



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNICA

Unidad de Indicadores de Calidad

Universidad Complutense de Madrid



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

Población N

269

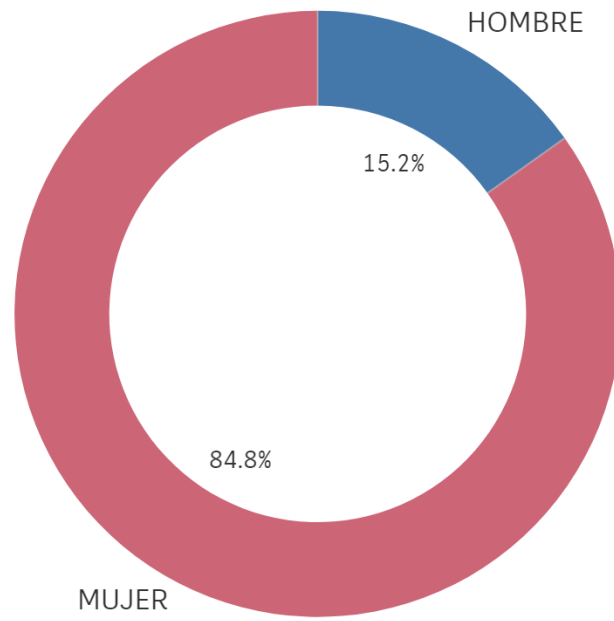
%_Participacion

24,5%

Participación n

66

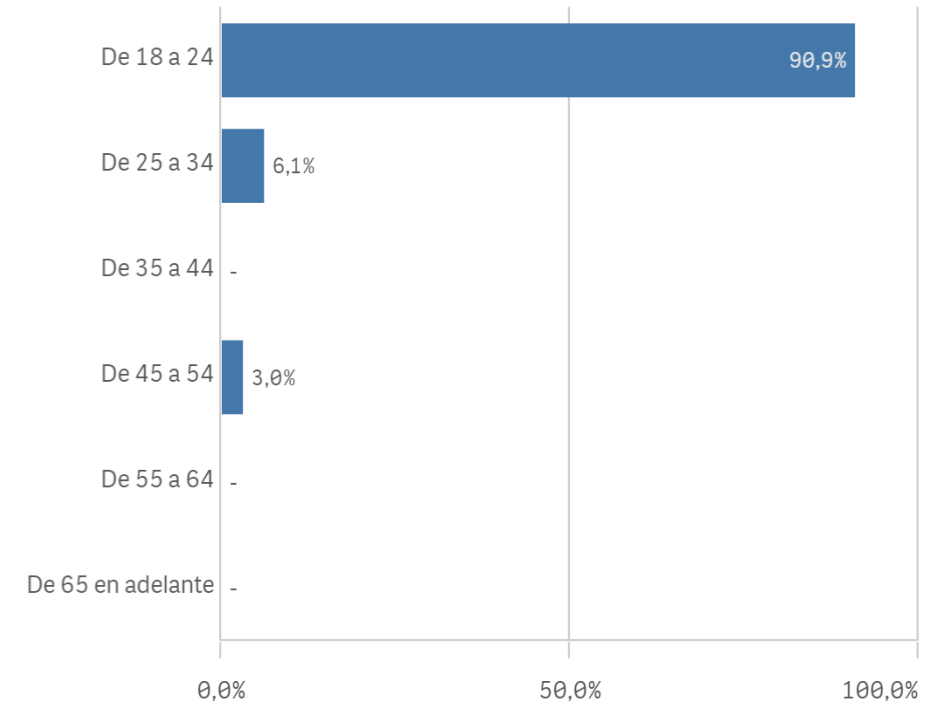
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

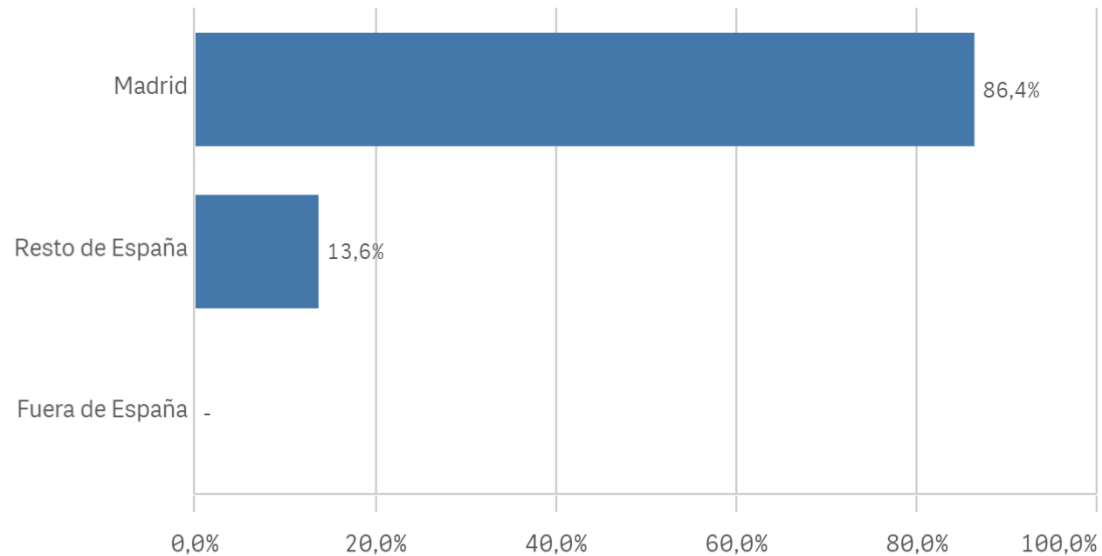
22,0

Des. Típica

5,6

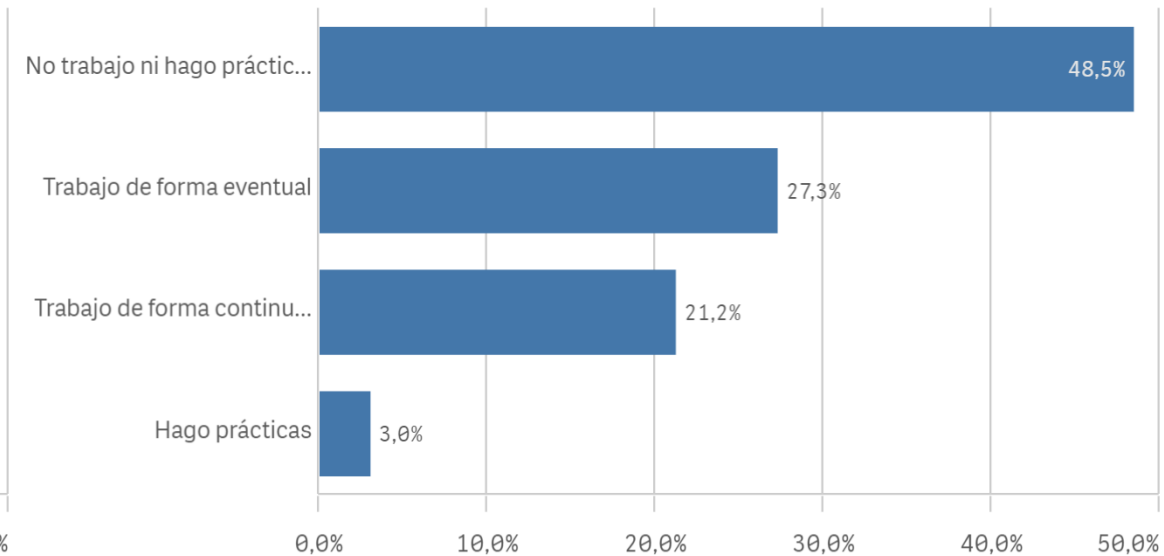
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

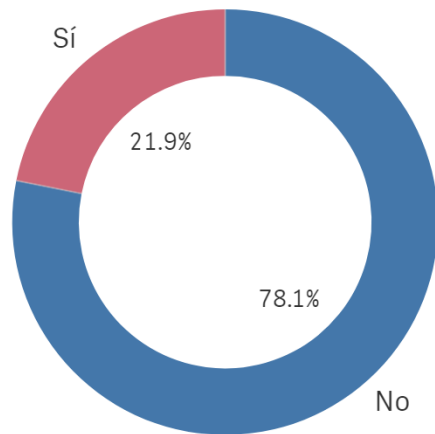


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

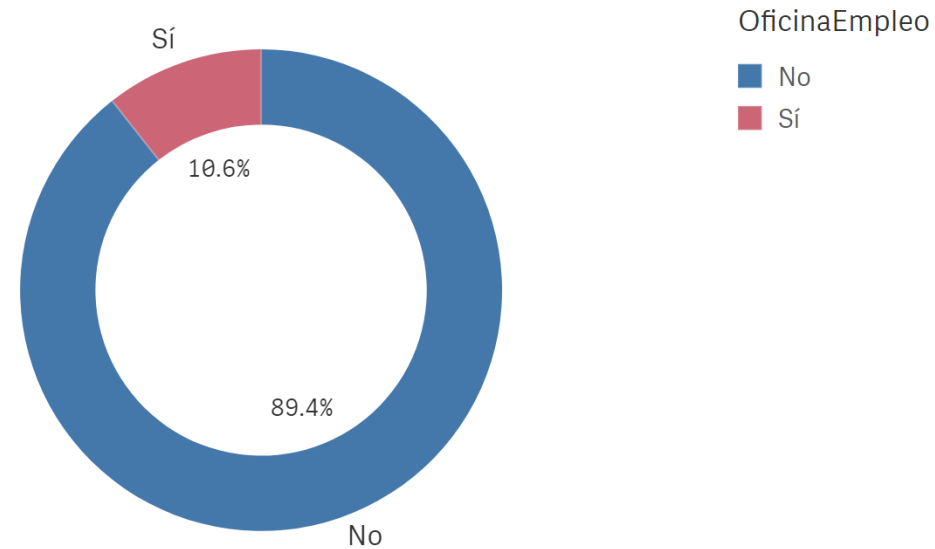


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



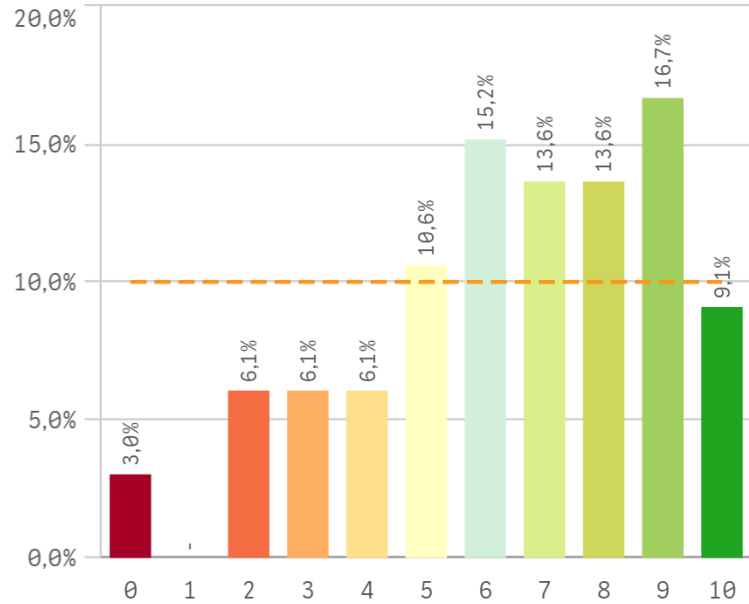
TrabajoEstudio ■ No ■ Sí

Alumnos inscritos en la OPE

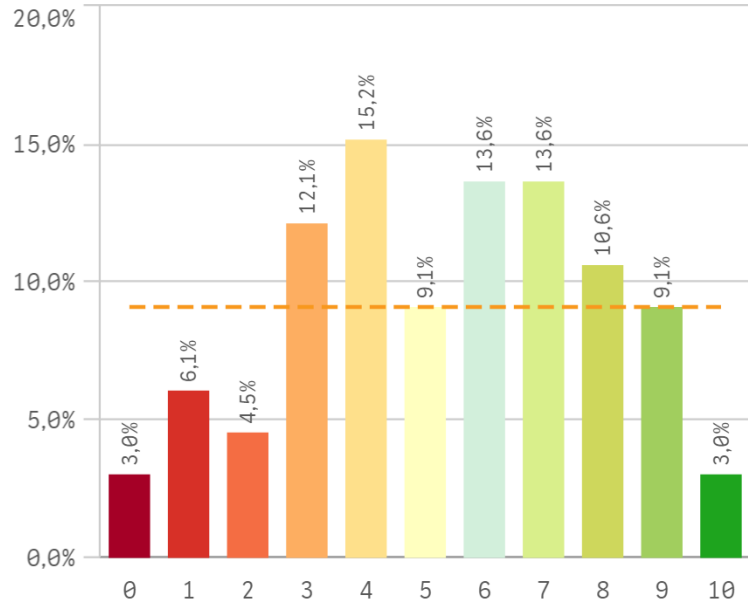


OficinaEmpleo ■ No ■ Sí

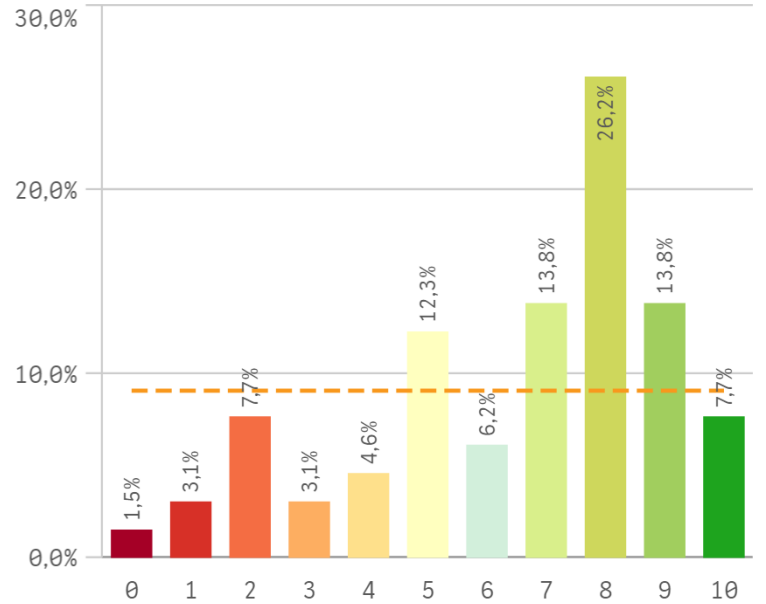
Objetivos claros



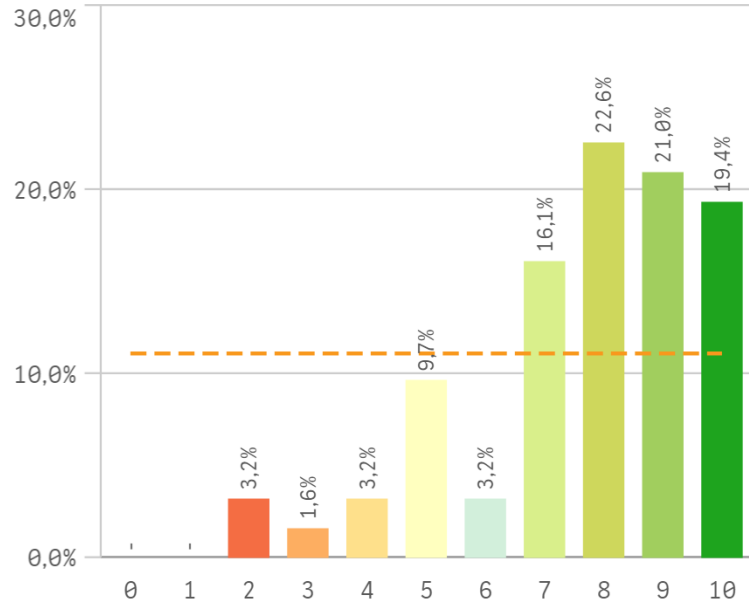
Plan de estudios adecuado



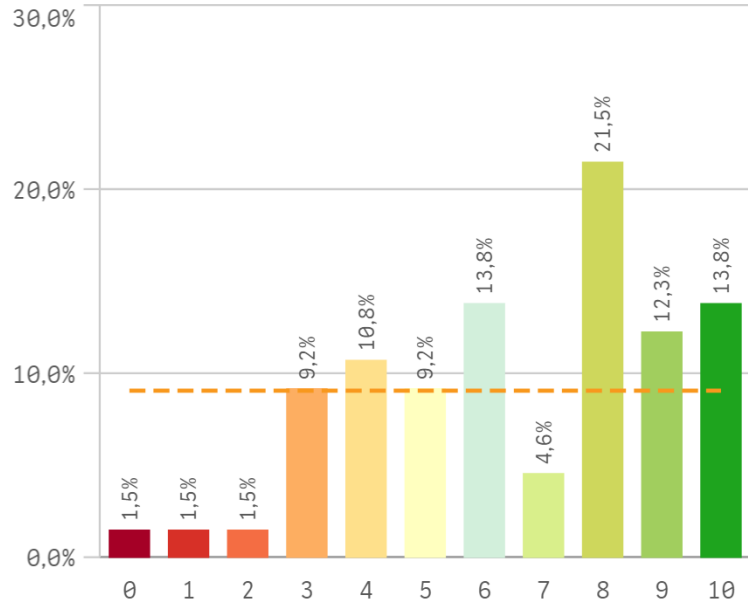
Nivel de dificultad apropiado



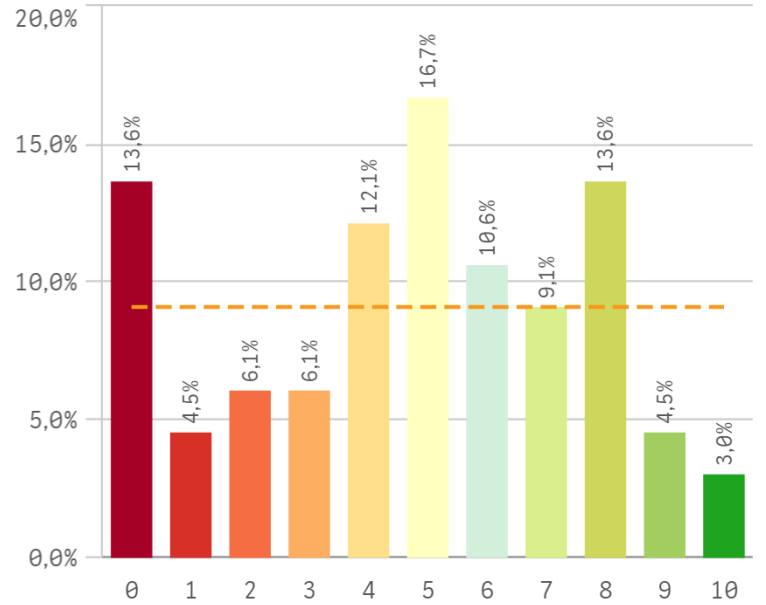
Número de alumnos por aula



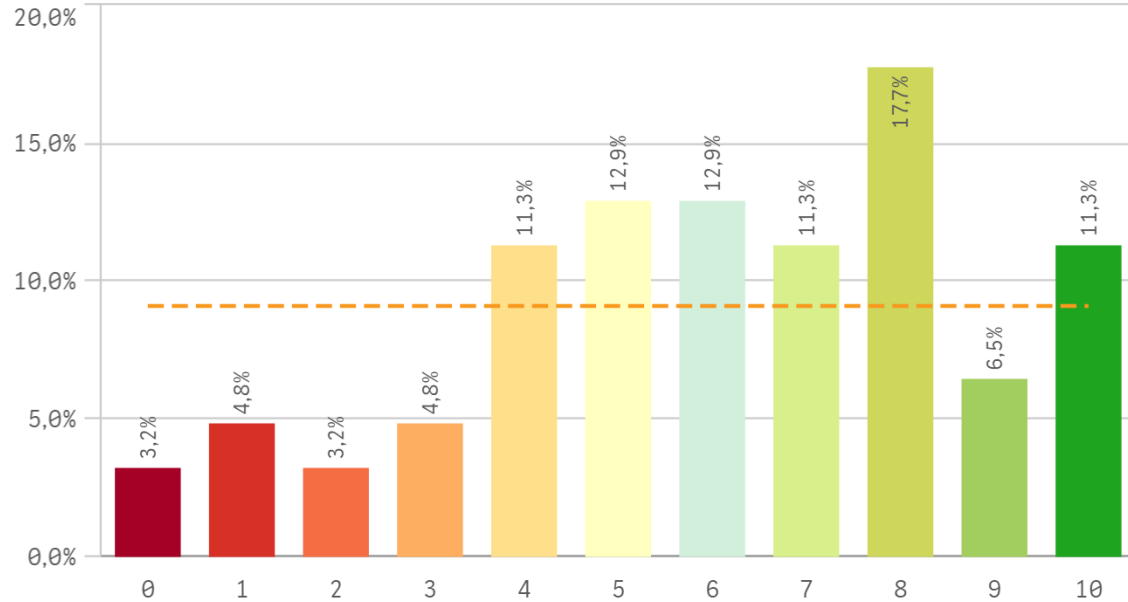
Integración de teoría/práctica



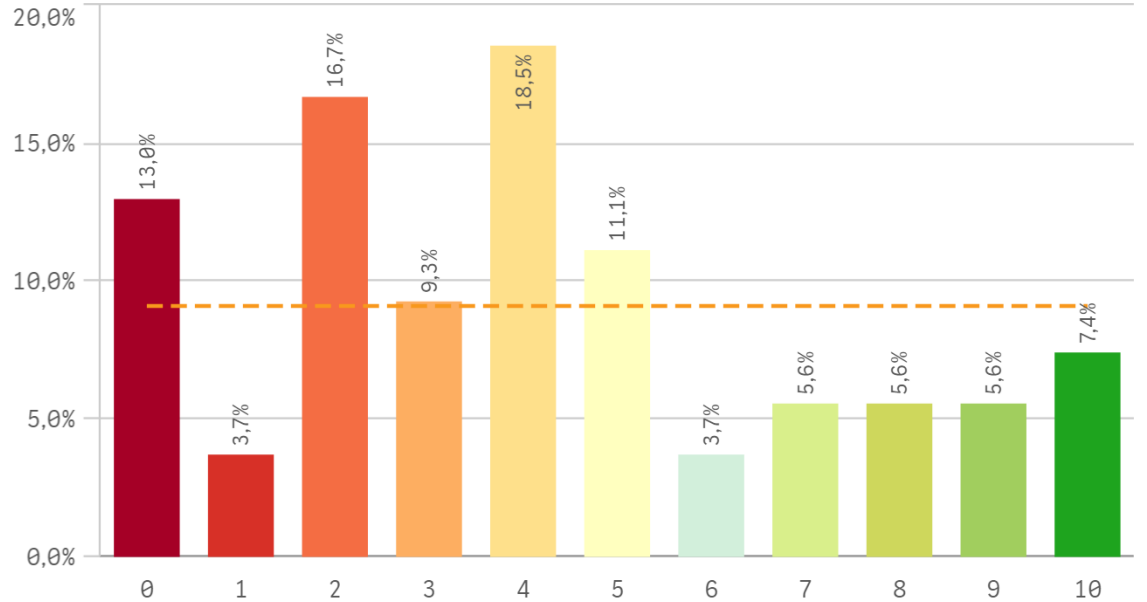
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

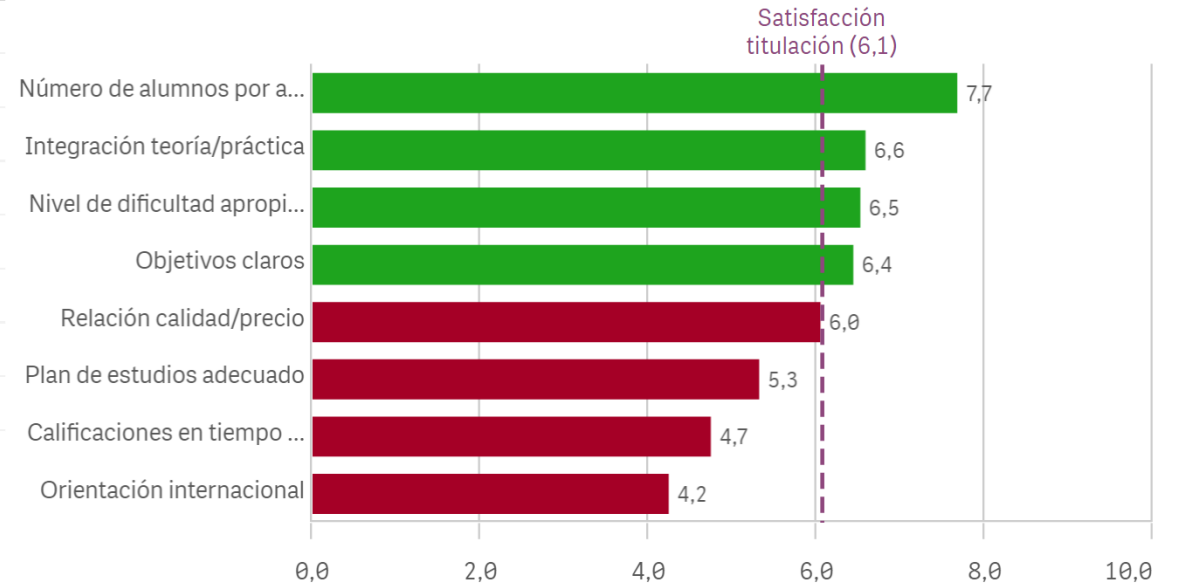


Orientación internacional

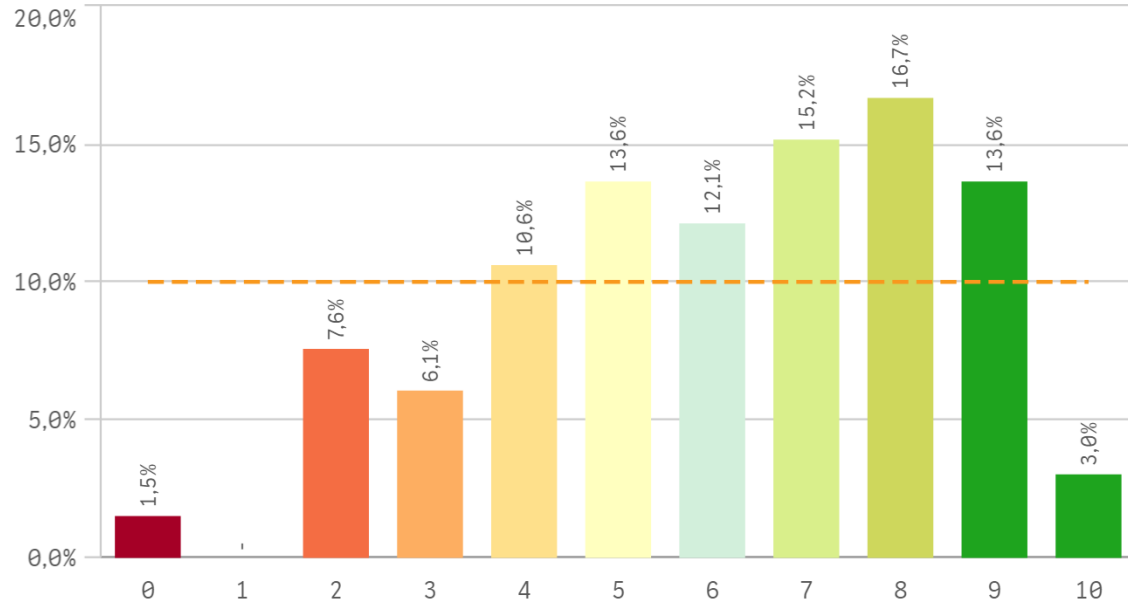


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		7,7	2,0	8,0	8
Integración teoría/práctica		6,6	2,6	7,0	8
Nivel de dificultad apropiado		6,5	2,6	7,0	8
Objetivos claros		6,4	2,5	7,0	9
Relación calidad/precio		6,0	2,7	6,0	8
Plan de estudios adecuado		5,3	2,6	5,5	4
Calificaciones en tiempo adecuado		4,7	2,9	5,0	5
Orientación internacional		4,2	3,0	4,0	4

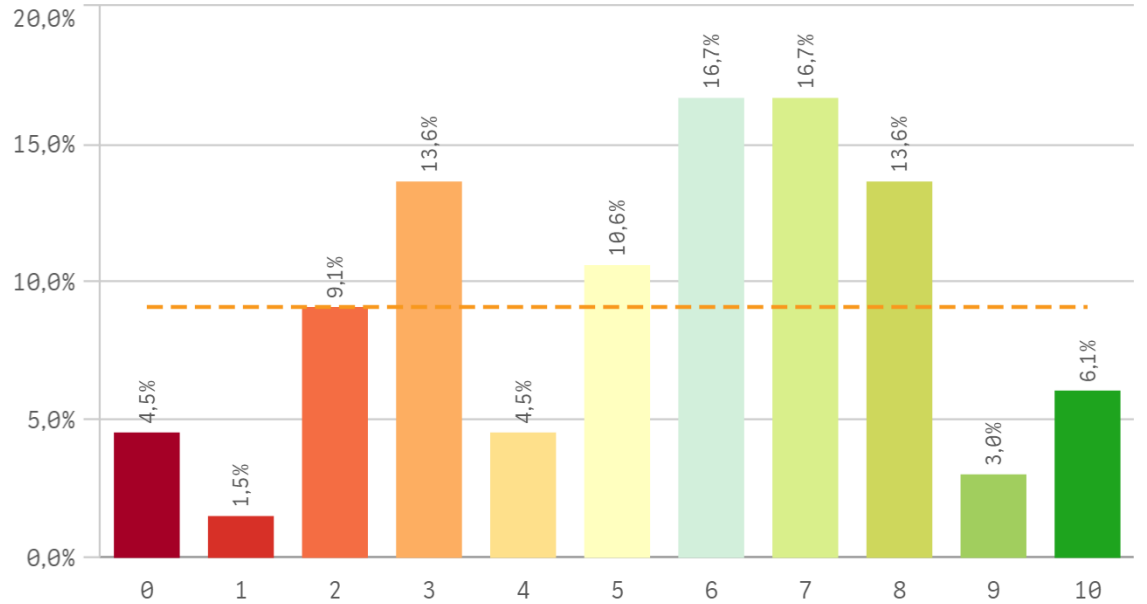
Fortalezas y debilidades



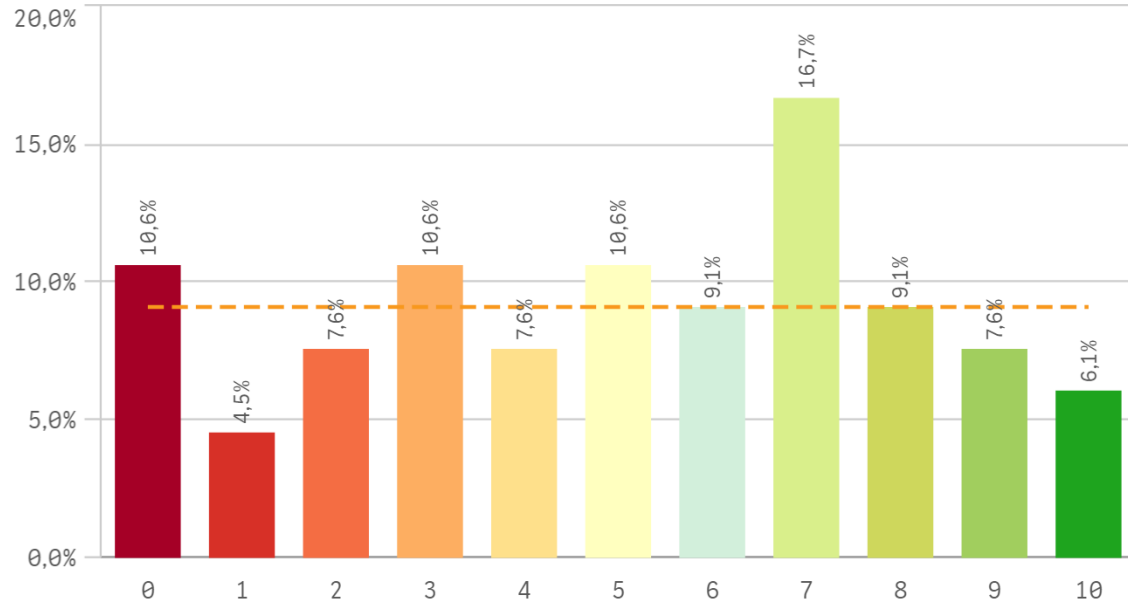
Objetivos propuestos alcanzados



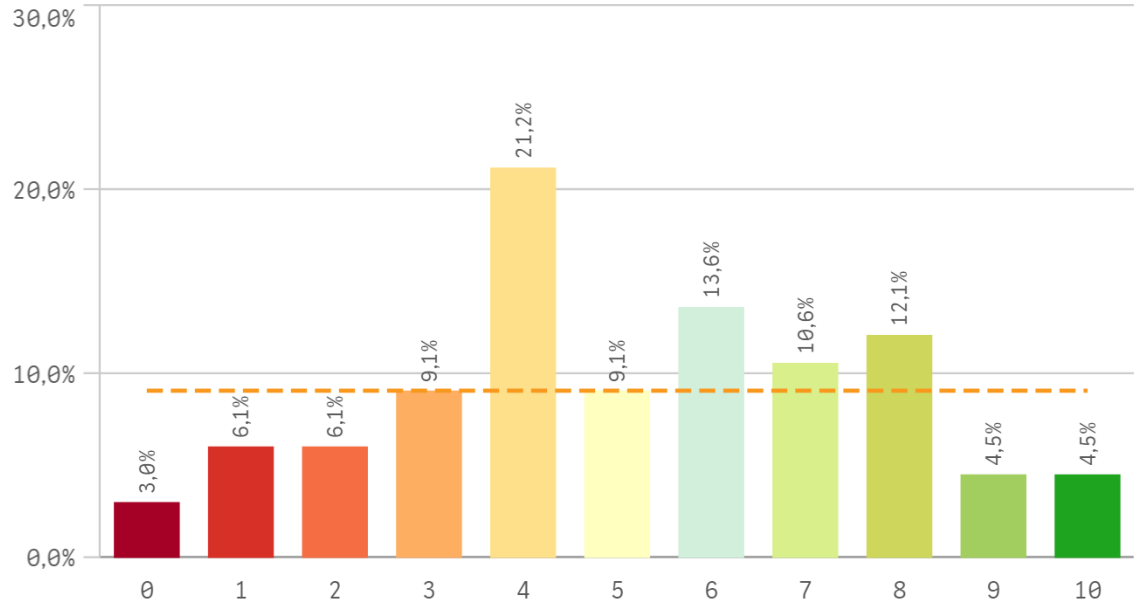
Componente práctico adecuado



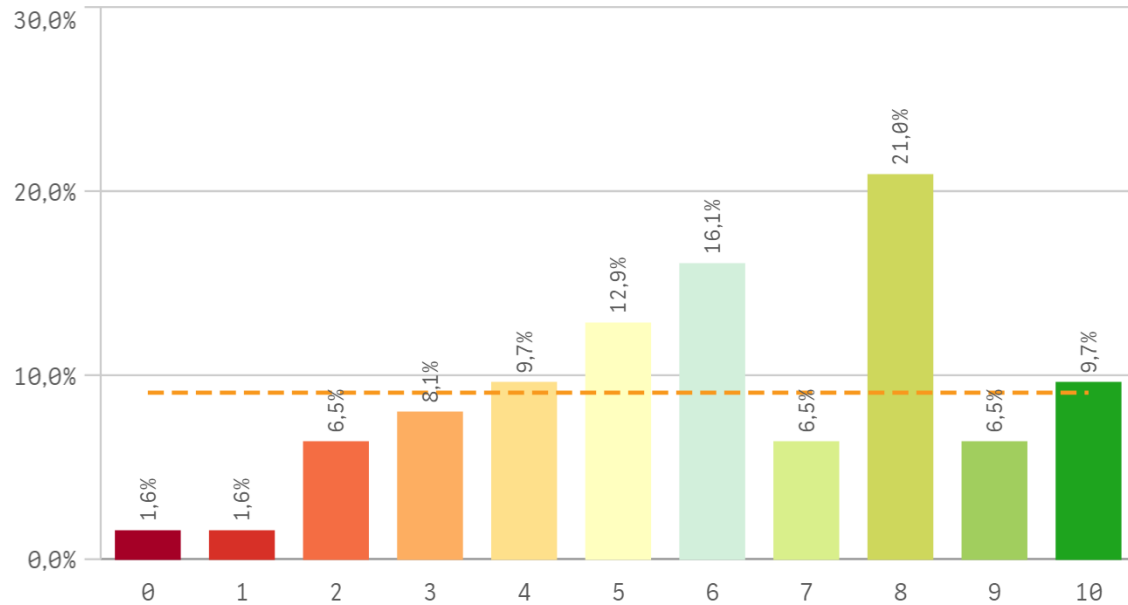
Contenidos innovadores



Coordinación. Contenidos organizados y no solapados

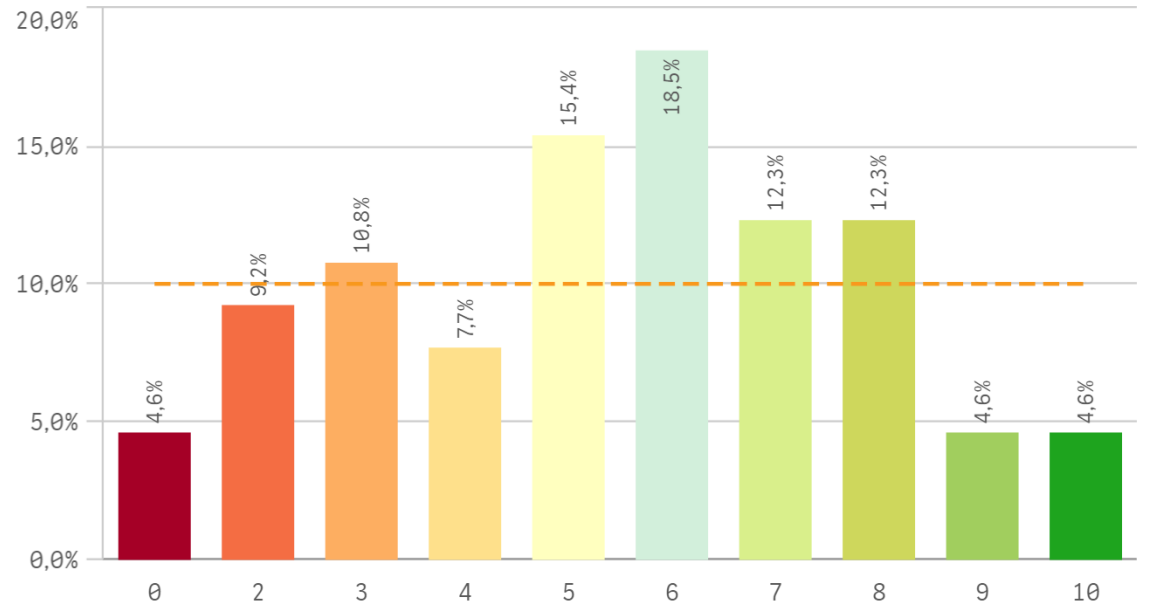


Trabajo no presencial útil

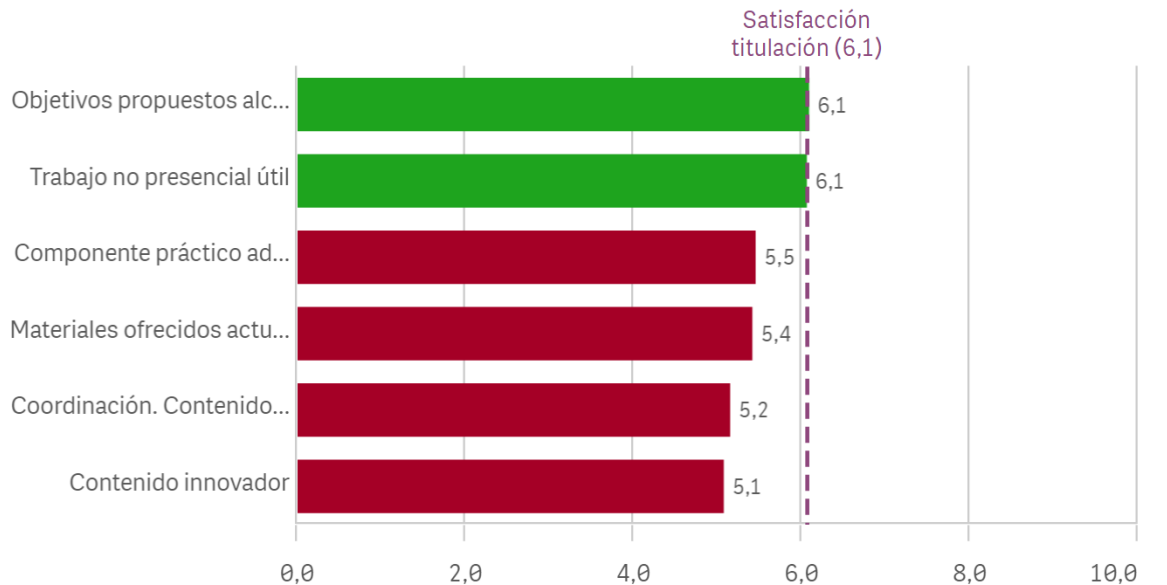


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Medi...
Objetivos propuestos alcanzados		6,1	2,3	6,0
Trabajo no presencial útil		6,1	2,5	6,0
Componente práctico adecuado		5,5	2,6	6,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,4	2,5	6,0
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		5,2	2,5	5,0
Contenido innovador		5,1	3,0	5,0

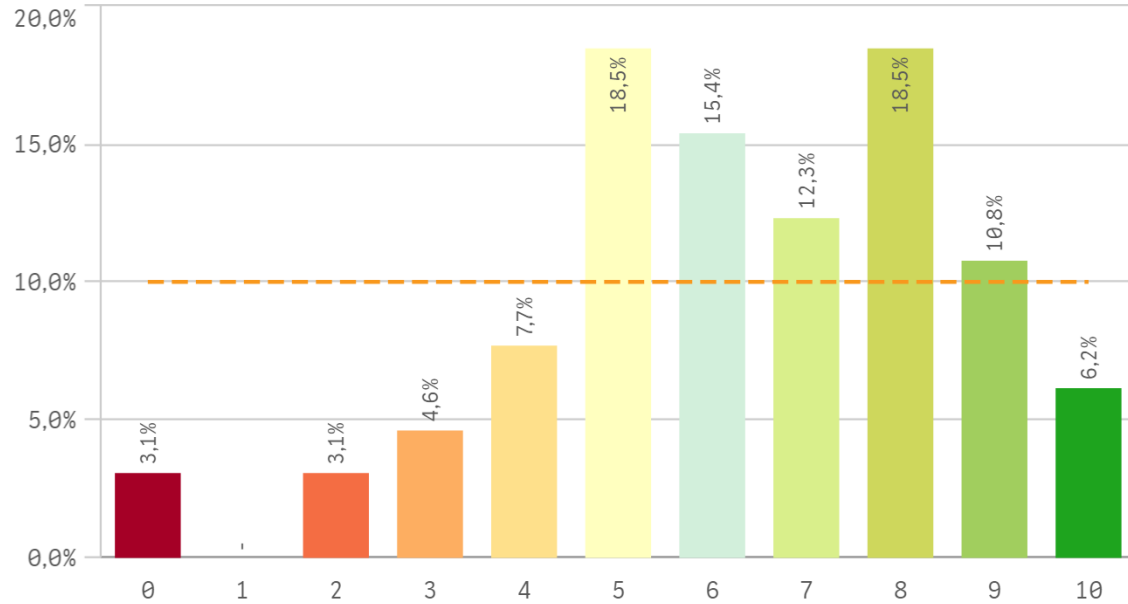
Materiales ofrecidos actuales y novedosos



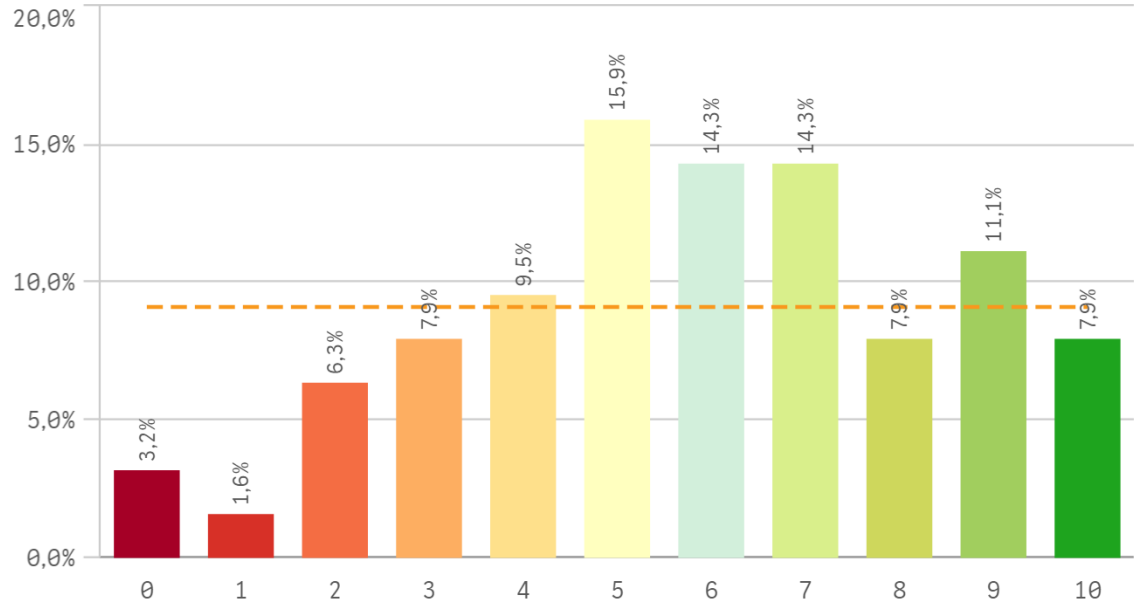
Fortalezas y debilidades



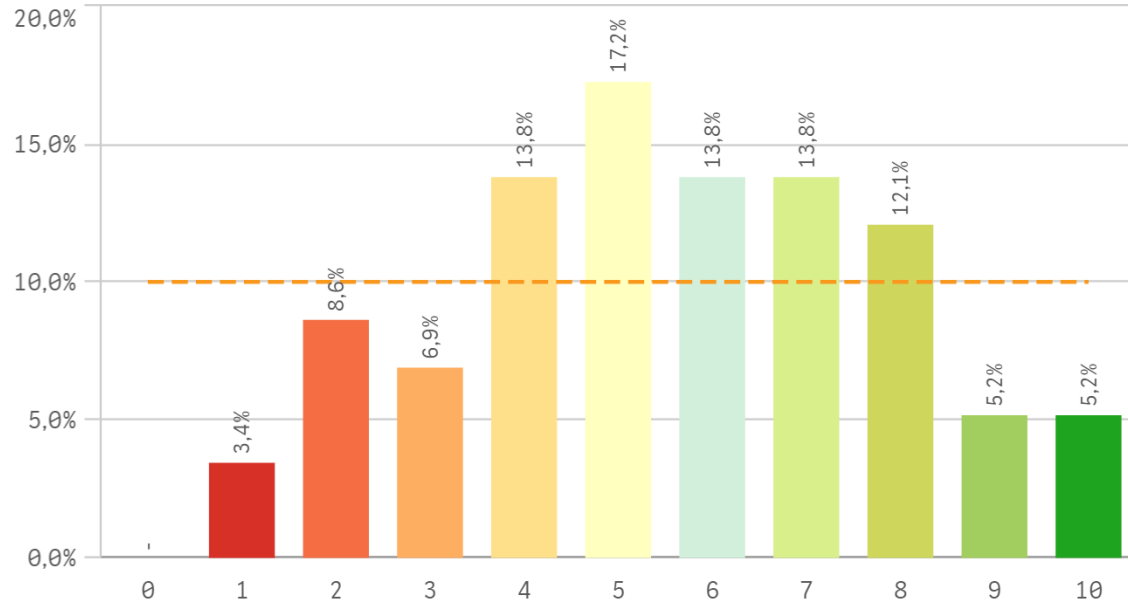
Competencias de la titulación



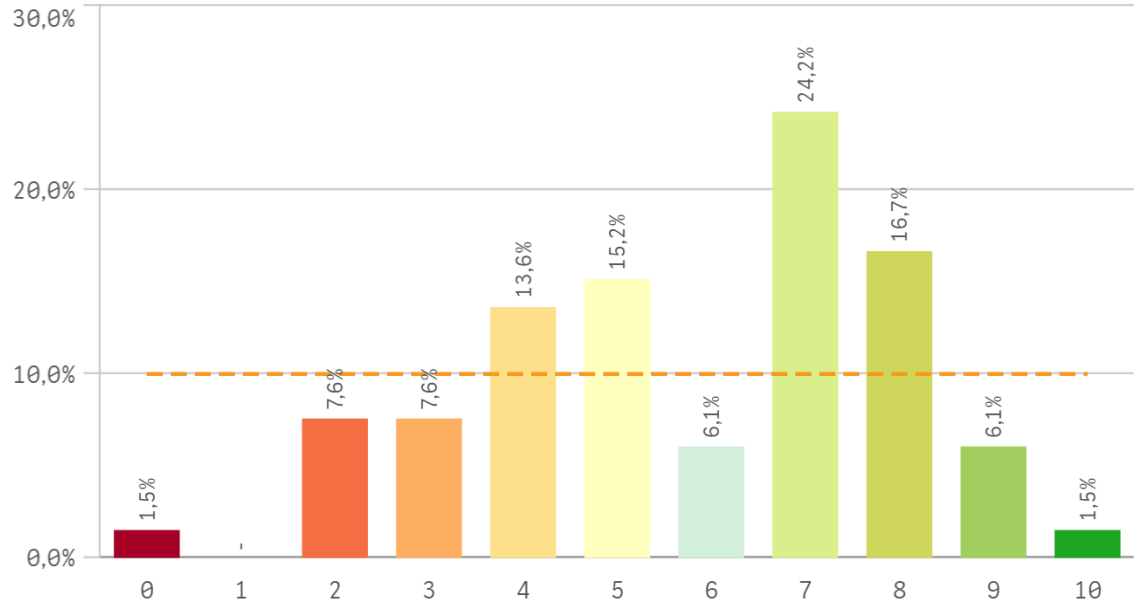
Acceso al mundo laboral



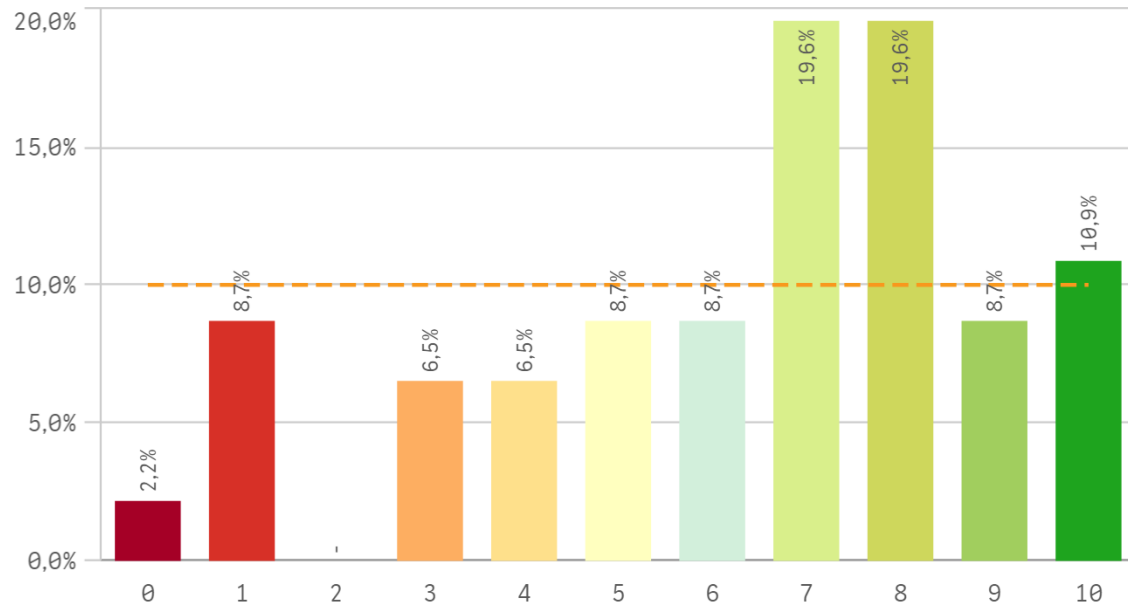
Acceso al mundo de la investigación



Labor docente del profesorado

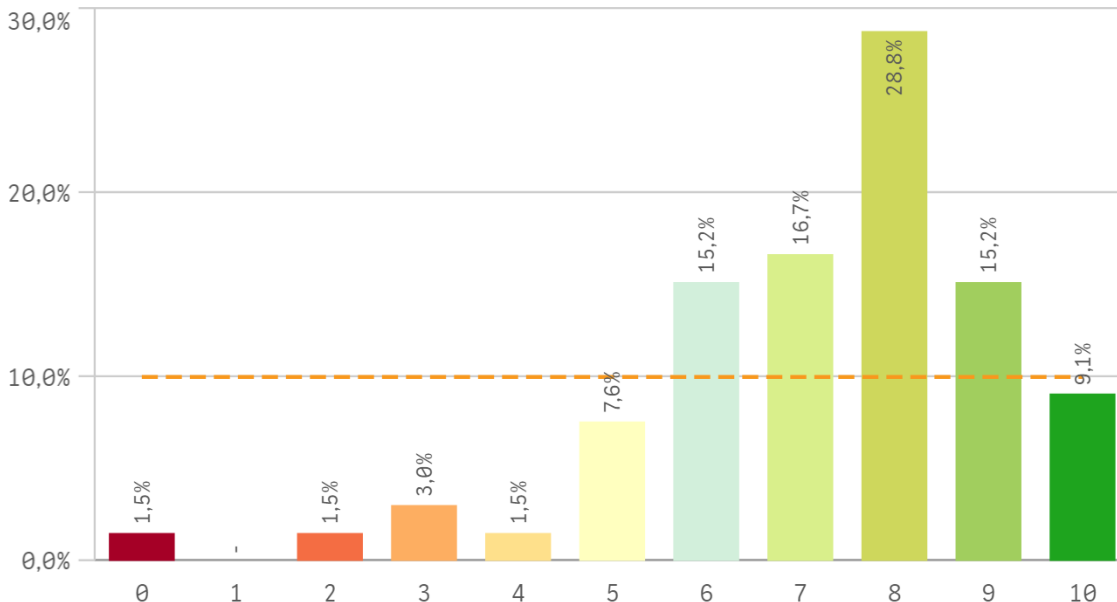


Tutorías presenciales útiles

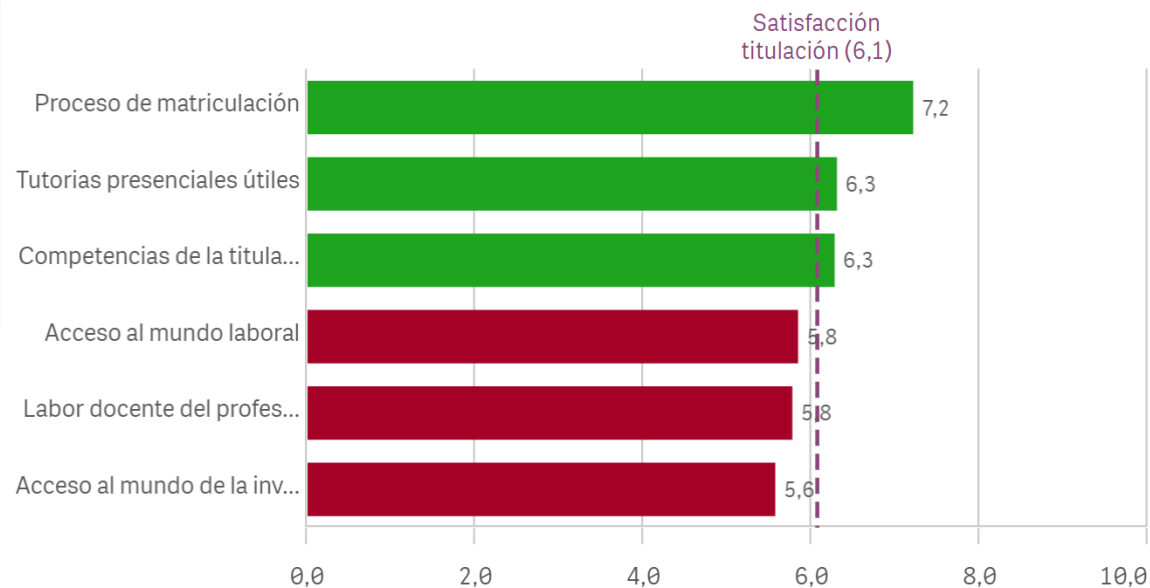


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Proceso de matriculación		7,2	2,0	8,0	8,0
Tutorías presenciales útiles		6,3	2,7	7,0	-
Competencias de la titulación		6,3	2,3	6,0	-
Acceso al mundo laboral		5,8	2,6	6,0	5,0
Labor docente del profesorado		5,8	2,2	6,0	7,0
Acceso al mundo de la investigación		5,6	2,3	5,5	5,0

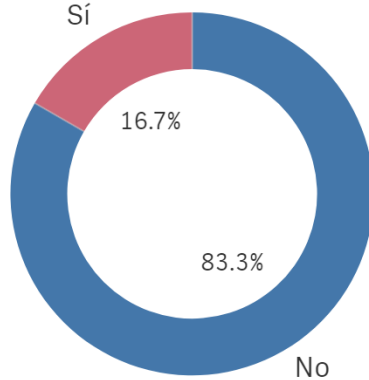
Proceso de matriculación



Fortalezas y debilidades



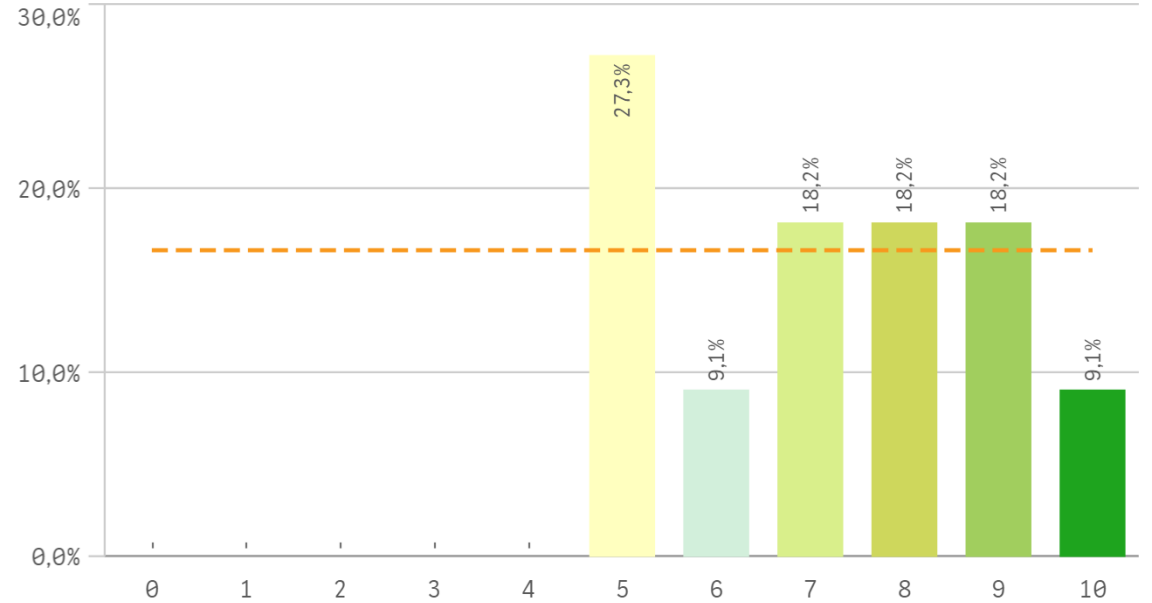
Prácticas externas



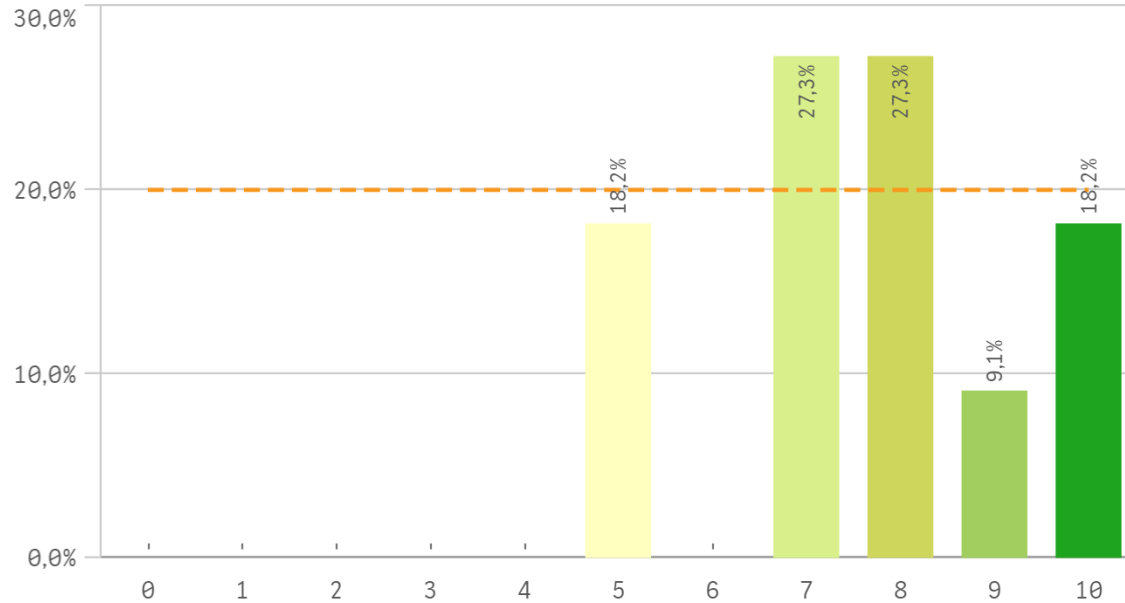
Si
11

No
55

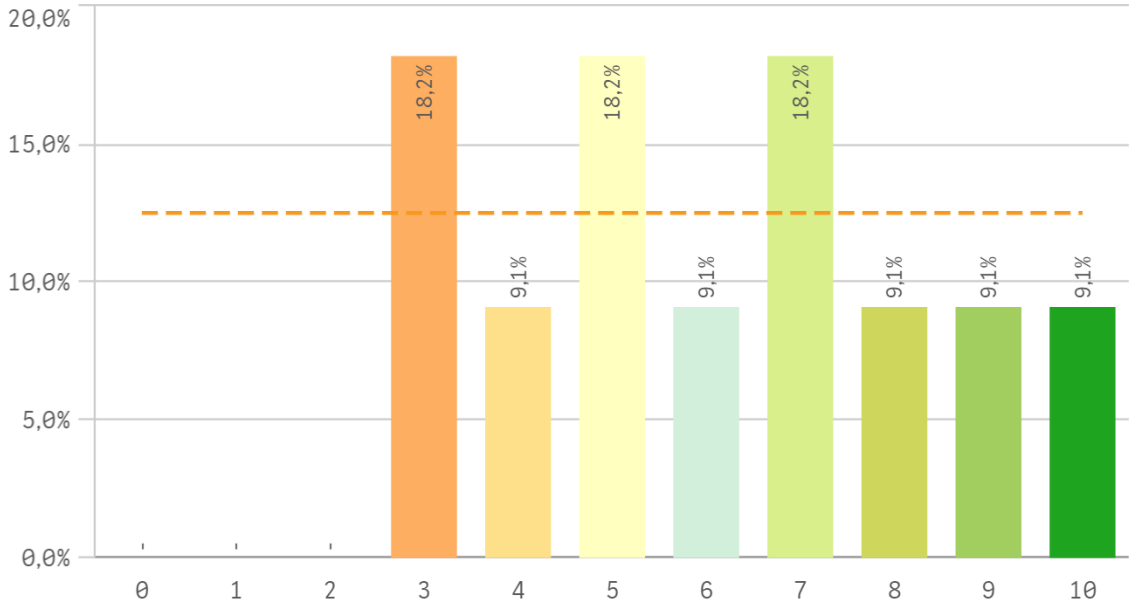
Valoración formativa



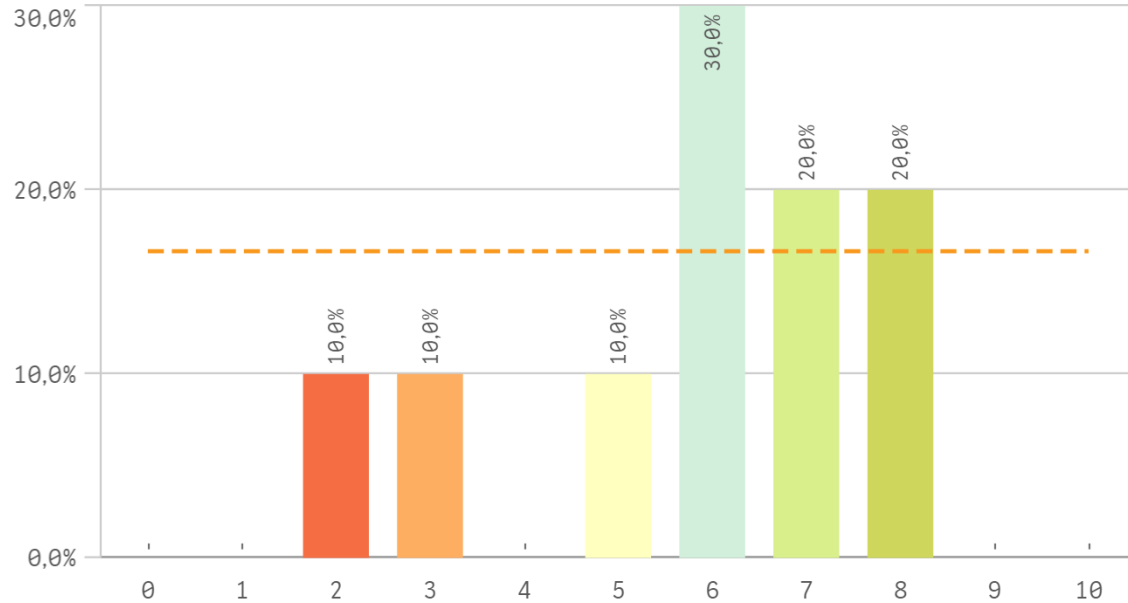
Atención del tutor/colaborador



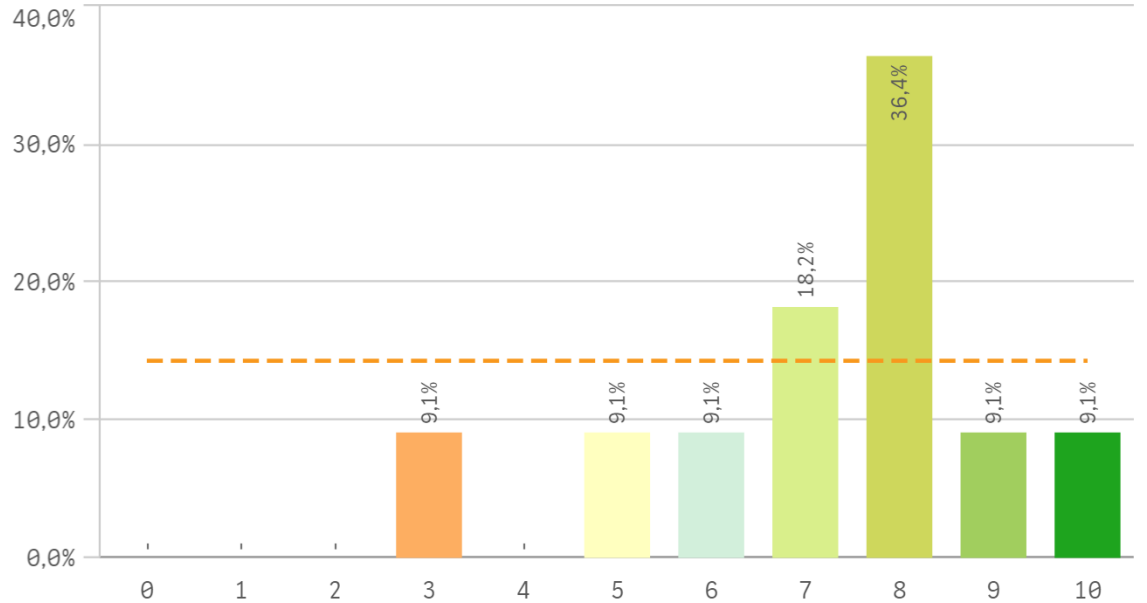
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

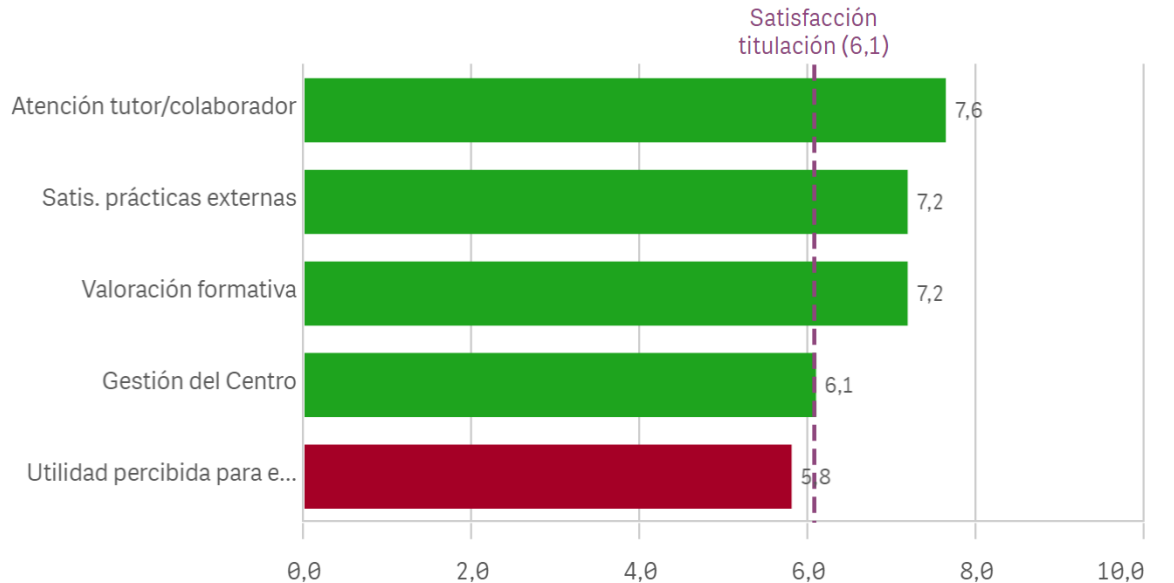


Satisfacción con las prácticas externas

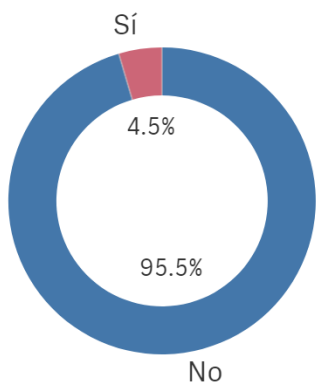


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Atención tutor/colaborador		7,6	1,7	8,0	-
Satis. prácticas externas		7,2	1,9	8,0	8,0
Valoración formativa		7,2	1,8	7,0	5,0
Gestión del Centro		6,1	2,3	6,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad		5,8	2,0	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No ■ Sí

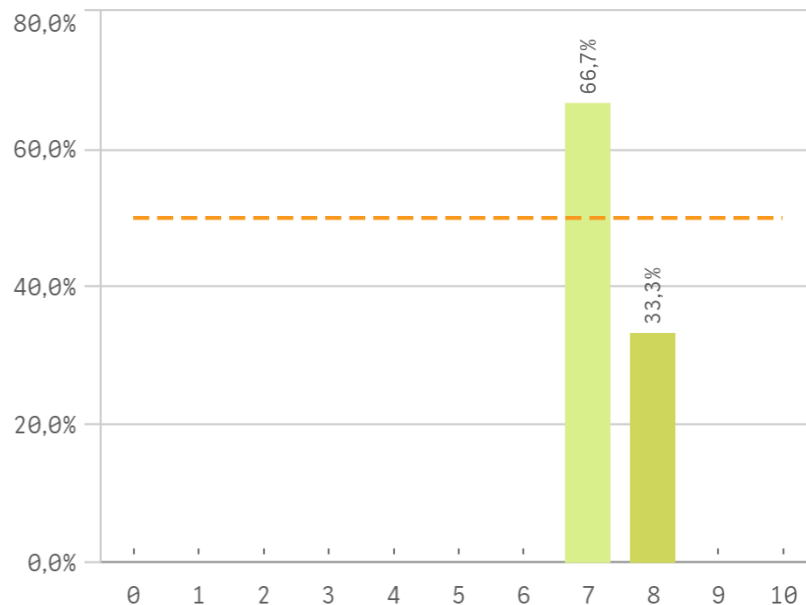
Si

3

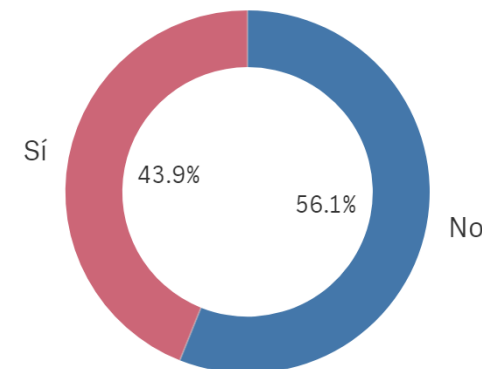
No

63

Satisfacción formación en el extranjero



Conocimiento de los canales de...



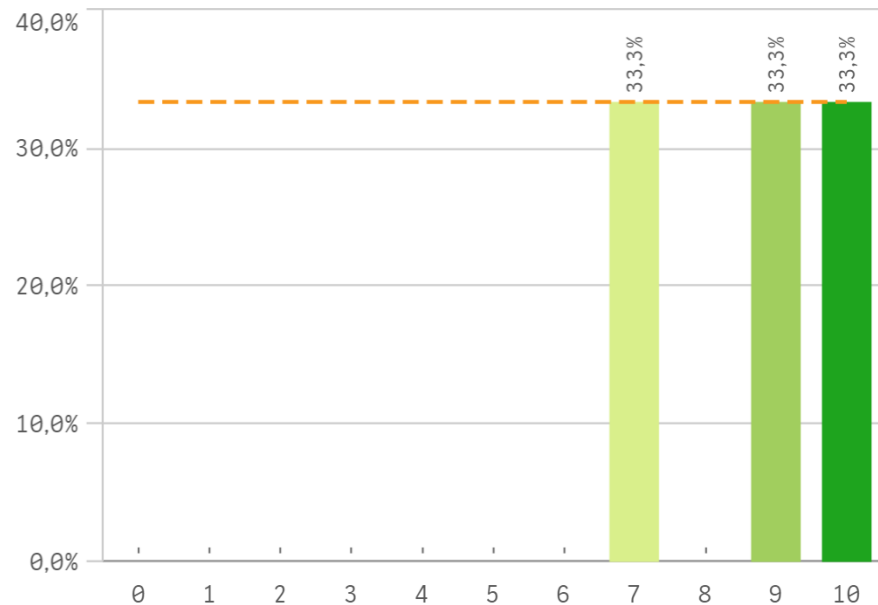
Si

29

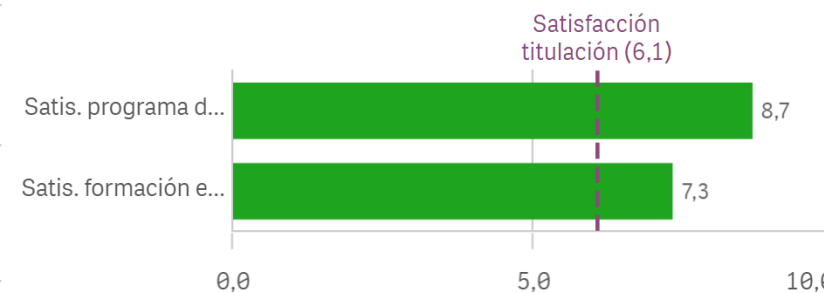
No

37

Satisfacción programa de movilidad

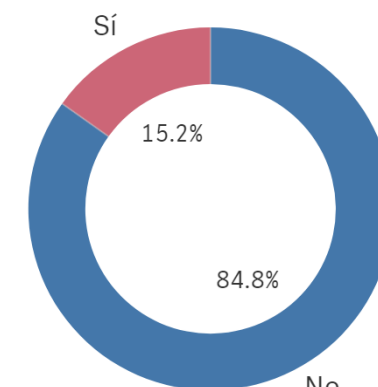


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Med...
Satis. programa de movilidad		8,7	1,5	9,0
Satis. formación en el extranjero		7,3	0,6	7,0

Utilización de los canales de Qu...



Si

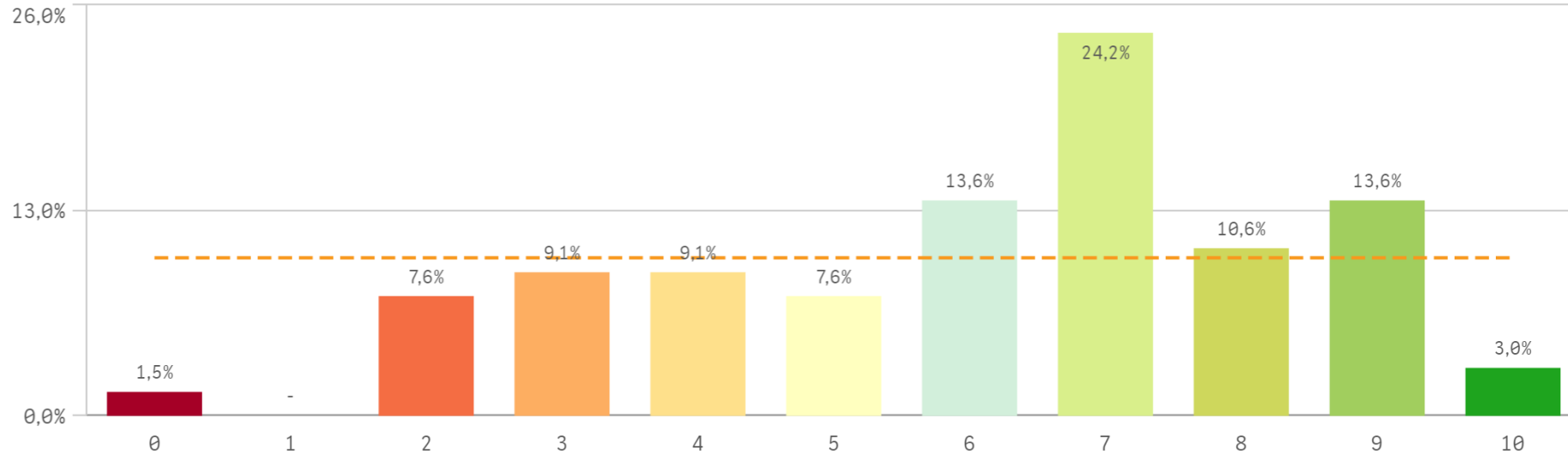
10

No

56

Centro	Observaciones
MEDICINA	Creo que el grado de Nutrición humana y dietética está todavía algo mal organizado. Algunos contenidos no son utiles y son muy amplios, el profesorado no parece interesado en enfocarlo a este campo.
MEDICINA	Creo que los contenidos que se dan en el grado de Nutrición Humana y Dietética no están adaptados para nada a lo que va a ser el futuro laboral de la mayoría. La gran mayoría de los profesores no son nutricionistas, partiendo de esa base, los conocimientos no están adaptados al campo de la nutrición. El nivel de exigencia de muchas asignaturas que como digo, no serán nada útiles en un futuro, es demasiado exigente. Entiendo que haya que tener una
MEDICINA	Debido a que varias de las prácticas (en 1º) son por la tarde y teniendo a la vez clase por la mañana, la estancia en la universidad se alarga al día entero, impidiendo a los estudiantes dedicar su tiempo a otras actividades y/o compaginarlo con trabajo. De manera que, en mi opinión, las prácticas deberían ajustarse a un horario de mañana o de tarde junto a las clases, pero no ocupar ambos.
MEDICINA	Docentia, poco texto en cuadro final para sugerencias y comentarios. No hay consecuencias para las asignaturas peor valoradas (Psicología y Procesado, pq ahora Bioquímica está mil veces mejor). Debería ser obligatoria para los estudiantes (Docentia). En cuanto a las clases, profesores que no dan apuntes en el siglo xxi dificultan el aprendizaje. Procesado acumula una cantidad enorme de no aprobados y no hay cambios para mejorarlo. Bioquímica y Regulación han
MEDICINA	El grado de Nutrición Humana y Dietética, no está muy enfocado a la nutrición en si, es demasiado médico y hay muchas asignaturas que están para rellenar. Casi ningún profesor, por no decir ninguno, es nutricionista. Habría que reformular el grado, enfocarlo al futuro laboral y contar con profesionales en el campo de la nutrición. Casi todos los profesores son médicos y ni siquiera les importa informarse de que dan clase a nutrición. La dificultad del grado es muy
MEDICINA	El grado está muy enfocado a la medicina, el hospital y la industria alimentaria. Creo que la base teórica que nos dan es muy buena en la UCM, pero no tenemos apenas experiencia en hacer dietas como tal, que al final creo que será una de las salidas de muchos alumnos. Tampoco se centran mucho en la nutrición deportiva, un campo que me parece importante y en auge.
MEDICINA	El programa docentia es útil pero solo de aplica a profesores que no tienen plaza fija, que son los que más se esfuerzan y más facilitan al alumno y son todos buenos, en cambio, profesores que no aparecen en el docentia con plaza fija son de los que gustaría quejarme y son los que hacen la peor labor docente con diferencia. Creo que el grado debería incluir más práctica de hacer dietas, pero con sentido, para que te esfuerces en hacerla bien cuidando los detalles y que
MEDICINA	En cuanto a las encuestas docentes, no sé realmente si tienen algún tipo de impacto. Sé que hay profesores que hace más de 10 años que reciben valoraciones pésimas en docencia y siguen a día de hoy a cargo de asignaturas. También sería útil tener una manera de enviar feedback anónimo directamente a los profesores. La carga horaria práctica en el calendario del grado es muy desproporcionada. Son muchas horas en proporción con las horas
MEDICINA	En cuanto al grado de Nutrición Humana y Dietética, me gustaría que las asignaturas se centrasen más específicamente en la Nutrición y estuviesen más orientadas al futuro laboral que implica tener esta titulación, así como que contara con nutricionistas entre sus docentes y por tanto, los alumnos tuviésemos una guía que nos asesore sobre nuestras oportunidades de empleo (cuáles son las profesiones específicas a las que podemos optar concretamente, cómo
MEDICINA	En mi opinión, yo seguiría eligiendo esta titulación por pasión a este sector, porque ya que es necesaria la titulación para un trabajo futuro no queda otra opción que realizarla. A pesar de eso, el grado en general necesita una renovación de teoría, actualizar datos, manera de enseñarla, asignaturas nuevas, realización de mas prácticas dietéticas que si van a servir para entrar al futuro laboral., y reducción de asignaturas que se repiten año tras año pero con
MEDICINA	La carrera de Nutricion está muy orientada a la Tecnología de los Alimentos, a la Industria Alimentaria, en lugar de la Clínica.
MEDICINA	La carrera de nutrición humana y dietetica está mal enfocada hay muchas asignaturas de relleno, no hay temas innovadores y no se dan los temas importantes que se deberían de dar en esta carrera. Al ser de la facultad de medicina se nota mucho el desinterés de ciertos profesores y la poca importancia que se le da a la titulación dentro de la facultad. Debería ser una carrera innovadora, que abarque temas y estudios actuales ya que es una carrera la cual se
MEDICINA	La titulación de Nutrición Humana y Dietética está muy mal planteada. Estando ya finalizando el segundo curso, he aprendido muy poco sobre cómo hacer una dieta y demasiado sobre el procesamiento de los alimentos y su análisis, que es más propio de la titulación de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. No

Satisfacción global con la titulación



Media

6,1

Desviación Típica

2,3

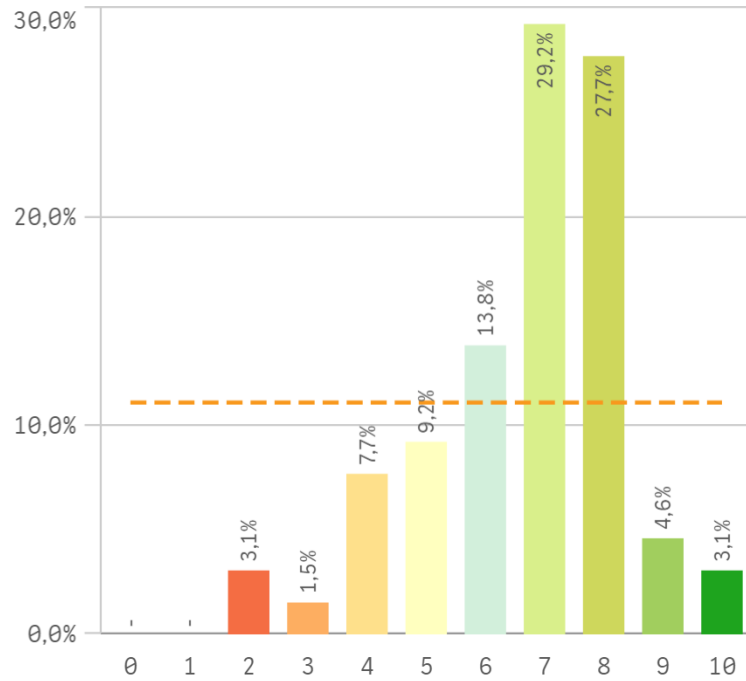
Mediana

7,0

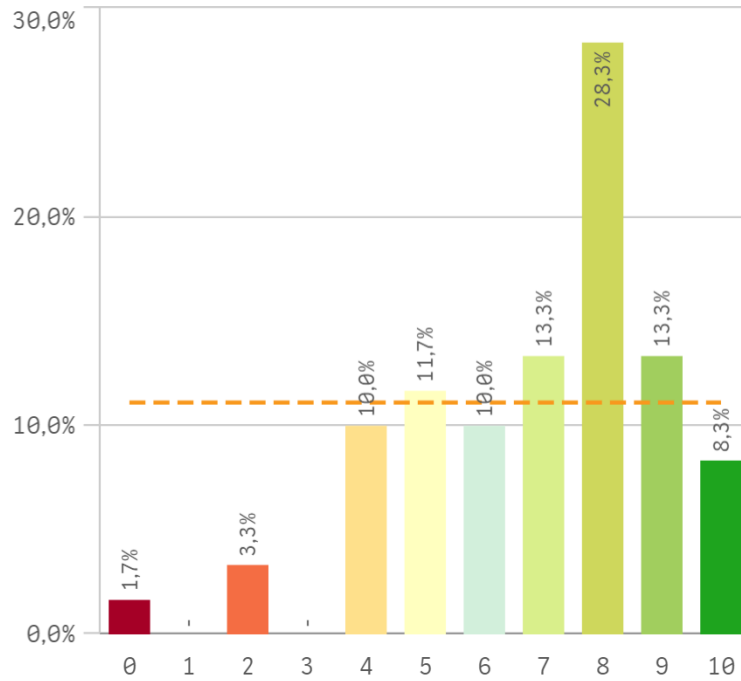
Moda

7,0

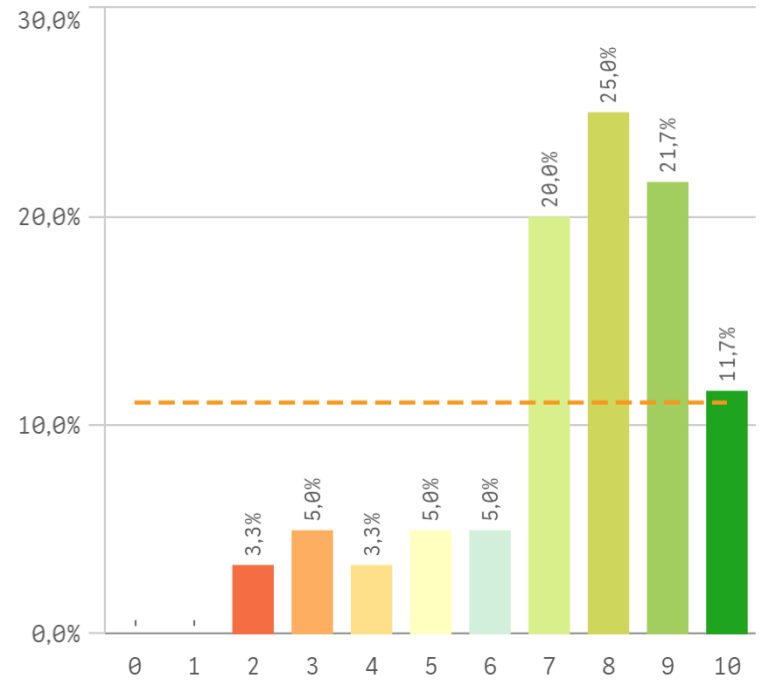
Satisfacción UCM



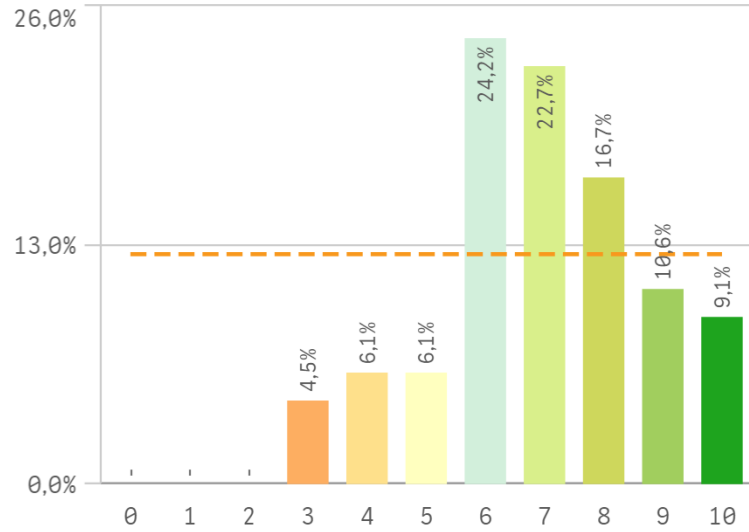
Orgullo estudiante UCM



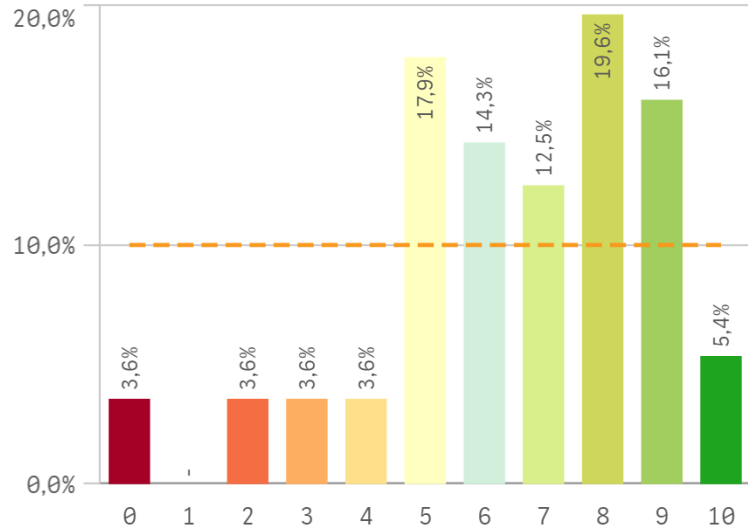
Prestigio UCM



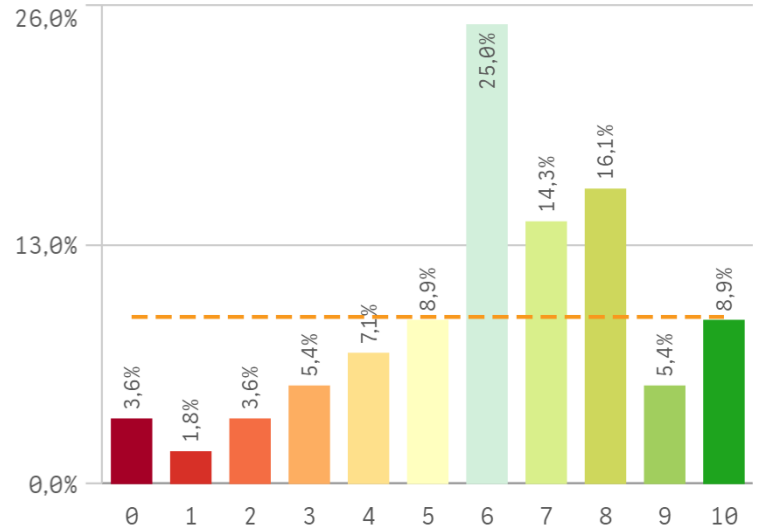
Recursos y medios



Actividades complementarias

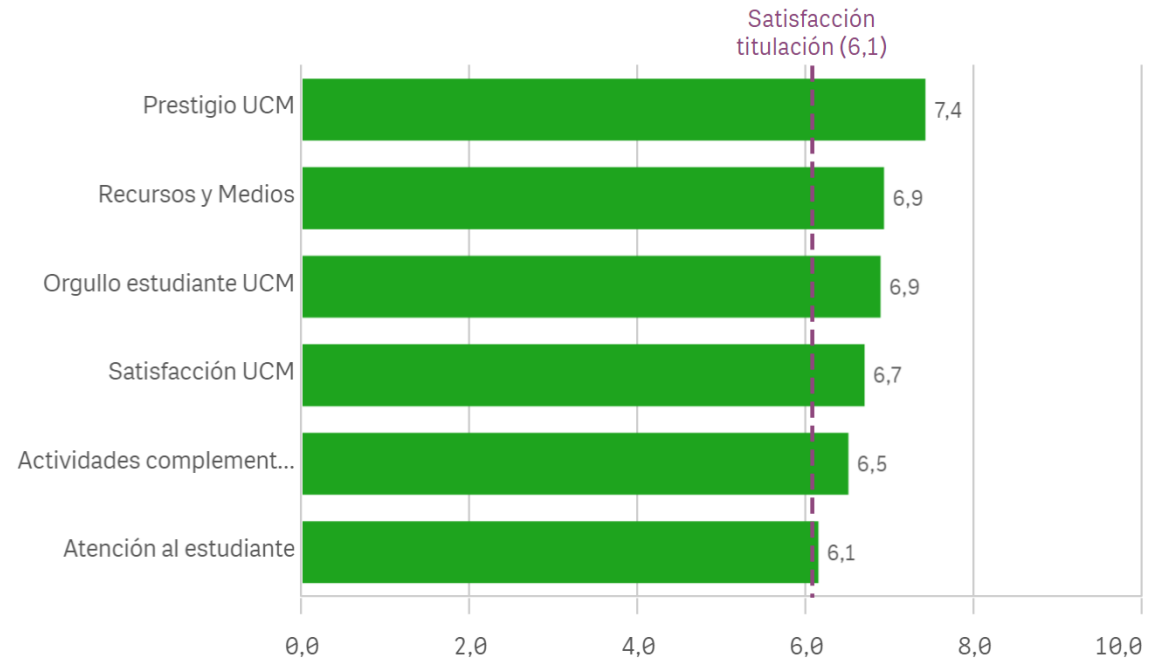


Atención al estudiante

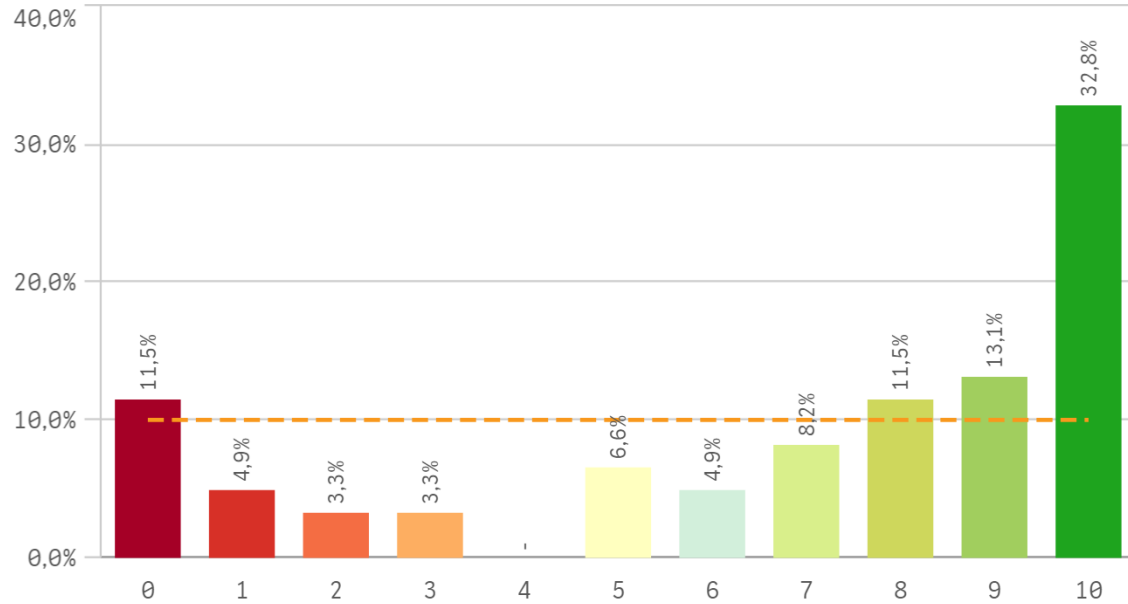


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		7,4	2,1	8,0	8,0
Recursos y Medios		6,9	1,8	7,0	6,0
Orgullo estudiante UCM		6,9	2,2	7,5	8,0
Satisfacción UCM		6,7	1,7	7,0	7,0
Actividades complementarias		6,5	2,4	7,0	8,0
Atención al estudiante		6,1	2,4	6,0	6,0

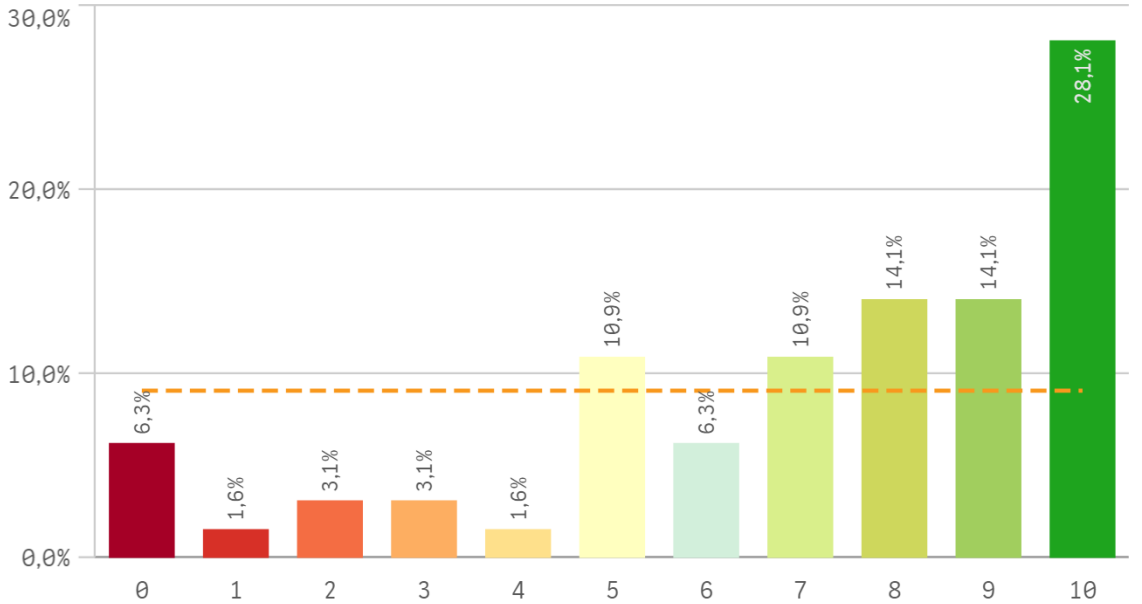
Fortalezas y debilidades



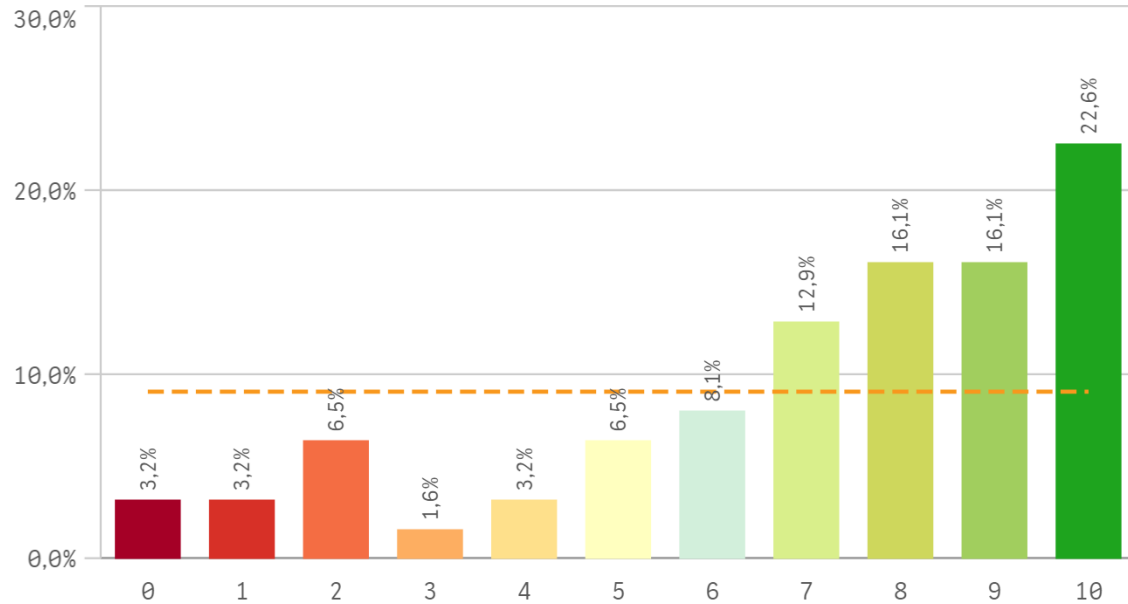
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

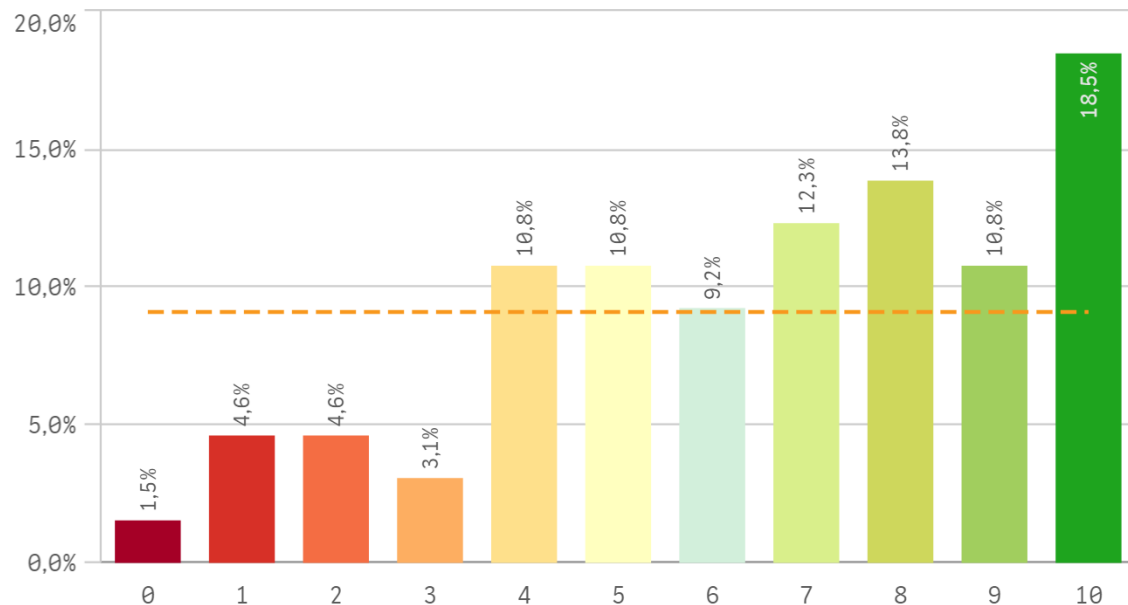


Repetir en la UCM (fidelidad)

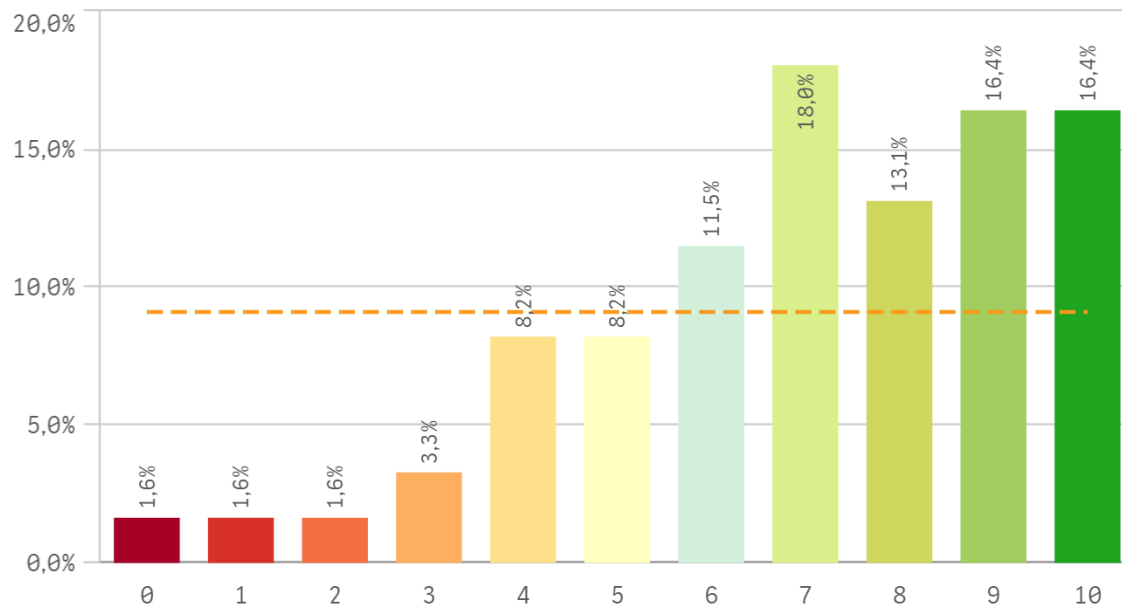


Compromiso	Q	Me...	Desv. típica	Medi...	M...
Repetir estudios superiores		6,8	3,6	8,0	10,0
Repetir titulación		7,1	3,0	8,0	10,0
Repetir en la UCM		7,0	2,9	8,0	10,0
Recomendar titulación		6,5	2,8	7,0	10,0
Recomendar la UCM		7,0	2,4	7,0	7,0
Seguir en la misma titulación		6,6	3,3	8,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM		6,3	3,4	7,0	10,0

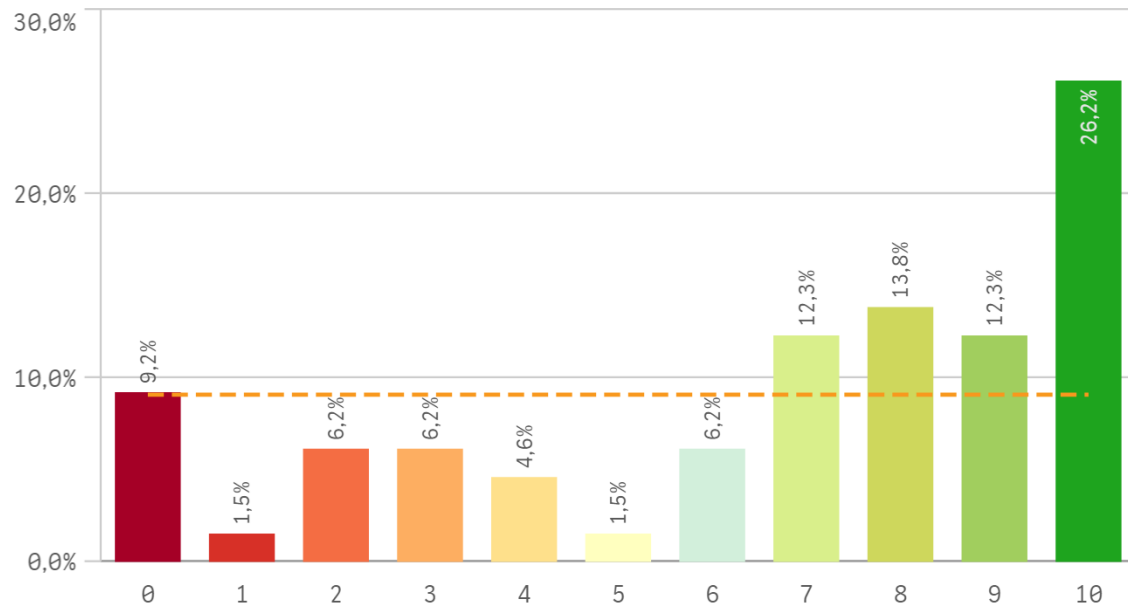
Recomendar titulación (preinscripción)



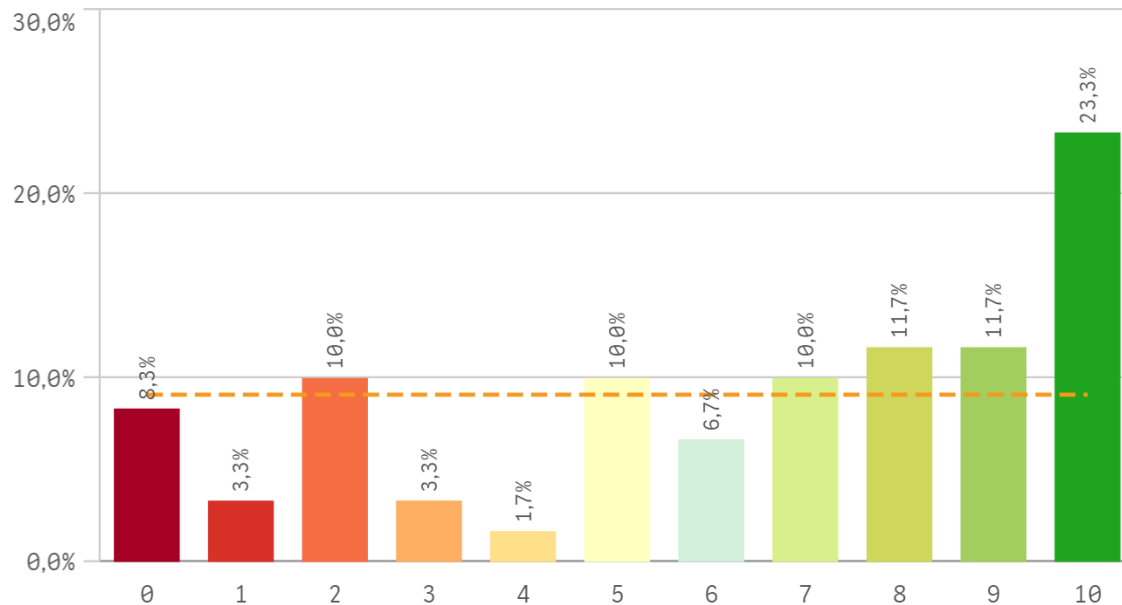
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

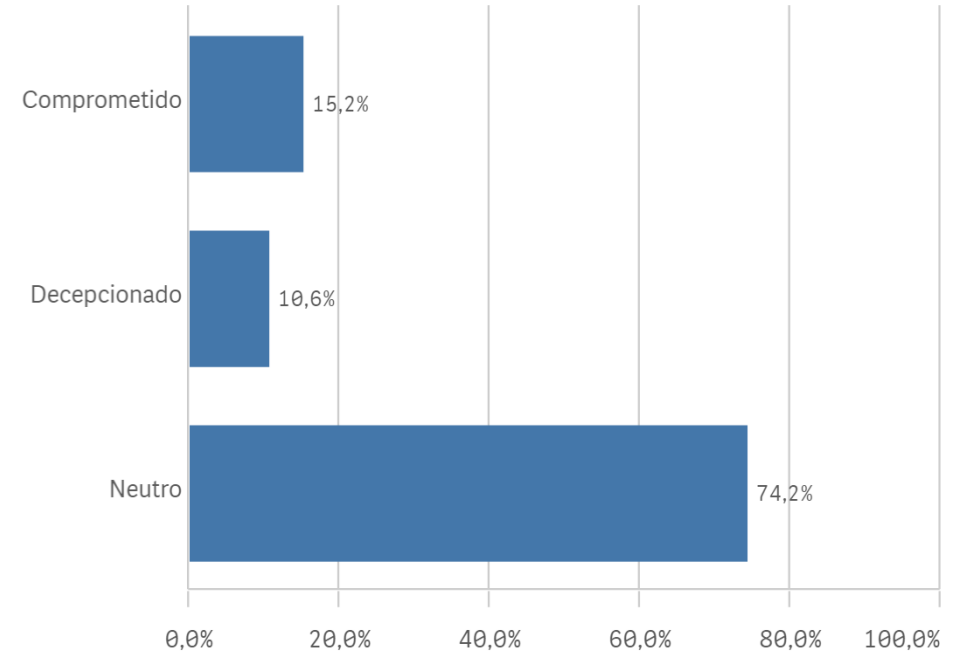
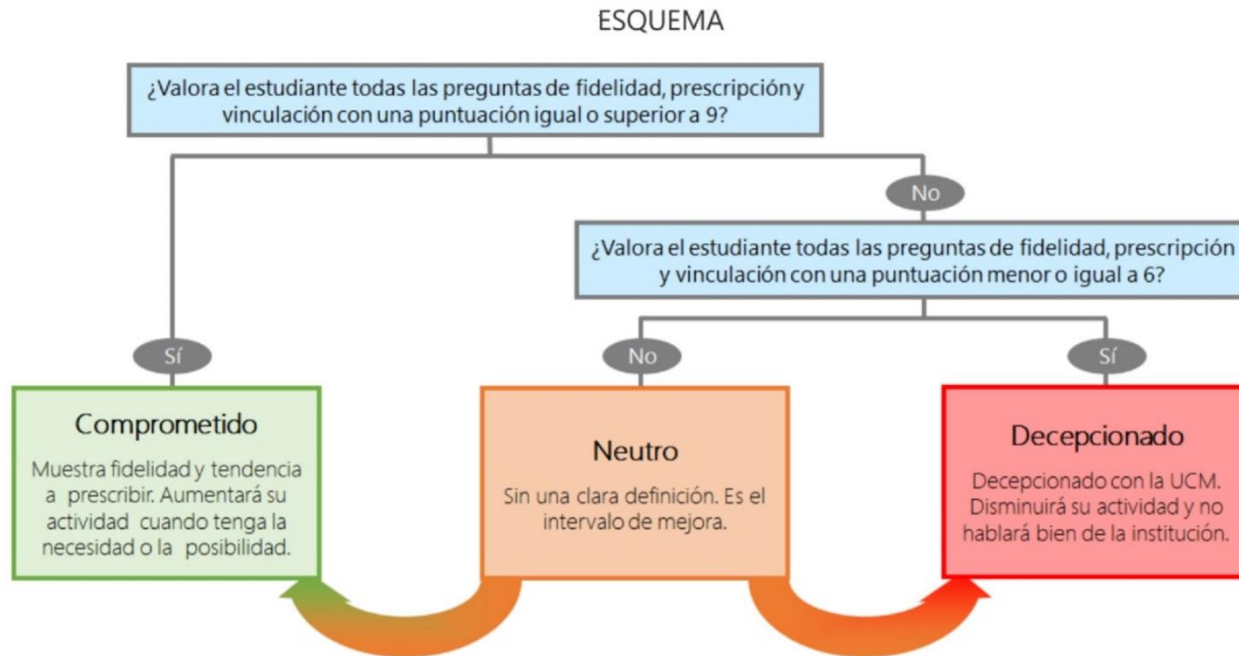


Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Desarrollo académico	Q	Media	Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Prácticas externas	Q	Media
Número de alumnos por aula		7,7	Objetivos propuestos alcanzados		6,1	Atención tutor/colaborador		7,6
Integración teoría/práctica		6,6	Trabajo no presencial útil		6,1	Satis. prácticas externas		7,2
Nivel de dificultad apropiado		6,5	Componente práctico adecuado		5,5	Valoración formativa		7,2
Objetivos claros		6,4	Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,4	Gestión del Centro		6,1
Relación calidad/precio		6,0	Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		5,2	Utilidad percibida para empleabilidad		5,8
Plan de estudios adecuado		5,3	Contenido innovador		5,1			
Calificaciones en tiempo adecuado		4,7						
Orientación internacional		4,2						

Programa de movilidad	Q	Media	Formación recibida y matriculación	Q	Media	Satisfacción	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Satis. programa de movilidad		8,7	Proceso de matriculación		7,2	Prestigio UCM		7,4	Repetir estudios superiores		6,8
Satis. formación en el extranjero		7,3	Tutorías presenciales útiles		6,3	Recursos y Medios		6,9	Repetir titulación		7,1
			Competencias de la titulación		6,3	Orgullo estudiante UCM		6,9	Repetir en la UCM		7,0
			Acceso al mundo laboral		5,8	Satisfacción UCM		6,7	Recomendar titulación		6,5
			Labor docente del profesorado		5,8	Actividades complementarias		6,5	Recomendar la UCM		7,0
			Acceso al mundo de la investigación		5,6	Atención al estudiante		6,1	Seguir en la misma titulación		6,6
									Seguir como alumno de la UCM		6,3