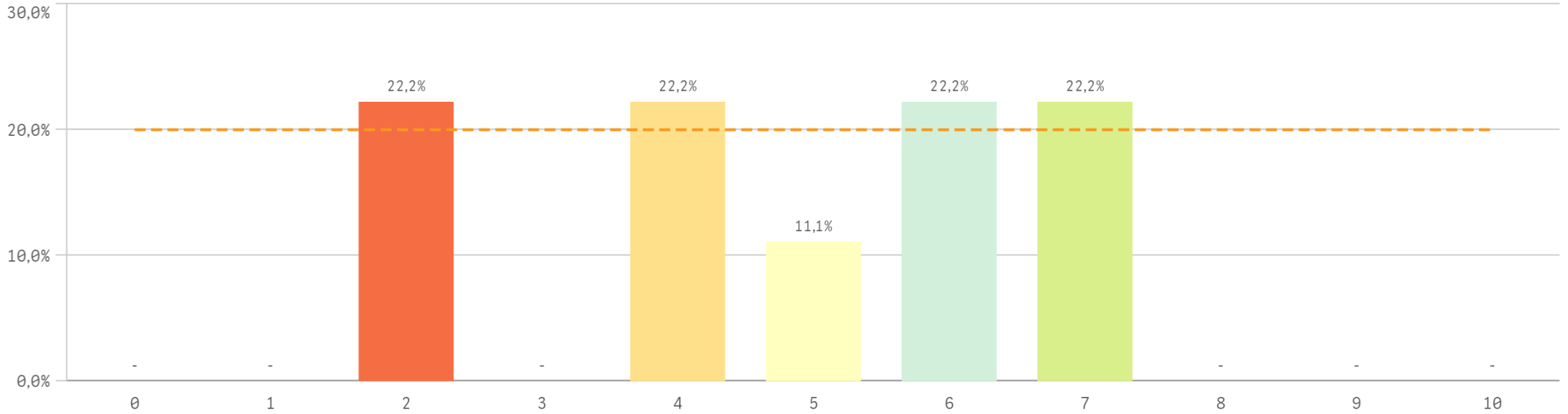
Competencias relacionadas



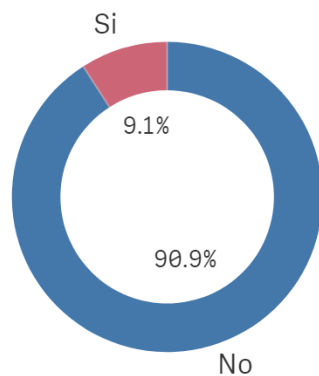
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



■ No ■ Si

Si

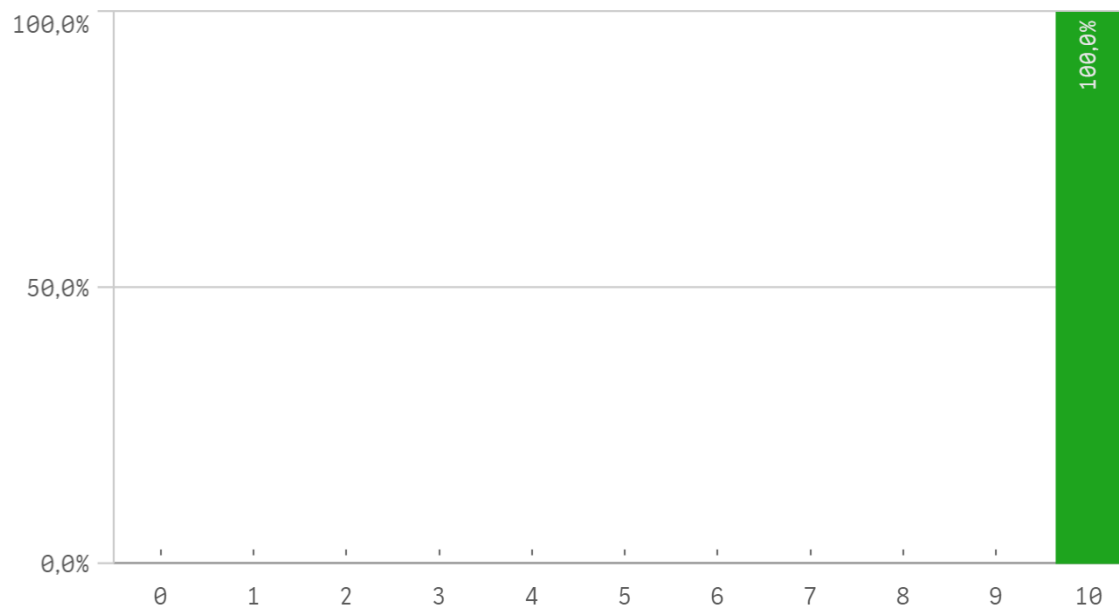
1

No

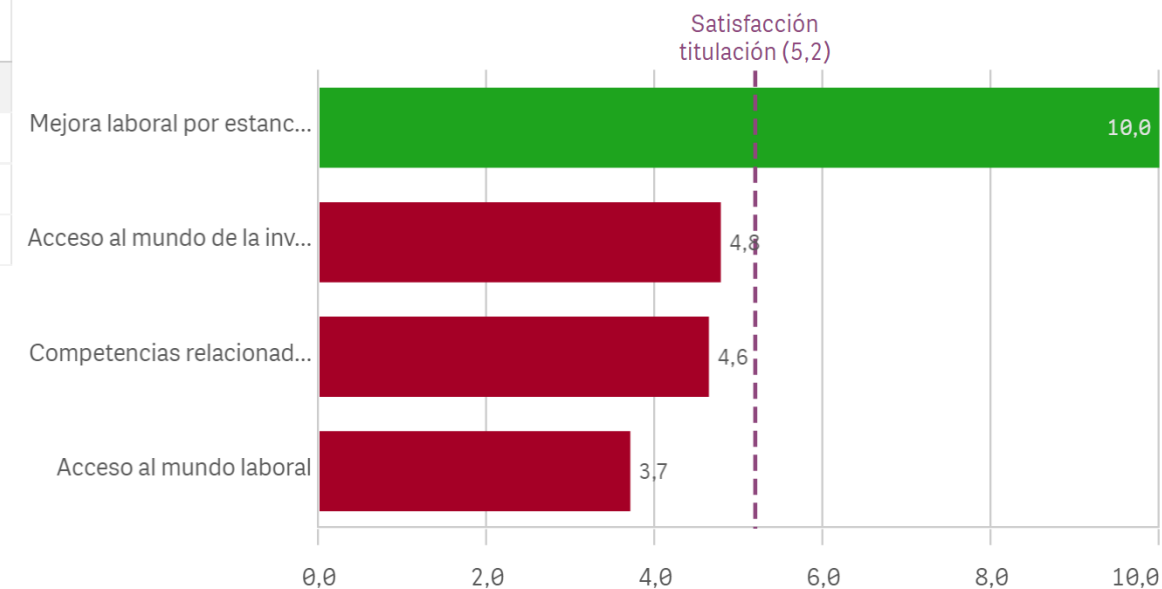
10

Formación y estancia en el extranjero	Q	Me...	Desv. típica	Me...	M...
Acceso al mundo de la investigación		4,8	1,9	5,0	-
Acceso al mundo laboral		3,7	1,7	4,0	5,0
Competencias relacionadas		4,6	2,5	6,0	6,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		10,0	-	10,0	10,0

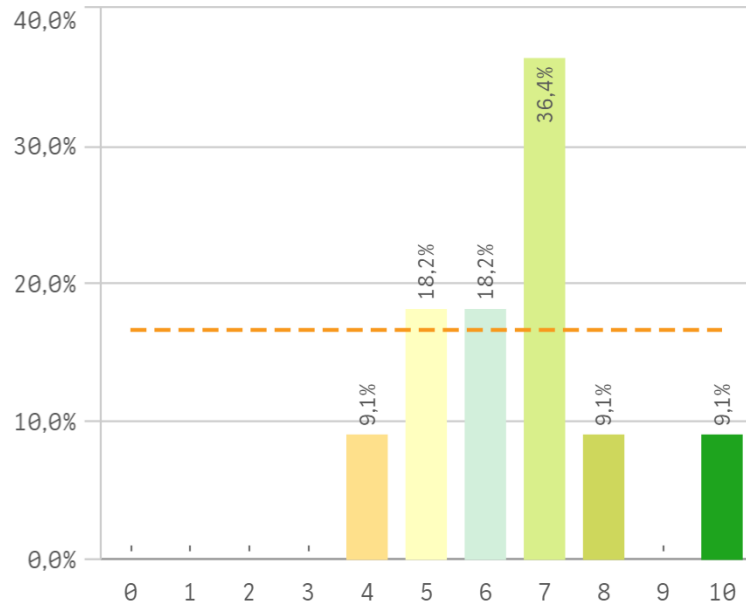
Mejora en la inserción laboral por estancia en el extranjero



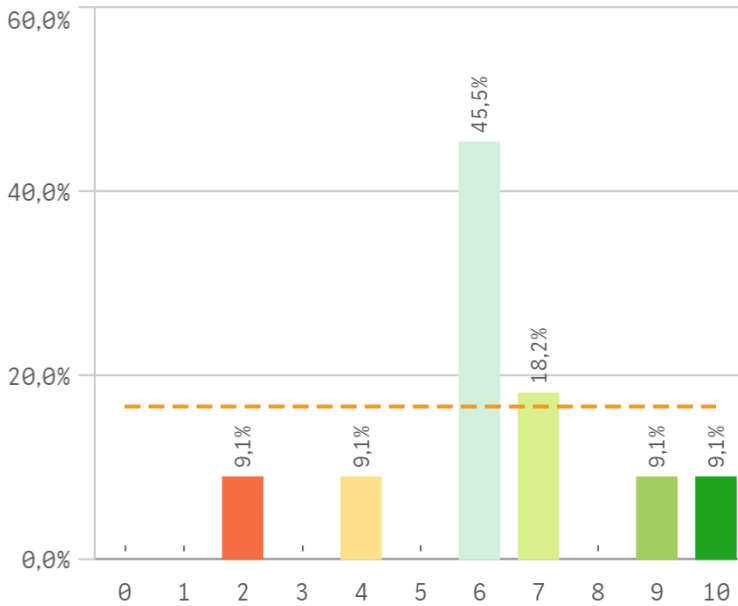
Fortalezas y debilidades



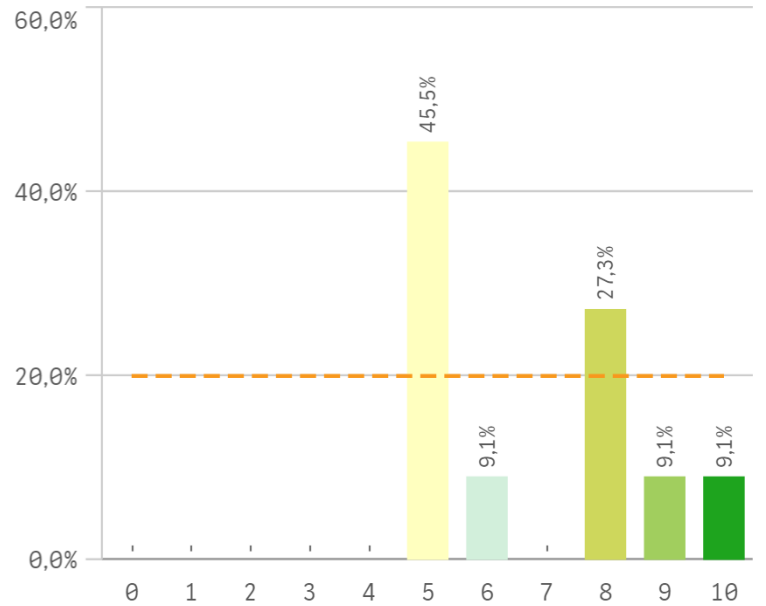
Recursos y medios



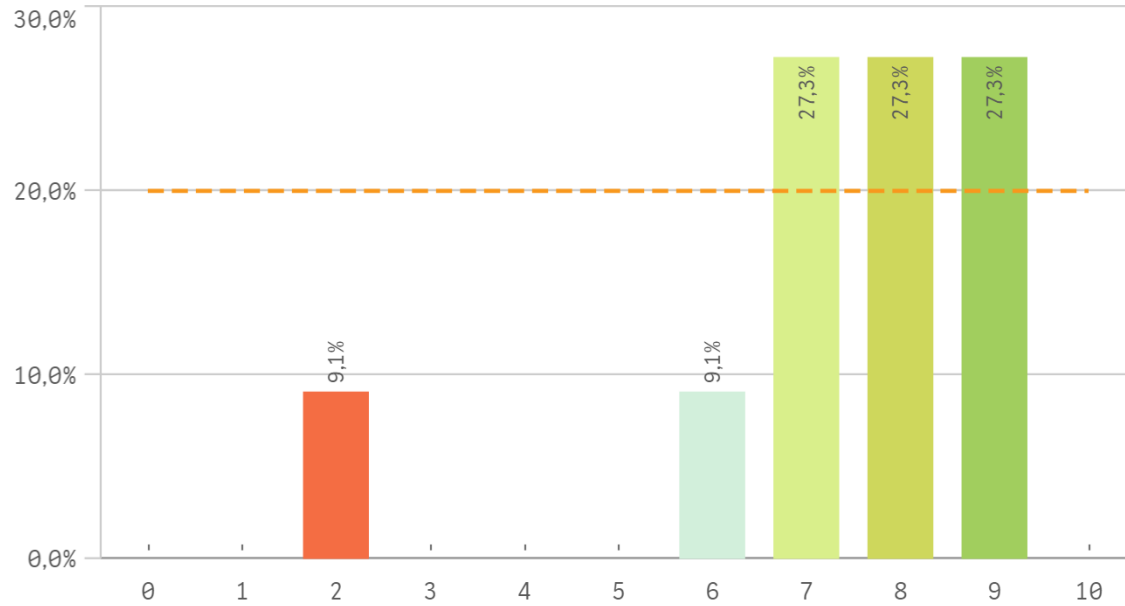
Actividades complementarias



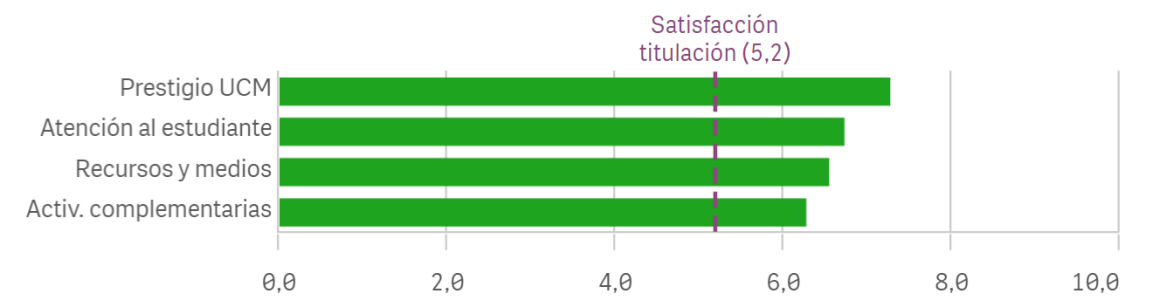
Atención al estudiante



Prestigio UCM



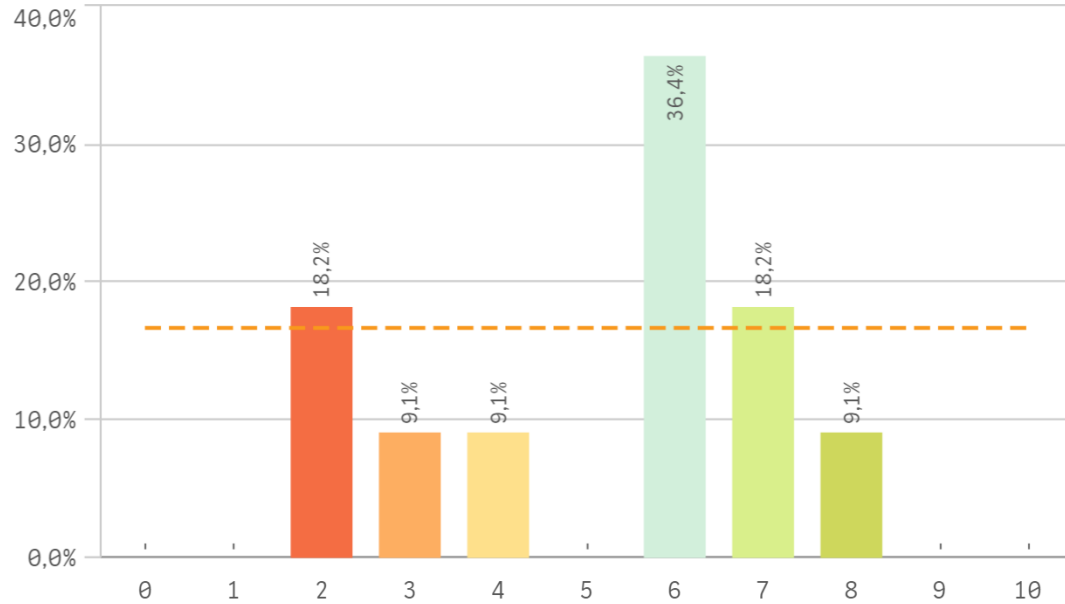
Fortalezas y debilidades



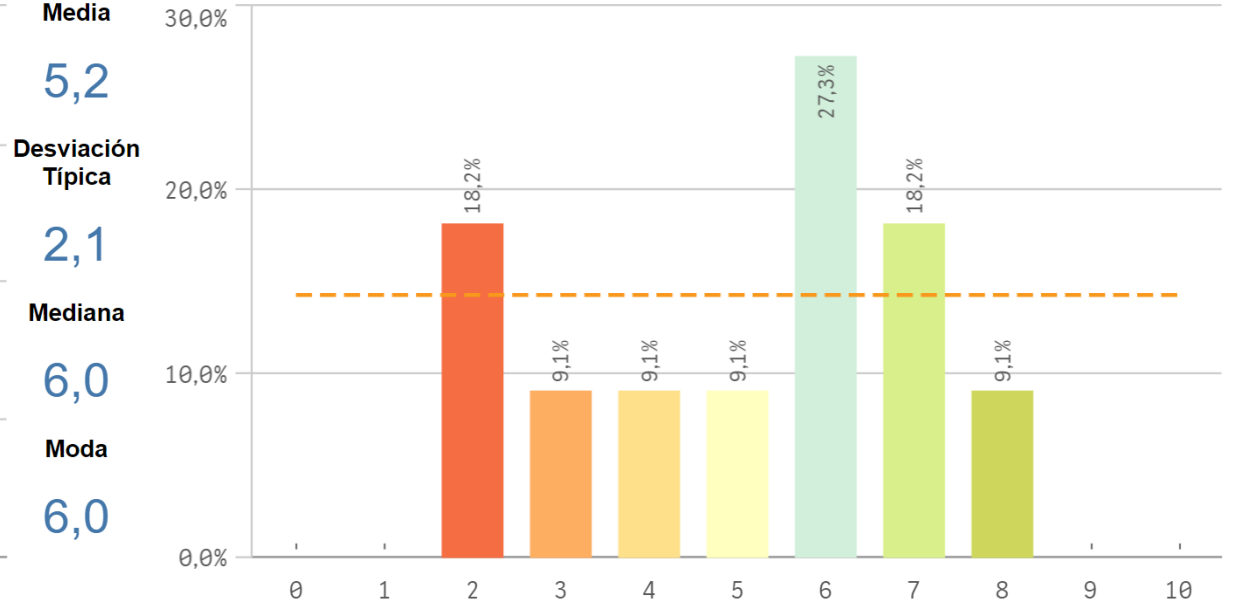
UCM	Q	Media	Desv. típica	Medi...	M...
Prestigio UCM		7,3	2,0	8,0	-
Atención al estudiante		6,7	1,9	6,0	5,0
Recursos y medios		6,5	1,6	7,0	7,0
Activ. complementarias		6,3	2,1	6,0	6,0

Centro	Mejora profesional
MEDICINA	Crear una mejor bolsa de trabajo o de prácticas extracurriculares
MEDICINA	Mejorando el plan de estudios, las asignaturas las facilidades a personas que combinan estudiar con trabajar y en las convalidaciones si provienes de la misma Complutense
MEDICINA	No hay trabajo de Nutricionista en la Sanidad pública. En la sanidad privada es muy difícil conseguirlo porque tampoco nos cubren las aseguradoras. No hay empleo. Únicamente hay ofertas de empleo en restauración colectiva. Es muy deprimente no encontrar trabajo en la clínica. Se podría presionar de alguna manera y hacer fuerza para que los nutricionista tuviésemos acceso en la sanidad pública, porque de otra manera no le encuentro sentido a elegir una carrera
MEDICINA	ofreciendo salidas laborales para nutrición
MEDICINA	Organizar mejor el plan de estudios, actualizar la teoría y potenciar más la práctica de un modo más realista y útil de cara a situaciones que nos encontraremos en el mundo profesional
MEDICINA	que hubiera profes de nutrición, que las asignaturas estén más enfocadas a la nutri
MEDICINA	Realizar seminarios practicos que fuesen tipo ponenvias de casos clínicos en donde un paciente hace de enfermo/deportista y luego se presenta el caso en clase
MEDICINA	Sería ideal que las asignaturas impartidas fueran por nutricionistas y no por doctores. Hubiera sido mucho mejor que algunos temas se hubieran extrapolado más hacia al área nutricional que hacia el área médica

Satisfacción de la titulación



Expectativas titulación



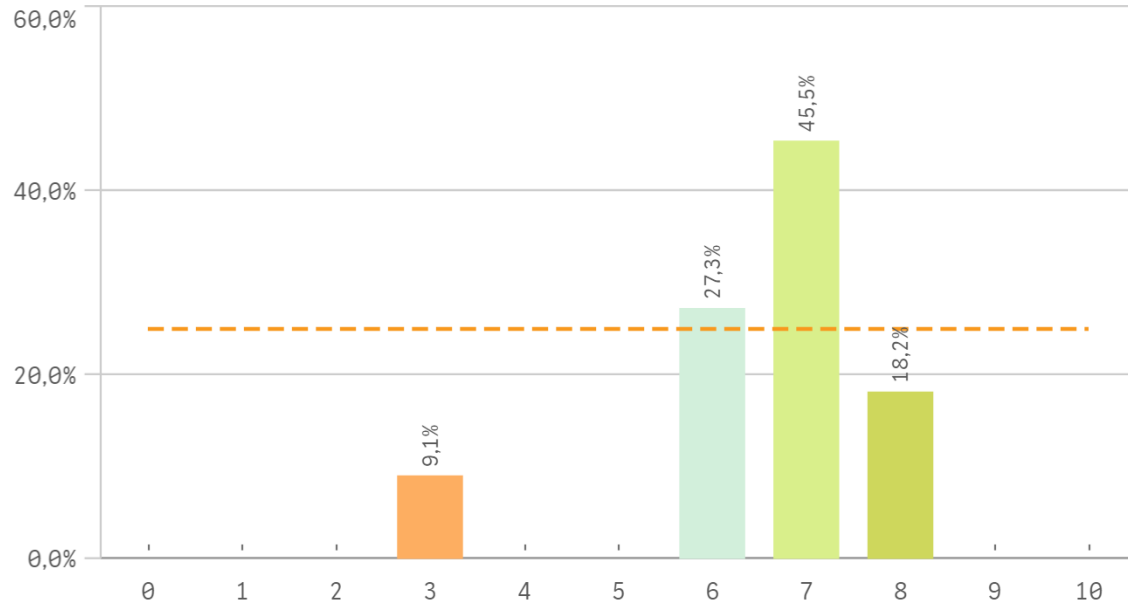
Media
5,2

Desviación Típica
2,1

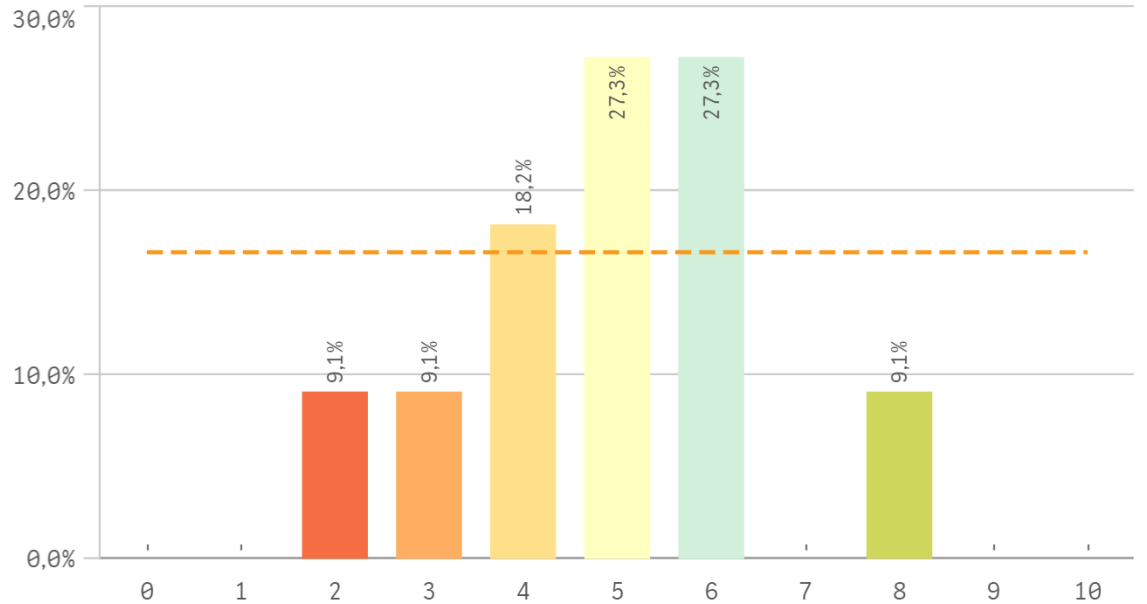
Mediana
6,0

Moda
6,0

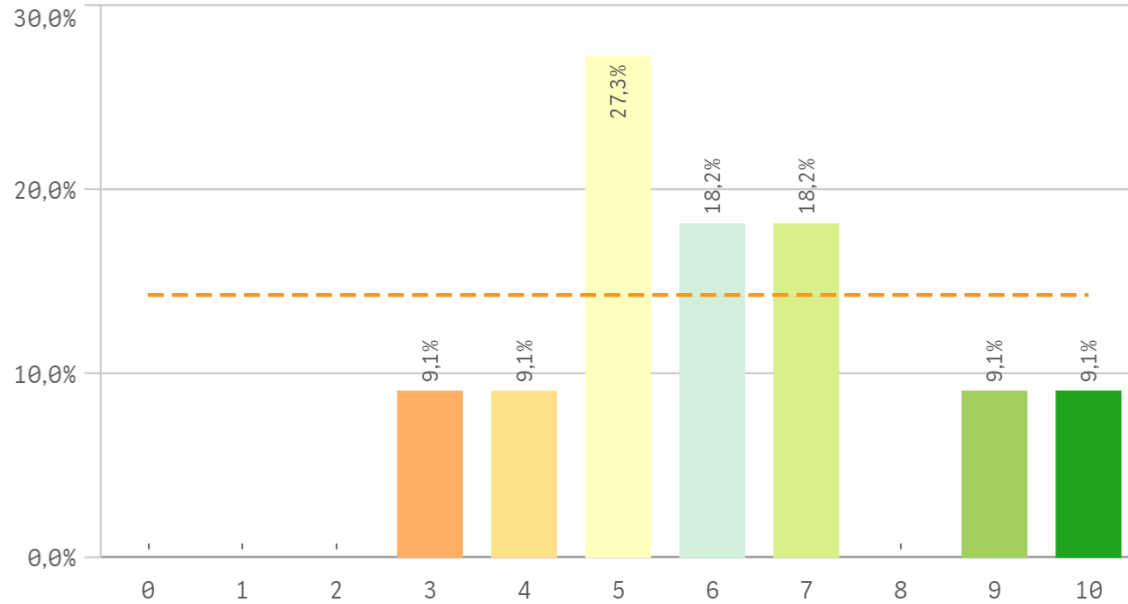
Satisfacción UCM



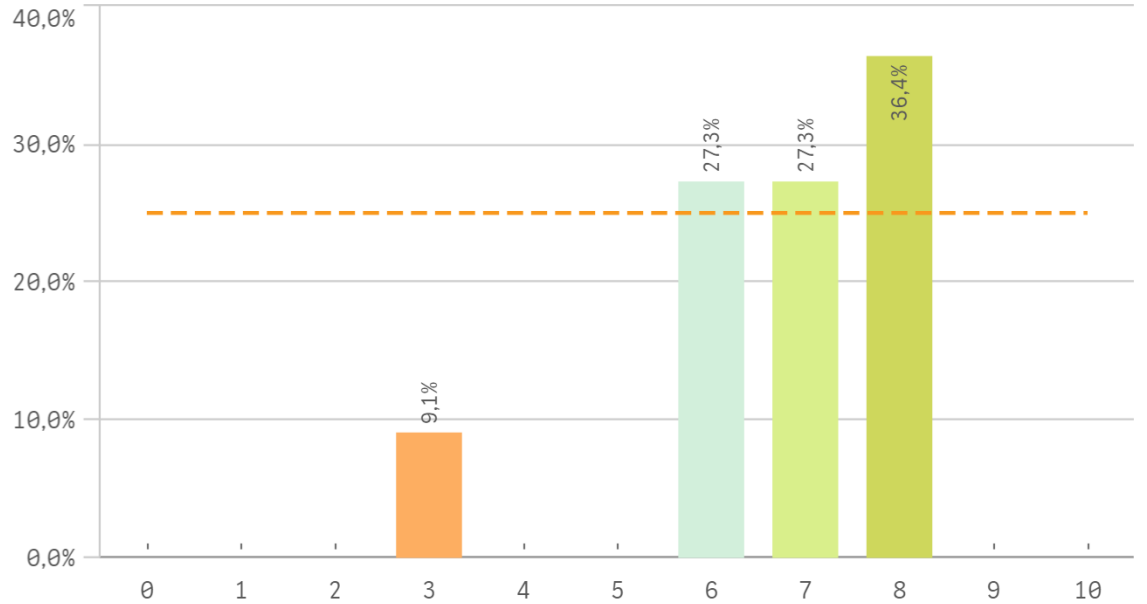
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

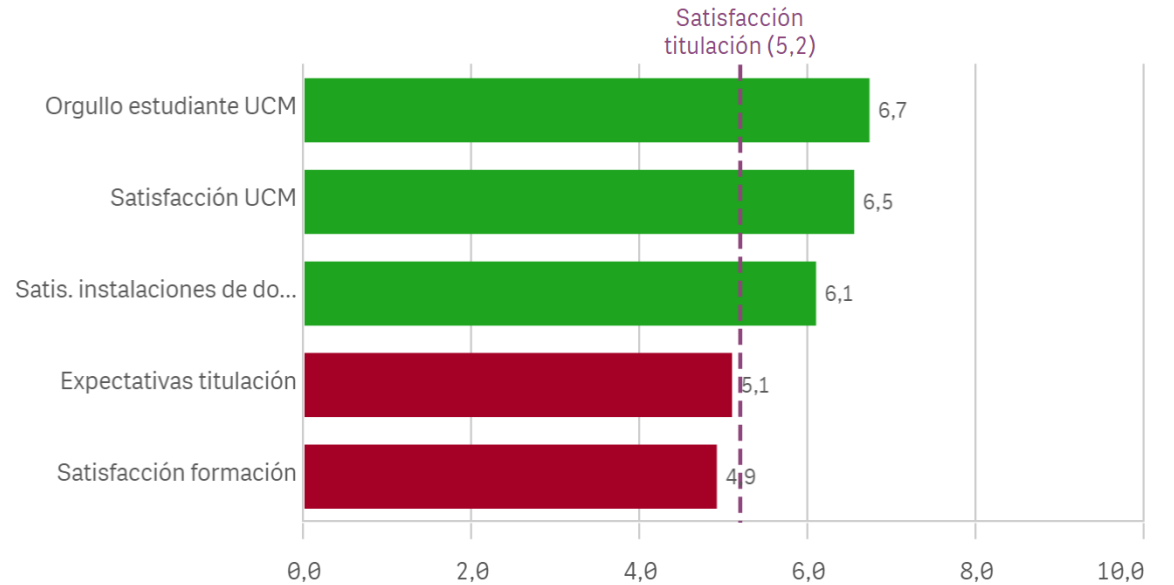


Orgullo estudiante UCM

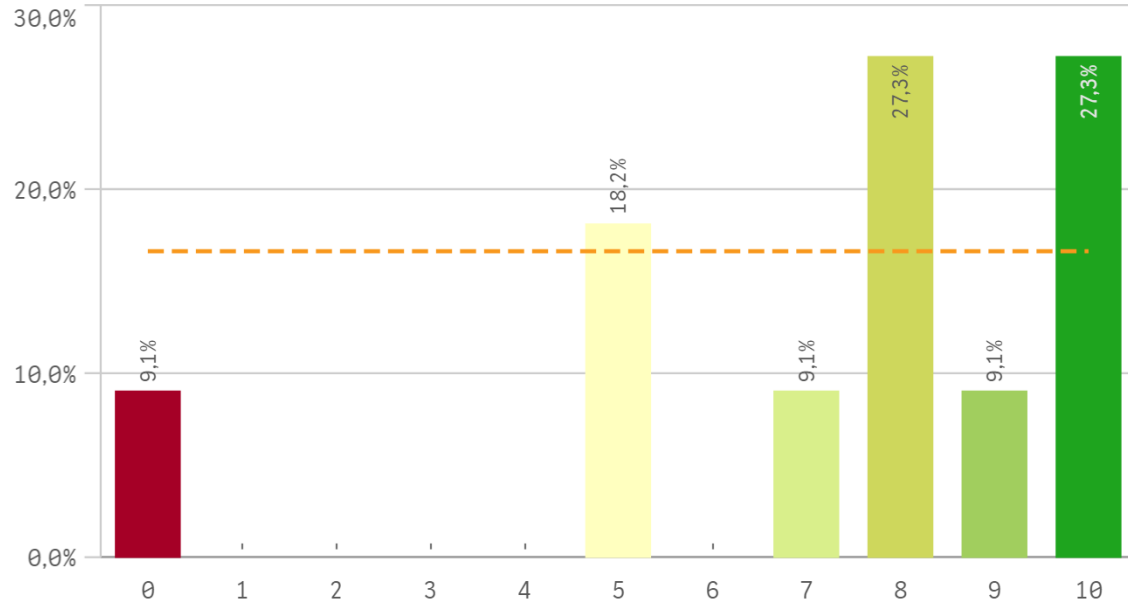


Satisfacción	Q	Me...	Desv. típica	Medi...	M...
Orgullo estudiante UCM		6,7	1,5	7,0	8,0
Satisfacción UCM		6,5	1,4	7,0	7,0
Satis. instalaciones de docencia		6,1	2,1	6,0	5,0
Expectativas titulación		5,1	2,1	6,0	6,0
Satisfacción formación		4,9	1,6	5,0	-

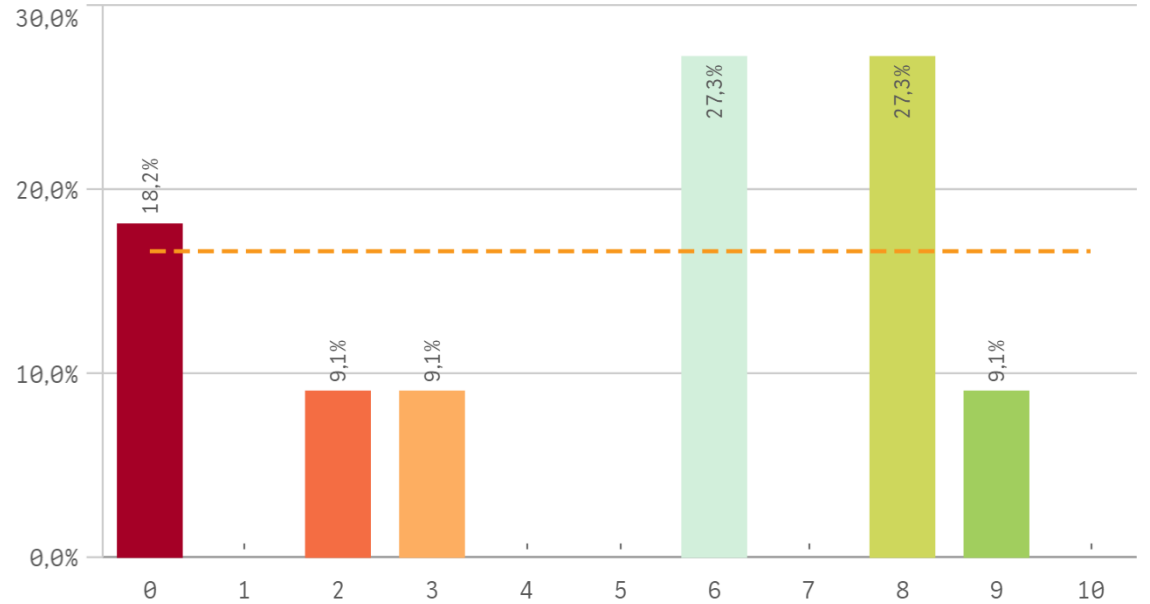
Fortalezas y debilidades



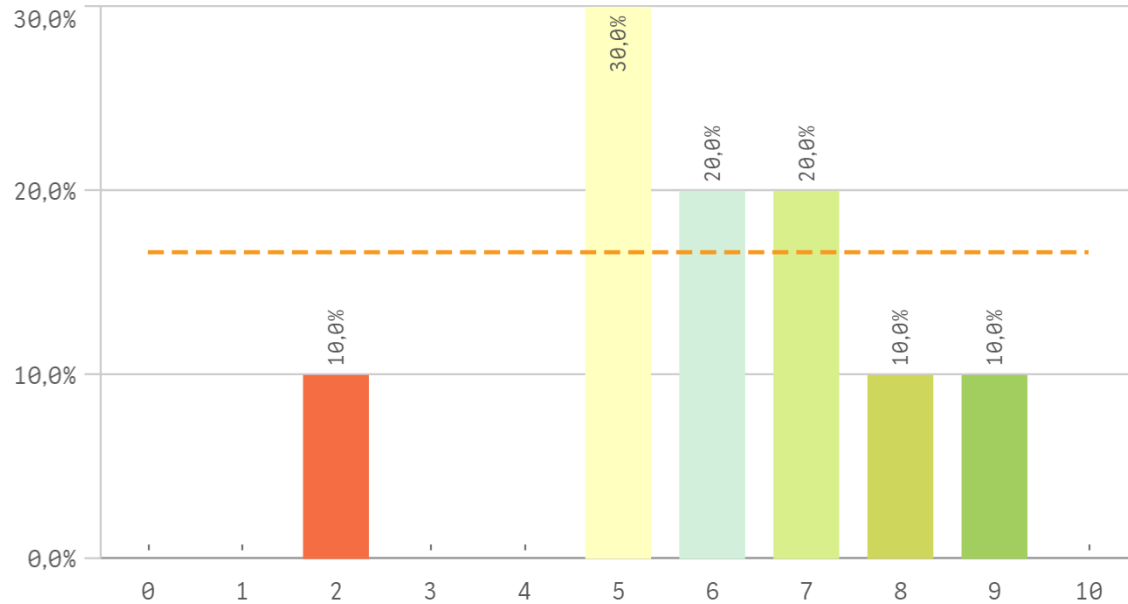
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

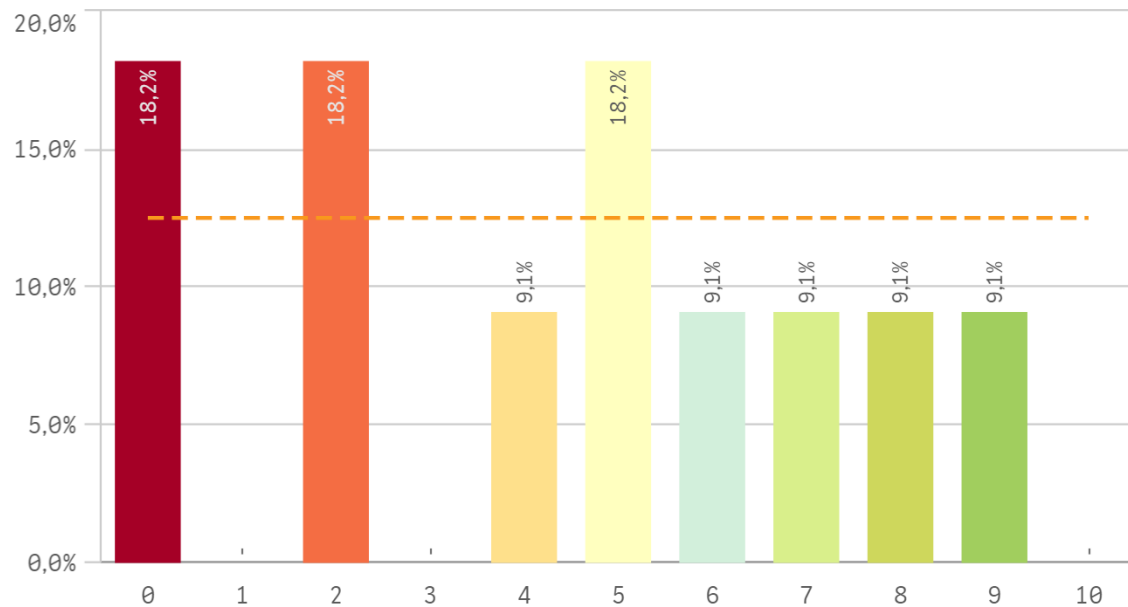


Repetir en la UCM (fidelidad)

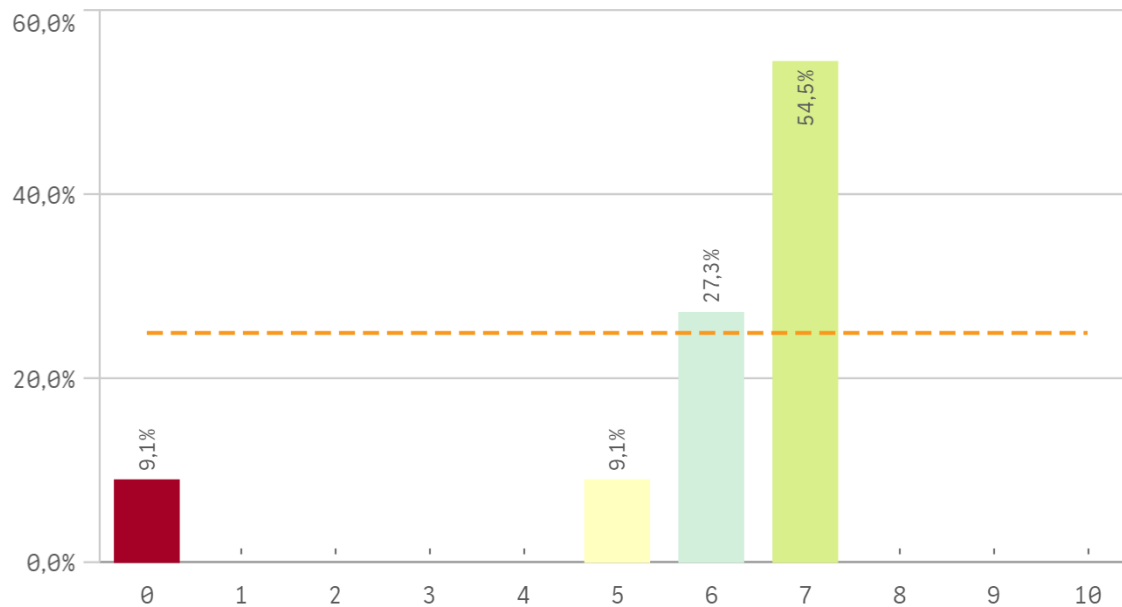


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		7,3	3,0	8,0	-
Repetir en la UCM		6,0	1,9	6,0	5,0
Recomendar la UCM		5,9	2,1	7,0	7,0
Seguir en la UCM		5,9	3,1	5,0	5,0
Repetir titulación		5,1	3,3	6,0	-
Seguir en la misma titulación		4,9	3,5	5,0	8,0
Recomendar titulación		4,4	3,1	5,0	-

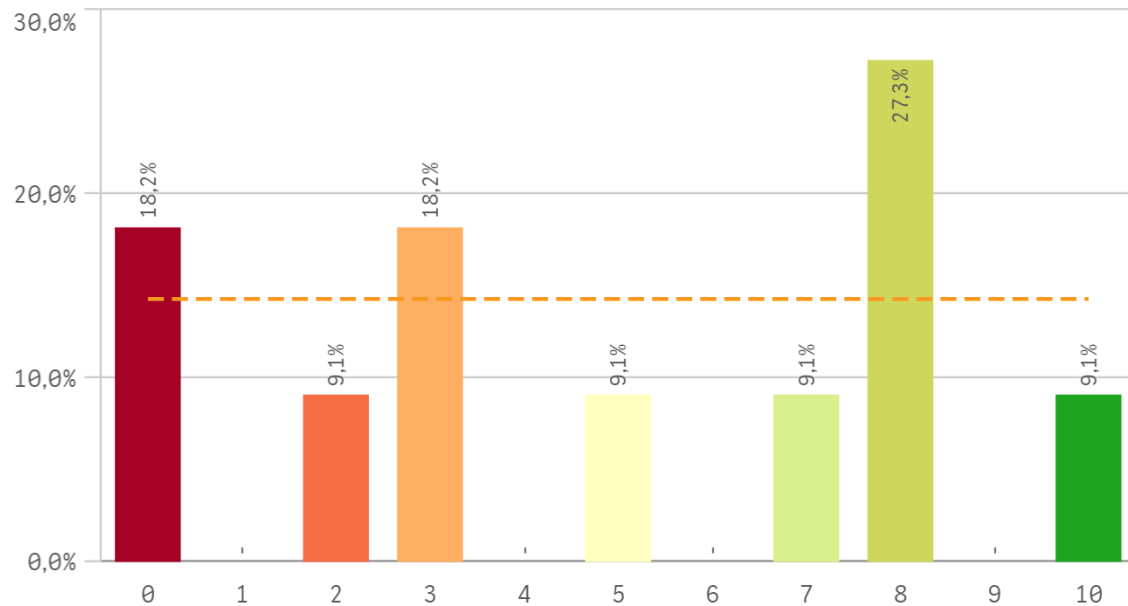
Recomendar titulación (prescripción)



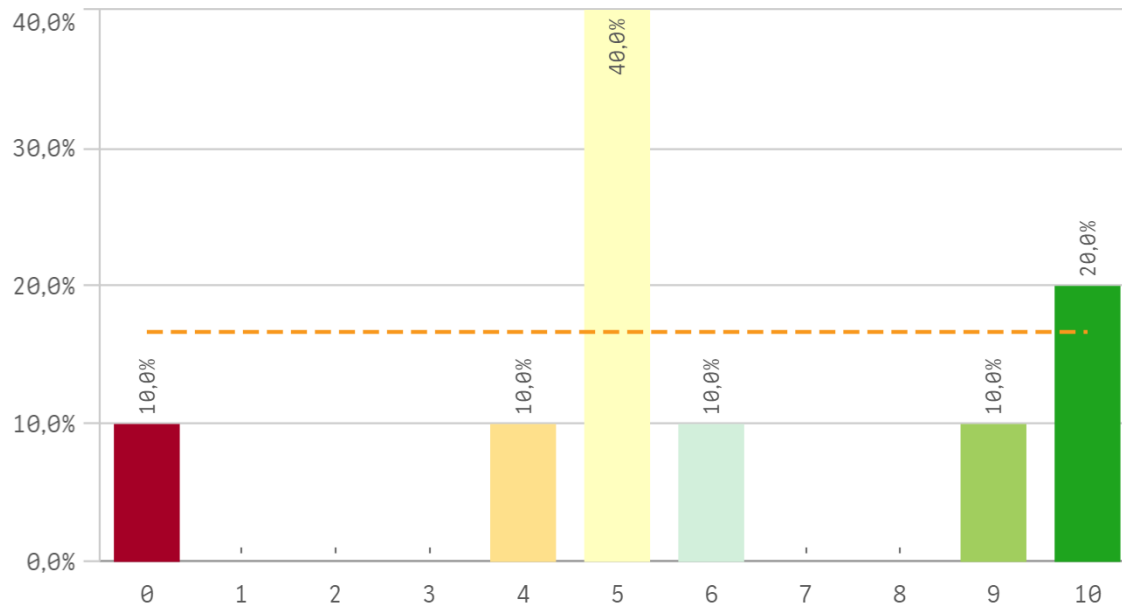
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

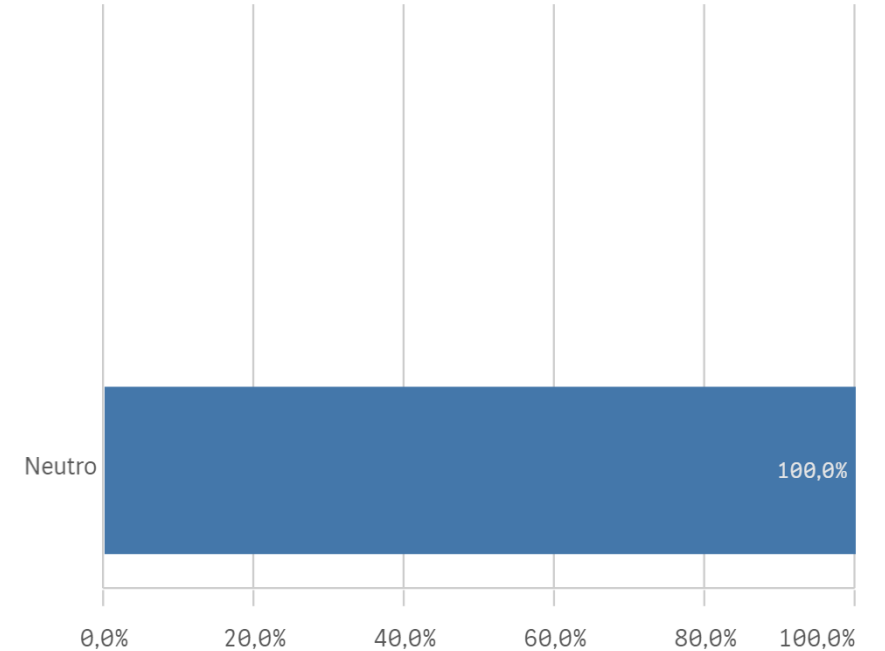
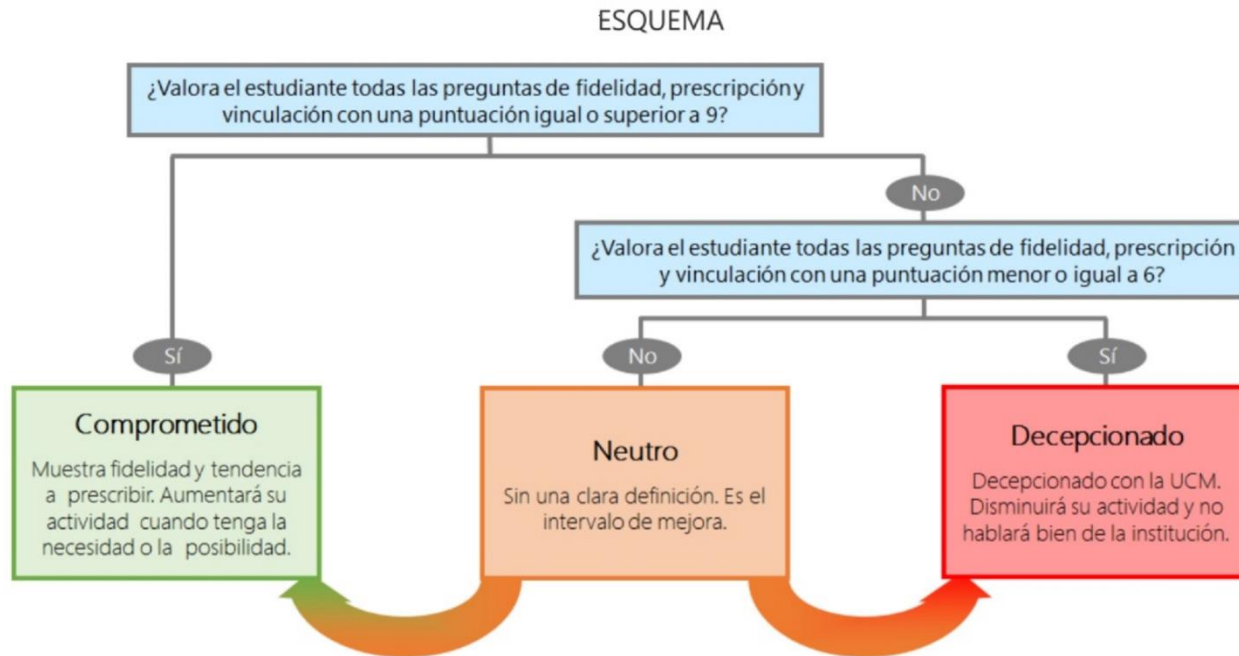


Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Competencias adquiridas	Q	Media	Titulación	Q	Media	Asignaturas	Q	Media	UCM	Q	Media
Puntualidad		7,7	Calificaciones en tiempo adecuado		6,1	Innovación		1,8	Prestigio UCM		7,3
Aprendizaje		7,5	Integración teoría/práctica		3,6	Materiales ofrecidos		2,3	Atención al estudiante		6,7
Asumir responsabilidades		7,5	Nivel de dificultad adecuado		6,8	Objetivos		5,1	Recursos y medios		6,5
Organizar		7,5	Número de alumnos por aula		5,9	Organización		3,1	Activ. complementarias		6,3
Analizar		7,3	Objetivos claros		4,0	Prácticas		2,4			
Expresión y comunicación		7,2	Orientación Internacional		3,0	Trabajo no presencial		4,8			
Adaptación a nuevas situaciones		7,1	Plan de estudios adecuado		4,0						
Trabajar en equipo		6,6	Relación calidad/precio		6,7						
Manejar dificultades		6,2							Compromiso	Q	Media
Críticas		6,1				Satisfacción	Q	Media	Repetir estudios superiores		7,3
Capacidad técnica resolución de problemas		5,7				Orgullo estudiante UCM		6,7	Repetir en la UCM		6,0
Comunicación bilingüe		5,3	Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Satisfacción UCM		6,5	Recomendar la UCM		5,9
Competencias desarrolladas en la titulación		5,2	Acceso al mundo de la investigación		4,8	Satis. instalaciones de docencia		6,1	Seguir en la UCM		5,9
Liderazgo		5,2	Acceso al mundo laboral		3,7	Expectativas titulación		5,1	Repetir titulación		5,1
			Competencias relacionadas		4,6	Satisfacción formación		4,9	Seguir en la misma titulación		4,9
			Mejora laboral por estancia en el extranjero		10,0				Recomendar titulación		4,4