

Diseño y evaluación de programas de neurorehabilitación en la Terapia Ocupacional

Design and Evaluation of Neurorehabilitation Programs in Occupational Therapy

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2026-27

Código: 804319

Módulo: 5

Materia: Formación complementaria

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de Terapia ocupacional, preferentemente de 3º y 4º curso

Departamento: Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: 1er Cuatrimestre

Fecha de inicio: martes 09, jueves 11, martes 16, jueves 18 y martes 23 de septiembre

Horario: de 10h a 14h

Lugar: Facultad de Medicina

Número máximo de estudiantes: 30

PROFESORADO

Coordinador: Elisa Rodríguez Toscano

Email: elisa.rodriguez.t@ucm.es

Profesores: Elisa Rodríguez Toscano

BREVE DESCRIPCIÓN

De forma complementaria al dominio de las bases teóricas de su profesión, será de gran utilidad para los alumnos de Terapia Ocupacional que tengan la oportunidad de desarrollar habilidades y competencias requeridas en el diseño de programas de intervención. Se facilitará la comprensión integral y amplia de la intervención orientada a la práctica clínica basada en la evidencia en neurorehabilitación (pediátrica, juvenil y personas adultas) en entornos sociales, sanitarios y educativos.

Partiendo del programa de intervención como elemento esencial en la intervención integral sobre la persona, entorno y sociedad en general, esta asignatura pretende complementar de una manera teórica y práctica la formación en la profesión de la Terapia Ocupacional a través del desarrollo del proceso de detección de necesidades, planificación, gestión y evaluación de los programas de intervención.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

Competencias Generales

CG.01. - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional

CG.05. - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

CG.07. - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CG.18- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las

costumbres sobre la ocupación y la participación

Competencias Específicas

- CE.M5.1 . - Complementar la formación en las competencias específicas del resto de los módulos.
- CE.M5.2. - Adquirir competencias específicas en las materias propuestas en relación con la ética, humanidades, comunicación, investigación y formación complementaria
- CE.M5.3. - Adquirir competencias en ciencias afines a las ciencias de la salud y de la Terapia Ocupacional.
- CE.M5.4. - Aprender o mejorar la competencia en idiomas.
- CE.M5.5. - Participar en actividades formativas, deportivas o de representación

OBJETIVOS

- 1.- Aproximación al concepto de programa de intervención como unidad básica.
- 2.- Desarrollar competencias básicas y avanzadas en el proceso de desarrollo de programas de intervención y evaluación de resultados orientados al ámbito y dominio de la Terapia Ocupacional.
- 3.- Identificar necesidades y diseñar intervenciones desde los modelos teóricos de la TO en pacientes neurológicos.
- 4.- Aplicar e introducir perspectivas innovadoras en las intervenciones.

TEMARIO

1. Aproximación a los proyectos de intervención.

¿Qué es un programa de intervención?; Objetivos de un programa de neurorrehabilitación; Tipos de programas de intervención en salud; Fases de los programas de intervención

2. Áreas de intervención de los programas de neurorrehabilitación

Áreas de intervención; poblaciones clínicas

3. Diseño de programa de neurorrehabilitación

Áreas de trabajo en los programas de neurorrehabilitación; Atención multidisciplinar; Unidades específicas; Profesionales implicados; Equipo multidisciplinar; Diseño de los programas individualizados

4. Evaluación de programas de neurorrehabilitación

¿Qué es evaluación de programas?; El proceso de evaluación de programas

5. Ética en programas de neurorrehabilitación

Bioética; Neuroética; Ética en Terapia ocupacional

METODOLOGÍA DOCENTE

El aprendizaje de la asignatura se fundamenta en contenidos teóricos y actividades prácticas. Los contenidos teóricos se organizan en 5 unidades didácticas.

Las sesiones se dividirán en una parte teórica y una parte práctica:

-Las partes teóricas consistirán en clases magistrales en las que se proporcionará el temario de la asignatura. Se promoverá un carácter activo y participativo favoreciendo el aprendizaje comprensivo.

-Las partes prácticas consistirán en diferentes actividades académicas prácticas individuales y grupales en las que pondrán en práctica los conocimientos adquiridos facilitando su consolidación. Entre ellas, se emplearán análisis críticos de artículos científicos, análisis de programas de neurorrehabilitación, desarrollo de diferentes fases de procesos de intervención, exposición de diferentes actividades, debates de dilemas éticos en intervención y sesiones en colaboración con expertos externos.

La bibliografía y los materiales complementarios asociados al desarrollo de esta asignatura serán facilitados y proporcionados por el profesorado y estarán disponibles en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del aprendizaje de la asignatura contempla la realización de diferentes tipos de actividades. Para la estimación de la nota del alumno, se contemplará para cada caso el criterio de valoración tal y como se detalla a continuación:

- Asistencia a clase: 10%
- Actividades prácticas en clase: 10%
- Confección y Presentación de programa de neurorehabilitación: 40%
- Examen final presencial (tipo test): 40%

TOTAL 100%

Los alumnos suspensos en la convocatoria ordinaria se podrán examinar de la asignatura completa en la convocatoria extraordinaria (junio-julio).

El sistema de calificaciones seguirá lo estipulado en el RD.1125/2003 que en su artículo 5 indica que “Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4.9 Suspenso (SS)
- 5.0-6.9 Aprobado (AP)
- 7.0-8.9 Notable (NT)
- 9.0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de “Matrícula de Honor” se otorgará al alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados, salvo que dicho número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Actitud a seguir antes una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen.

La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el la persona infractora se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barrios Escudero R, Cuesta García C. Intervención en heminegligencia sobrevenida a un accidente cerebrovascular desde terapia ocupacional. TOG (A Coruña) 2016. 13 (23): 26p.

Basuela Herreras, E. Planificación de un programa de rehabilitación neuropsicológica. Revista electrónica de Motivación y Emoción. Volumen VI, número 16.

Fernández- Ballesteros, R. (1996) "Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de la salud", Ed.Síntesis Psicología

Noé Sebastián, E. Principios básicos de la neurorehabilitación del paciente con daño cerebral adquirido recomendaciones de la sociedad española de neurorehabilitación. Sociedad española de neurorehabilitación

López Méndez, Irene (2007): El enfoque de género en la intervención social. Cruz Roja Española.

Zango Martín, I. Terapia ocupacional comunitaria. Madrid. Síntesis. 2017; ISBN: 9788491710769