

# DILEMAS PROFESIONALES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

## Grado en Medicina

CURSO 2024-25

Código: 805780

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: Optativa

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de

Medicina Departamento: Medicina

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Propuesta Noviembre-Diciembre, 2024

Fecha de inicio: De acuerdo con disponibilidad de Aulas, y

horario Horario: propuesta 16-18:30H.

Lugar: Según disponibilidad Dpto.

Número de estudiantes: Máximo 30

## PROFESORADO

**Coordinador: Prof. Luis Collado Yurrita**

**Email:** lcollado@ucm.es

**Profesores: Prof. Luis Collado Yurrita**

**Prof. Jesús Millán Núñez-Cortés**

## BREVE DESCRIPCIÓN

En esta asignatura se pretende que el alumno conozca, trabaje sobre ellas, y evalúe actuaciones médicas posibles con implicaciones éticas, ante casos concretos.

## COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

### Competencias Generales

Se encuentran en el área competencial de la ética profesional y de los valores éticos que forman parte del profesionalismo.

### Competencias Específicas

- Clarificar, desde el punto de vista lingüístico, distintas situaciones clínicas con implicaciones éticas en un contexto práctico.
- Experiencia en la toma de decisiones clínicas en el marco de decisiones compartidas.
- Capacitación para tomar decisiones difíciles, con repercusiones legales y éticas, en casos clínicos frecuentes (situaciones arquetípicas en la práctica).

## OBJETIVOS

- Evaluar los aspectos éticos y legales de casos-problema en la toma de decisiones que afectan a este campo.
- Contrastar distintas opciones en la toma de decisiones, con sus repercusiones legales y éticas.

- Conocer los aspectos teóricos y prácticos de las diferentes situaciones que se pueden presentar, con Implicaciones éticas.

## TEMARIO

### Contenidos teóricos (sesiones de 30 minutos)

- La ética en la práctica clínica como elemento del profesionalismo
- Los Comités de Ética Asistencial
- Los cuidados estándar de baja/alta complejidad
- Suspensión de atención médica por fallecimiento
- Limitación del esfuerzo terapéutico
- Rechazo de tratamiento
- Sedación paliativa
- Suicidio asistido
- Eutanasia

### Contenidos prácticos (casos a analizar en sesiones de 90 minutos, con 30 minutos de exposición del caso y comentarios generales, y 60 minutos de debate e interacción profesor-alumno y alumno- alumno)

- Enfermo de 60 años con carcinoma de pulmón avanzado
- Mujer de 52 años con tetraplejia secundaria a accidente de tráfico
- Mujer de 83 años con enfermedad de Alzheimer avanzada
- Mujer de 33 años con cáncer de ovario en estadio IV
- Varón de 46 años con esclerosis lateral amiotrófica de rápida evolución

- Mujer de 73 años con trasplante renal hace 20 años
- Mujer de 59 años con distrofia muscular progresiva desde hace 23 años
- Varón de 67 años con carcinoma de páncreas irresecable
- Varón de 54 años programado para colecistectomía laparoscópica
- Mujer de 63 años en coma por ictus hemorrágico masivo
- Mujer de 66 años con cáncer de mama en situación terminal
- Varón de 42 años que ha sufrido un accidente de moto

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

Desde el punto de vista teórico se plantearán los diferentes escenarios posibles ante una necesaria toma de decisiones en la práctica clínica habitual. Esto se llevará a cabo en sesiones de 30 minutos, según el programa teórico que se adjunta en la presente solicitud, y serán sesiones expositivas a cargo del profesorado.

Estas sesiones irán seguidas de forma inmediata por una sesión práctica de 90 minutos, que tendrá dos componentes:

a) Presentación de un caso problema (según el listado que se adjunta en la presente solicitud) con sus particularidades y características que lo definen, así como la resolución que se tomó. Duración: 30 minutos.

b) El alumno, individualmente o por grupos reducidos, analizará y expondrá las diferentes alternativas, y señalará su opinión con su propio criterio, poniéndola en común con el grupo completo a fin de que se produzca una interacción beneficiosa entre profesor-alumno y entre alumno-resto de grupo.

Básicamente el objetivo es evaluar las posibles decisiones ante casos concretos (son casos inventados, aunque basados en hechos muy habituales en el ejercicio profesional) y alcanzar una respuesta acerca de si la decisión que se tomó en cada caso se considera adecuada a derecho, y adecuada a la ética médica.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Asistencia a las actividades docentes
- Participación en los debates en clase
- Presentación del caso y de las opiniones vertidas

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Organización Médica Colegial. Declaración sobre la atención médica al final de la vida. 2002
- Barbero Gutiérrez et al. Sufrimiento al final de la vida. Med Pal 2007; 14:93-9
- Borrel F et al. El deber de no abandonar al paciente. Med Clin 2001; 117:262-73
- Ética en cuidados paliativos. Ed Triacastela. Madrid. 2004
- Conferencia General de la UNESCO. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. 2005
- Barrio Cantalejo et al. Criterios éticos para las decisiones sanitarias al final de la vida de personas incapaces. Rev Esp Salud Pub 1006; 80:303-15
- Comité Ético de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Aspectos Éticos de la Sedación en Cuidados Paliativos.. Med Pal. 2002; 9: 41-6