

BASES DE LA MEDICINA DE URGENCIAS. PRIMEROS AUXILIOS

OPTATIVA GRADO MEDICINA CURSO 2026-27

Código: 802648 **Materia:**

Formación complementaria

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de 4º-6º

Departamento: Medicina

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Noviembre a febrero

Fecha de inicio: **Horario:** tardes

Lugar: pabellón Docente Hospital Universitario 12 de Octubre

Número de estudiantes: 25

PROFESORADO

Coordinador: Prof Alfonso Martín Martínez. Profesor Asociado CCSS, Departamento de medicina, UCM. Jefe del Sº de Urgencias, Hospital Universitario 12 de Octubre.

Email: alfonm10@ucm.es.

Profesorado

- Isabel Fernández Marín, profesora asociada CCSS UCM. Sº Urgencias H Universitario 12 de Octubre.
- Rodrigo Pacheco Puig, profesor asociado CCSS UCM. Sº Urgencias H Universitario 12 de Octubre.
- María Cuadrado Fernández, profesora asociada CCSS UCM. Sº Urgencias H Universitario 12 de Octubre.
- Ana Belén Carlavilla Martínez, profesora asociada CCSS UCM. Sº Urgencias H Universitario 12 de Octubre.
- Mª Eugenia García Gil, profesora asociada CCSS UCM. Sº Urgencias H Universitario 12 de Octubre.
- Mario Chico Fernández, Colaborador docencia práctica. Jefe sección Medicina Intensiva, Hospital Universitario 12 de Octubre.
- Médicos adjuntos del servicio de urgencias y de la UCI de Trauma y Emergencias (UCITE), Hospital Universitario 12 de Octubre (profesorado externo al Departamento de Medicina de la UCM).

BREVE DESCRIPCIÓN

Asignatura orientada a la **valoración inicial del paciente urgente**, reconocimiento de **síndromes tiempo-dependientes** y aplicación de **primeros auxilios y soporte vital básico**, proporcionando competencias esenciales para la práctica clínica

COMPETENCIA

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

CG.01 hasta CG.37

Competencias Específicas

CEM6.01, 6.02, 6.03, 6.04 y 6.05

Competencias profesionales implicadas

Habilidades clínicas (anamnesis, exploración, interpretación).

Procedimientos diagnósticos-terapéuticos iniciales.

Comunicación clínica y trabajo en equipo.

Responsabilidad ética y profesional.

OBJETIVOS

El estudiante será capaz de:

- Reconocer situaciones urgentes frecuentes.
- Aplicar la valoración ABCDE y algoritmos de atención iniciales ante patología urgente.
- Realizar soporte vital básico y primeros auxilios.
- Integrar datos clínicos para diagnóstico

temprana en urgencias extrahospitalarias e intrahospitalarias. La expansión de la atención urgente hace imprescindible que el estudiante adquiera competencias clínicas iniciales, habilidades prácticas y actitudes profesionales que integren conocimientos, destrezas y valores del ejercicio médico.

sindrómico inicial.

- Comunicarse eficazmente en situaciones urgentes.
- Actuar con profesionalidad y seguridad clínica.

TEMARIO

Bloque I. Valoración inicial y organización de la urgencia

1. Concepto de urgencia/emergencia. Triage básico.
2. Valoración inicial de la patología urgente y exploraciones complementarias básicas.

Bloque II. Síndromes urgentes más frecuentes

3. Pérdida de conciencia y coma.
4. Dolor torácico: diagnóstico diferencial y manejo inicial.
5. Disnea aguda y crisis asmática.
6. Manejo del dolor abdominal agudo.
7. Reacciones alérgicas y anafilaxia.
8. Alteraciones neurológicas agudas. Convulsiones

Bloque III. Primeros auxilios y soporte vital

10. Soporte vital básico en adulto y pediatría.
 11. Uso de Desfibriladores Automáticos y cadena de supervivencia.
 12. Control de la hemorragia y atención inicial al traumatismo.
 13. Manejo básico de las Intoxicaciones.
 14. Urgencias por agentes ambientales: hipotermia y golpe de calor
- Talleres prácticos y simulación (14 h)
- Taller de RCP básica y DEA (4 h).
 - Manejo inicial de vía aérea básica y oxigenoterapia (4 h).
 - Manejo inicial del paciente con traumatismo (3h).
 - El ECG: simulación de escenarios en urgencias (3 h).

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales con soporte iconográfico.
- Talleres de simulación clínica.
- Aprendizaje basado en casos.
- Trabajo autónomo dirigido.

Docencia presencial total: 30 h

- Clases teóricas: 14h.
- Talleres de simulación práctica presencial: 14 h (3-4 h cada uno).
- Tutoría programada: 1 h.
- Evaluación presencial (examen de caso práctico): 1 h.

Trabajo autónomo del estudiante: 45 h (estudio, preparación de casos y trabajo breve).

- Profesorado y recursos
- Profesorado del Departamento de Medicina.
 - Colaboración con servicios de Urgencias, UCI y emergencias extrahospitalarias.
 - Laboratorio de simulación clínica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Examen práctico: caso clínico con simulación de situación urgente / emergente, actitud inicial **(90%)**.
- Participación activa en las actividades del curso /trabajo breve voluntario: **10 %**.

Calificación según RD 1125/2003 (0–10).

a) Indicadores de evaluación

- Identificación de gravedad clínica.
- Secuencia correcta ABCDE.
- Ejecución adecuada de RCP básica.
- Diagnóstico sindrómico inicial.
- Comunicación clínica efectiva.
- Conducta ética y segura.

b) Rúbrica competencial ANECA

Nivel	Descripción
1 Inicial	Conocimiento teórico.
2 En desarrollo	Ejecución tutelada.
3 Competente	Ejecución autónoma básica.
4 Avanzado	Integración clínica segura.

BIBLIOGRAFIA

1. Tintinalli JE, Ma OJ, Yealy DM, Meckler GD, Stapczynski JS, Cline DM, et al. *Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide*. 9th ed. New York: McGraw-Hill; 2020.
2. Walls RM, Hockberger RS, Gausche-Hill M. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice*. 10th ed. Philadelphia: Elsevier; 2022.
3. Soar J, Böttiger BW, Carli P, Couper K, Deakin CD, Djäv T, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021 for resuscitation. *Resuscitation*. 2021;161:1-60. doi:10.1016/j.resuscitation.2021.02.003
4. Olasveengen TM, Semeraro F, Ristagno G, Castren M, Handley A, Kuzovlev A, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support. *Resuscitation*. 2021;161:98-114. doi:10.1016/j.resuscitation.2021.02.009
5. Panchal AR, Berg KM, Kudenchuk PJ, Del Rios M, Hirsch KG, Link MS, et al. 2020 American Heart Association Guidelines for CPR and ECC. *Circulation*. 2020;142(16_suppl_2):S337-S357. doi:10.1161/CIR.0000000000000916
6. Henry MC, Stapleton ER. *EMT Prehospital Care*. 3rd ed. St Louis: Mosby; 2004.
7. Calvo M, del Río F. *Manual de urgencias y emergencias*. Madrid: Aymon; 2008.
8. Thim T, Krarup NHV, Grove EL, Rohde CV, Løfgren B. Initial assessment and treatment with the ABCDE approach. *Int J Gen Med*. 2012;5:117-121. doi:10.2147/IJGM.S28478
9. Zideman DA, Singletary EM, De Buck EDJ, Chang WT, Jensen JL, Swain JM, et al. Part 9: First aid. *Resuscitation*. 2021;161:270-290. doi:10.1016/j.resuscitation.2021.02.015
10. Greif R, Lockey A, Breckwoldt J, Carmona F, Conaghan P, Kuzovlev A, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Education for resuscitation. *Resuscitation*. 2021;161:388-407. doi:10.1016/j.resuscitation.2021.02.016
11. Piñera P, Moya M, Mariné M. *Tratado de Medicina de Urgencias*. ERGON diciembre 2020. ISBN-13: 9788416732869.