

¡¡¡ATENCIÓN!!!, las opciones seleccionadas no corresponden a toda la información de la titulación elegida por realizarse en más de un centro no marcado



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNICA

Unidad de Indicadores de Calidad

Universidad Complutense de Madrid



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

FACULTAD DE MEDICINA

Población N

-

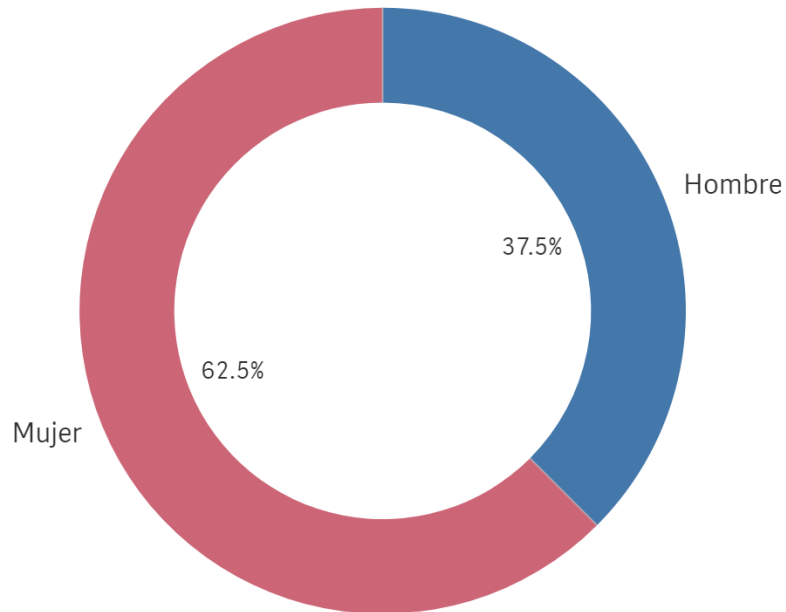
%_Participacion

-

Participación n

16

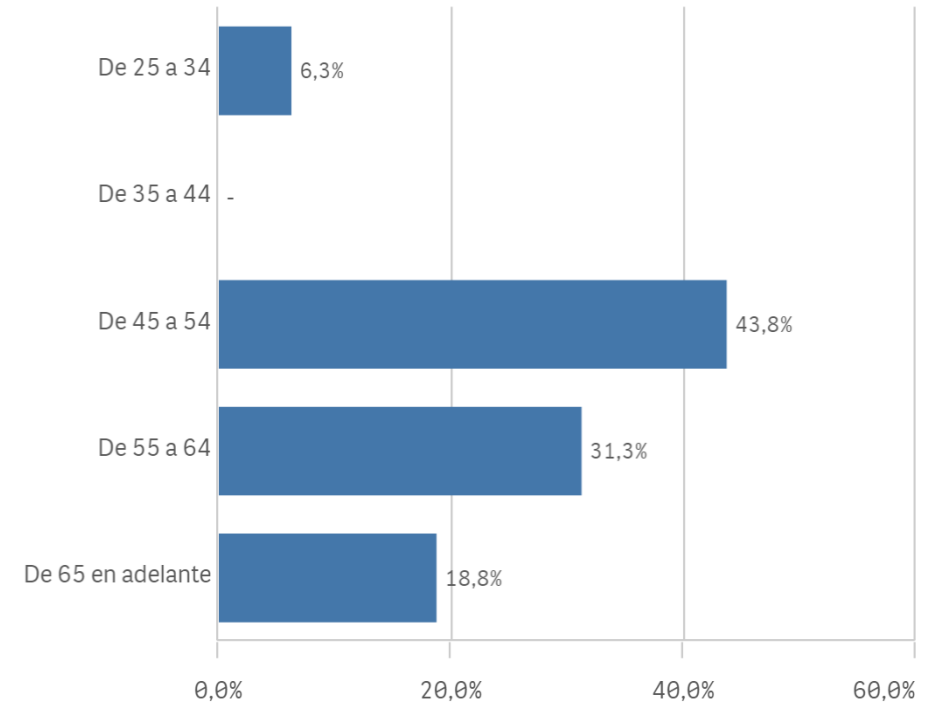
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



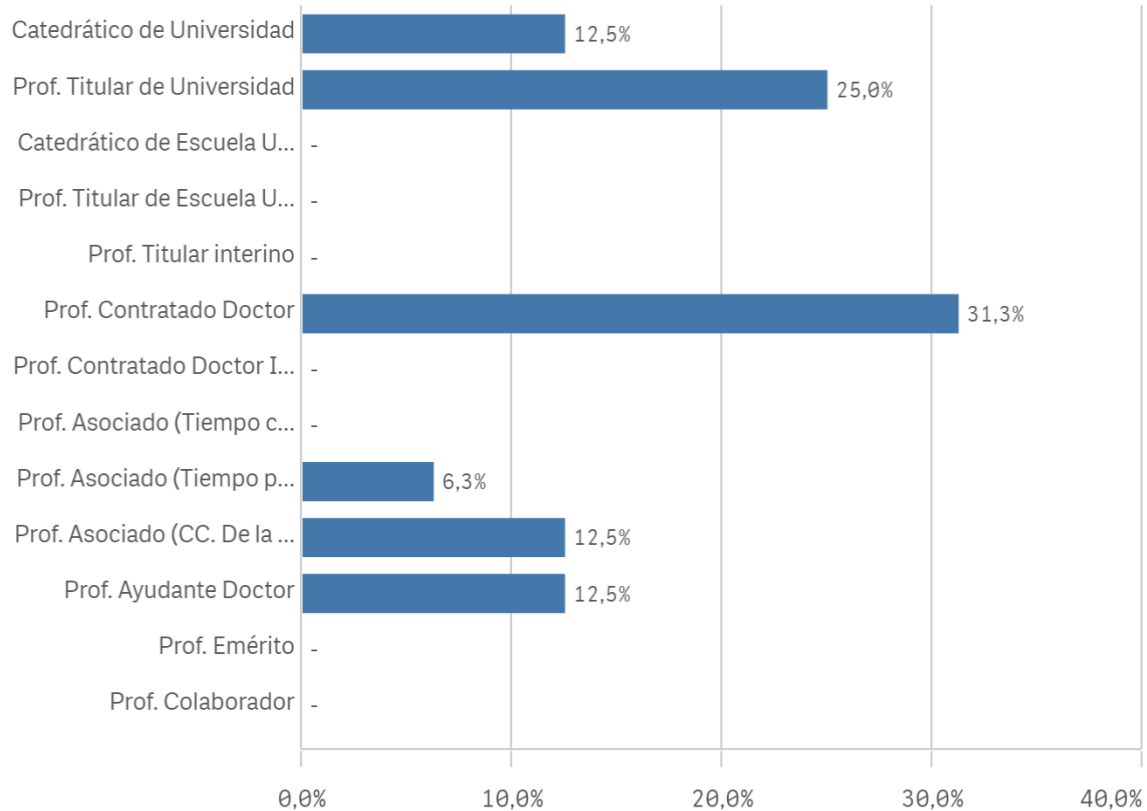
Edad media (años)

55,0

Des. Típica

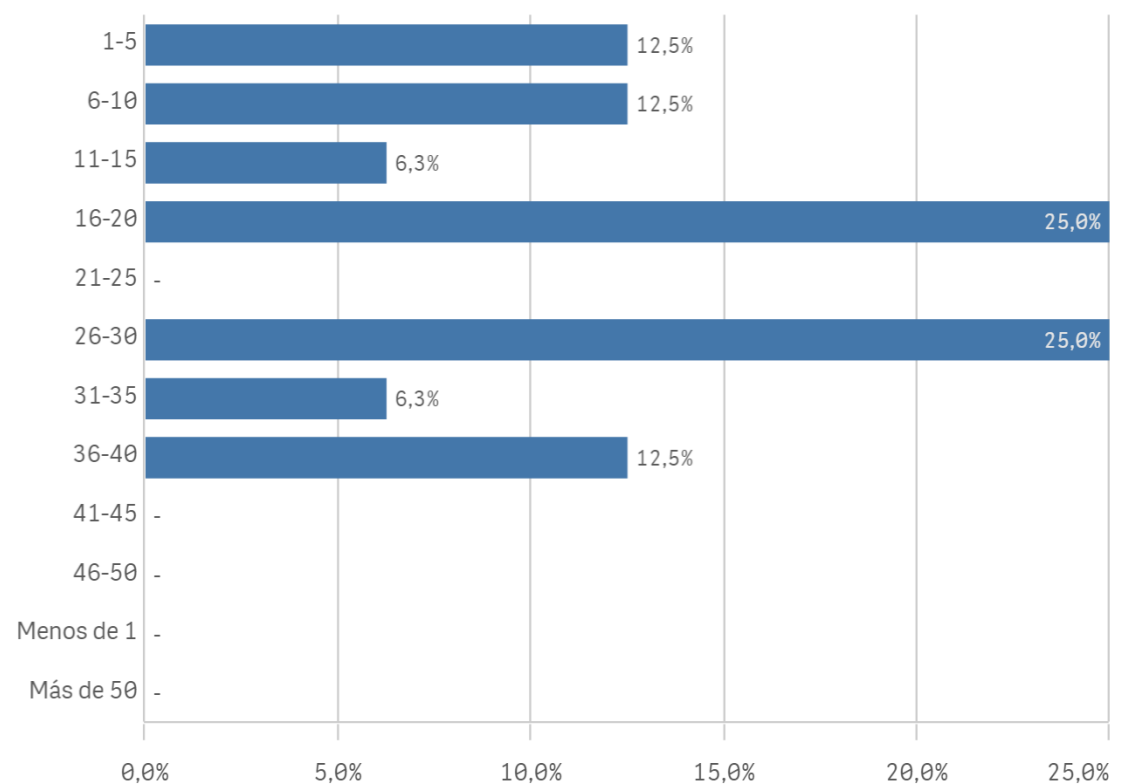
8,8

Distribución por categorías

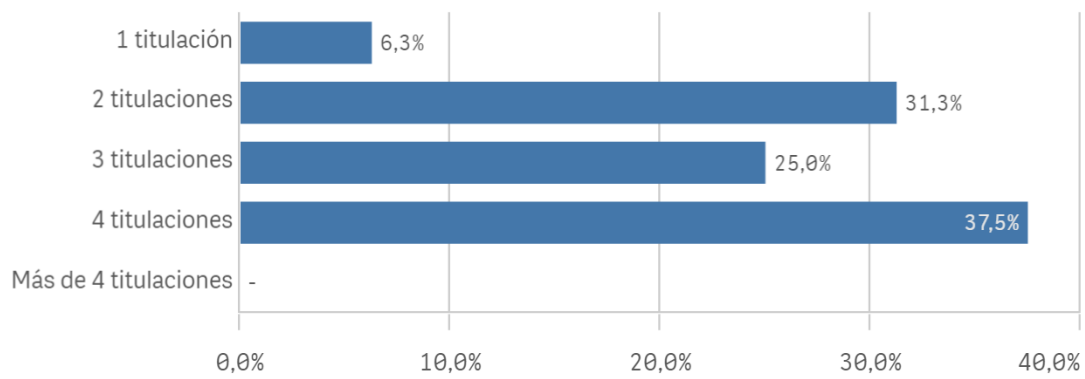


Experiencia laboral (años)

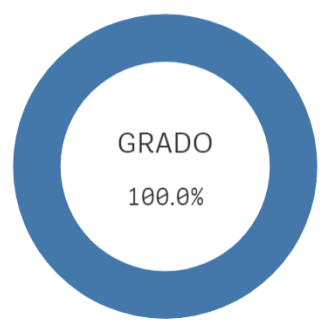
(%) Porcentaje por franjas

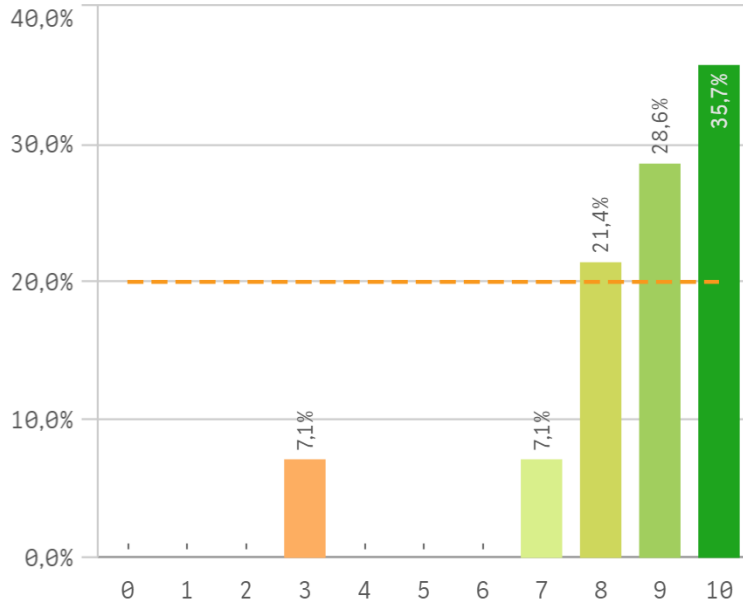
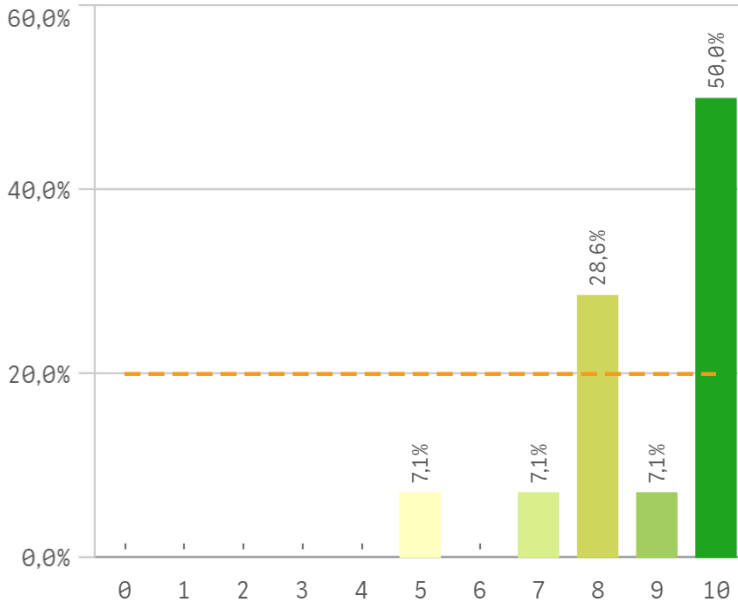
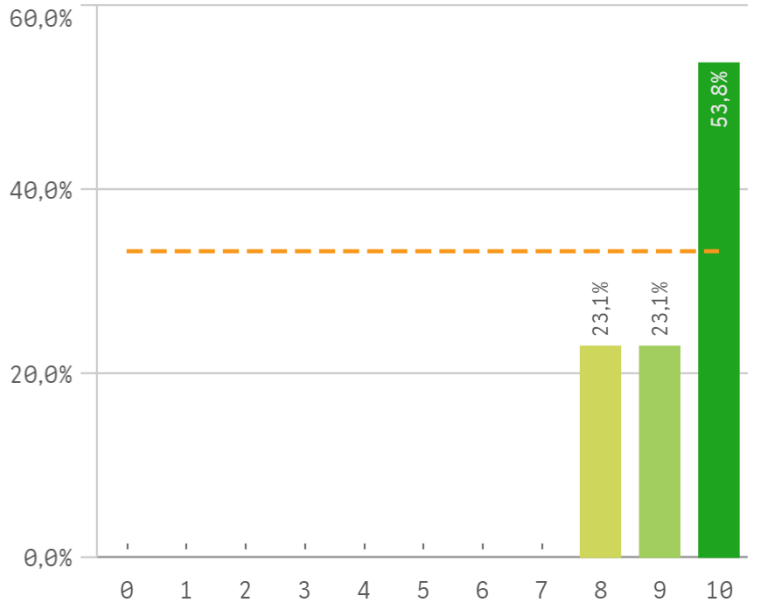
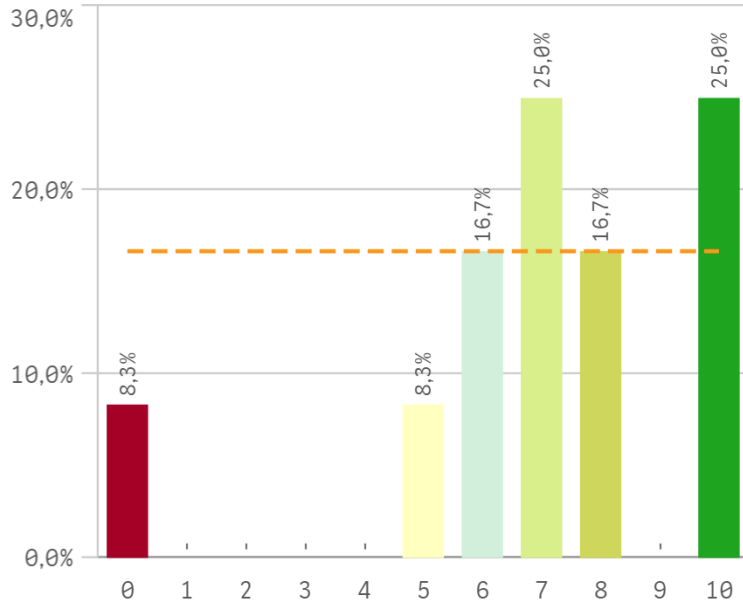
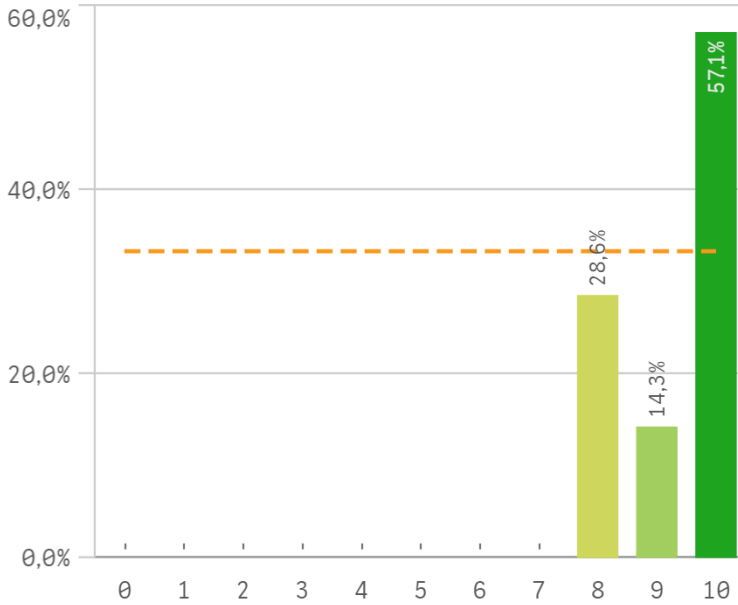
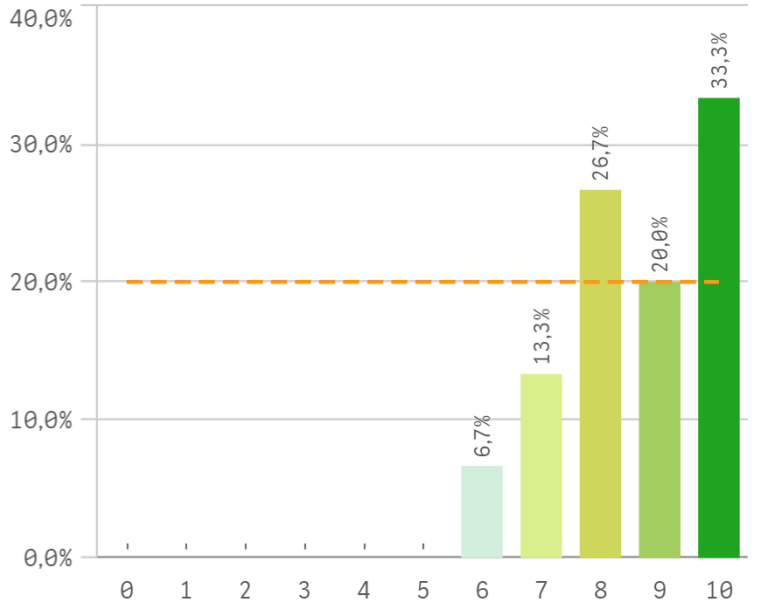


Distribución por Nº de Titulaciones

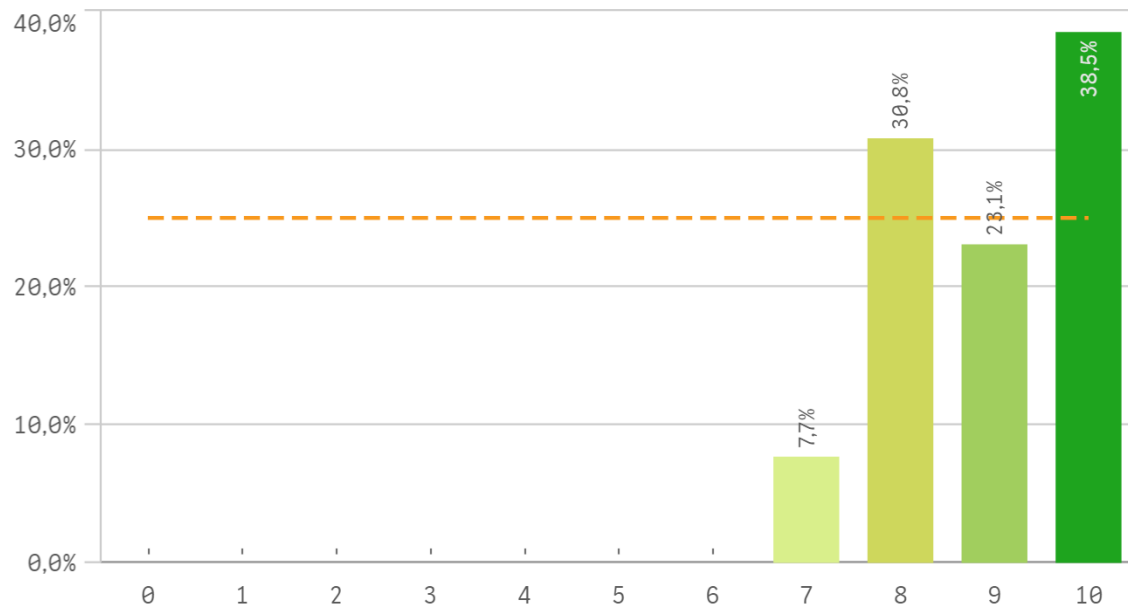


Tipo de titulación (%)

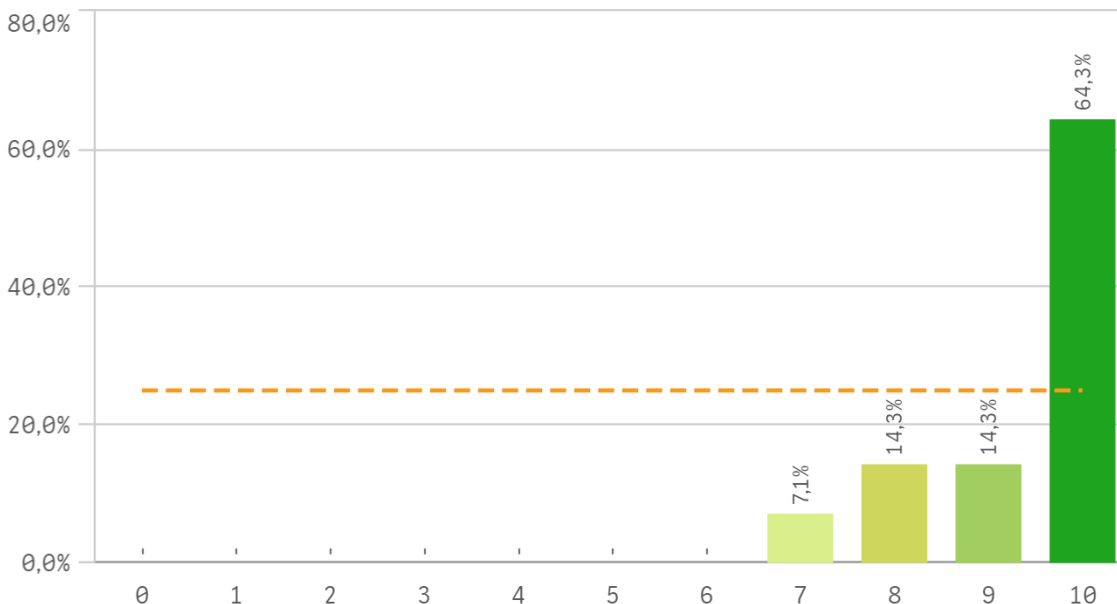


Plan de estudios**Objetivos claros****Cumplimiento del programa****Orientación internacional****Coordinación de la titulación****Alumnos por aula**

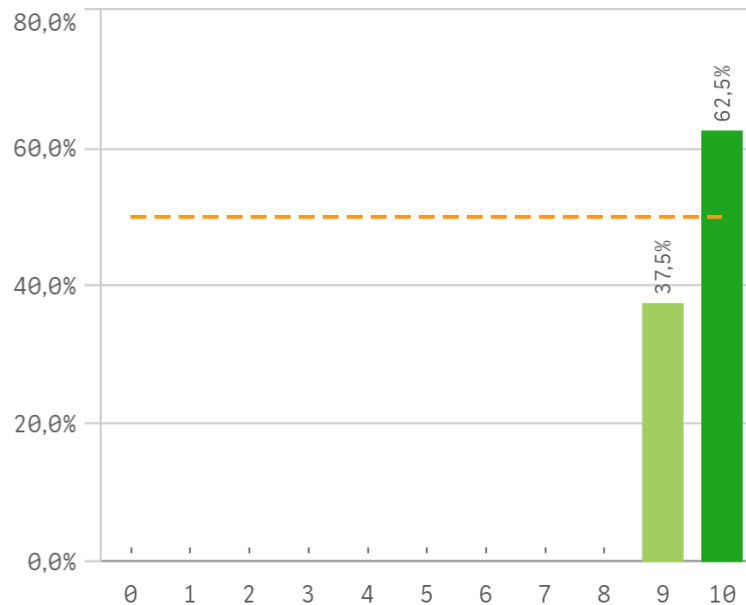
Dificultad apropiada



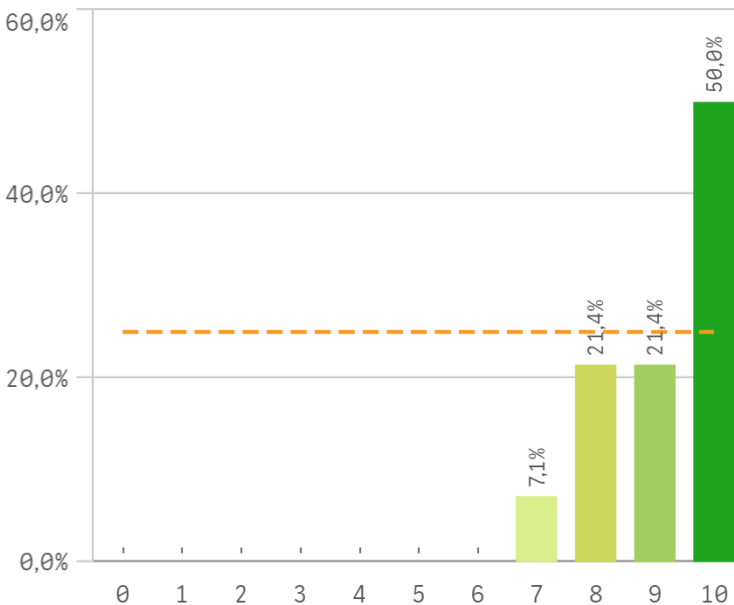
Integración teoría/práctica



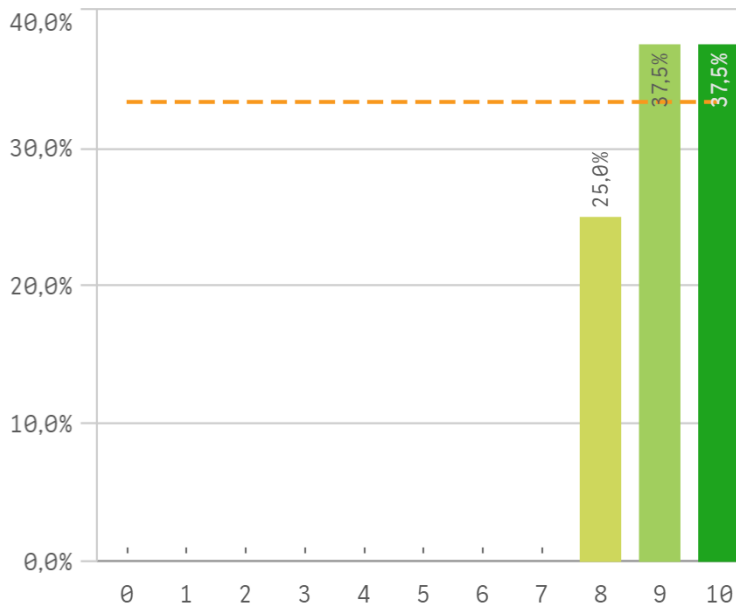
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

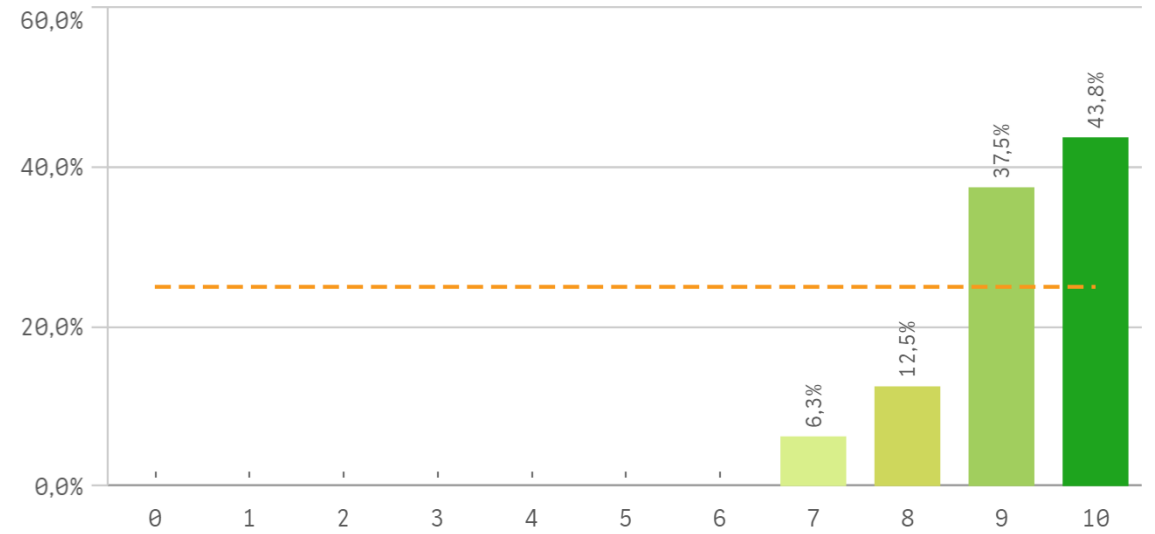


Prácticas externas

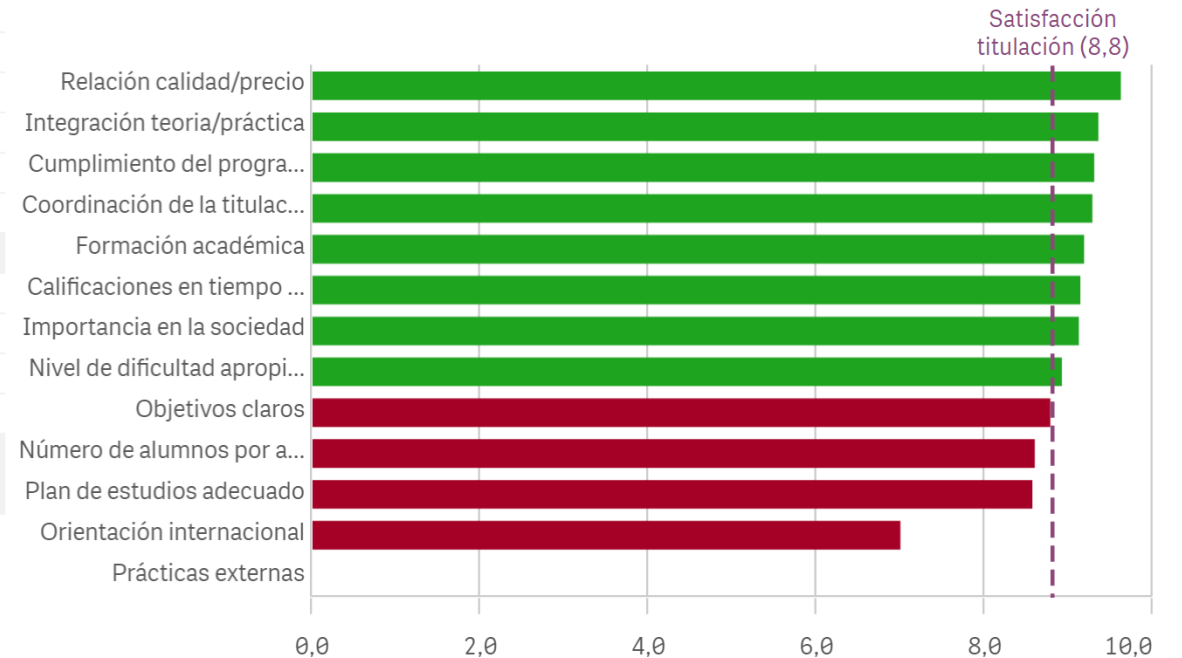
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación calidad/precio		9,6	0,5	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,4	1,0	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,3	0,9	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,3	0,9	10,0	10,0
Formación académica		9,2	0,9	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1	1,0	9,5	10,0
Importancia en la sociedad		9,1	0,8	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		8,9	1,0	9,0	10,0
Objetivos claros		8,8	1,5	9,5	10,0
Número de alumnos por aula		8,6	1,3	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,6	1,9	9,0	10,0
Orientación internacional		7,0	2,8	7,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

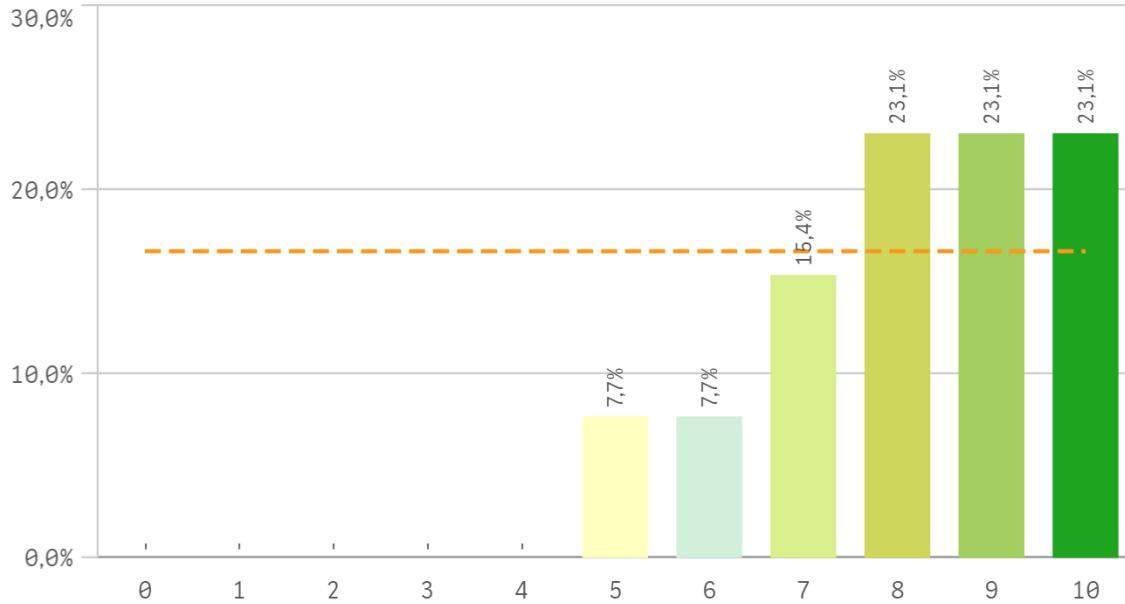
Formación académica relacionada



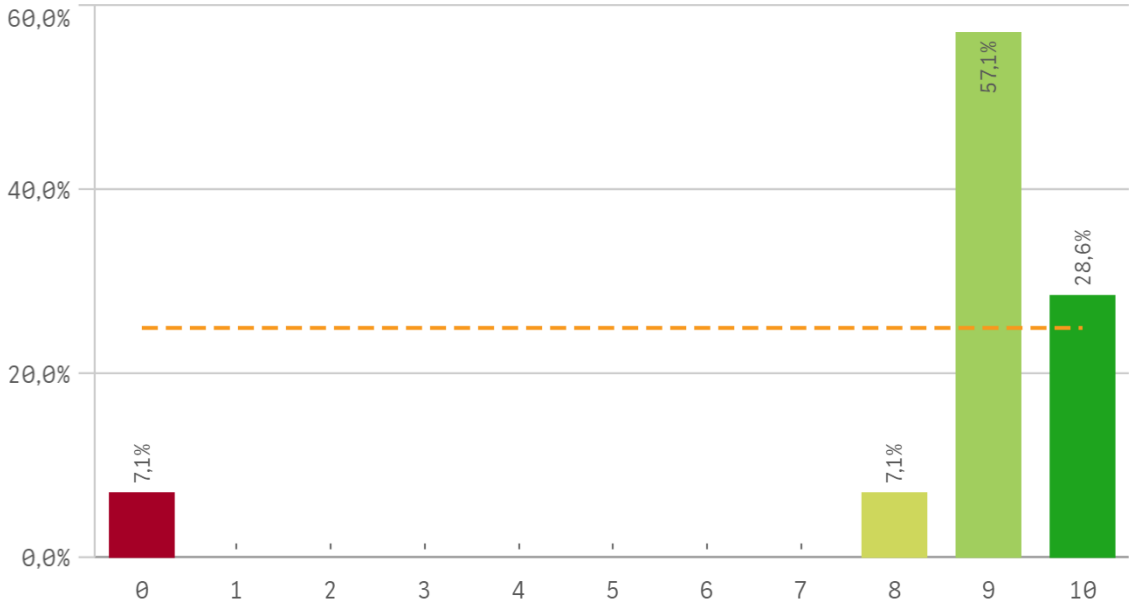
Fortalezas y debilidades



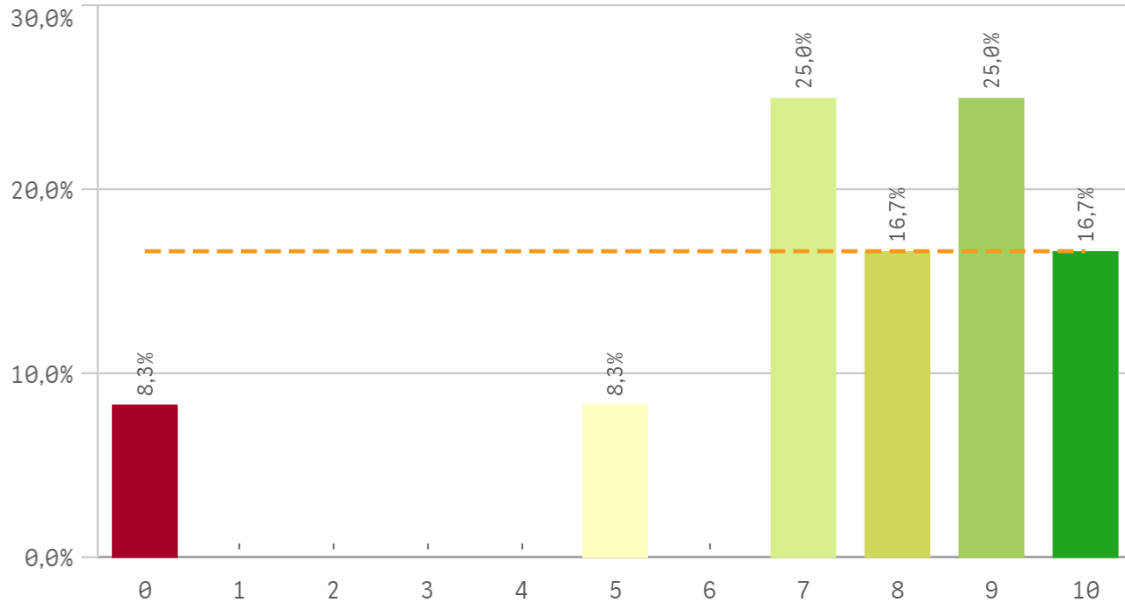
Recursos administrativos suficientes



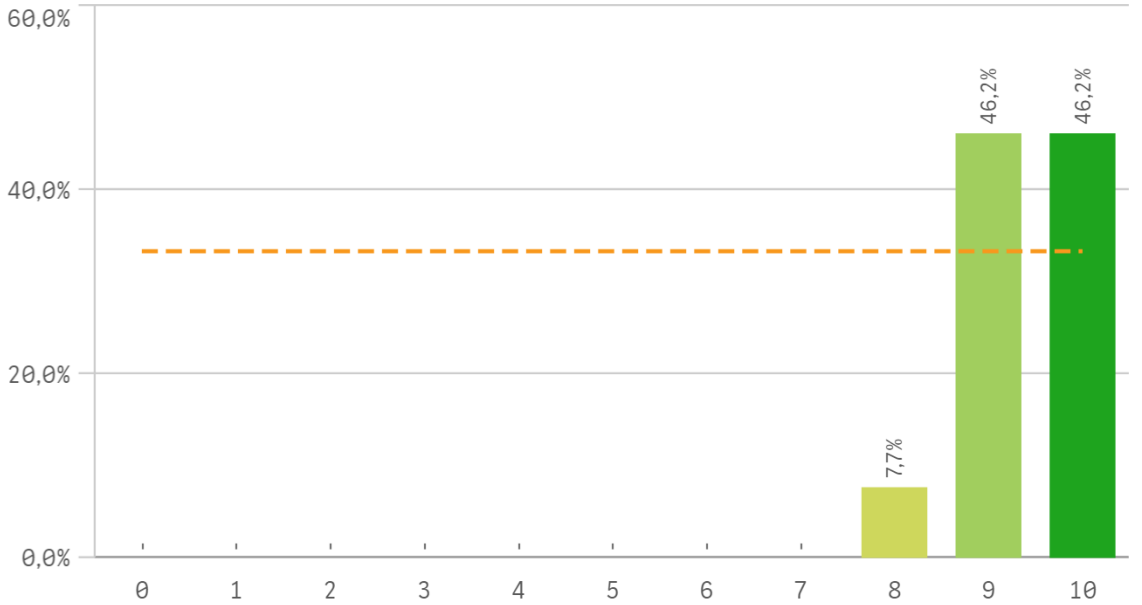
Aulas docencia teorica



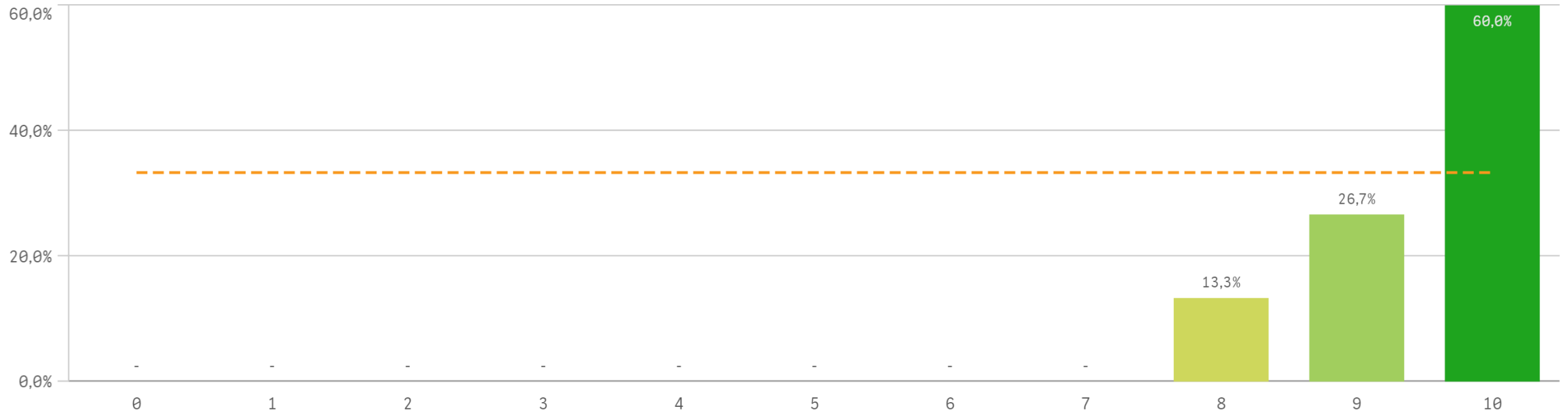
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

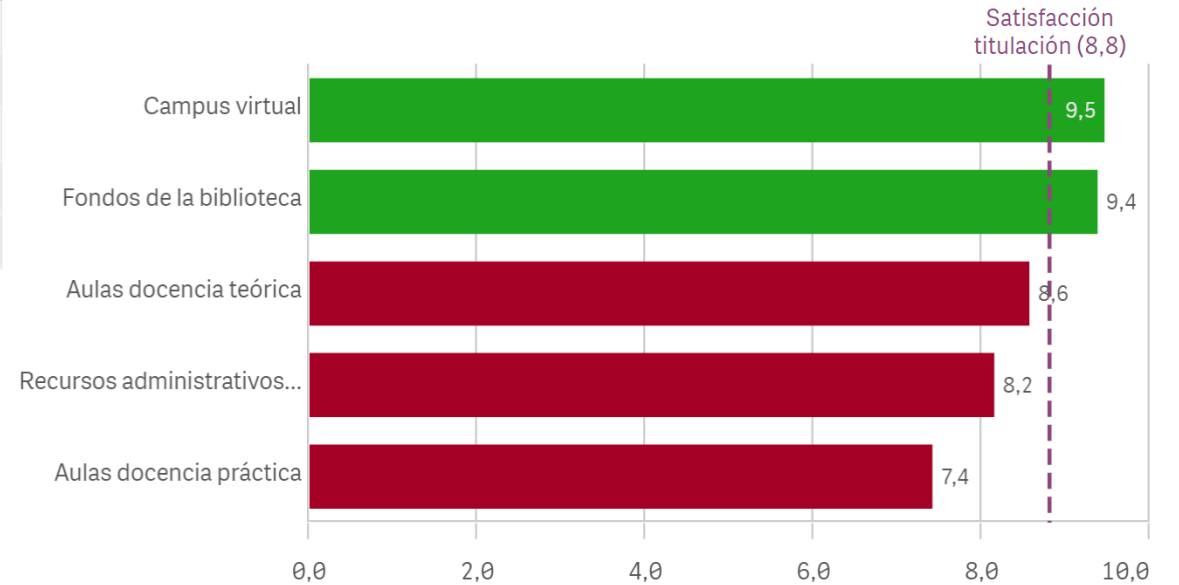


Campus virtual

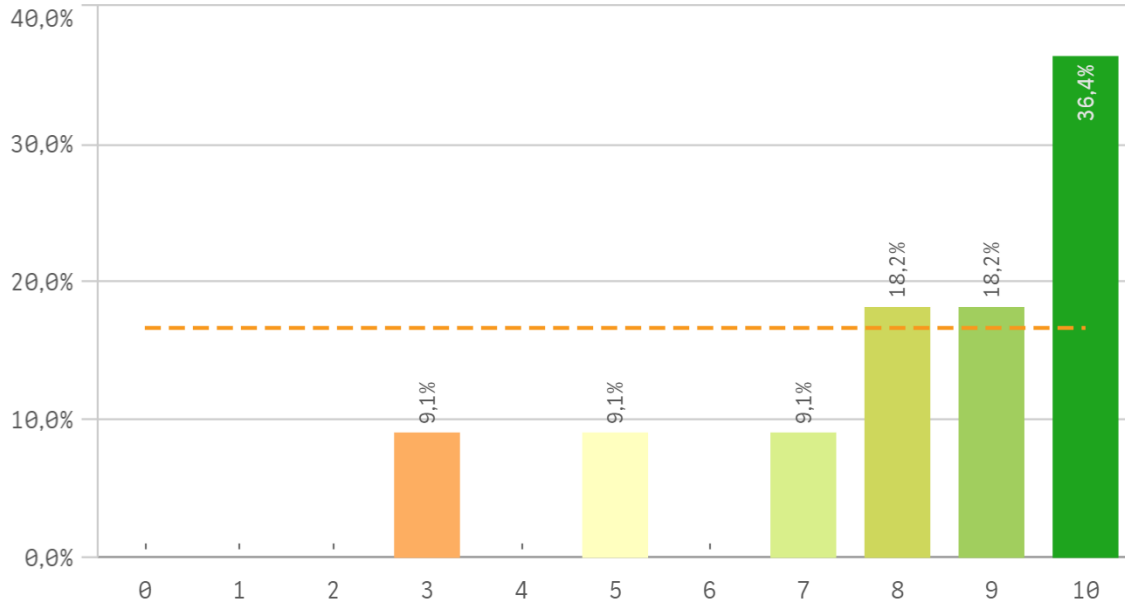


Recursos	Q	Media	Desv típica	Media...	Moda
Campus virtual		9,5	0,7	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,4	0,7	9,0	-
Aulas docencia teórica		8,6	2,5	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		8,2	1,6	8,0	-
Aulas docencia práctica		7,4	2,7	8,0	-

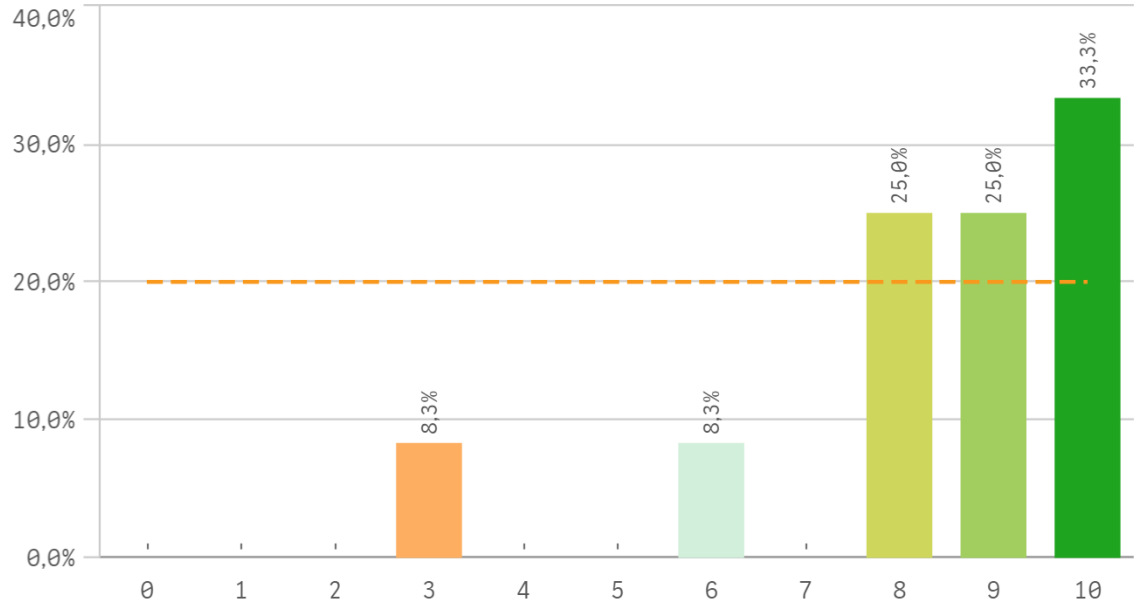
Fortalezas y debilidades



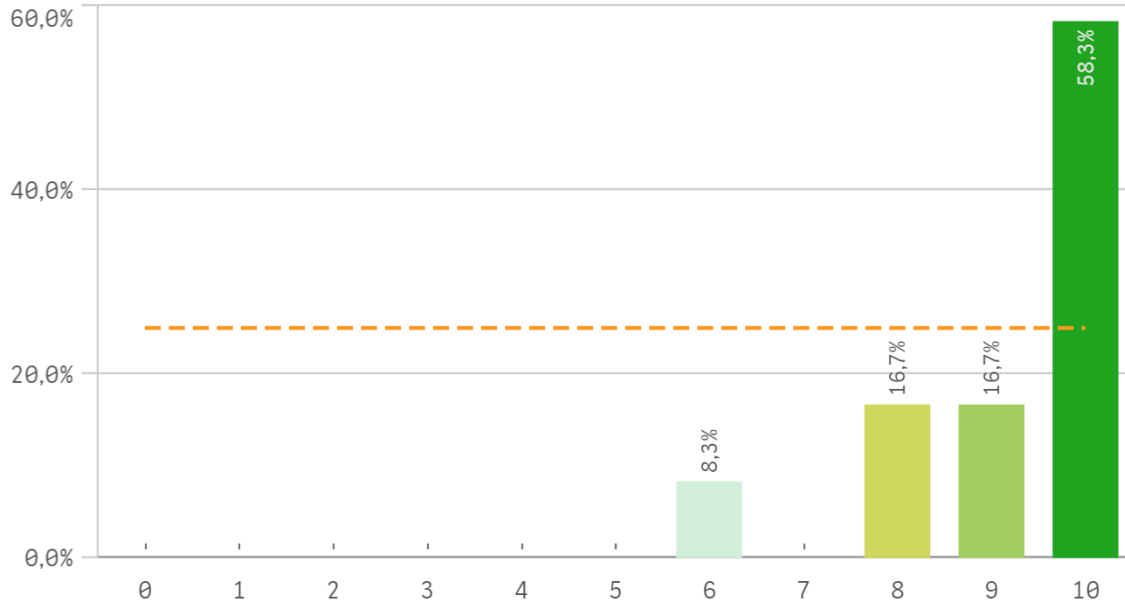
Atención prestada por el PAS



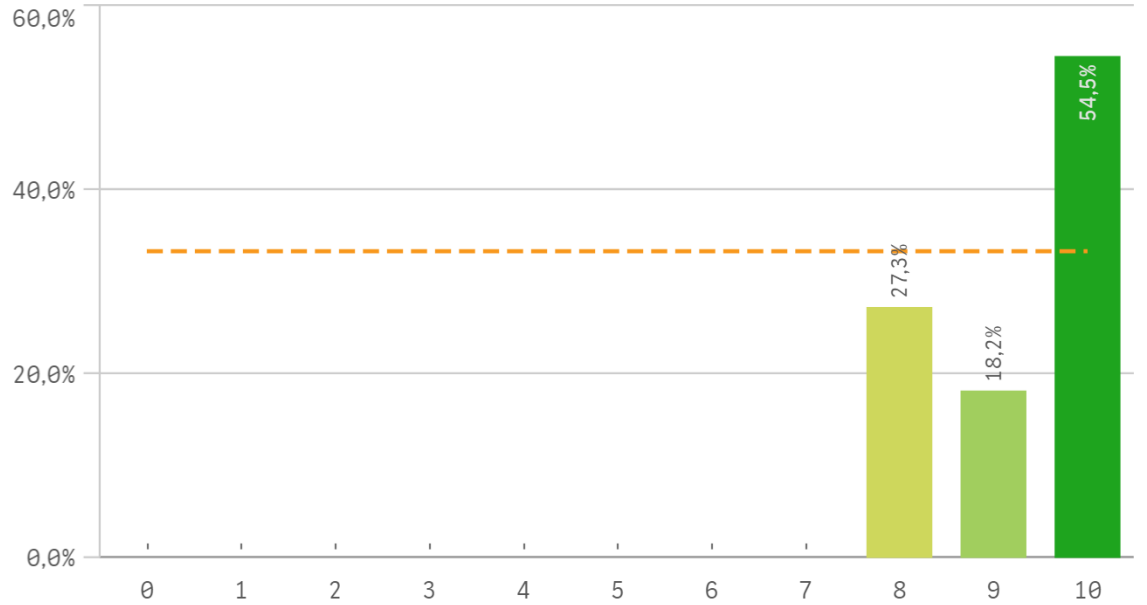
Apoyo técnico y logístico



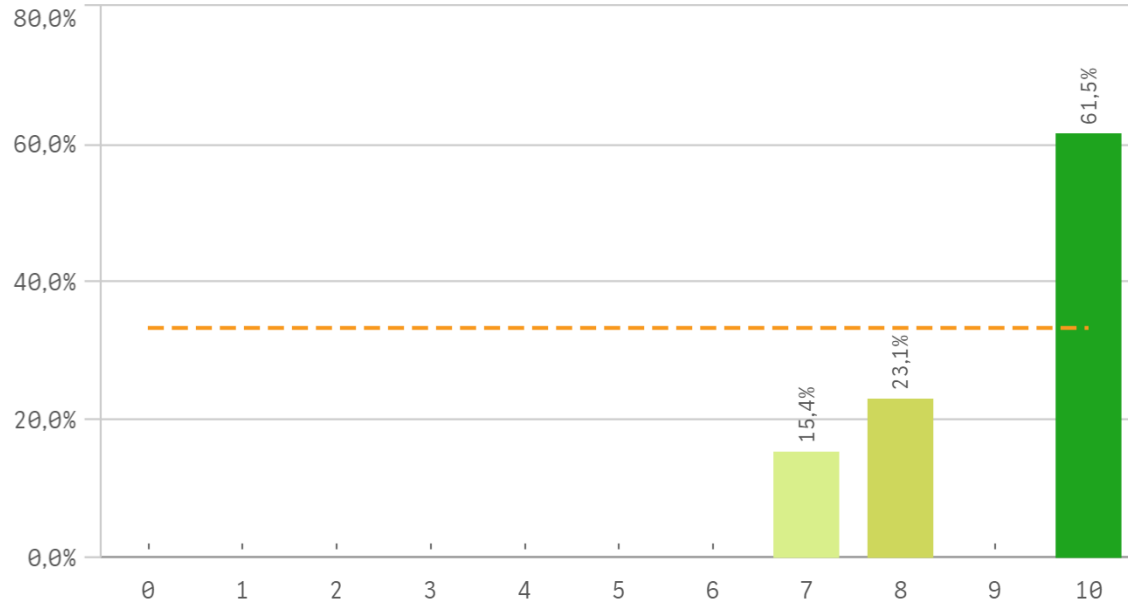
Procesos administrativos de la titulación



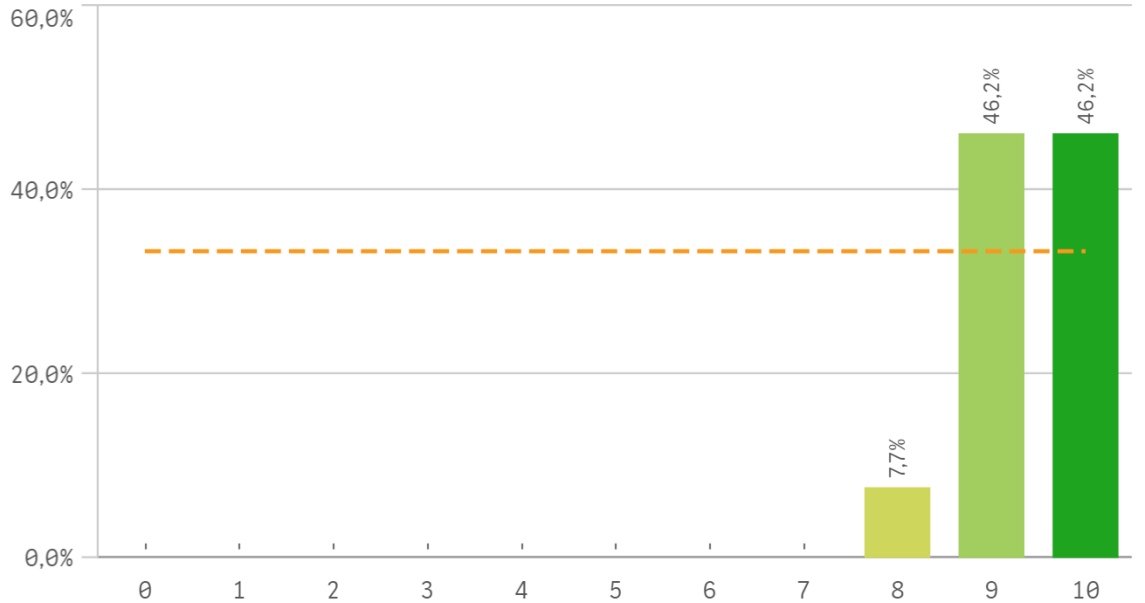
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

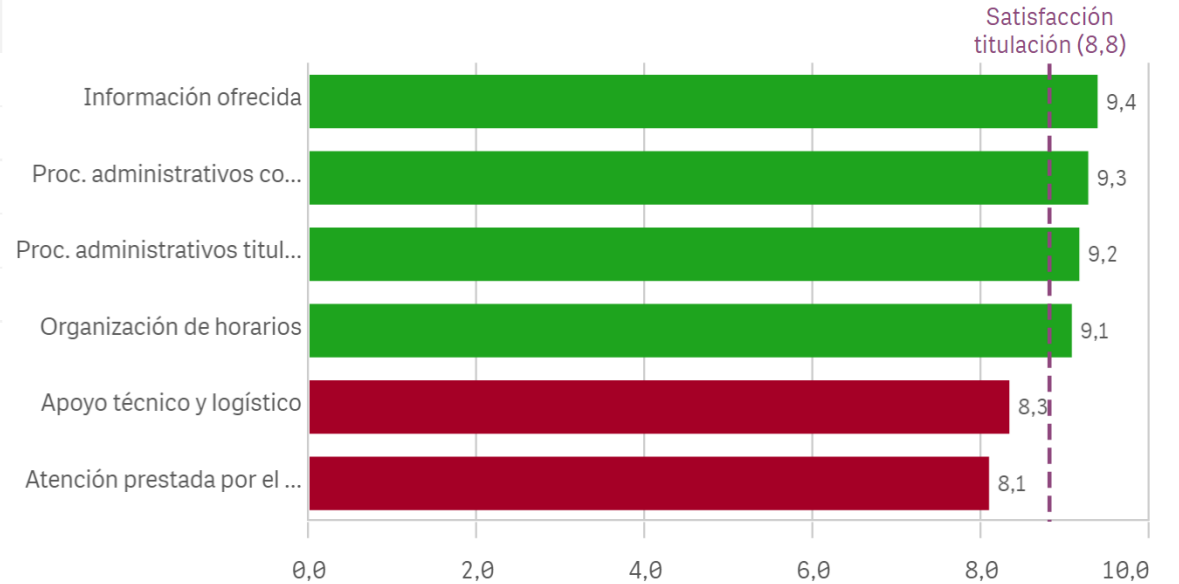


Información ofrecida



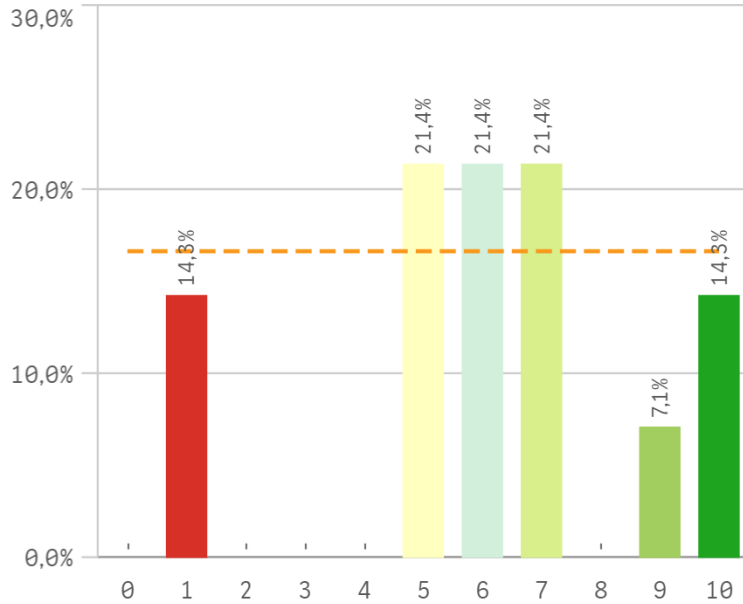
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,4	0,7	9,0	-
Proc. administrativos comunes		9,3	0,9	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,2	1,3	10,0	10,0
Organización de horarios		9,1	1,3	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,3	2,1	9,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,1	2,3	9,0	10,0

Fortalezas y debilidades

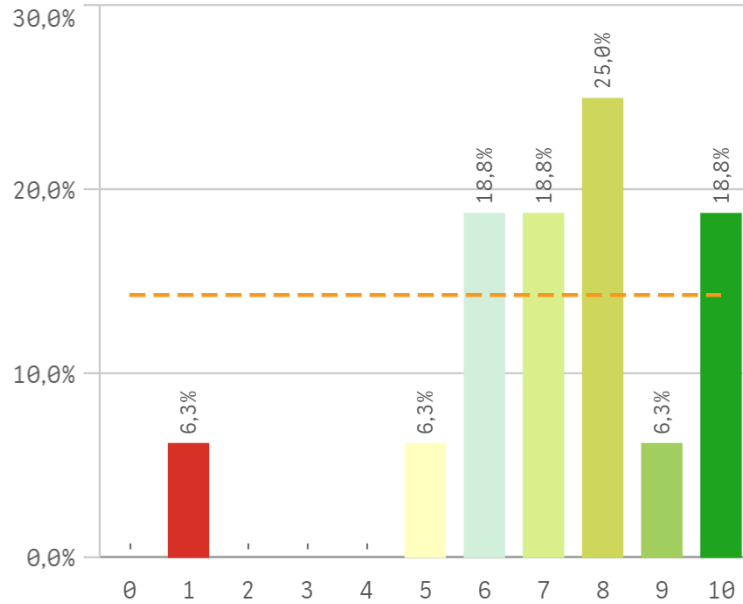


Centro	Observaciones
MEDICINA	Año tras año digo lo mismo: estas encuestas no sirven para nada. La burocracia crece y crece y el profesorado SIEMPRE está bajo sospecha. Hay gente en la universidad que pasa el rato pero si trabajas por vocación es peor. Al final el que trabaja se lleva la peor parte. Y encima estamos valorados por alumnos que no saben donde están de pié: ellos dicen cuando eres un profesor "excelente" si les caes simpático. Todo esto quema mucho. La puntilla este año ha sido el
MEDICINA	hay que estimular a los alumnos de alguna manera porque sin ellos no hay manera de evaluarse yo tengo que perseguirlos una y otra vez y me cuesta llegar al 50% de evaluaciones quizá si se publicaran las evaluaciones de los que lo acepten y fuera libre la elección de profesores la cosa cambiaría otra cosa que haría falta es conseguir que el resultado de la evaluación modifique el sistema de asignación de docencia. si se hace por antigüedad no hay estímulo para los que
MEDICINA	no

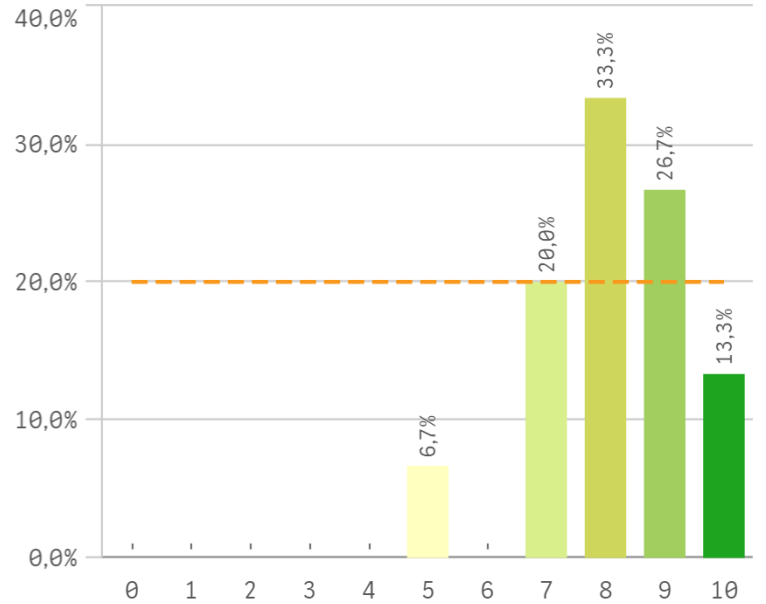
Aprovechamiento de las tutorías



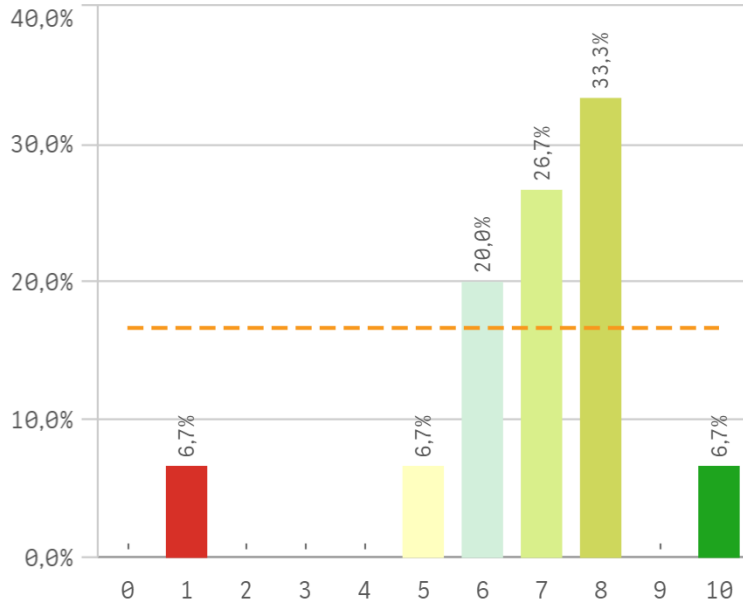
Implicación de los alumnos



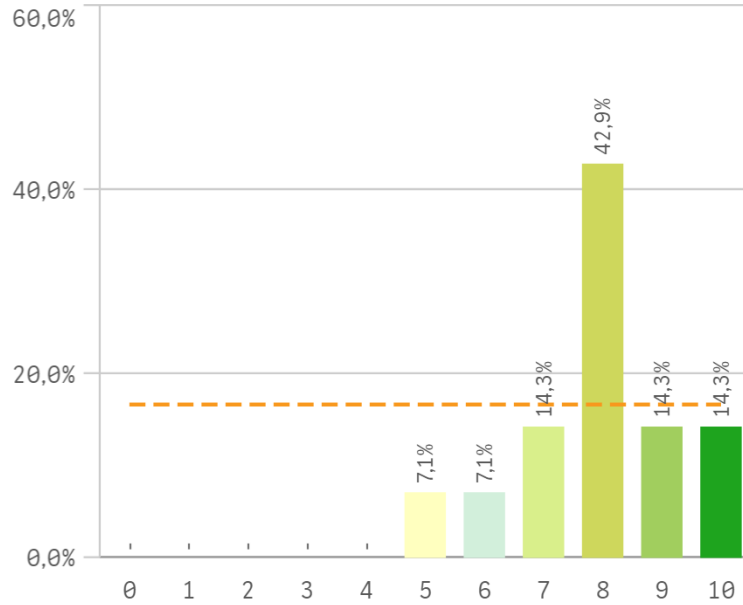
Adquisición de competencias del plan de estudios



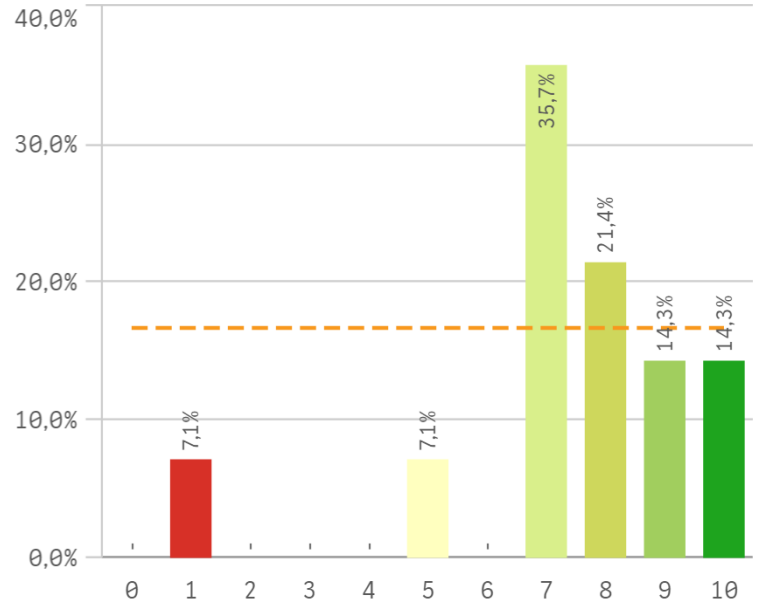
Compromiso del alumnado



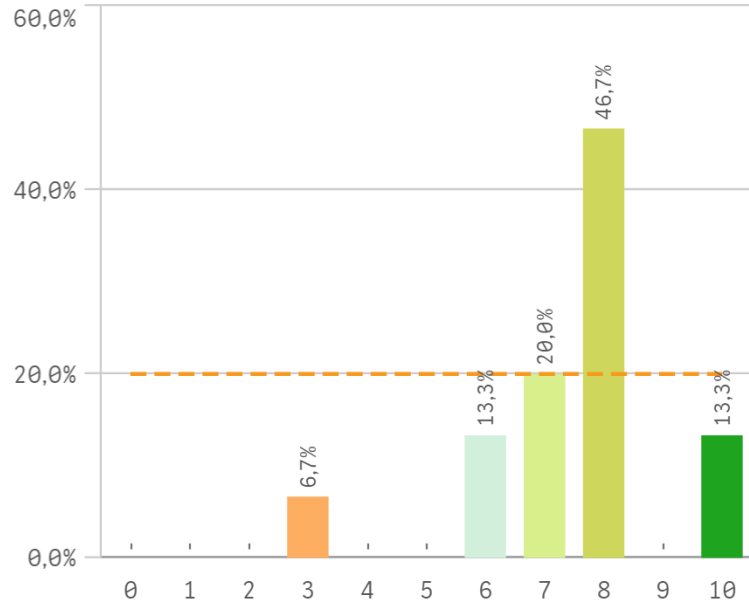
Nivel de trabajo



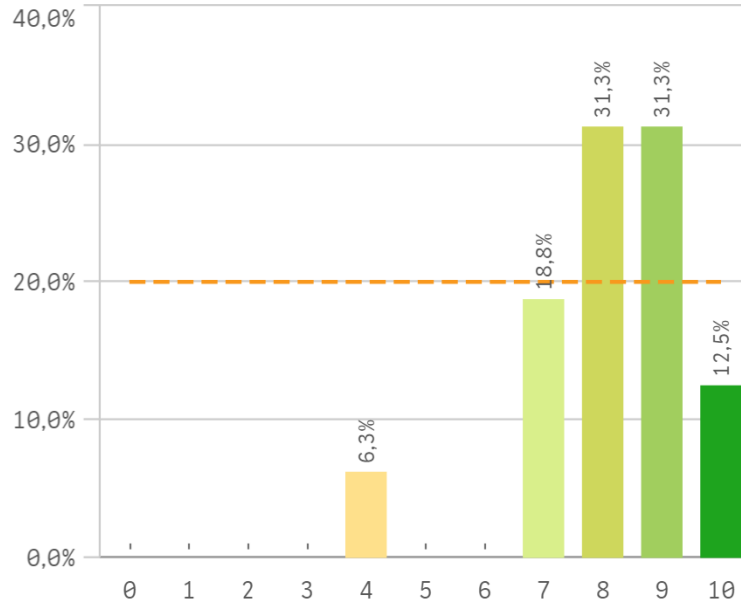
Implicación con la evaluación continua de los alu...



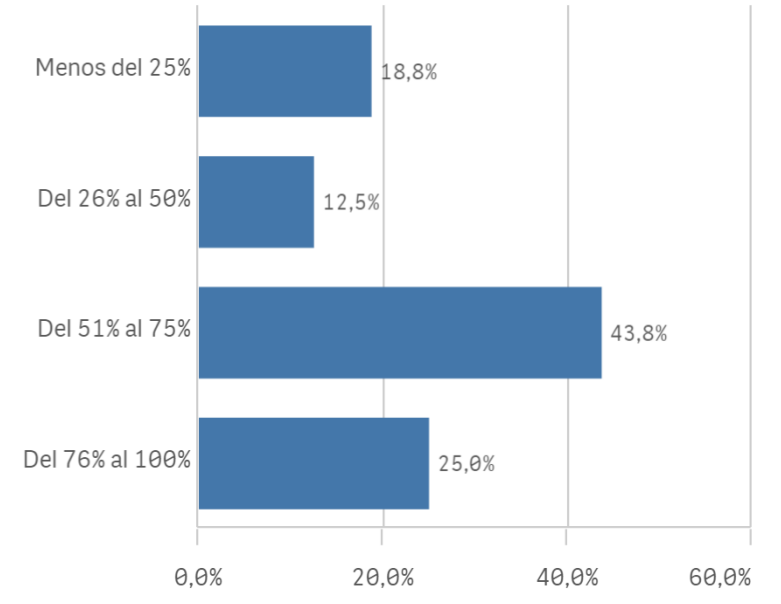
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

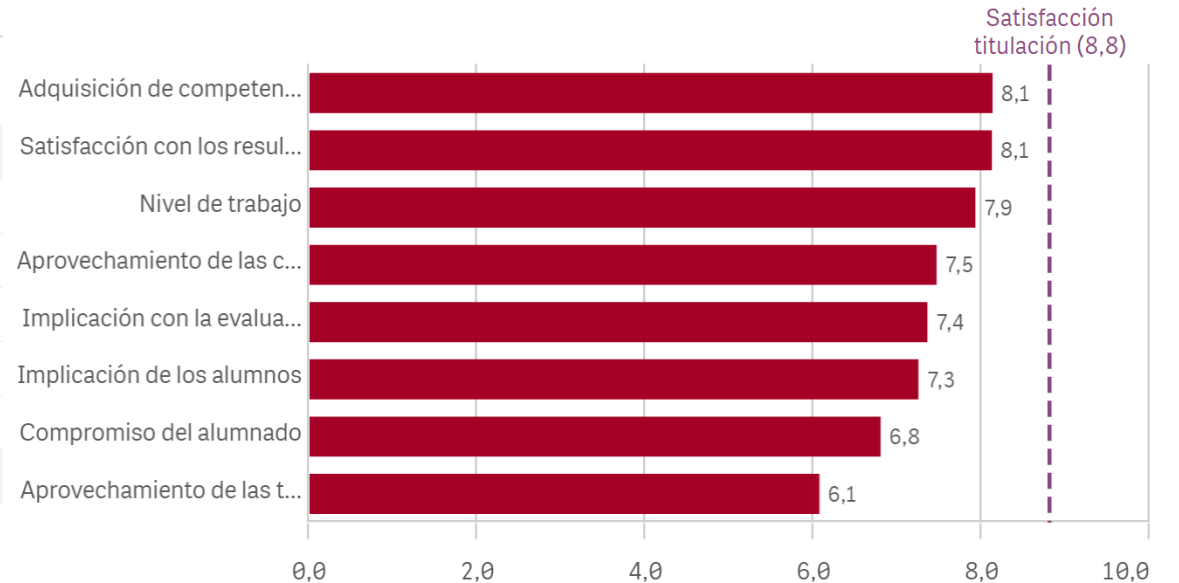


Asistencia de alumnos (%)

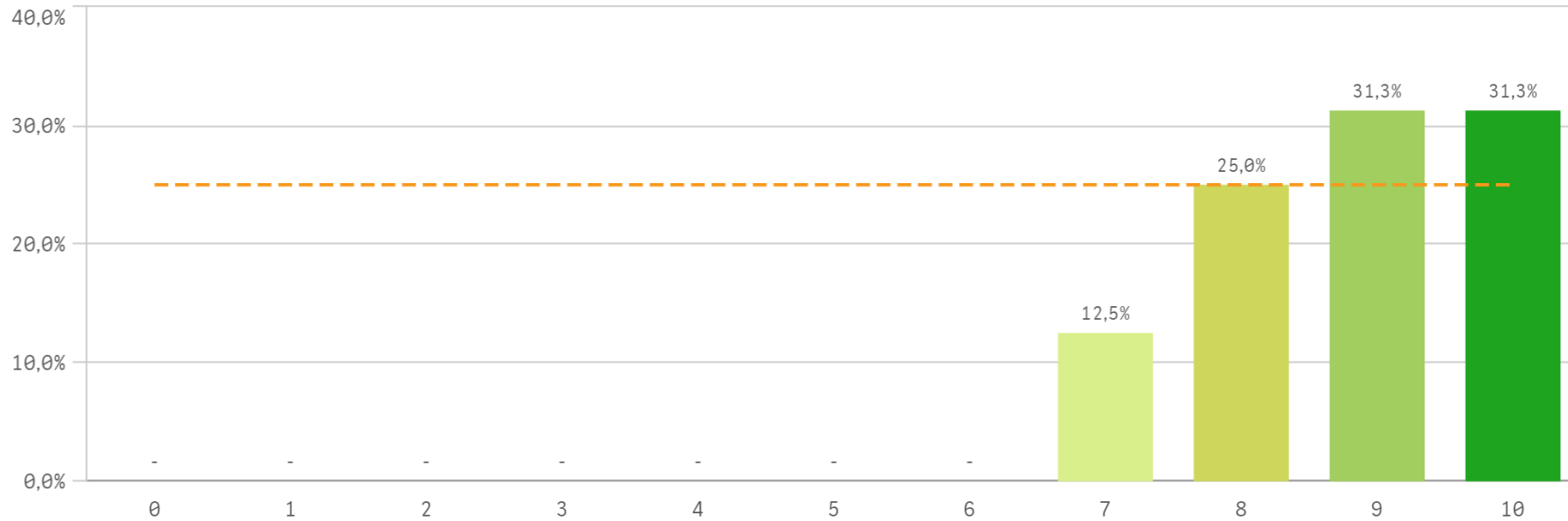


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,1	1,3	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados	8,1	1,5	8,0	-
Nivel de trabajo	7,9	1,4	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases	7,5	1,7	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua	7,4	2,3	7,5	7,0
Implicación de los alumnos	7,3	2,3	7,5	8,0
Compromiso del alumnado	6,8	2,0	7,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías	6,1	2,7	6,0	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



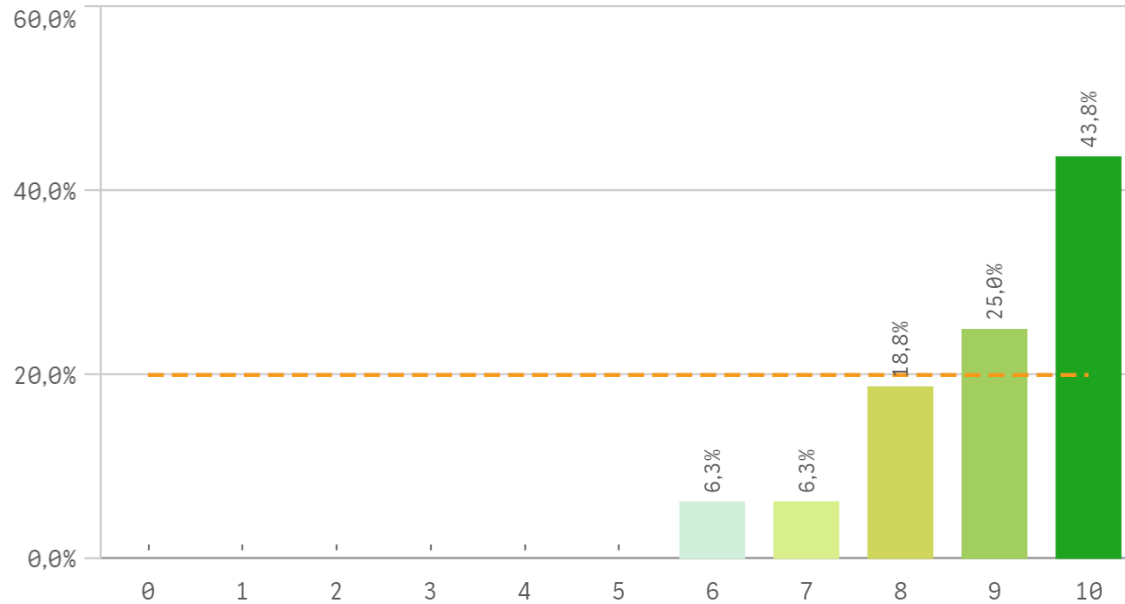
Media
8,8

Desviación Típica
1,0

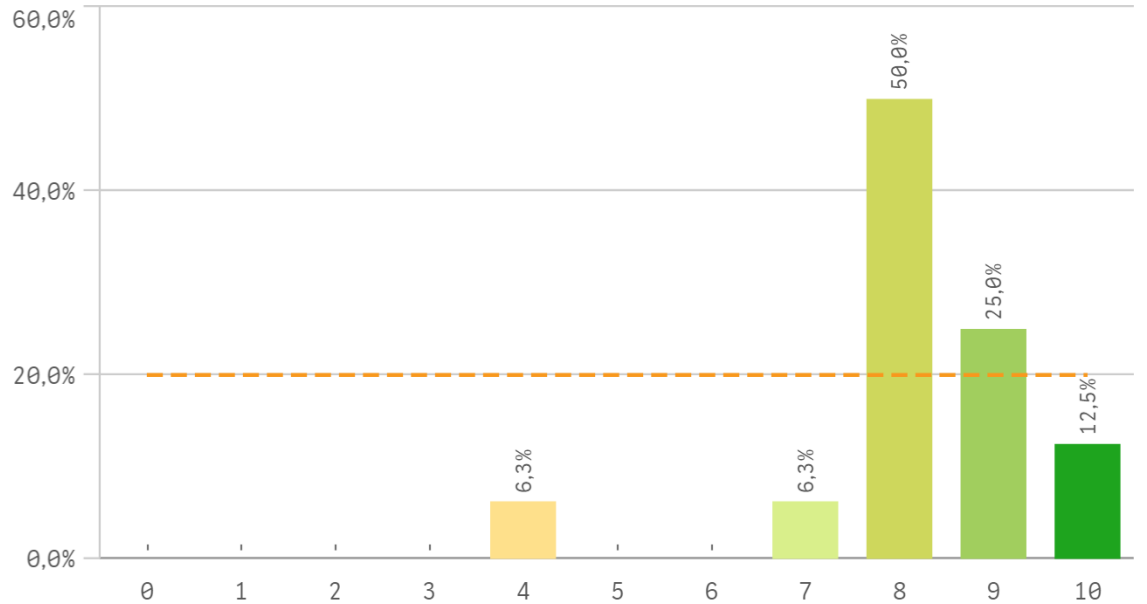
Mediana
9,0

Moda
-

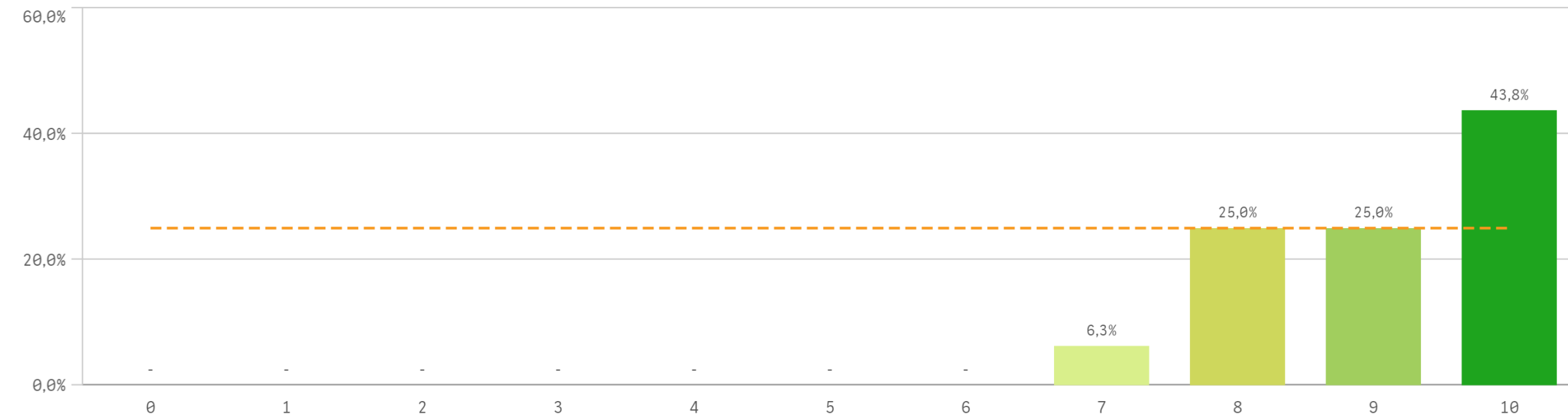
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

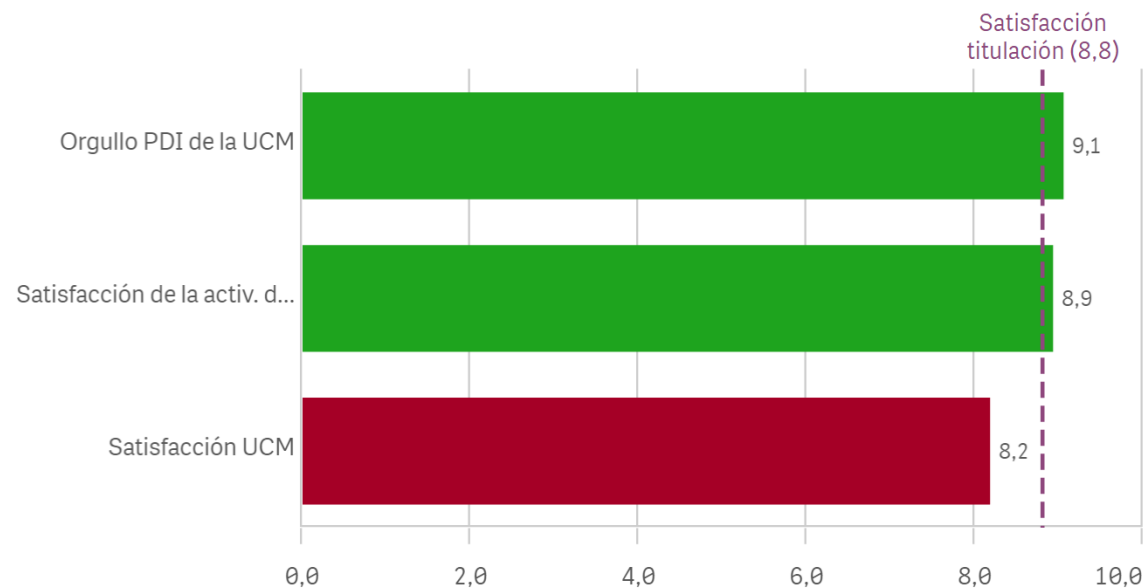


Orgullo ser PDI de la UCM

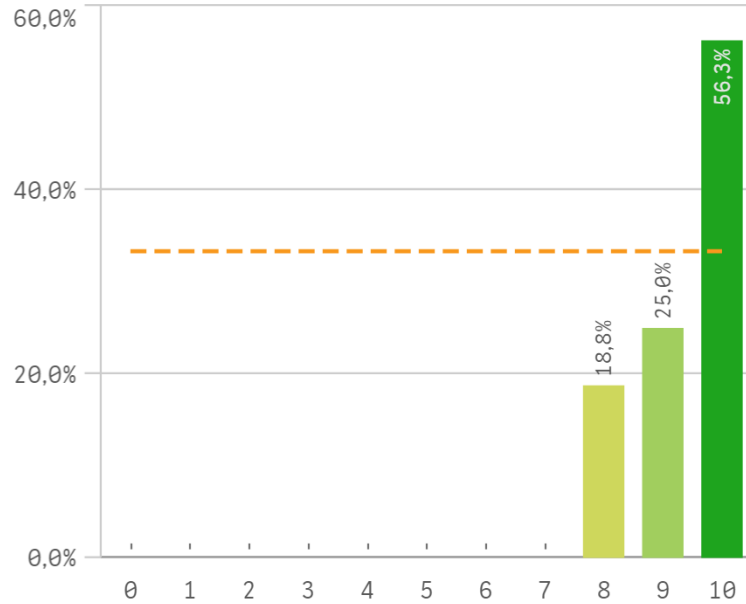


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,1	1,0	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,9	1,2	9,0	10,0
Satisfacción UCM		8,2	1,4	8,0	8,0

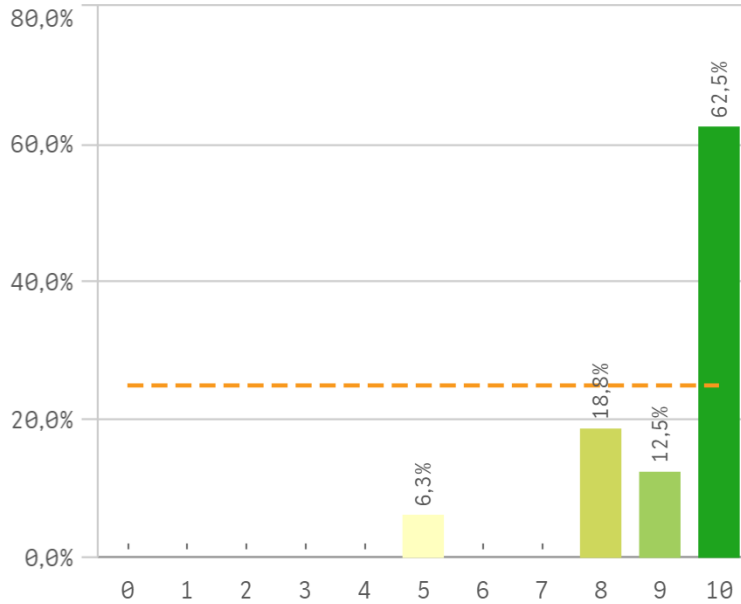
Fortalezas y debilidades



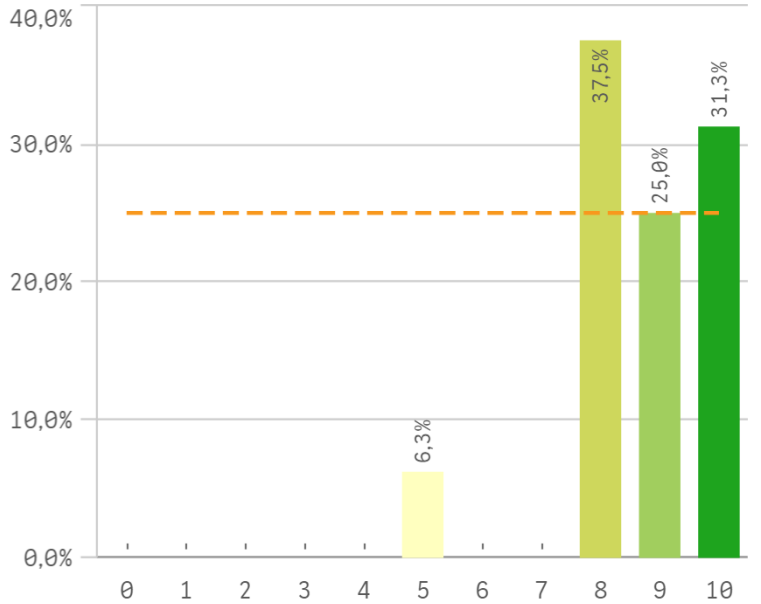
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



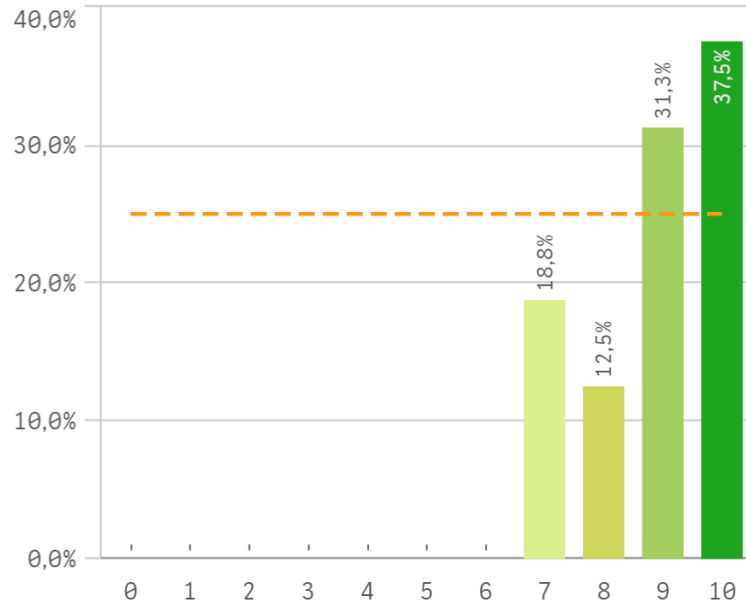
Repetir PDI (fidelidad)



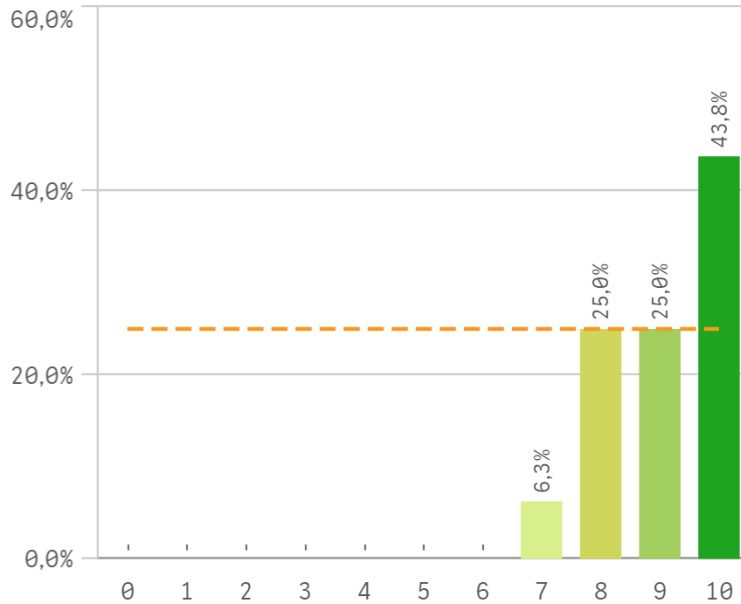
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



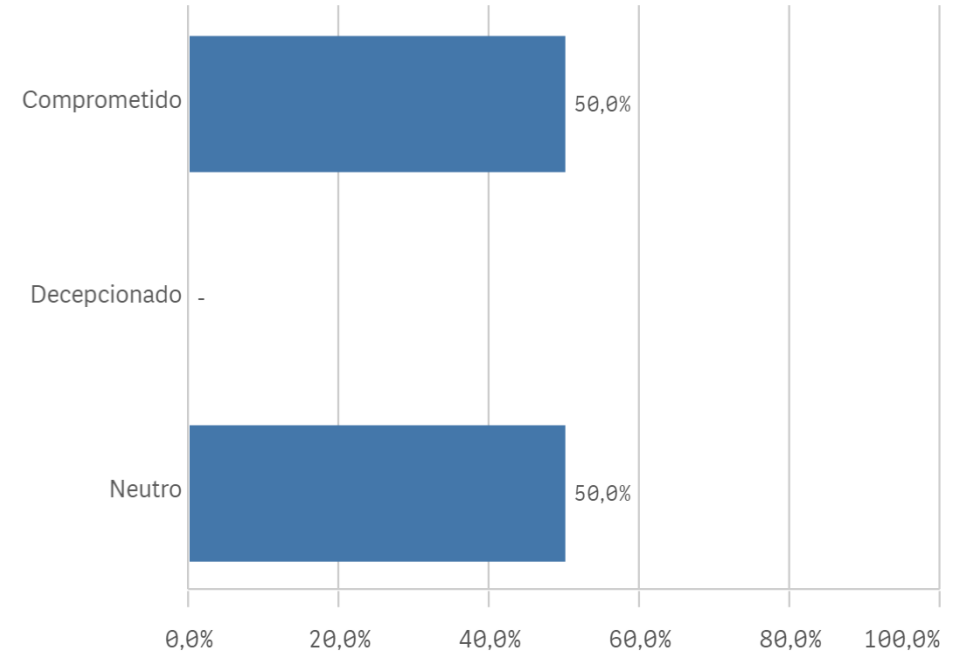
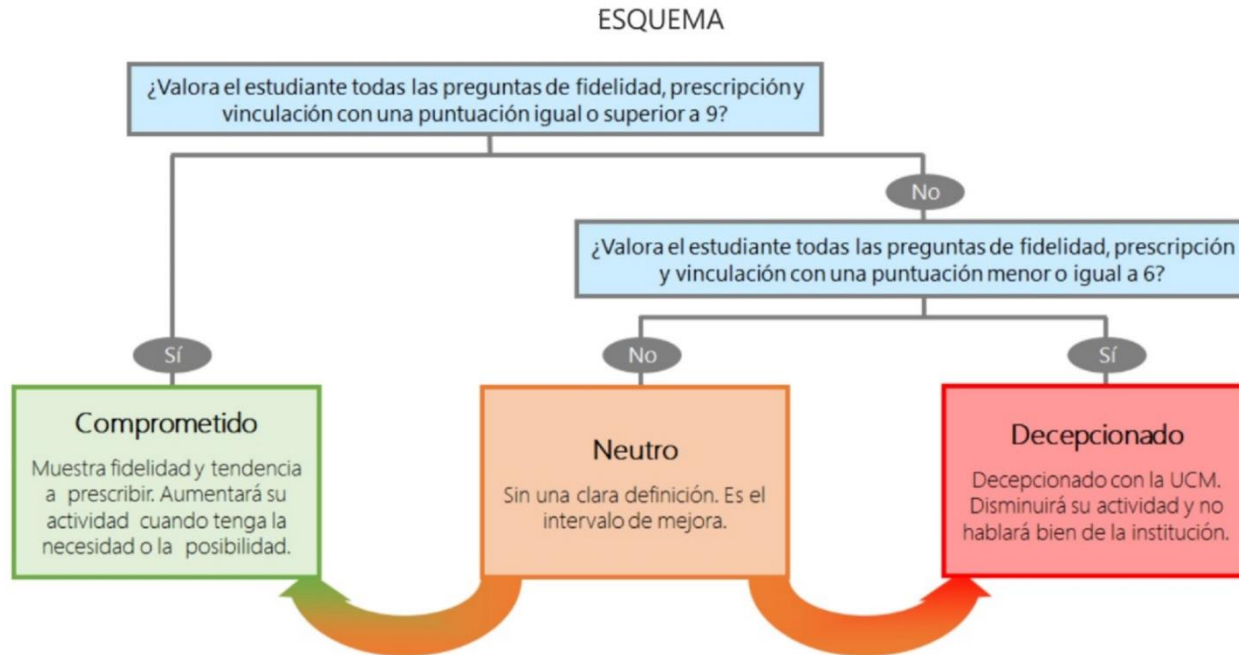
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Me
Repetir docencia en la titulación	9,4	0,8	10
Repetir PDI	9,2	1,4	10
Recomendar estudiar en la UCM	9,1	1,0	9
Recomendar titulación	8,9	1,1	9
Repetir PDI en la UCM	8,7	1,3	9

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción

CURSO: 2023-24

FACULTAD DE MEDICINA

TITULACIÓN: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

ASPECTOS DE LA TITULACIÓN

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Relación calidad/precio		9,6	Campus virtual		9,5	Repetir docencia en la titulación		9,4
Integración teoría/práctica		9,4	Fondos de la biblioteca		9,4	Repetir PDI		9,2
Cumplimiento del programa		9,3	Aulas docencia teórica		8,6	Recomendar estudiar en la UCM		9,1
Coordinación de la titulación		9,3	Recursos administrativos suficientes		8,2	Recomendar titulación		8,9
Formación académica		9,2	Aulas docencia práctica		7,4	Repetir PDI en la UCM		8,7
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1						
Importancia en la sociedad		9,1						
Nivel de dificultad apropiada		8,9						
Objetivos claros		8,8						
Número de alumnos por aula		8,6						
Plan de estudios adecuado		8,6	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Orientación internacional		7,0	Adquisición de competencias del plan de estudios		8,1	Gestión de la titulación	Q	Media
Prácticas externas		-	Satisfacción con los resultados		8,1	Información ofrecida		9,4
			Nivel de trabajo		7,9	Proc. administrativos comunes		9,3
			Aprovechamiento de las clases		7,5	Proc. administrativos titulación		9,2
			Implicación con la evaluación continua		7,4	Organización de horarios		9,1
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Implicación de los alumnos		7,3	Apoyo técnico y logístico		8,3
Orgullo PDI de la UCM		9,1	Compromiso del alumnado		6,8	Atención prestada por el PAS		8,1
Satisfacción de la activ. docente		8,9	Aprovechamiento de las tutorías		6,1			
Satisfacción UCM		8,2						