

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Curso 2021-22

Código: 803993

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso: Tercero

Semestre: Consultar calendario

Departamento: Pediatría

Créditos: 6 ECTS

PROFESORADO

Profesores Responsables: Prof. Jesús Ruiz Contreras (PT).

Coordinador: Dr. Andrés Bodas Pinedo (PA).

Profesorado: Profesores del Departamento de Pediatría.

OBJETIVOS

-Adquisición por parte de los alumnos de conocimientos, teóricos y prácticos, aplicables al campo de la alimentación y Nutrición Pediátrica tanto a nivel individual como colectivo.

-Conocer las necesidades nutricionales específicas a lo largo de las diferentes etapas de la vida del niño.

-Identificar las bases para una alimentación saludable.

-Conocer las técnicas de evaluación del estado nutricional del niño y su interpretación.

-Profundizar en el conocimiento de enfermedades relacionadas específicamente con la nutrición pediátrica, sobre todo aquellas en las que una dieta determinada puede tener un papel preponderante.

TEMARIO

TEÓRICO

Tema 1.- Importancia de la Alimentación y Nutrición en Pediatría.

Tema 2.- Valoración del estado nutricional. Antropometría y otros métodos de valoración.

Tema 3.- Requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas en el lactante.

Tema 4.- Alimentos funcionales, Prebióticos, Probióticos en Pediatría.

Tema 5.- Lactancia natural. Fisiología de la lactación, características de la leche de mujer.

Tema 6.- Lactancia natural. Ventajas, inconvenientes y contraindicaciones. Técnicas, control e higiene. Destete. Lactancia mixta.

Tema 7.- Lactancia artificial.

Tema 8.- Alimentación complementaria del lactante.

Tema 9.- Nutrición del niño preescolar y escolar.

Tema 10.- Nutrición del Adolescente.

Tema 11.- Nutrición y deporte.

Tema 12.- Nutrición y crecimiento Fetal.

Tema 13.- Nutrición del Recién Nacido Pretérmino.

Tema 14.- Errores Congénitos del metabolismo de los Hidratos de Carbono: implicaciones en la nutrición.

Tema 15.- Errores Congénitos del metabolismo de los Lípidos: implicaciones en la nutrición.

Tema 16.- Errores Congénitos del metabolismo de los Aminoácidos y trastornos del Ciclo de la Urea: implicaciones en la nutrición.

Tema 17.- Fórmulas especiales.

Tema 18.- Mecanismos de digestión/absorción y malabsorción/intolerancia de los hidratos de carbono. Diarrea aguda y Síndrome postgastroenteritis. Aspectos dietéticos.

Tema 19.- Intolerancia a las proteínas de la leche de vaca. Tratamiento dietético.

Tema 20.- Intolerancia permanente al gluten. Enfermedad celíaca. Tratamiento dietético. Otros trastornos asociados a la ingesta de gluten.

Tema 21.- Fibrosis quística. Tratamiento dietético y farmacológico de la insuficiencia pancreática exocrina.

Tema 22.- Reflujo gastroesofágico. Tratamiento dietético.

Tema 23.- Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia nerviosa. Bulimia Nerviosa.

Tema 24.- Obesidad.

Tema 25.- Diabetes Mellitus tipo I. Tratamiento dietético.

Tema 26.- Nutrición en el niño intervenido quirúrgicamente.

Tema 27.- Hipercolesterolemia en Pediatría.

Tema 28.- Nutrición del niño oncológico.

Tema 29.- Nutrición e inmunidad.

Tema 30.- Nutrición en el niño con enfermedad cardiológica.

Tema 31.- Alimentación artificial. Nutrición Enteral.

Tema 32.- Alimentación artificial. Nutrición Parenteral.

Tema 33.- Enfoque diagnóstico del niño con malnutrición.

PRÁCTICO

- Valoración del estado nutricional. (casos prácticos)
- Alimentación en el primer año de vida. (casos prácticos)
- Alimentación del pretérmino. (casos prácticos)
- Alimentación del niño en situaciones digestivas especiales. (casos prácticos).
- Nutrición en el niño con errores innatos del metabolismo (casos prácticos).
- Obesidad en la Infancia.
- Técnicas de alimentación artificial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continuada.

La máxima calificación de las pruebas escritas será 10. Las pruebas escritas aportarán el 90% de la calificación global final. El 10% restante se obtendrá de la asistencia de los alumnos a los seminarios y de la aportación que hagan a los mismos.

La asistencia a los seminarios es obligatoria y la falta no justificada a 3 ó más de ellos anulará el resto de las asistencias. La evaluación continuada a los seminarios se llevará a cabo valorando la asistencia y la aportación de los alumnos a los seminarios. Los seminarios se valorarán siempre que el alumno haya superado el examen escrito.

BIBLIOGRAFÍA

- Clinical Paediatric Dietetics, V Law/M Lawson, Blackwell Publishing, 2007.
- Koletko B, Cooper P, Makrides M, Garza C, Uauy R, Wang W (Eds.). Nutrición Pediátrica en la práctica clínica, Karger 2008.
- Tratado de Nutrición y Alimentación. José Mataix Verdú. Océano Ergón Ediciones, 2013.
- Nutrición en Pediatría, 3ª edición. Manuel Bueno Sánchez, 2007, Ergón.

ADENDA

La Emergencia de salud Pública ocasionada por la pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2 ha motivado la suspensión de las actividades académicas presenciales en la Facultad de Medicina de la UCM, tanto teóricas como prácticas, de los estudiantes, tras el acuerdo de Consejo de Gobierno (BOUC nº 6 de 11 de marzo de 2020), en cumplimiento de la orden de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid (Orden 338/2020 de 9 de marzo de 2020).

MÉTODOS EMPLEADOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS PARA GARANTIZAR LA DOCENCIA EN ESTE PERÍODO

-Durante todo el período lectivo a través del Campus Virtual de la asignatura se ha habilitado el acceso a las presentaciones de clases desde programas como Microsoft Power Point, acceso a vídeos relacionados con la materia u otro tipo de materiales que cada profesor ha estimado como oportuno.

-Durante el período de cese de la actividad presencial se ha insistido en el uso del Campus Virtual como elemento para la docencia de los alumnos, poniendo a disposición de los estudiantes presentaciones locutadas de Microsoft Power Point u otros materiales (artículos relacionados con la materia, capítulos de libros, monografías, conexión con webinar...).

-Además, a través del Campus Virtual se ha puesto a disposición de los alumnos Casos Clínicos que ellos debían resolver. Posteriormente también en el Campus Virtual se han entregado presentaciones Power Point y documentos Word con la resolución de los casos.

-Se ha mantenido contacto con los alumnos a través de la delegada de Nutrición y se le ha comunicado la existencia de un plan B en caso de que fallase el plan inicial de hacer examen presencial, antes de que esto haya ocurrido.

EVALUACIÓN DOCENTE

-La modalidad de examen ocasionada por la situación de Emergencia de Salud Pública y siguiendo las directrices dadas desde el Departamento de Salud Pública y Materno Infantil será:

-Online

-Examen tipo test de 50 preguntas con 5 respuestas y 1 válida

-Se dispondrá de un tiempo limitado para realizar el examen. La puntuación obtenida en cada una de las preguntas no se conocerá hasta que no finalice el examen. -Las preguntas mal contestadas no descontarán puntos

-Para garantizar la identidad del alumno se creará una sala en Google Meet para la grabación del examen a la que se conectarán los estudiantes a través de la cuenta institucional de correo de la UCM durante la realización del examen y se solicitará que activen su cámara web durante la realización del mismo.

-Los resultados del examen quedan almacenados en el Campus Virtual y la grabación será tratada atendiendo a las normativas existentes de privacidad digital de imágenes.