

# **NUTRICIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA. SOMOS LO QUE COMEMOS**

## **NUTRITION THROUGHOUT HISTORY. WE ARE WHAT WE EAT**

### **Grado en Nutrición Humana y Dietética**

Curso 2024-25

**Código:**805878

**Módulo:**7

**Materia:** Formación complementaria

**Tipodeasignatura:**Optativa

**Dirigida a:** estudiantes de1º a 4º

**Departamento:** Medicina Legal, Psiquiatría y Patología

**Créditos:** 3 ECTS

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Fecha de inicio:** Segunda quincena de Septiembre

**Horario:** Martes de 16:00 a 18:00h

**Lugar:** Facultad de Medicina

**Número de estudiantes:** 40

### **PROFESORADO**

**Coordinador:** María Benito Sánchez

Email: maria.benito@ucm.es

**Profesores:** María Benito Sánchez, María García Velasco y Elena Labajo González (Dpto. Medicina Legal, Psiquiatría y Patología)

### **BREVE DESCRIPCIÓN**

Somos los que comemos. Esta afirmación nos acompaña a lo largo de nuestros días y pone de manifiesto la importancia vital de nutrirnos como seres vivos que somos, pero ¿Qué otras consecuencias hay detrás del simple hecho de alimentarnos? ¿Y si fuéramos capaces de entender la influencia de la alimentación en otros aspectos sociales de la vida? Las migraciones, los estados patológicos, la ansiedad, los rituales funerarios y, en definitiva, el comportamiento humano, tienen su relación directa con la nutrición y la dieta de cada momento individual y colectivo.

Esta asignatura da un paso más allá y nos enseña el trasfondo social y humano que existe directamente relacionado con la alimentación, y que nos ha influenciado enormemente a lo largo de nuestra historia. Se realizará un recorrido desde la prehistoria hasta la actualidad en el que nos sumergiremos en la biología y cultura de los pobladores del pasado. Culminaremos este viaje analizando la influencia y repercusión que todos estos factores morfológicos, genéticos y culturales tienen en la sociedad actual. ¡¡Quizá no podamos saber exactamente hacia dónde vamos, pero sí conocer de dónde venimos!!

En definitiva, daremos un paseo por la historia a través de la nutrición, ¿nos acompañas?.

## COMPETENCIAS

### Competencias del grado:

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

### Competencias Generales

- CG.01.
- CG.05.
- CG.07.
- CG.18.

### Competencias Específicas

- CE.M5.1.
- CE.M5.2.
- CE.M5.3.
- CE.M5.4.
- CE.M5.5.

## OBJETIVOS

- Analizar, a través de los diferentes periodos históricos, la importancia de la dieta y la nutrición, así como su relevancia en cómo han ido cambiando las sociedades.
- Situar al estudiante en el contexto actual de la nutrición a través de la comprensión de cómo han sido nuestros comportamientos en la antigüedad.
- Conocer la historia de nuestros alimentos y qué influencia tienen hoy sobre nosotros.
- Entender y analizar los conflictos nutricionales desde el punto de vista histórico, emocional, ético y humanitario.

## TEMARIO

### Clases teóricas

TEMA 1. Nutrición y evolución humana ¿Ciencia o ficción?

TEMA 2: Canibalismo

TEMA 3: De la caza a la siembra. Cultivar nos hizo enfermar.

TEMA 4: Historia antigua: alimentación de primera y de segunda.

TEMA 5: Edad Media. Dios reparte el pan.

TEMA 6: Patologías metabólicas y carencias nutricionales en la historia contemporánea. La maldad.

TEMA 7: Rituales funerarios y alimentación.

TEMA 8: Odontología nutricional ¿Qué nos cuentan los dientes?

TEMA 9: Isótopos. Los marcadores no mienten.

TEMA 10: Panorama de la nutrición actual en el mundo. La era tecnológica.

### Seminarios prácticos. De carácter obligatorio.

**Seminario 1:** Morfología humana y antropología física. ¿Quiénes somos?

**Seminario 2:** Crecimiento y envejecimiento

**Seminario 3:** Patologías metabólicas y nutricionales

**Seminario 4:** Odontología nutricional.

## METODOLOGÍA DOCENTE

**Clases teóricas:** 6 sesiones teóricas de 2 horas

Las sesiones teóricas se desarrollarán en un entorno dinámico en el que se realizará una exposición de cada uno de los temas de actualidad a tratar para, posteriormente, crear un debate en el contexto de la resolución de casos reales.

**Seminarios prácticos:** 4 sesiones prácticas de 2 horas

Las sesiones prácticas se desenvolverán en los laboratorios del Dpto. de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología y consistirán en la aplicación de los contenidos expuesto y debatidos en las sesiones teóricas. Para ello, los alumnos trabajarán como norma general en grupos pequeños en los que tendrán que coordinarse y dar respuesta a los supuestos planteados en cada caso.

**Tutorías:** Los alumnos dispondrán de todas las tutorías que necesiten para poder profundizar en todos los temas analizados y tratados durante la asignatura

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se establece una evaluación continuada, en la que se considera la asistencia a las clases teóricas y seminarios prácticos, así como la participación y la realización de actividades dirigidas, que representará el 70 % de la nota del estudiante.

Dentro de este 70% la evaluación se desglosará del siguiente modo:

- o La asistencia constituirá el 40% de la nota final
  - o La participación constituirá el 30% de la nota final: Esta parte de la calificación se calculará a partir de la participación y realización de actividades realizadas en clase o en el campus, tales como cuestiones, foros, etc.
- El examen de conocimientos básicos de la materia representará el 30 % de la nota restante. El examen consistirá en una prueba escrita tipo test, de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta, que versarán sobre los conceptos teórico-prácticos expuestos en la asignatura.
  - La nota final de la signatura se obtendrá de la suma de ambas partes.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

### **Bibliografía general**

- A. C. Aufderhide, M.C. Rodríguez-Martín, The Cambridge Encyclopedia of Human Paleopathology, Cambridge University Press, 1998.
- Drake, R.L. et al. (2010), Gray anatomía para estudiantes, Barcelona, Elsevier.
- Krenzer, U. (2006), Compendio de métodos antropológico forenses, Centro de Análisis Forense y Ciencias Aplicadas (CAFCA), Serie de Antropología Forense, tomos 1 a 8. Guatemala.
- Krogman, W.M. & İşcan, M.Y. (1986), The human skeleton in Forensic Medicine, Charles C. Thomas, Springfield, Second edition.
- Netter, F.H. (2015), Atlas de Anatomía Humana, Barcelona, ElsevierMasson, Sexta ed.
- L. Scheuer, S. Black, Developmental juvenile osteology. Academic Press, San Diego, New York, Tokyo, 2000.
- Ubelaker, D. (2007), Enterramientos humanos: excavación, análisis, interpretación, Donostia, Sociedad de Ciencias Aranzadi.
- Wolfram Meier-Augenstein (2010) Stable Isotope Forensics: An Introduction to the Forensic Application of Stable Isotope Analysis. John Wiley & Sons Ltd.

### **Principales revistas en el campo**

Annals of Anthropological Practice  
Human Evolution  
Homo  
Journal of Osteoarchaeology  
Nature Aging  
Revista Española de Antropología Física

### **Enlaces de interés**

- Web del Departamento: <https://www.ucm.es/dpmedicinalegalpsiquiatriaypatologia>