



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

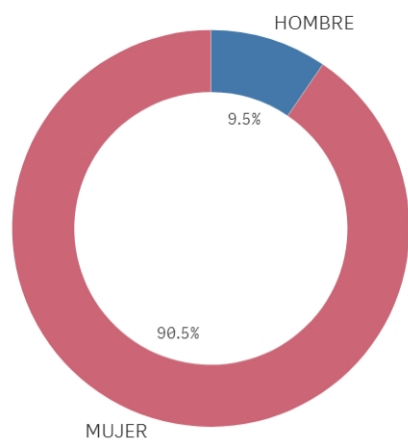
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

CENTRO: FACULTAD DE MEDICINA

### Género



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

297

%\_Participación

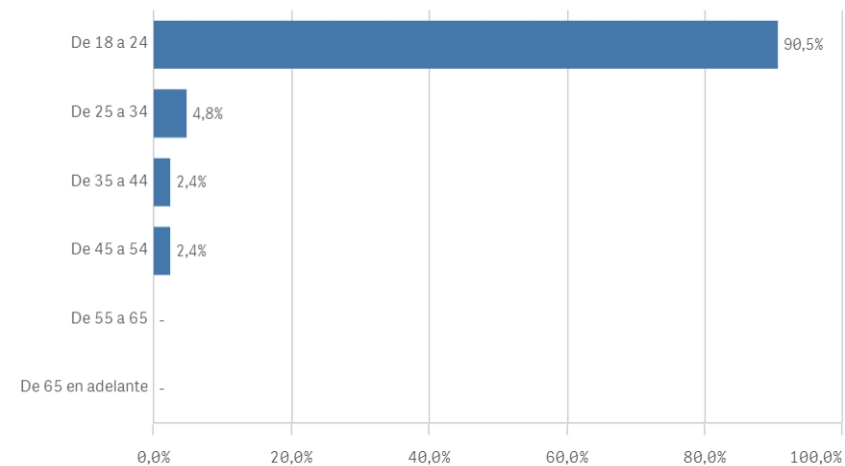
14,1%

Participación n

42

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

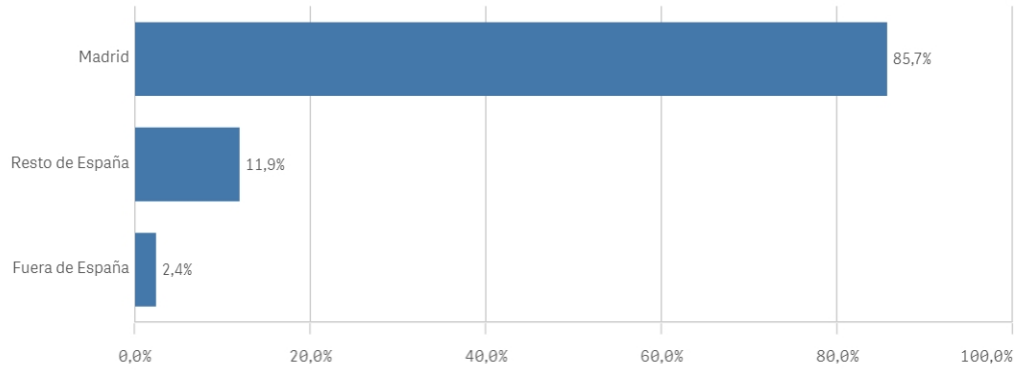
22,4

Des. Típica

5,8

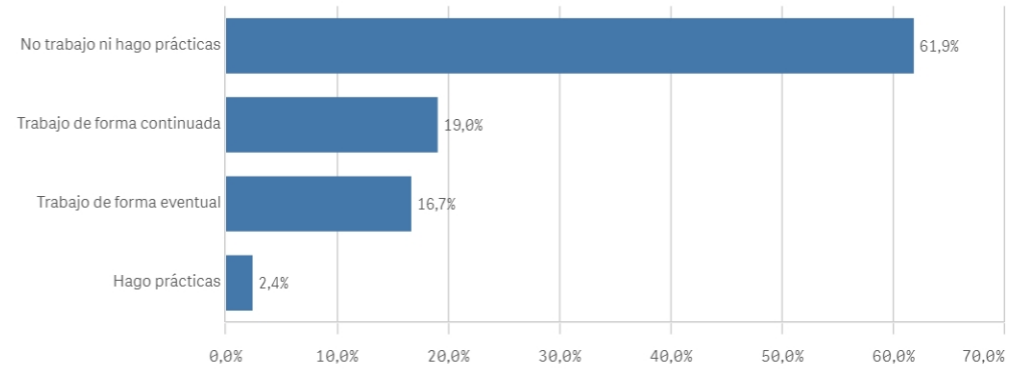
### Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

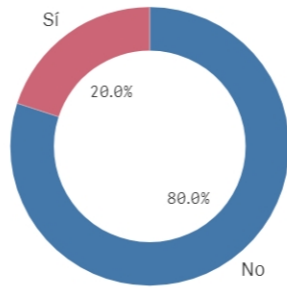


### Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

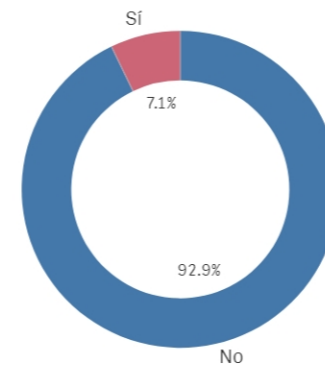


### Puesto de trabajo relacionado con los estudios



TrabajoEstudio ■ No ■ Sí

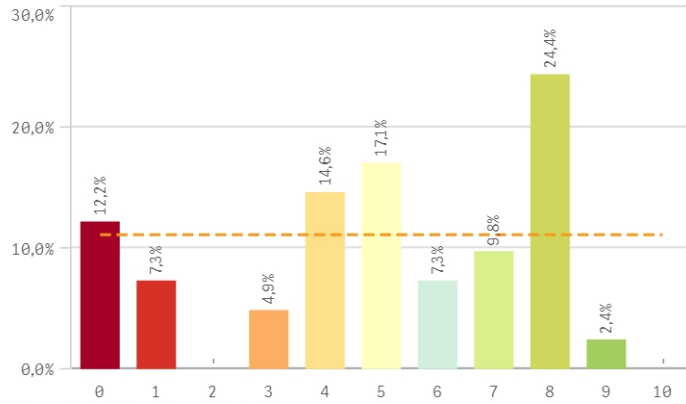
### Alumnos inscritos en la OPE



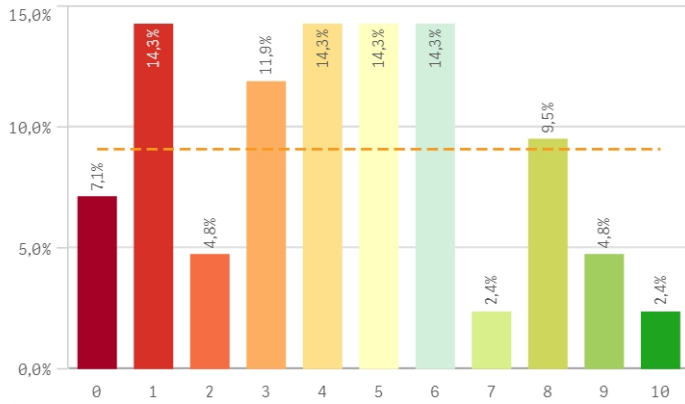
OficinaEmpleo

■ No  
■ Sí

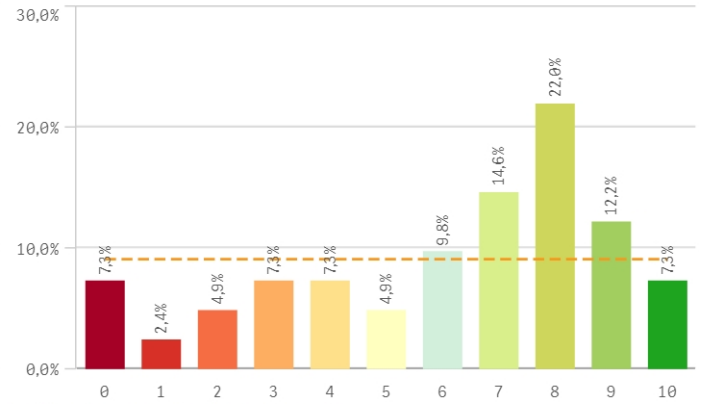
**Objetivos claros**



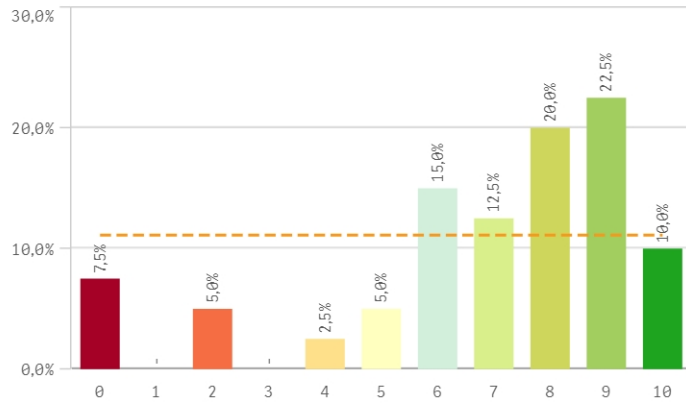
**Plan de estudios adecuado**



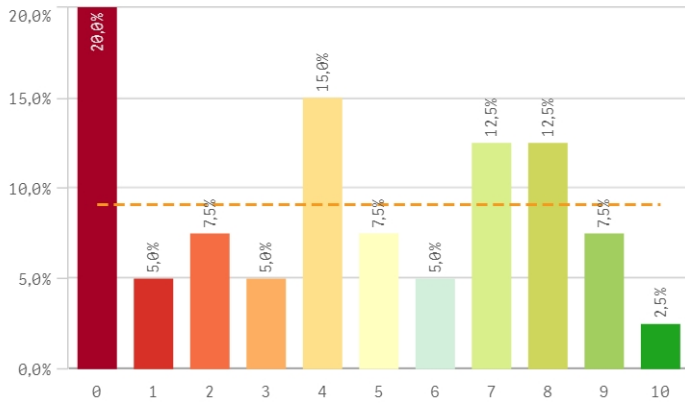
**Nivel de dificultad apropiado**



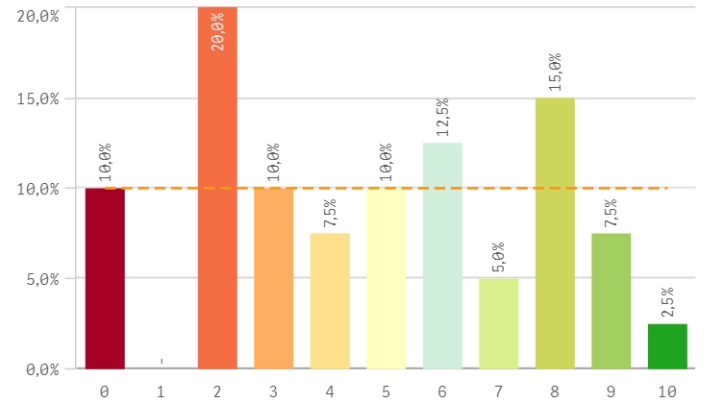
**Número de alumnos por aula**



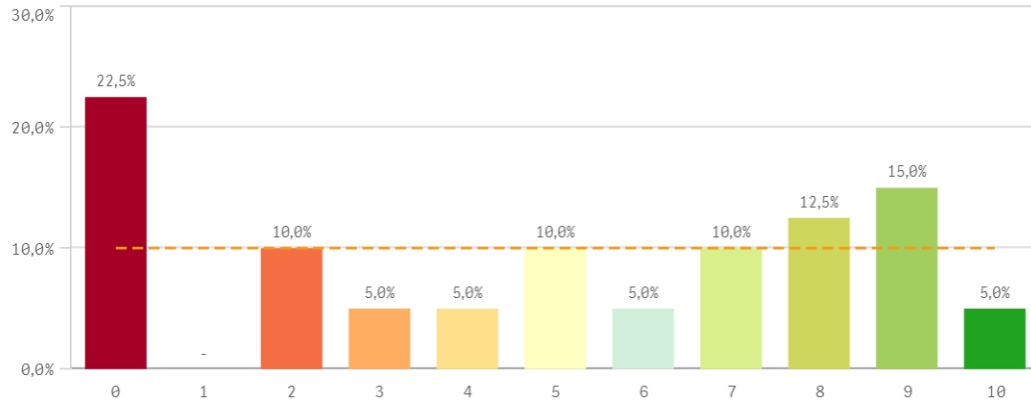
**Integración de teoría/práctica**



**Calificaciones en tiempo adecuado**

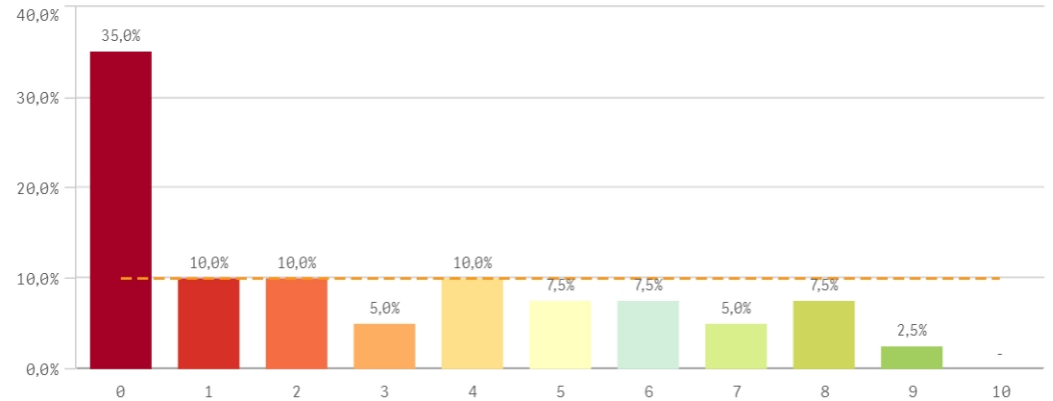


### Relación calidad/precio

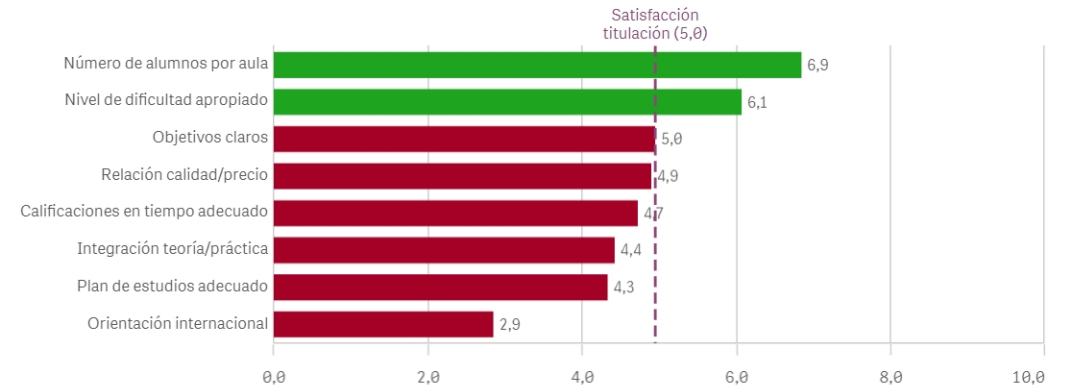


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		6,9	2,8	8,0	9
Nivel de dificultad apropiado		6,1	2,9	7,0	8
Objetivos claros		5,0	2,8	5,0	8
Relación calidad/precio		4,9	3,5	5,0	0
Calificaciones en tiempo adecuado		4,7	2,9	5,0	2
Integración teoría/práctica		4,4	3,2	4,0	0
Plan de estudios adecuado		4,3	2,7	4,0	-
Orientación internacional		2,9	2,9	2,0	0

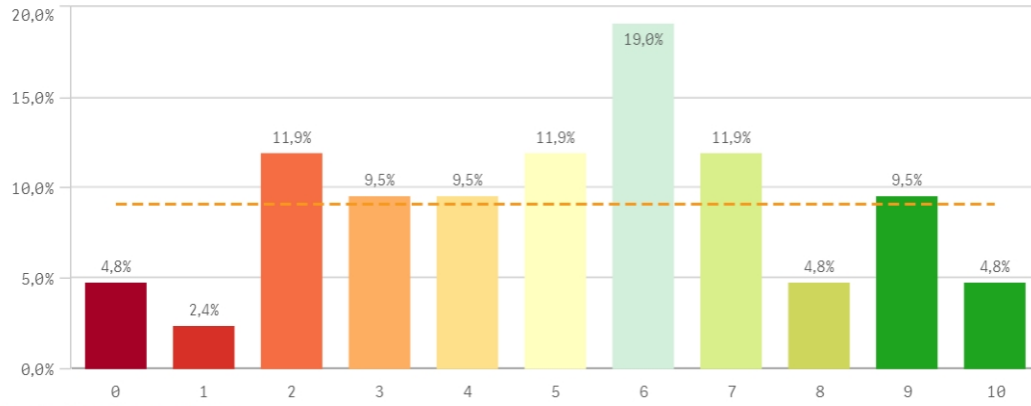
### Orientación internacional



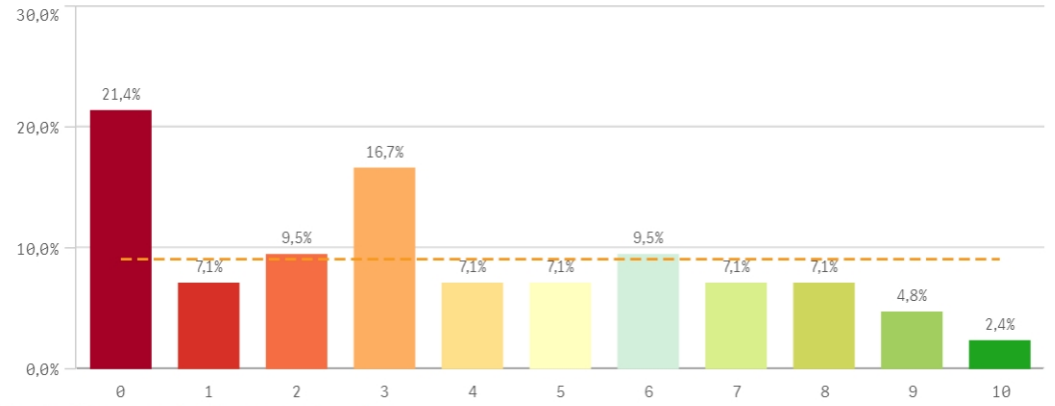
### Fortalezas y debilidades



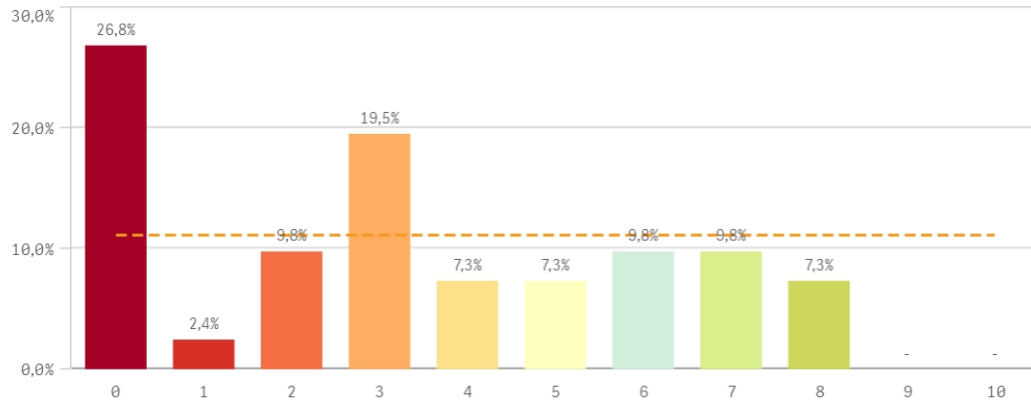
**Objetivos propuestos alcanzados**



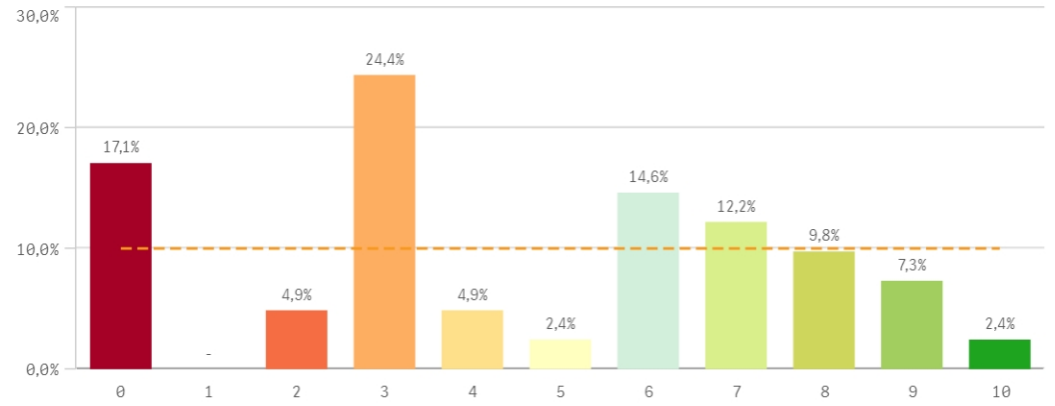
**Componente práctico adecuado**



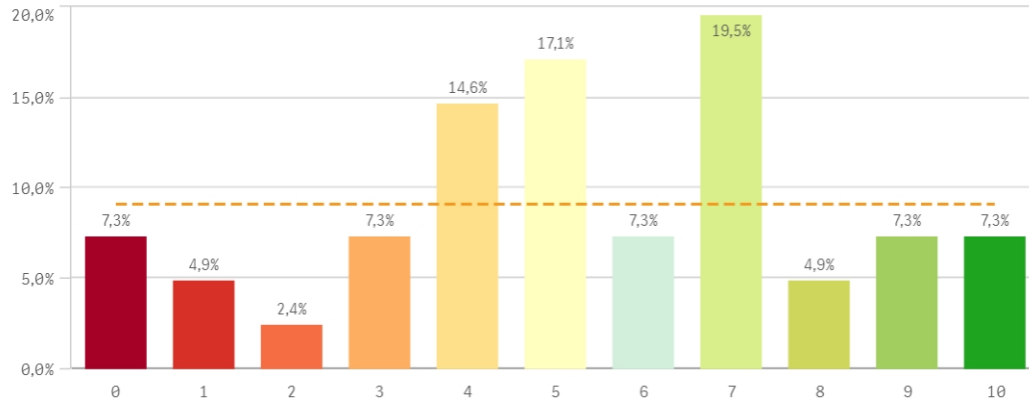
**Contenidos innovadores**



**Contenidos organizados y no solapados**

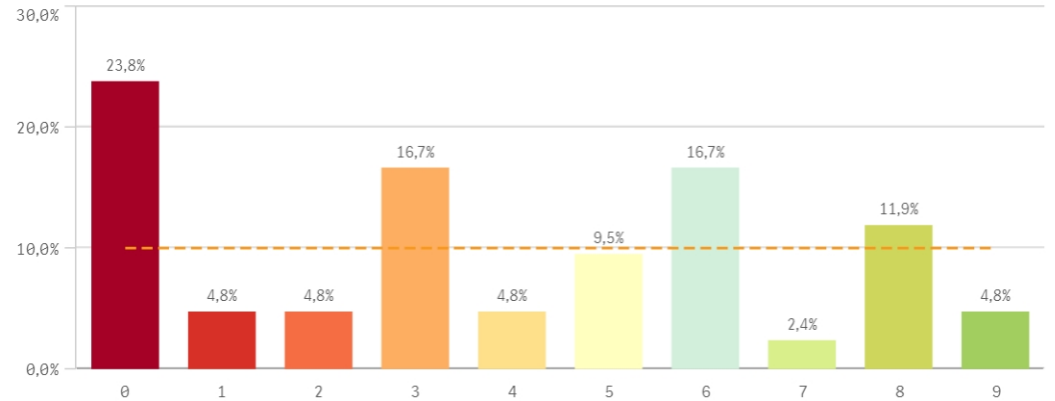


### Trabajo no presencial útil

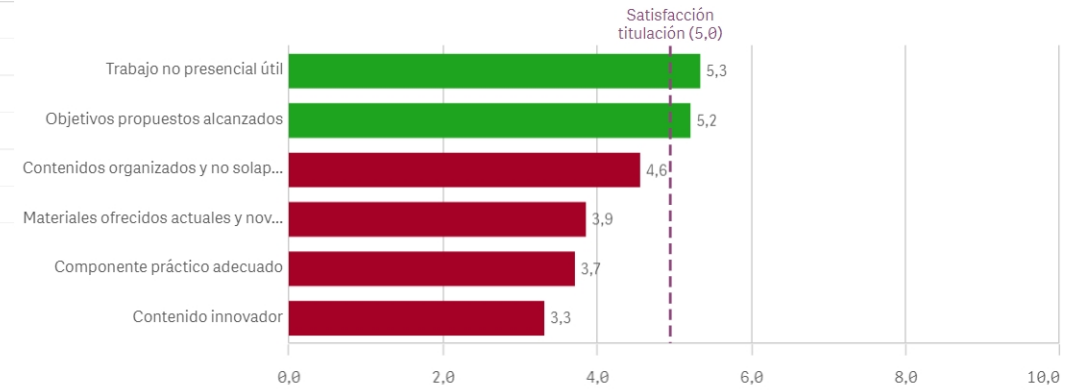


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Trabajo no presencial útil		5,3	2,8	5,0	7,0
Objetivos propuestos alcanzados		5,2	2,7	5,5	6,0
Contenidos organizados y no solapados		4,6	3,0	4,0	3,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		3,9	3,0	3,5	0,0
Componente práctico adecuado		3,7	3,0	3,0	0,0
Contenido innovador		3,3	2,7	3,0	0,0

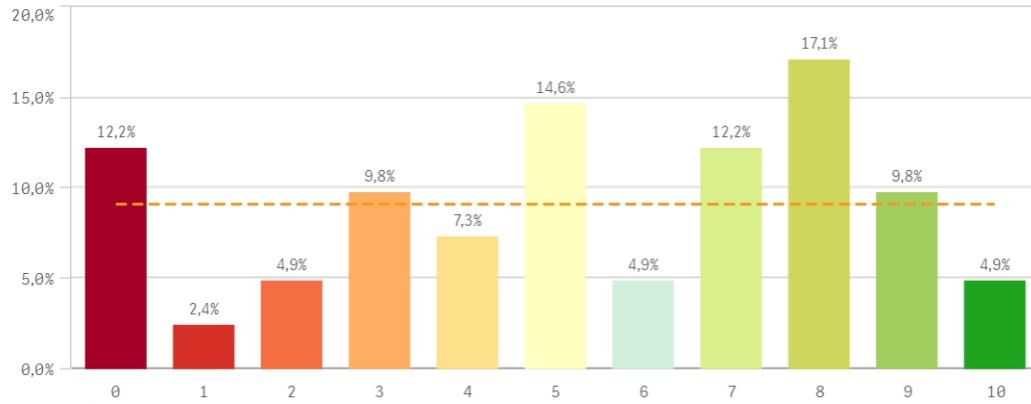
### Materiales ofrecidos actuales y novedosos



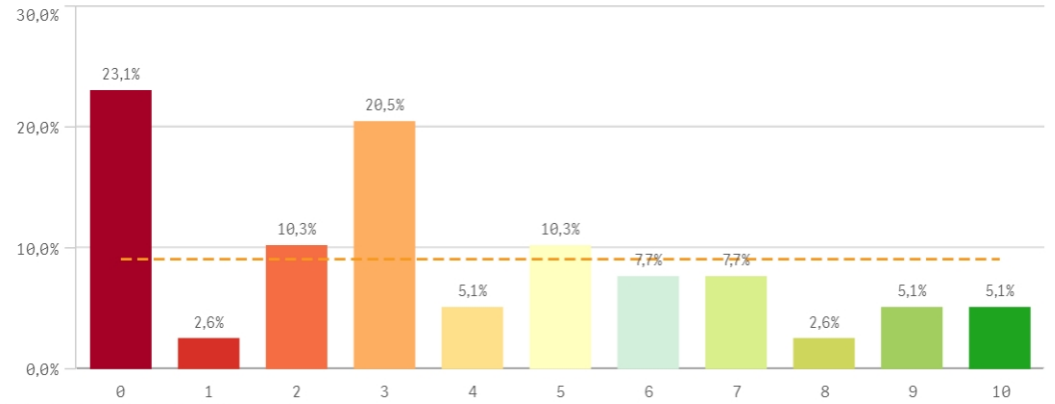
### Fortalezas y debilidades



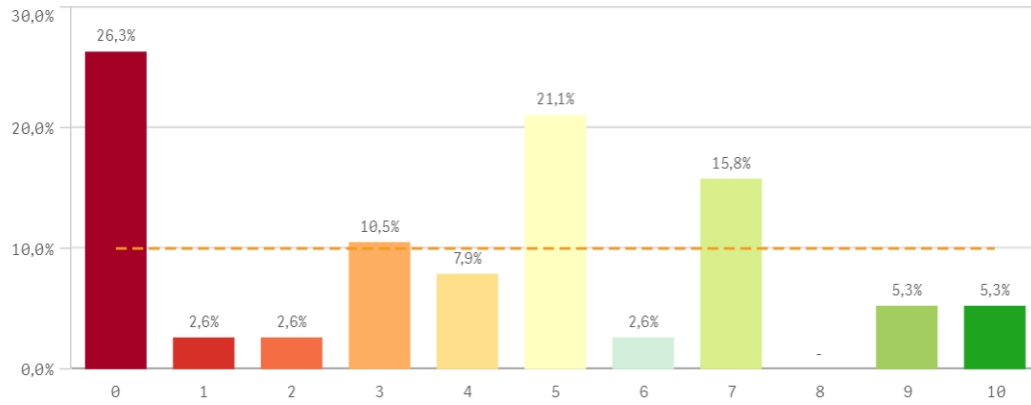
**Competencias de la titulación**



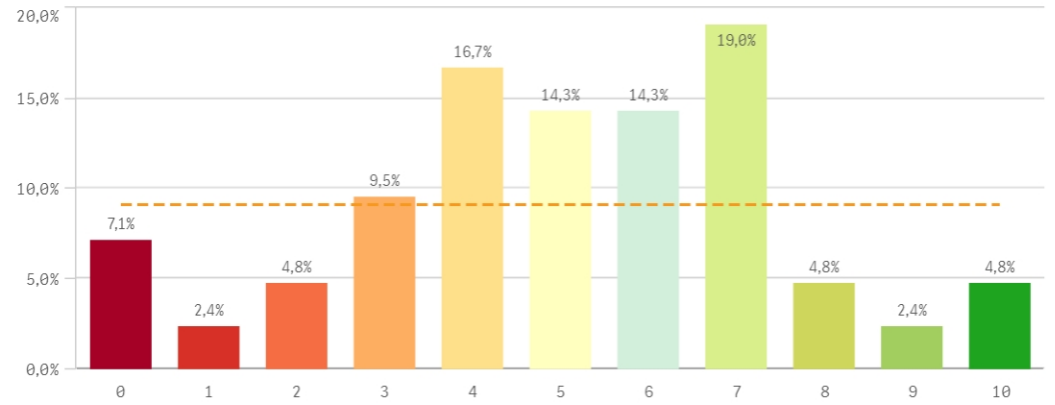
**Acceso al mundo laboral**



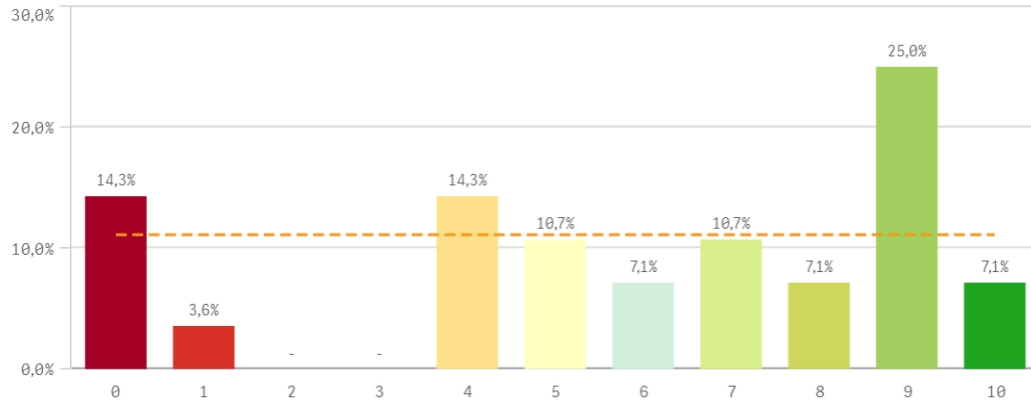
**Acceso al mundo de la investigación**



**Labor docente del profesorado**

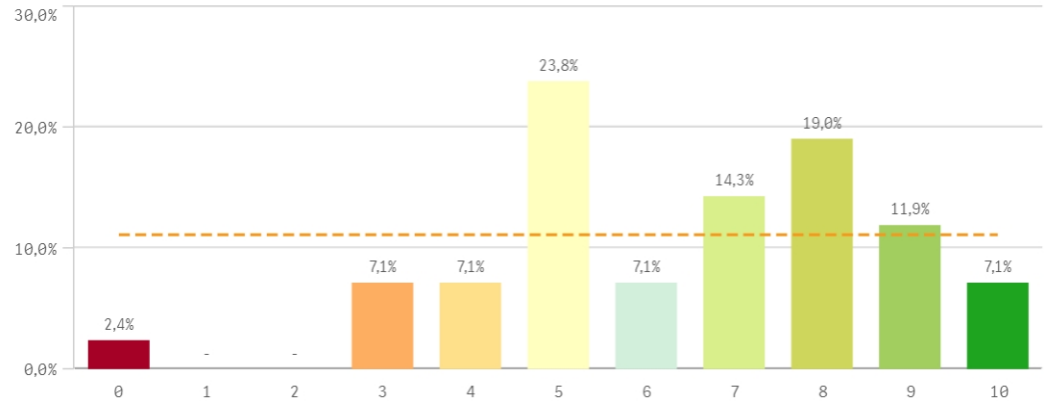


### Tutorías presenciales útiles

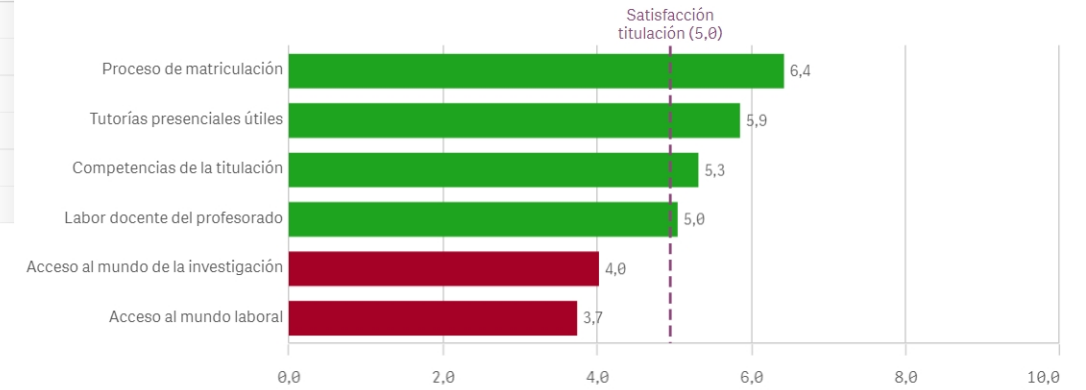


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proceso de matriculación		6,4	2,3	7,0	5,0
Tutorías presenciales útiles		5,9	3,3	6,5	9,0
Competencias de la titulación		5,3	3,1	5,0	8,0
Labor docente del profesorado		5,0	2,5	5,0	7,0
Acceso al mundo de la investigación		4,0	3,1	4,5	0,0
Acceso al mundo laboral		3,7	3,1	3,0	0,0

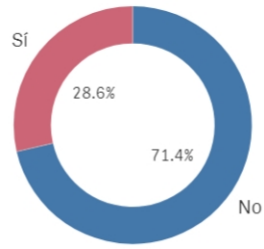
### Proceso de matriculación



### Fortalezas y debilidades



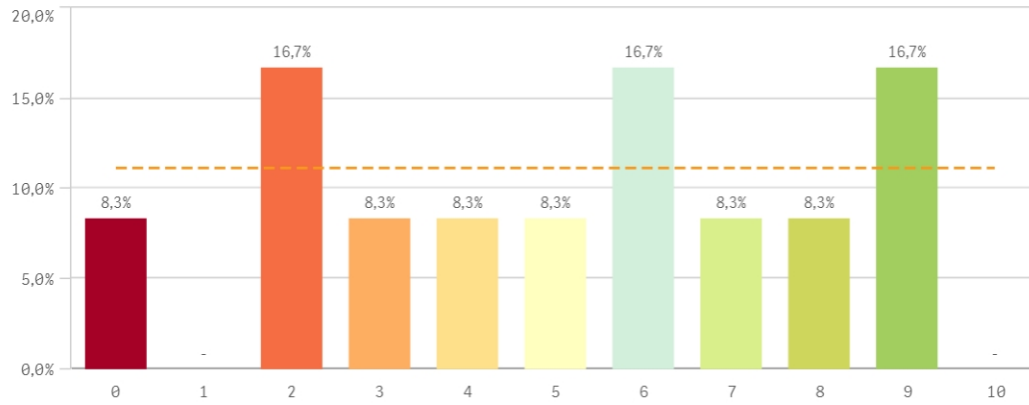
### Prácticas externas



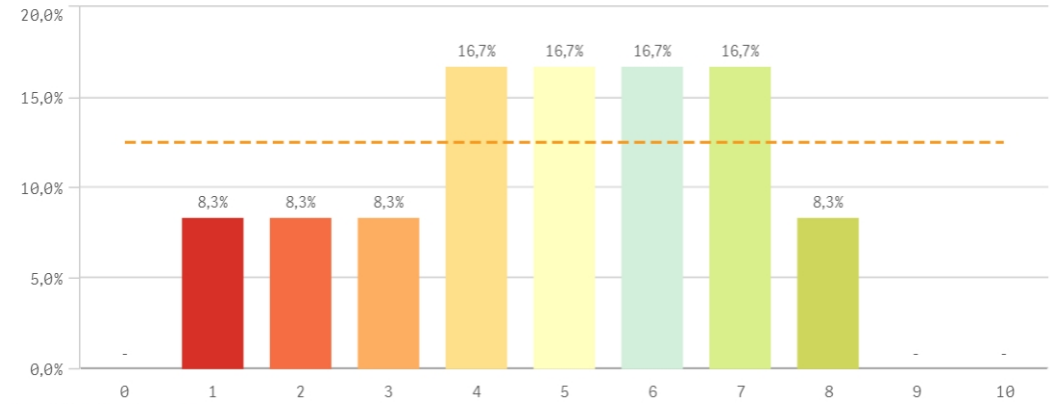
Sí  
12

No  
30

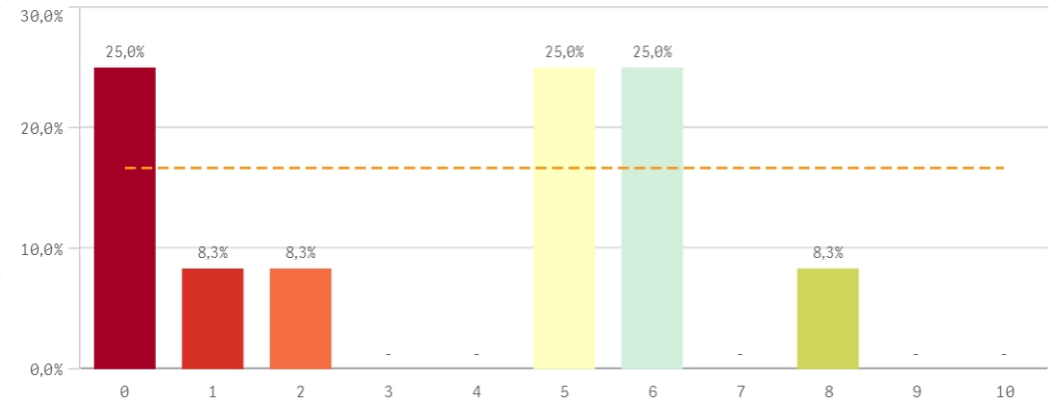
### Atención del tutor/colaborador



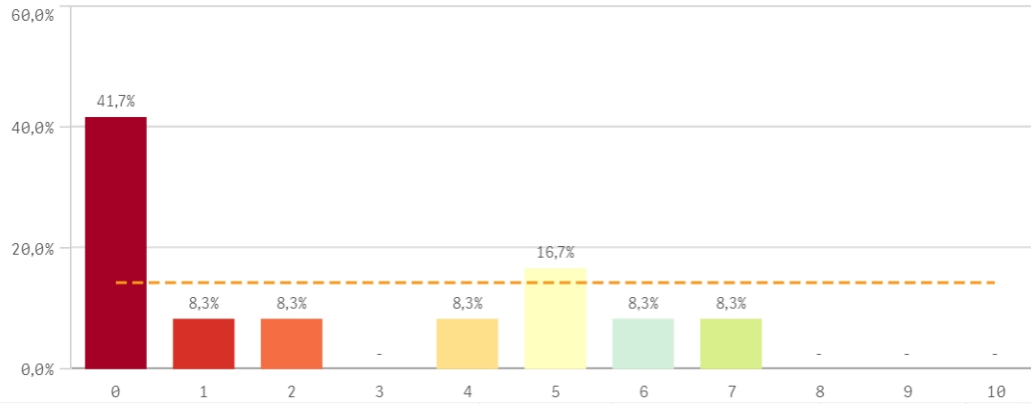
### Valoración formativa



### Gestión del Centro

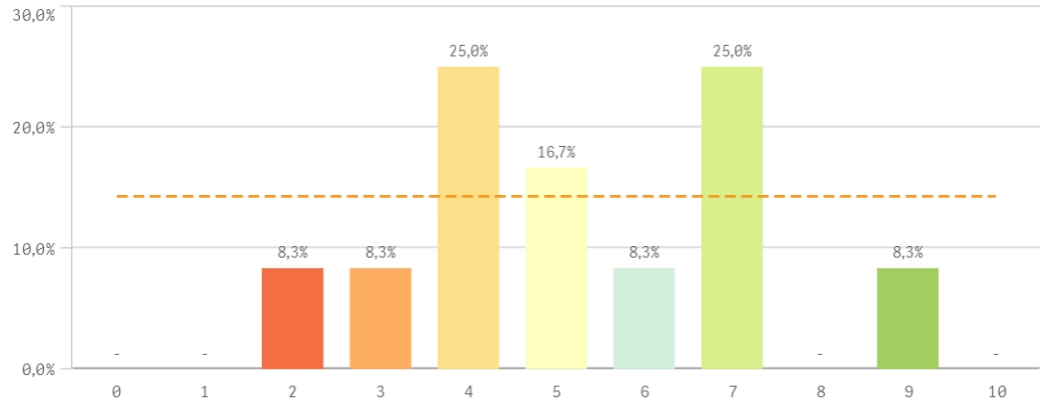


### Utilidad percibida para empleabilidad

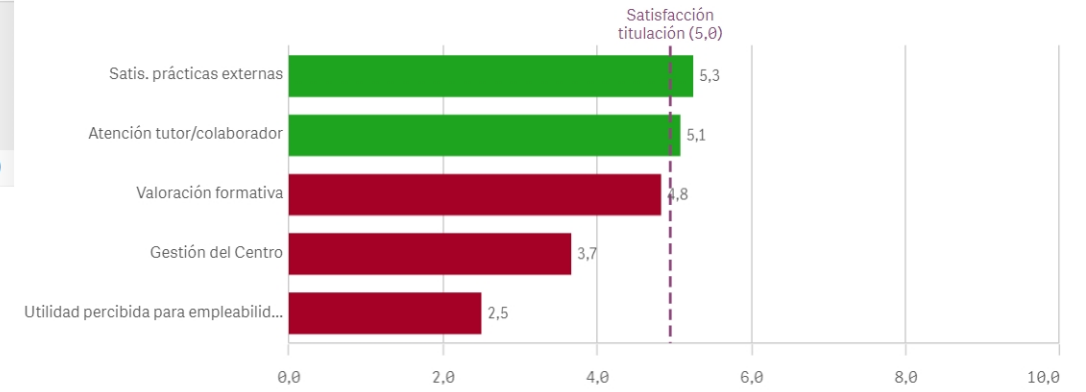


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. prácticas externas		5,3	2,0	5,0	-
Atención tutor/colaborador		5,1	2,9	5,5	-
Valoración formativa		4,8	2,1	5,0	-
Gestión del Centro		3,7	2,9	5,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad		2,5	2,7	1,5	0,0

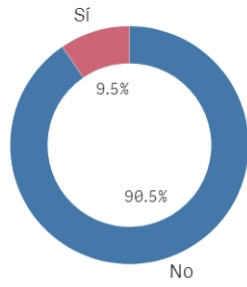
### Satisfacción con las prácticas externas



### Fortalezas y debilidades



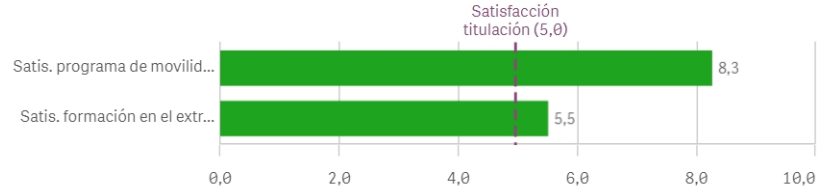
### Realización programas de movilidad



Sí  
4

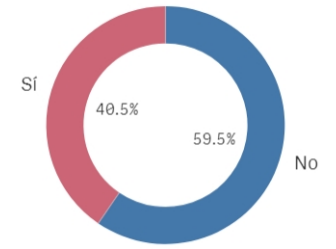
No  
38

### Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. programa de movilidad		8,3	1,3	8,0	8,0
Satis. formación en el extranjero		5,5	4,4	6,0	-

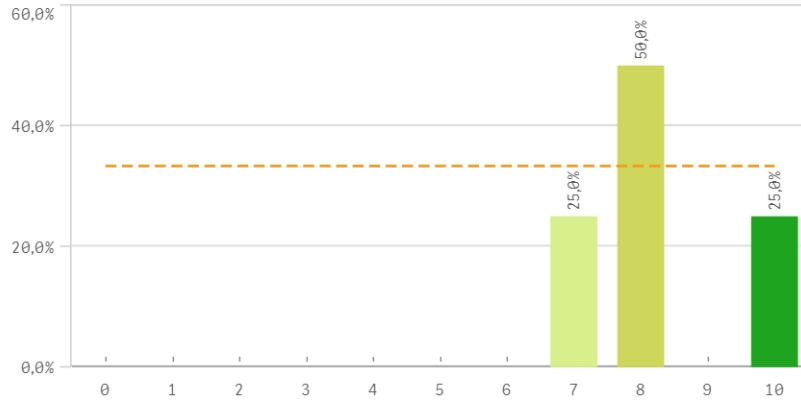
### Conocimiento de los canales de Quejas y Su...



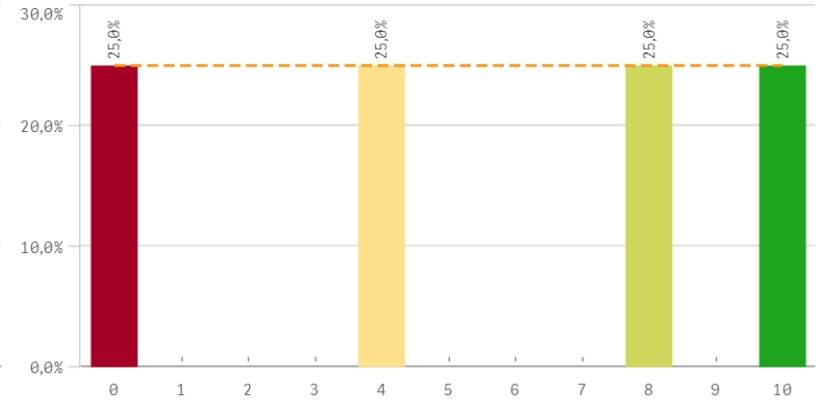
Sí  
17

No  
25

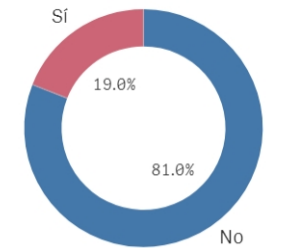
### Satisfacción programa de movilidad



### Satisfacción formación en el extranjero



### Utilización de los canales de Quejas y Suger...

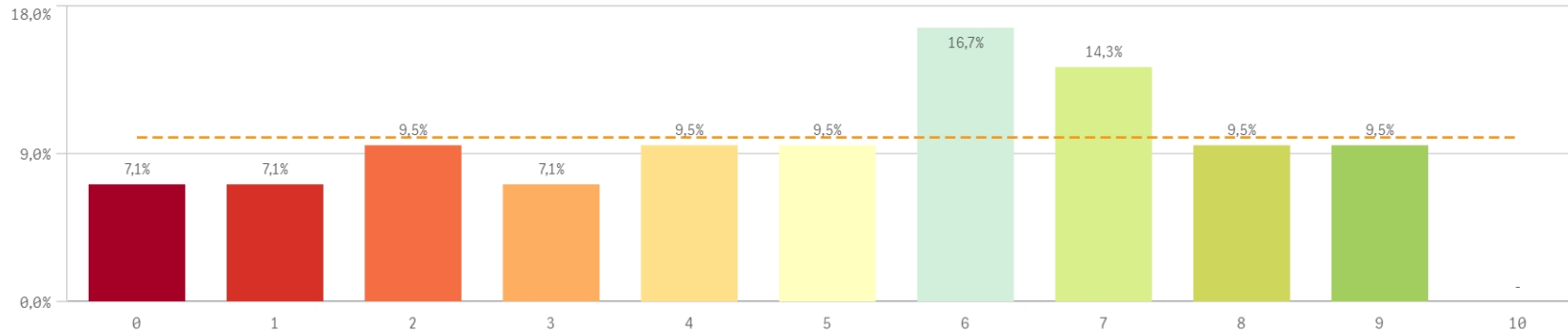


Sí  
8

No  
34

Centro	Observaciones	Q
MEDICINA	dejo la carrera	
MEDICINA	<p>El contenido de la materia debería adecuarse e incluso profundizar en temas más relevantes a la carrera, ya que se imparte mucha materia que no es de relevancia para el grado y en cambio, hay otra materia que a penas se imparte y que sería de gran utilidad para nuestro futuro profesional.</p> <p>Respecto a la docencia, algunas asignaturas las llegan a impartir hasta más de 10 profesores diferentes, y como consecuencia, los alumnos no llegan a adaptarse finalmente a ningún profesor. Además, esto hace que los temas no se impartan de forma ordenada y provoquen confusión en el aprendizaje y estudio por parte de los alumnos.</p> <p>Muchas gracias.</p>	
MEDICINA	El grado de Nutrición Humana y Dietética está demasiado enfocado en Medicina. No salimos preparados para realizar nuestra labor diseñando dietas adecuadas para nuestros pacientes, se tendrían que realizar más prácticas dentro de las asignaturas guiadas hacia nuestra profesión. Por otro lado, deberíamos tener más profesores nutricionistas.	
MEDICINA	el grado de nutrición no está bien enfocado, los profesores no se involucran ni tienen conocimiento de las asignaturas que imparten	
MEDICINA	<p>El temario se repite en muchas asignaturas.</p> <p>No hay nutricionistas de profesores.</p> <p>Salimos de la carrera sin haber hecho dietas ni planificaciones nutricionales ni casos prácticos.</p>	
MEDICINA	Escuchad a los alumnos y alumnas, actualizad el temario. No más profesores antiguos. NO QUEREMOS PROFESORES MÉDICOS NI FARMACEÚTICOS. QUEREMOS NUTRICIONISTAS EN LAS AULAS.	
MEDICINA	Estoy muy descontenta con la UCM y me hubiese gustado cambiarme de universidad sino hubiese problemas para ello	
MEDICINA	Las webs de la UCM necesitan trabajo de arquitectura de información y usabilidad. Mucha información requiere de una estructura clara, homogeneidad y sencillez para ser usable, y eso no pasa. Pero se aprecia la voluntad de ser útil y ayudar al alumno en todo lo posible, lo que es muy de agradecer.	
MEDICINA	Me encantaría que se le diera un poco más de relevancia al grado en nutrición humana y dietética en la facultad de medicina	
MEDICINA	Me parece muy útil el uso de clases online, durante la pandemia me pareció un lujo tener las clases en casa, y de tanta calidad. Ahora que los profes manejan la tecnología debería contarse con la posibilidad de dar clases, prácticas.. en régimen mixto u optativo. Hay alumnos que no podemos acudir presencialmente y perdemos mucha docencia. Exámenes presenciales y opción de docencia online sería perfecto. Otras universidades ya lo están replantando así	
MEDICINA	NO	
MEDICINA	No	
MEDICINA	Nos abandonaron en la pandemia, medio año perdido	
MEDICINA	<p>Varias cosas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se deberían incluir más profesores nutricionistas en el grado, la mayoría han sido médicos y no tienen el mismo enfoque</li> <li>- Se deberían optimizar asignaturas como dietoterapia y nutrición clínica, así como muchas asignaturas de importancia en las cuales solo hay un enfoque puramente teórico y no práctico como debería</li> </ul>	

### Satisfacción global con la titulación



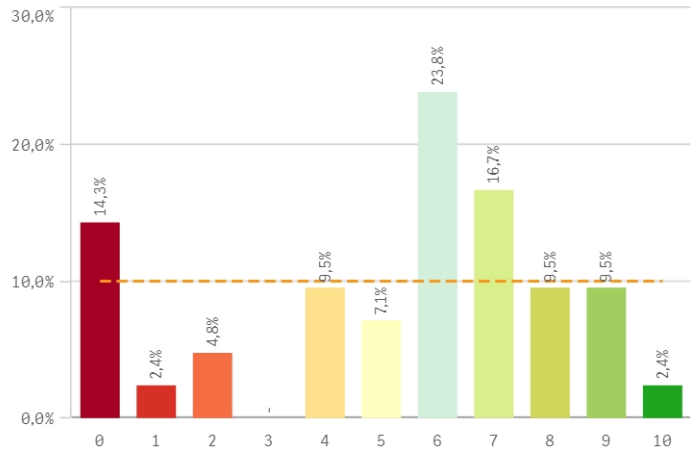
**Media**  
5,0

**Desviación Típica**  
2,7

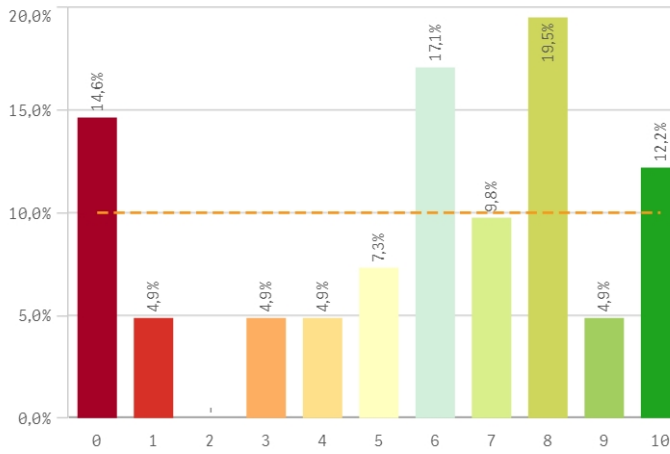
**Mediana**  
5,5

**Moda**  
6,0

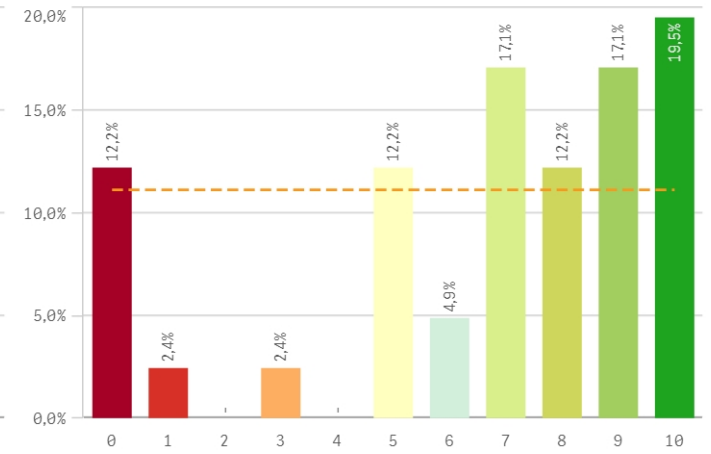
### Satisfacción UCM



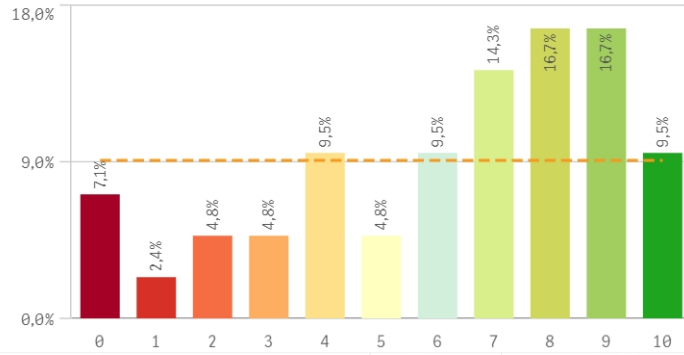
### Orgullo estudiante UCM



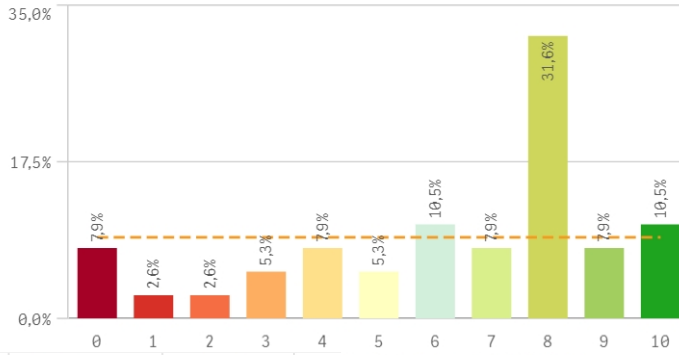
### Prestigio UCM



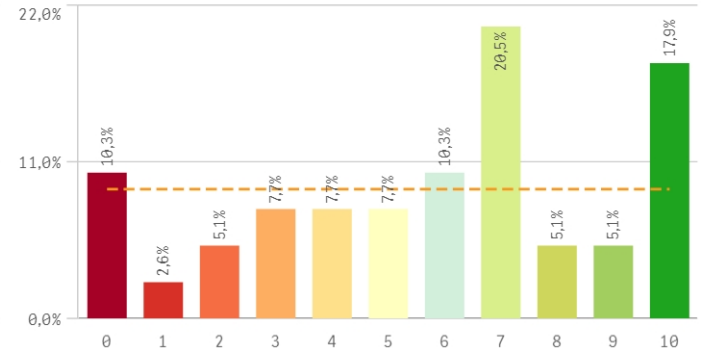
### Recursos y medios



### Actividades complementarias

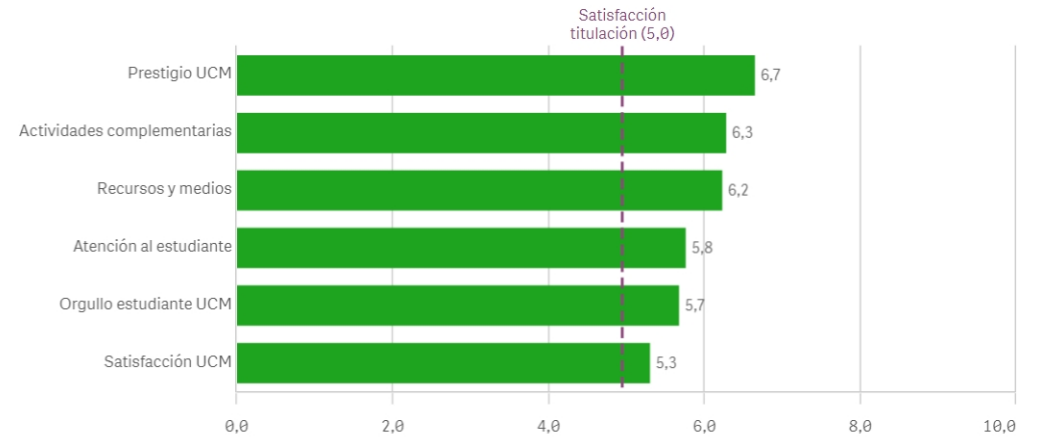


### Atención al estudiante

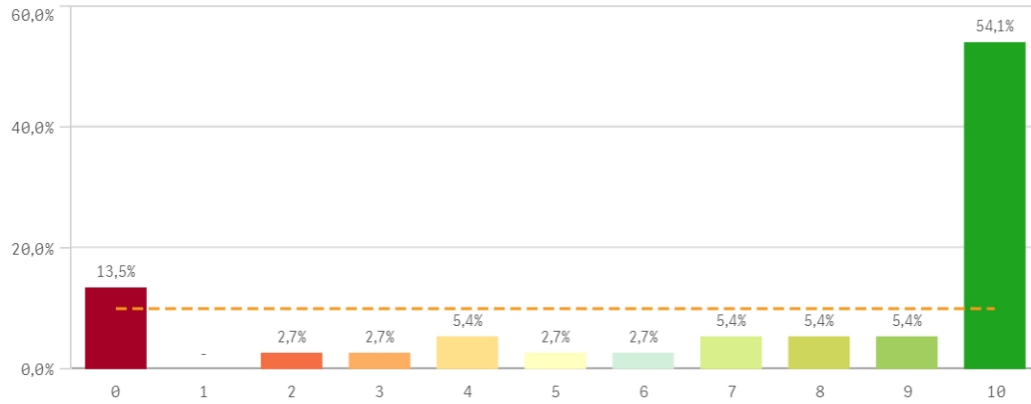


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		6,7	3,2	7,0	10,0
Actividades complementarias		6,3	2,9	7,5	8,0
Recursos y medios		6,2	3,0	7,0	-
Atención al estudiante		5,8	3,2	6,0	7,0
Orgullo estudiante UCM		5,7	3,3	6,0	8,0
Satisfacción UCM		5,3	2,9	6,0	6,0

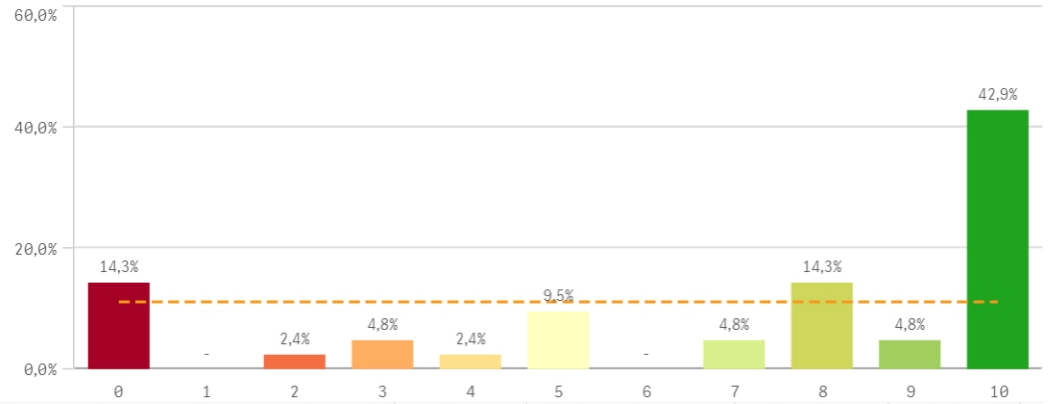
### Fortalezas y debilidades



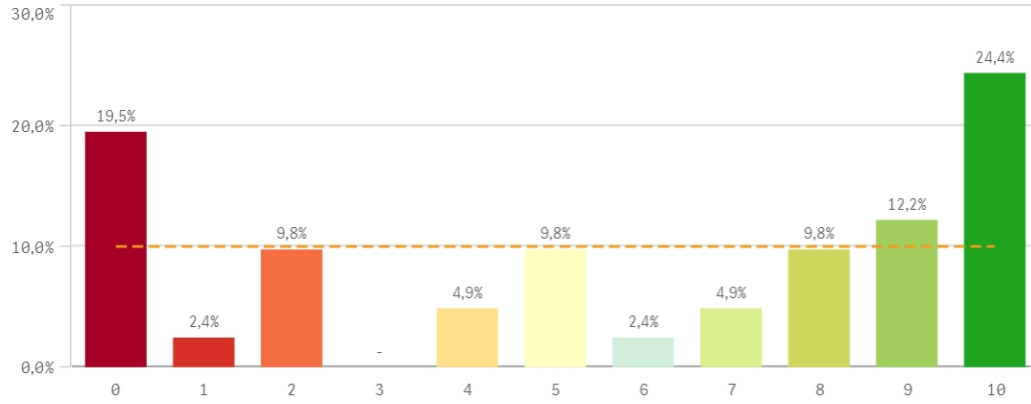
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

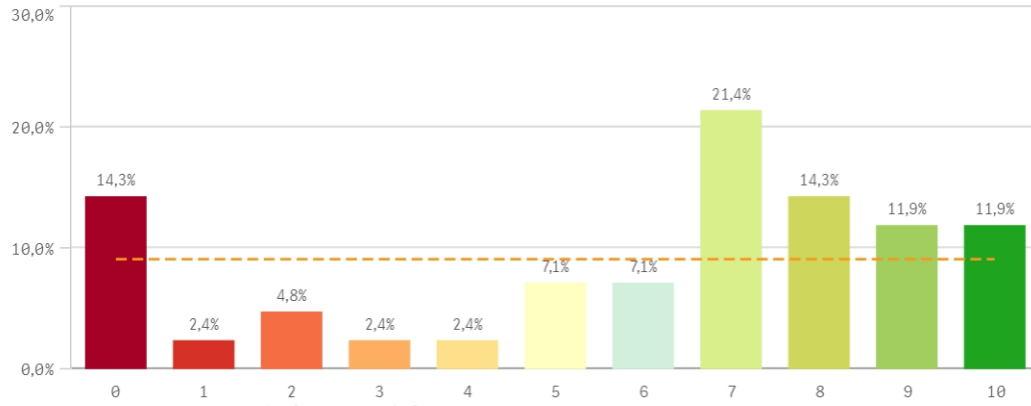


Repetir en la UCM (fidelidad)

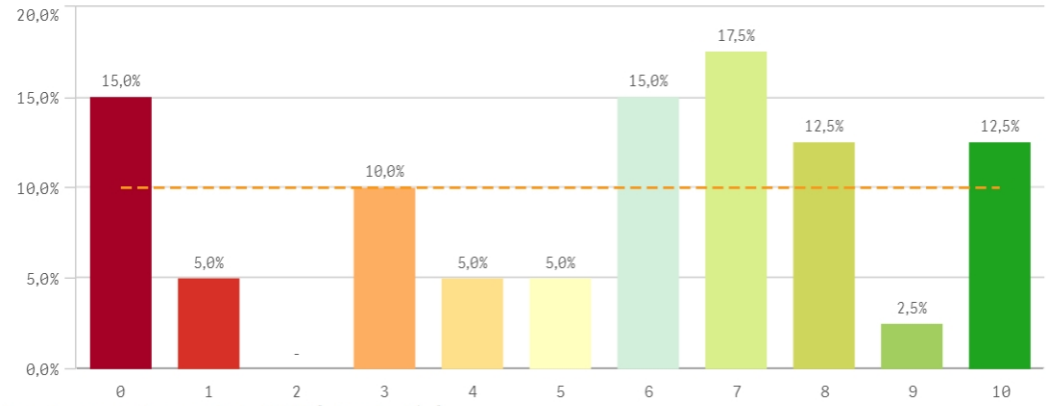


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		7,4	3,7	10,0	10,0
Repetir titulación		7,0	3,7	8,0	10,0
Repetir en la UCM		5,7	3,9	7,0	10,0
Recomendar titulación		6,0	3,3	7,0	7,0
Recomendar la UCM		5,4	3,3	6,0	7,0
Seguir en la misma titulación		6,2	4,1	8,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM		4,5	3,6	4,5	0,0

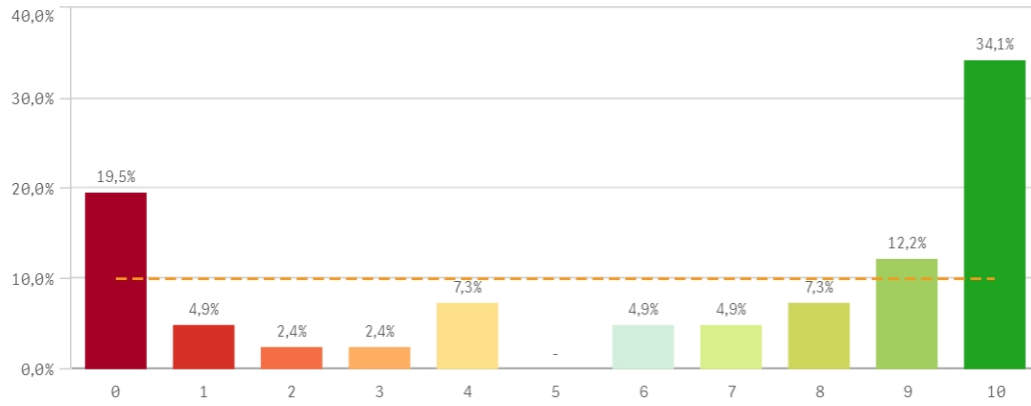
Recomendar titulación (preinscripción)



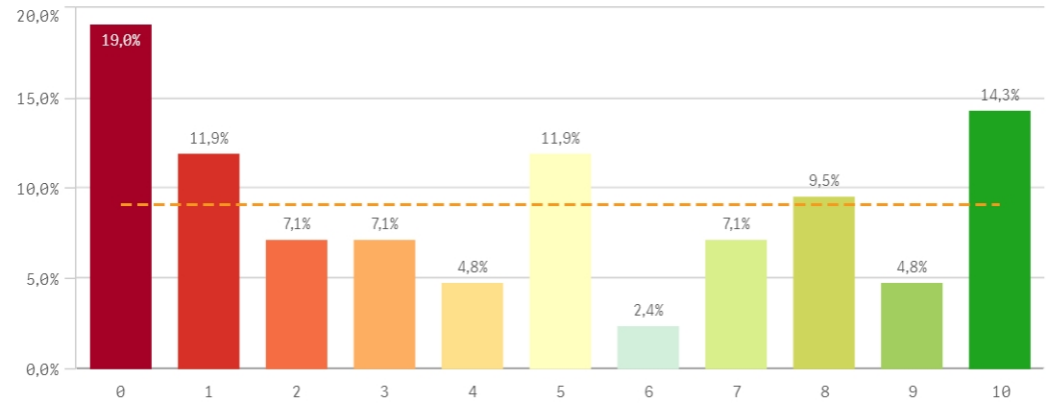
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

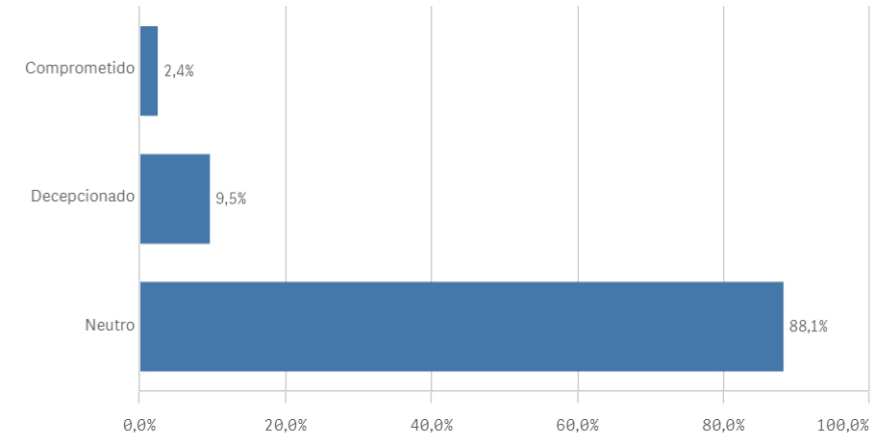
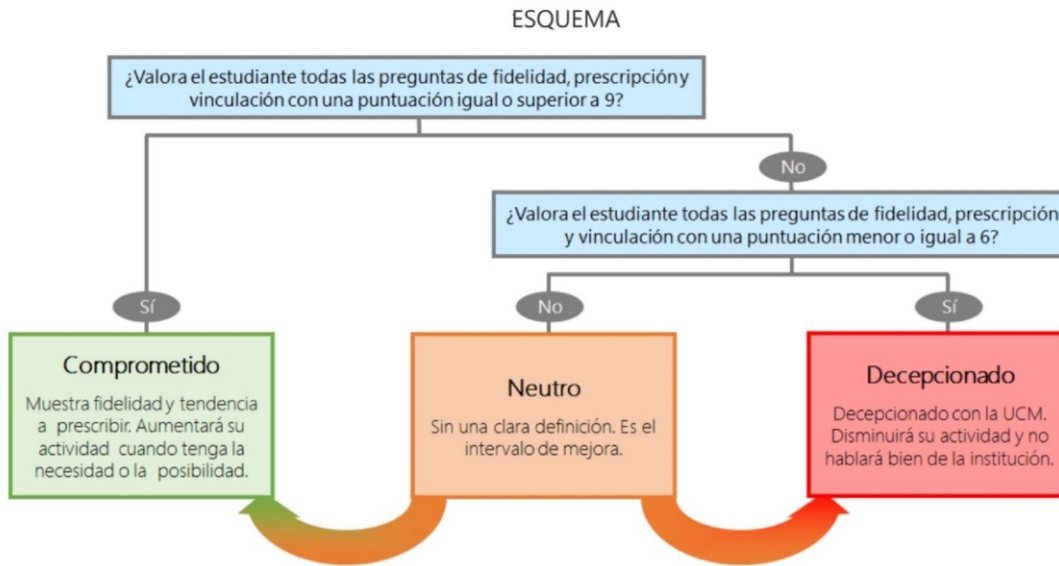


Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Desarrollo académico		Q	Media	Asignaturas, tareas y materiales		Q	Media	Prácticas externas		Q	Media				
Número de alumnos por aula			6,9	Trabajo no presencial útil			5,3	Satis. prácticas externas			5,3				
Nivel de dificultad apropiado			6,1	Objetivos propuestos alcanzados			5,2	Atención tutor/colaborador			5,1				
Objetivos claros			5,0	Contenidos organizados y no solapados			4,6	Valoración formativa			4,8				
Relación calidad/precio			4,9	Materiales ofrecidos actuales y novedosos			3,9	Gestión del Centro			3,7				
Calificaciones en tiempo adecuado			4,7	Componente práctico adecuado			3,7	Utilidad percibida para empleabilidad			2,5				
Integración teoría/práctica			4,4	Contenido innovador			3,3								
Plan de estudios adecuado			4,3												
Orientación internacional			2,9												
				Formación recibida y matriculación		Q	Media	Satisfacción		Q	Media	Compromiso		Q	Media
Programa de movilidad		Q	Media	Proceso de matriculación			6,4	Prestigio UCM			6,7	Repetir estudios superiores			7,4
Satis. programa de movilidad			8,3	Tutorías presenciales útiles			5,9	Actividades complementarias			6,3	Repetir titulación			7,0
Satis. formación en el extranjero			5,5	Competencias de la titulación			5,3	Recursos y medios			6,2	Repetir en la UCM			5,7
				Labor docente del profesorado			5,0	Atención al estudiante			5,8	Recomendar titulación			6,0
				Acceso al mundo de la investigación			4,0	Orgullo estudiante UCM			5,7	Recomendar la UCM			5,4
				Acceso al mundo laboral			3,7	Satisfacción UCM			5,3	Seguir en la misma titulación			6,2
												Seguir como alumno de la UCM			4,5