

DILEMAS ÉTICOS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

Grado en Medicina

CURSO 2022-23

Código: 805780

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: Optativa

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Medicina

Departamento: Medicina

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Propuesta Noviembre-Diciembre, 2022

Fecha de inicio: De acuerdo con disponibilidad de Aulas, y horario

Horario: propuesta 16-18:30

Lugar: Departamento de Medicina

Número de estudiantes: Máximo 30

PROFESORADO

Coordinador: Prof. Luis Collado Yurrita

Email: lcollado@ucm.es

Profesores: Prof. Luis Collado Yurrita

Prof. Jesus Millan Nuñez-Cortés

BREVE DESCRIPCIÓN

En esta asignatura se pretende que el alumno conozca, trabaje sobre ellas, y evalúe actuaciones médicas posibles con implicaciones éticas, ante casos concretos.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

Se encuentran en el área competencial de la ética profesional y de los valores éticos que forman parte del profesionalismo.

Competencias Específicas

- Clarificar, desde el punto de vista lingüístico, distintas situaciones clínicas con implicaciones éticas en un contexto práctico.
- Experiencia en la toma de decisiones clínicas en el marco de decisiones compartidas.
- Capacitación para tomar decisiones difíciles, con repercusiones legales y éticas, en casos clínicos frecuentes (situaciones arquetípicas en la práctica).

OBJETIVOS

- Evaluar los aspectos éticos y legales de casos-problema en la toma de decisiones que afectan a este campo.
- Contrastar distintas opciones en la toma de decisiones, con sus repercusiones legales y éticas.

- Conocer los aspectos teóricos y prácticos de las diferentes situaciones que se pueden presentar, con Implicaciones éticas.

TEMARIO

Contenidos teóricos (sesiones de 30 minutos)

- La ética en la práctica clínica como elemento del profesionalismo
- Los Comités de Ética Asistencial
- Los cuidados estándar de baja/alta complejidad
- Suspensión de atención médica por fallecimiento
- Limitación del esfuerzo terapéutico
- Rechazo de tratamiento
- Sedación paliativa
- Suicidio asistido
- Eutanasia

Contenidos prácticos (casos a analizar en sesiones de 90 minutos, con 30 minutos de exposición del caso y comentarios generales, y 60 minutos de debate e interacción profesor-alumno y alumno-alumno)

- Enfermo de 60 años con carcinoma de pulmón avanzado
- Mujer de 52 años con tetraplejia secundaria a accidente de tráfico
- Mujer de 83 años con enfermedad de Alzheimer avanzada
- Mujer de 33 años con cáncer de ovario en estadio IV
- Varón de 46 años con esclerosis lateral amiotrófica de rápida evolución

- Mujer de 73 años con transplante renal hace 20 años
- Mujer de 59 años con distrofia muscular progresiva desde hace 23 años
- Varón de 67 años con carcinoma de páncreas irresecable
- Varón de 54 años programado para colecistectomía laparoscópica
- Mujer de 63 años en coma por ictus hemorrágico masivo
- Mujer de 66 años con cáncer de mama en situación terminal
- Varón de 42 años que ha sufrido un accidente de moto

METODOLOGÍA DOCENTE

Desde el punto de vista teórico se plantearán los diferentes escenarios posibles ante una necesaria toma de decisiones en la práctica clínica habitual. Esto se llevará a cabo en sesiones de 30 minutos, según el programa teórico que se adjunta en la presente solicitud, y serán sesiones expositivas a cargo del profesorado.

Estas sesiones irán seguidas de forma inmediata por una sesión práctica de 90 minutos, que tendrá dos componentes:

a) presentación de un caso problema (según el listado que se adjunta en la presente solicitud) con sus particularidades y características que lo definen, así como la resolución que se tomó. Duración: 30 minutos.

b) el alumno, individualmente o por grupos reducidos, analizará y expondrá las diferentes alternativas, y señalará su opinión con su propio criterio, poniéndola en común con el grupo completo a fin de que se produzca una interacción beneficiosa entre profesor-alumno y entre alumno-resto de grupo.

Básicamente el objetivo es evaluar las posibles decisiones ante casos concretos (son casos inventados aunque basados en hechos muy habituales en el ejercicio profesional) y alcanzar una respuesta acerca de si la decisión que se tomó en cada caso se considera adecuada a derecho, y adecuada a la ética médica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia a las actividades docentes
- Participación en los debates en clase
- Presentación del caso y de las opiniones vertidas

BIBLIOGRAFÍA

- Organización Médica Colegial. Declaración sobre la atención médica al final de la vida. 2002
- Barbero Gutierrez et al. Sufrimiento al final de la vida. Med Pal 2007; 14:93-9
- Borrel F et al. El deber de no abandonar al paciente. Med Clin 2001; 117:262-73
- Ética en cuidados paliativos. Ed Triacastela. Madrid. 2004
- Conferencia General de la UNESCO. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. 2005
- Barrio Cantalejo et al. Criterios éticos para las decisiones sanitarias al final de la vida de personas incapaces. Rev Esp Salud Pub 2006; 80:303-15
- Comité Ético de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Aspectos Éticos de la Sedación en Cuidados Paliativos.. Med Pal. 2002; 9: 41-6