

Semiología y síndromes clínicos evaluados con ecografía a pie de cama.

Grado en Medicina

Curso 2024-25

Código: 805038

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: Optativa

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de medicina de tercero a sexto curso

Departamento: Medicina

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: 1Q

Fecha de inicio: noviembre de 2023

Horario: 16-20.00h

Lugar: Aula 1 y aulas de habilidades del Hospital Clínico San Carlos

Número de estudiantes: 30

PROFESORADO

Coordinador:

Manuel Méndez Bailón. Profesor Asociado de CCSS. Servicio de Medicina Interna. HCSC
e-mail manmen01@ucm.es

F. Javier Martín-Sánchez. Profesor Asociado de CCSS de UCM. Servicio de Urgencias. HCSC.
e-mail: fmarti09@ucm.es

Elpidio Calvo Manuel. Profesor Emérito de CSS de UCM. Servicio de Medicina Interna.
HCSC. e-mail: ecalvo@ucm.es

Juan Torres Macho, Profesor Asociado de CCSS. Servicio de Medicina Interna. HUIL. e-mail:
juator01@ucm.es

Profesores:

David Chaparro Pardo *. Profesor Colaborador de UCM. Servicio de Urgencias. HCSC.

José Luis García Klepzig *. Profesor Colaborador de CCSS. Servicio de Medicina Interna. HCSC.

Marcos Fragiel Saavedra *. Profesor Colaborador. Servicio de Urgencias. HCSC.

María Martínez Agüero *. Profesora Colaboradora. Servicio de Urgencias. HCSC.

Alejandro Salinas Botrán. Profesor Asociado de CCSS. Servicio de Medicina Interna. HCSC.

María del Rosario Iguarán Bermúdez . Profesor Asociada. Servicio de Medicina Interna. HCSC

Enrique Del Toro Daza *. Profesor Colaborador. Servicio de Urgencias. HCSC.

Alberto Calvo Elias *. Profesor Colaborador . Servicio de Medicina Interna. HGUGM

Nuria Muñoz Rivas. Profesor Asociado de CCSS. Servicio de Medicina
Interna. HUIL

Lucia Jorge Huerta*. Profesor Colaborador de CCSS. Servicio de Medicina
Interna. Hospital 12 de Octubre

Davide Tedesco. Profesor asociado de CCSS. Servicio de Medicina Interna.
HUIC

Alejandro Maceín *. Profesor Colaborador. Servicio de Medicina Interna.HCSC

Alejandro Marcelles* Profesor Colaborador. Servicio de Medicina Interna.HCSC

Andrea Vellisca* Profesor Colaborador. Servicio de Medicina Interna.HCSC

Alicia Guzmán* . Profesor Colaborador. Servicio de Medicina Interna. HCSC

Mercedes Duffort Falcó. * Profesor Colaborador. Servicio de Medicina Interna.

HUIL.

Miguel Angel Casado Suela. *Profesor Colaborador. Servicio de Medicina Interna.

HUIL.

(*) NO SON PROFESORES DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA UCM

BREVE DESCRIPCIÓN

Asignatura que tiene como objetivo enseñar la valoración diagnóstica de la semiología y los síndromes clínicos más frecuentes en patología médica a través del empleo de la ecografía clínica como herramienta complementaria a la anamnesis y exploración física.

COMPETENCIAS

GENERALES/ESPECÍFICAS A ADQUIRIR

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

-COMPETENCIAS GENERALES:

CG.01 hasta CG.37

-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEM6.01, 6.02, 6.03, 6.04 y 6.05

General

-Adquirir la habilidad de realizar una ecografía a pie de cama y aunar los patrones ecográficos con los hallazgos clínicos, analíticos, electrocardiográficos y radiológicos convencionales en los grandes síndromes de la patología médica

Específicas

-Adquirir la habilidad del manejo básico de un ecógrafo.

-Adquirir el conocimiento de la ecoanatomía básica.

-Adquirir el conocimiento de los patrones de la ecografía a pie de cama y su correlación con la semiología en los síndromes clínicos más frecuentes en patología médica.

-Adquirir el conocimiento de los algoritmos diagnósticos basados en la ecografía a pie de cama de los procesos de la patología médica.

OBJETIVOS

Desarrollar la habilidad de la realizar una ecografía a pie de cama.

-Formar sobre los patrones ecográficos a pie de cama y correlacionarlos con los hallazgos clínicos, analíticos, electrocardiográficos y radiológicos convencionales.

-Enseñar los algoritmos diagnósticos basados en la a pie de cama de los procesos más frecuentes de la patología médica.

TEMARIO

TEMA 1. Funcionamiento básico del ecógrafo (1 hora).

TEMA 2. Ecoanatomía básica del abdomen y vías urinarias (1 hora).

TEMA 3. Ecoanatomía básica del corazón y del pulmón (1 hora).

TEMA 4. Ecoanatomía básica vascular (aorta, cava, sistema venoso profundo) (1 hora)

TEMA 5. Patología del abdomen I:

5.1 Semiología: Hepatoesplenomegalia y otras masas, ruidos hidroaéreos y ascitis.

5.2. Síndromes clínicos: dolor abdominal e ictericia

5.3. Casos clínicos (2 horas)

TEMA 6. Patología nefro-urológica I:

6.1. Semiología del aparato urinario:

Dilatación vía urinaria

6.2. Síndromes clínicos. insuficiencia renal aguda y crónica, crisis renoureteral, oligoanuria

6.3. Casos clínicos (2 horas)

TEMA 7. Patología cardiovascular I:

7.1. Semiología cardíaca y vascular: soplos y extratonos. Rocio pericárdico, derrame pericárdico. Pulso paradójico. Crepitantes. Presión venosa yugular.

7.2. Síndromes clínicos: Insuficiencia cardíaca, Dolor torácico, Síncope, Hipertensión, shock cardiogénico, edemas en miembros inferiores.

7.3. Casos clínicos (2 horas)

TEMA 8. Patología cardiovascular II:

8.1. Semiología: Aneurisma de aorta, edema en miembro inferior.

8.2. Síndromes clínicos: Trombosis venosa profunda. Síndrome aórtico agudo.

8.3. Casos clínicos (1 hora)

TEMA 9. Patología respiratoria:

9.1 Semiología: Derrame pleural, neumonía,

9.2 Síndromes clínicos: disnea de origen respiratorio y cardíaco.

9.3 Casos clínicos. (1 hora)

TEMA 10. Patología infecciosa:

10.1 Síndromes clínicos. Fiebre sin foco, sepsis y shock séptico.

10.2 Casos clínicos. (1 hora).

PRÁCTICAS (21 horas)

- TALLER 1.** Ecoanatomía básica (4horas).
- TALLER 2.** Patología del abdomen (4 horas).
- TALLER 3.** Patología cardio-respiratoria (4 horas)
- TALLER 4.** Toracocentesis y paracentesis guiadas con ecografía (prácticas sobre fantomas) (4 horas)
- TALLER 5.** Práctica en salas de hospitalización (5 horas)

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se llevará a cabo mediante clases teóricas (50%) y prácticas (50%), así como una rotación por los Servicios de Urgencias y Medicina Interna.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los objetivos del conocimiento se evaluarán mediante un ejercicio tipo test con 5 opciones posibles de casos clínicos e imágenes de ecográficas complementado por un examen práctico. El requisito fundamental para poder realizar el examen será la asistencia a un mínimo de un 80% de las clases. La asistencia a las clases prácticas será obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA

- 10.2.1 1.-Atkinson P, Bowra J, Lambert M, Lamprecht H, Noble V, Jarman B. International Federation for Emergency Medicine point of care ultrasound curriculum. CJEM. 2015;17:161-70.
- 10.2.22.-Lichtenstein DA. BLUE-protocol and FALLS protocol: two applications of lung ultrasound in the critically ill. Chest. 2015;147:1659-70.
- 10.2.33.-Peterson D, Arntfield RT. Critical care ultrasonography. Emerg Med Clin North Am. 2014;32:907-26.
- 10.2.4 4.-Rumack CM. Diagnostic ultrasound. 4ª ed. Elsevier. 2011. Philadelphia.
- 10.2.5 5.-Lichtenstein DA. Whole body ultrasonography in the critically ill. 2010. Berlín.
- 10.2.6 6.-Devesa M, Solla M. ABC de la ecografía abdominal. 2ª ed. Editorial Médica Panamericana. 2011. Madrid.
- 10.2.7 7.- Soni NJ, Arntfield R, Kory P. Ecografía a pie de cama. Fundamentos de la ecografía clínica. 2ª edición. Elsevier.2022.Barcelona
- 10.2.88.- García de Casasola, Torres Macho. Ecografía Cardiovascular. 1º edición. Ed. Panamericana. 2017. Madrid.