

TOMA DE DECISIONES CLINICAS y LA UTILIDAD DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICAS

Grado en Medicina
CURSO 2020-21

Código: 805449

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: Optativa

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a estudiantes de los cursos: **3º,4º,5º, 6º**

Departamento: Medicina

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Marzo

Fecha inicio: 21 Marzo de 2021

Horario: De 16:00 a 19:00 horas., durante 7 miércoles seguidos: 4 días teoría + 3 días de prácticas en turno de tarde.

Horario Tutorías: martes de 16 a 18 horas

Lugar: Aula del Departamento de Medicina (Facultad de Medicina. Pabellón I, 1ª planta) y Hospital Clínico San Carlos

Número de estudiantes: 30

Requisitos: Interés en la interpretación de pruebas diagnósticas, y en los algoritmos de decisión diagnóstica y terapéutica así como en su utilidad en la asistencia clínica para la toma de decisiones en el manejo del paciente.

PROFESORADO

Coordinadores: Prof. Maria Ángeles Cuadrado Cenxual .Dpto. de Medicina. UCM. Correo: macuad02@ucm.es, Prof. Luis Collado Yurrita Dpto. de Medicina UCM. Correo: lcollado@ucm.es

Prof. Alfonso Calle Pascual Dpto. de Medicina. UCM.

Prof. Elpidio Calvo Manuel Dpto. de Medicina. UCM.

Prof. Miriam de la Puente Yague*. Dpto Obstetricia y Ginecología. UCM

Prof. Jose Angel Díaz Pérez. Dpto Medicina UCM

Prof. Angel Molino González . Dpto Medicina UCM

Prof. Leonardo Reinares García. Dpto. Medicina. UCM.

INTRODUCCIÓN

La toma de decisiones clínicas diarias en la actividad asistencial tanto urgente como programada, se apoya en un 70% de los casos en la interpretación de los resultados de las pruebas diagnósticas. Los valores de las pruebas adquieren una gran importancia en la asistencia práctica. Los principales algoritmos diagnósticos y terapéuticos van a incluir los valores de las pruebas diagnósticas en la toma de las decisiones clínicas y la adecuada interpretación de los resultados va a ser clave en la toma de decisiones en la práctica de la profesión médica. Es por ello que dicha asignatura pretende que dar al estudiante una visión y unos conocimientos de la utilidad de dichas pruebas en el ejercicio de su profesión dentro de su práctica asistencial diaria.

La asignatura es impartida por médicos especialistas con alta experiencia profesional y docente. Se trata de una asignatura en la que se integran todos los conocimientos dados por el estudiante en el primer ciclo de sus estudios.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

COMPETENCIAS GENERALES

CG.01 hasta CG 37

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CE.M 6.01,6.03, 6.04 y 6.05

OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden es que los estudiantes:

- Adquieran los conocimientos más actuales en relación con los biomarcadores de gran utilidad en su práctica diaria centrándonos fundamentalmente en las patologías más relevantes.
- Adquieran conocimientos sobre el manejo de las pruebas diagnósticas en los principales algoritmos diagnósticos y terapéuticos
- Conozcan, de las pruebas diagnósticas, sus indicaciones, metodologías, información que proporciona y principales fuentes de error.
- Mejorar la utilización de los biomarcadores buscando la eficacia y eficiencia de las mismas (validez diagnóstica de las pruebas).
- Protocolización de aquellos biomarcadores que presenten la mayor eficacia preventiva, diagnóstica y pronóstica.
- Papel y manejo de las pruebas diagnósticas en los algoritmos diagnósticos y de toma de decisiones clínicas

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases se centrarán en la interpretación de los resultados de pruebas diagnósticas más relevantes y actuales en las diferentes patologías, a través del desarrollo de **Casos Clínicos** donde se analiza la utilidad clínica y la influencia en las decisiones médicas de los resultados obtenidos en las pruebas. En este tipo de clases se proporcionan temas de análisis (estableciendo los procedimientos de búsqueda de información, análisis, integración y síntesis de conocimientos) e Interpretación de algoritmos, para un posterior desarrollo de su resolución de forma grupal.

TEMARIO

1. El Diagnóstico en Medicina..
2. Indicadores de Validez y de Utilidad Clínica de las Pruebas diagnósticas
3. **Interpretación de pruebas en** Enfermedades Cardiovasculares.
4. **Interpretación de pruebas en** Enfermedades del Aparato Digestivo.
5. **Interpretación de pruebas en** Enfermedades Neurológicas.
6. **Interpretación de pruebas en** Enfermedades Renales.

7. **Interpretación de pruebas en** Enfermedades Endocrinológicas.
8. **Interpretación de pruebas en** Enfermedades del Aparato Locomotor.
9. **Interpretación de pruebas en** Enfermedades del Aparato Respiratorio.
10. **Interpretación de Pruebas** en Urgencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua del estudiante (interés, participación.) a lo largo de las clases teóricas y prácticas
- Exposición de un Caso Clínico destacando el papel de las pruebas diagnósticas de laboratorio y su utilidad en la toma de decisiones.
- Evaluación mediante examen final de prueba de respuesta múltiple
- Posibilidad de la realización de un trabajo voluntario para mejorar la nota final

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases teóricas:** 15 horas. Los temas se basan en el desarrollo de Casos Clínicos en los que se aprenderá a la utilización de las pruebas diagnósticas de laboratorio en el diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención de las patologías más relevantes y prevalentes
- **Clases prácticas:** 15 horas. Se llevarán a cabo en el Hospital Clínico San Carlos en grupos en turno de tarde.
- **Práctica voluntaria:** 15 horas. Desarrollo de un trabajo voluntario
- **Tutorías:** acceso continuo a concertar tutorías con los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

The Evidence Base of Clinical Diagnosis. Theory and Methods of Diagnostic Research. 2nd edition. Ed: JA Knottnerus, F Buntinx. BMJ Books. Wiley- Blackwell 2009. ^[1]_[SEPE]

Harrison's Principles of Internal Medicine, 18th ed. Ed: DL Longo, AS Fauci, DL Kasper, SL Hauser, JL Jameson, J Loscalzo. McGraw-Hill, 2012. ^[1]_[SEPE]

Beastall GH. Adding value to laboratory medicine: a professional responsibility. *Clin Chem Lab Med* 2013;51:221–8.

Millenson ML. When “patient centred” is no longer enough: the challenge of collaborative health: an essay by Michael L Millen- son. *Br Med J* 2017;358:j3048.

Ferri's Best Test. A Practical Guide to Clinical Laboratory Medicine and Diagnostic Imaging. 2nd edition. Ed: FF Ferri. Mosby Elsevier 2010.

Calvo Manuel, E.; Río Gallegos F. del, *Manual de Urgencias y Emergencias*, Editorial Aymon, Madrid, 2008.