

# **Diseño y evaluación de programas de neurorehabilitación en la Terapia Ocupacional**

## **Grado en Terapia Ocupacional**

### **Curso 2020-21**

**Código:** 804319

**Módulo:** 5

**Materia:** Formación Complementaria

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Curso:** Cuarto

**Departamento:** Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia.

**Créditos:** 3 ECTS

**Periodo de impartición:** Primer semestre.

**Lugar:** Aulas de la Facultad de Medicina y plataforma on line Moodle

**Plazas disponibles:** 30

## **PROFESORADO**

Sara Pérez Martínez. sarperez@ucm.es

## **BREVE DESCRIPCIÓN**

Una vez que el alumnado de Terapia Ocupacional ha adquirido una sólida base teórica respecto al ámbito y dominio de su profesión, es momento de desarrollar habilidades y competencias que faciliten la comprensión integral y amplia de la intervención orientada a la práctica clínica basada en la evidencia en neurorehabilitación (pediátrica, juvenil y personas adultas) en entornos sociales, sanitarios y educativos.

Partiendo del programa de intervención como unidad básica en la intervención integral sobre la persona, entorno y sociedad en general, esta asignatura pretende complementar de una manera teórica y práctica la formación en la profesión de la Terapia Ocupacional a través del desarrollo del proceso de detección de necesidades, planificación, gestión y evaluación de los programas de intervención.

Esta asignatura se realiza bajo enfoque de perspectiva de género e internacionalización de los contenidos.

## **COMPETENCIAS**

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

Competencias Generales

CG.01.

CG.05.

CG.07.

CG.18

Competencias Específicas

CE.M5.1.

CE.M5.2.

CE.M5.3.

CE.M5.4.

CE.M5.5.

## **OBJETIVOS**

- 1.- Aproximación al concepto de programa de intervención como unidad básica.
- 2.- Desarrollar competencias básicas y avanzadas en el proceso de desarrollo de programas de intervención y evaluación de resultados orientados al ámbito y dominio de la Terapia Ocupacional.
- 3.- Identificar necesidades y diseñar intervenciones desde los modelos teóricos de la TO en pacientes neurológicos.
- 4.- Aplicar e introducir perspectivas innovadoras en las intervenciones.

## **TEMARIO**

1. Definición y aproximación a los proyectos de intervención. Teoría y práctica basada en la evidencia. Detección de necesidades.
2. Tipos y planificación de programas.
3. Diseño de programas.
4. Evaluación de programas. Calidad de vida de pacientes en neurorehabilitación.

5.- Diseño Universal, perspectiva de género e internacionalización. Otros ámbitos (investigación, proyectos sociales de desarrollo).

## ACTIVIDADES DOCENTES

Sesiones académicas dirigidas, exposición y debate, tutorías, sesiones académicas prácticas.

En las sesiones prácticas se propondrán sesiones en colaboración con expertos externos que complementen las clases teóricas.

La metodología que se utilizará tiene un claro carácter activo y participativo. El planteamiento básico es "aprender haciendo".

El aprendizaje, además de las propias sesiones teóricas y prácticas, se apoyará en tres tipos de acciones:

- Estudio comprensivo, que no simple memorístico, de los materiales didácticos (Unidades didácticas del manual de referencia, documentos del Aula Virtual, material multimedia...).

- La realización de actividades autocomprobación o ejercicios voluntarios propuestos al final de cada unidad didáctica.

- La realización de actividades en el Aula Virtual, actividades de tres tipos (de Evaluación Continua, de Aprendizaje, o Controles), que sirven para consolidar y comprender mejor los conceptos adquiridos de los materiales didácticos, pero fundamentalmente para adquirir las competencias necesarias para superar esta asignatura.

## EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del aprendizaje de la asignatura contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. Contemplando para cada caso el criterio de valoración tal y como se detalla a continuación:

- Actividades de aprendizaje y Tutoría 10%
  - Controles 10%
  - Actividades de Evaluación Continua: supuestos prácticos, casos, trabajos de búsqueda de información, realización de informes y presentación de informes. 20%
  - Examen final presencial 60%
- TOTAL 100%

Los alumnos suspensos en la convocatoria ordinaria se podrán examinar de la asignatura completa en la convocatoria extraordinaria (junio-julio).

*El sistema de calificaciones seguirá lo estipulado en el RD.1125/2003 que en su artículo 5 indica que "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:*

*0-4.9 Suspenso (SS)*

*5.0-6.9 Aprobado (AP)*

*7.0-8.9 Notable (NT)*

*9.0-10 Sobresaliente (SB)*

*La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará al alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados, salvo que dicho número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".*

***Actitud a seguir antes una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen.***

*La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el la persona infractora se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.*

## BIBLIOGRAFÍA

El aprendizaje de la asignatura se fundamenta en contenidos teóricos y unas actividades de aprendizaje. Los contenidos teóricos se organizan en 5 unidades didácticas, para cada unidad didáctica hay un material teórico de referencia de estudio, que se corresponde con capítulos y/o apartados de capítulos de libros de referencia o páginas web específicas y materiales proporcionados por el profesorado en el Aula Virtual.

La bibliografía y los materiales complementarios asociados al desarrollo de esta asignatura serán facilitados y estarán disponibles en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

También se pondrá a disposición del alumnado bibliografía recomendada, no evaluable, la cual estará disponible en el aula en una base de datos elaborada para tal efecto.

Manuales de referencia:

- Fernández- Ballesteros, R. (1996) "Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de la salud", Ed.Síntesis Psicología

- Zango Martín, I. Terapia ocupacional comunitaria. Madrid. Síntesis. 2017; ISBN: 9788491710769
- LOPEZ MENDEZ, Irene (2007): El enfoque de género en la intervención social. Cruz Roja Española.
- PEREZ ARIAS, Oscar [coord.] (2010): Guía de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico. Madrid, Plataforma de ONG de Acción Social.