

EL HOMBRE ENFERMO, ASPECTOS HISTÓRICOS Y SOCIOCULTURALES

The experience of being sick: historical and sociocultural approaches

Grado de Medicina Curso 2026-27

Código: 802623

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: Optativa

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de primer y segundo curso de Medicina

Departamento: Salud Pública y Materno-infantil. Unidad Docente de Historia de la Ciencia

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Fechas de impartición: Durante los meses de febrero y marzo (Los días concretos se pondrán en el campus virtual de la asignatura al comienzo del curso académico).

Horario: de 16 a 18h.

Lugar: Aula de la Biblioteca de Historia de la Medicina. Facultad de Medicina, pabellón 4, bajo,

Número total de estudiantes: 30

Grupos: 1

PROFESORADO

J Carlos García Reyes (juancgar@ucm.es)

Marta Velasco Martín (marvel11@ucm.es)

Isabel Roldán Gómez (isaberol@ucm.es)

BREVE DESCRIPCIÓN

Se analizará la construcción social de la categoría "persona enferma" estudiando sus diferentes condicionantes, desde los biológicos hasta los que son culturales y sociales como la clase y condición social, el género, las creencias, la actividad laboral, etc.

Se realizará una aproximación histórico-cultural a los modos de vivir la enfermedad, así como a las actitudes ante la muerte, en la cultura occidental.

Se identificarán y analizarán distintos elementos del encuentro clínico y se reflexionará sobre la importancia de la empatía en el ejercicio de la medicina y sobre la influencia de las ideas y creencias populares acerca de la salud y la enfermedad.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

CG.01 hasta CG.37.

Competencias Específicas

CEM6.01, 6.02, 6.03, 6.04 y 6.05.

TEMARIO

1. Introducción general a la asignatura. Delimitación de objetivos y materiales docentes. Metodología de la actividad práctica.
2. El entorno conceptual de la persona enferma: modelos médicos. Salud y enfermedad. Para un concepto de la persona enferma.
3. Los sectores de cuidados sanitarios.
4. El proceso de búsqueda de la salud.
5. Dolor. Sufrimiento. Dolor crónico. Calidad de vida.
6. El encuentro clínico. La relación médico-paciente.
7. La experiencia de tener una persona paciente en la consulta
8. La empatía: habilidades empáticas basadas en la evidencia científica.
9. La actitud ante la muerte. Los cuidados paliativos
10. Las otras medicinas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN ORDINARIA

- Asistencia y tareas individuales (30% de la calificación final)
- Elaboración de trabajos en parejas y/o grupos sobre un tema a elegir: 1. La presencia en la prensa de los temas analizados en el programa; y 2. La relación médico-paciente: Modelo entrevista a pacientes y médicos (70% de la nota final).
- Para tener derecho a la evaluación ordinaria, se debe asistir obligatoriamente a las sesiones

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- Examen escrito de desarrollo sobre los contenidos impartidos en la asignatura

El Consejo del Departamento de Salud Pública y Materno-infantil, en su reunión del 14 de marzo de 2018, adoptó el siguiente acuerdo en relación a las **posibles actividades fraudulentas**: "Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen conllevará el suspenso de la asignatura correspondiente en la presente convocatoria. La utilización o presencia de apuntes, libros de texto, calculadoras, teléfonos móviles u otros medios que no hayan sido expresamente autorizados por el profesor en el enunciado del examen se considerará como una actividad fraudulenta. En cualquiera de estas circunstancias, la infracción podrá ser objeto del correspondiente expediente informativo y en su caso sancionador a la Inspección de Servicios de la UCM. La Comisión de Calidad, en su reunión del día 23 de febrero de 2017, aprobó la **actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen** y ante la sospecha de **utilización indebida de textos ajenos** en determinados trabajos.: "La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

Todo trabajo que pueda considerarse plagio o fraudulento, será invalidado y se notificará a la Inspección de Servicios para que adopte las medidas disciplinarias oportunas."

BIBLIOGRAFÍA

- Benach, J.; Muntaner, C., La salud en la encrucijada: desigualdad social y políticas sanitarias, Barcelona, Icaria, 2016.
- Celerier, M.C. et al., El encuentro con el enfermo, Madrid, Síntesis (2001).
- Coe, R.M., Sociología de la Medicina, Madrid, Alianza Editorial (1970).
- Comelles, J.M.; Martínez Hernández, A., Enfermedad, cultura y sociedad, Madrid, Eudema (1993).

- Esteban Galarza, M. L., Antropología del cuerpo y los cuidados: género, itinerarios corporales, identidad y cambio, Barcelona, Bellaterra, 2015.
- Farmer, P., Pathologies of Power: Health, Human Rights, and the New War on the Poor, Berkeley, University of California Press, 2003.
- Fassin, D., La vie: mode d'emploi critique, Paris, Seuil, 2018.
- Fassin, D., Une étrange défaite: sur le consentement à l'écrasement social, Paris, La Découverte, 2020.
- Foucault, M., El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica, México, Siglo XXI, 1978.
- Gérvas, J.; Pérez Fernández, M., Sano y salvo (y libre de intervenciones médicas innecesarias), Barcelona, Los Libros del Lince, 2013.
- Helman, C.G., Culture, Health and illness, Oxford, Butterworth-Heinemann (1990).
- Herzlich, C.; Pierret, J., Illness and self in society, Baltimore-London, The Johns Hopkins University Press (1987).
- Huertas, R., Locuras de la razón. La enfermedad mental en la España contemporánea, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2017.
- Huertas, R., Neoliberalismo y políticas de salud, Madrid, F.I.M. (1998).
- Illich, I., Némesis médica. La expropiación de la salud, Barcelona, Barral, 1975.
- Kleinman, A., Patients and Healers in the Context of Culture. An Exploration of the Borderland between Anthropology, Medicine and Psychiatry, Berkeley-Los Angeles-London, University of California Press (1980).
- Kleinman, A., The Illness Narratives: Suffering, Healing and the Human Condition, New York, Basic Books, 1988.
- Laplantine, F., Anthropologie de la maladie: étude ethnologique des systèmes de représentations étiologiques et thérapeutiques dans la société occidentale contemporaine, Paris, Payot, 2016.
- Martínez Hernández, A., Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad, Barcelona, Anthropos, 2008.
- Padilla, J., ¿A quién vamos a dejar morir? Sanidad pública, crisis y la importancia de lo político?, Madrid, Capitán Swing (2019).
- Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMYFA), Al otro lado de la mesa. La perspectiva del cliente, Barcelona, Doyma (2000).
- Sontag, S., La enfermedad y sus metáforas; El sida y sus metáforas, Barcelona, Debolsillo (2008).
- V.V.A.A., El médico de familia en la historia, Madrid, Doyma (1999).
- Yamin, A. E., When Misfortune Becomes Injustice: Evolving Human Rights Struggles for Health and Social Equality, Stanford, Stanford University Press, 2020.
- Zinn, W., El médico empático, Arch Intern Med, 153, 306-312 (1993).