

PEDIATRIA GLOBAL

GLOBAL PEDIATRICS

Grado en Medicina

Curso 2024-25

Código: 805874.

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: Optativa

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de Medicina de 3º 4º, 5º y 6º

Departamento: Medicina Preventiva y Salud

Materno-Infantil Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: 1 cuatrimestre

Fecha de inicio: 1 octubre 2024

Horario: 16:00-16:45

Lugar: Hospital 12 de octubre

Número de estudiantes: 30

PROFESORADO

Coordinador: Pablo Rojo: projo01@ucm.es

Profesores:

Pablo Rojo Conejo Luis

Prieto Tato

Daniel Blázquez Gamero

Maite Moral Pumarega

Carmen Rosa Pallás

BREVE DESCRIPCIÓN

La pediatría global abarca el área de conocimiento de la Salud de la Infancia a nivel mundial. Que incluye distintos aspectos. Lo primero es conocer la salud infantil a nivel global. La prevención de las enfermedades más prevalentes mediante medidas de higiene y vacunación. Y la descripción de las enfermedades asociadas a la pobreza que más afectan a la infancia a nivel mundial como la neumonía, las enfermedades gastrointestinales, el VIH, la tuberculosis y la malaria.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

Conseguir una competencia de la salud infantil a nivel mundial

Competencias Específicas

Conseguir una competencia en la situación geográfica de las enfermedades más prevalentes en la infancia. Conseguir una competencia en la clínica, diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades asociados a los

recursos específicos de países con media y baja renta

OBJETIVOS

1. Conocer la situación de salud infantil a nivel mundial
2. Conocer específicamente las enfermedades más prevalentes y el diagnóstico y tratamiento dirigido según los recursos existentes.
3. Conocer la existencia de proyectos de investigación en coordinación entre países de alta renta y de media y baja renta
4. Preparar a los estudiantes para poder realizar estancias en países de pocos recursos.

TEMARIO

1. Introducción a la Salud Global en pediatría
2. Mortalidad infantil, principales causas.
3. Vacunación infantil en el mundo.
4. Enfermedades más prevalentes: patología neonatal
5. Enfermedades más prevalentes: neumonía y bronquiolitis
6. Enfermedades más prevalentes: enfermedades gastrointestinales
7. Enfermedades más prevalentes: malnutrición infantil
8. Enfermedades más prevalentes: VIH

9. Enfermedades más prevalentes: TB
10. Enfermedades más prevalentes: malaria
11. Organismos internacionales de apoyo a la Salud Infantil: OMS, UNICEF, ONUSIDA
12. Organismos de financiación de proyectos de cooperación: UNITAID, EDCTP, Gates Foundation
13. Cooperación e investigación en países de renta baja.
14. Ética en la cooperación e investigación.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a utilizar combinará las clases teóricas básicas bien presenciales o por vía de ordenador con las clases más prácticas, con experiencias reales de casos. Además, se potenciará el trabajo en grupo para distintos trabajos de investigación. Se pretende también invitar a profesores externos con extensa experiencia en el tema de otras entidades con las que ya colaboramos como OMS, OPS o ISGLOBAL. Se favorecerá que los estudiantes puedan realizar estancias en países de baja renta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación tendrá un 50% de su nota basada en los trabajos realizados y un 50% en un examen final sobre la materia teórica. El examen constará de 25 preguntas tipo test.

BIBLIOGRAFÍA

Hay multitud de literatura científica que explica la importancia de la asignatura de salud global y de la pediatría global específicamente:

1. Global health competencies and approaches in medical education: a literature review
Robert Battat, Gillian Seidman, Nicholas Chadi, Mohammed Y Chanda, Jessica Nehme, Jennifer Hulme, Annie Li, Nazlie Faridi & Timothy F Brewer BMC Medical Education volume 10, Article number: 94 (2010)
2. Developing a Career in Global Health: Considerations for Physicians-in-Training and Academic Mentors

Brett D. Nelson, MD, MPH, DTM&H, Jennifer Kasper, MD, MPH, Patricia L. Hibberd, MD, PhD, Donald M. Thea, MD, MSc, and Julie M. Herlihy, J Grad Med Educ. 2012 Sep; 4(3): 301–306.

3. The ethics and safety of medical student global health electives
Evelyn M. Dell, Lara Varpio, Andrew Petrosoniak, Amy Gajaria, and Anne E. McCarthy
Int J Med Educ. 2014; 5: 63–72.

4. Supporting Global Health at the Pediatric Department Level: Why and How
Michael B. Pitt, Melissa A. Moore, Chandy C. John, Maneesh Batra, Sabrina M. Butteris, Gladstone E. and on behalf of the American Board of Pediatrics Global Health Task Force
Pediatrics June 2017, 139 (6) e20163939.

5. All Health Is Global Health, All Medicine Is Social Medicine: Integrating the Social Sciences Into the Preclinical Curriculum
Kasper, Jennifer; Greene, Jeremy A.; Farmer, Paul E.; Jones, David S. Academic Medicine, Volume 91, Number 5, 1 May 2016, pp. 628-632(5)

Hay un gran número de Facultades de Medicina de todo el mundo, especialmente en Estados Unidos que ofrecen asignaturas sobre salud global o pediatría global:

1. Hospital de St. Jude. Departamento de Pediatría Global

<https://www.stjude.org/research/department-s-divisions/global-medicine.html>

2. Boston Children Hospital
<https://www.childrenshospital.org/globalpediatrics>

3. Universidad de Minnesota. Departamento de Pediatría. Programa de Pediatría Global

<https://med.umn.edu/pediatrics/programs-and-centers/global-pediatrics>