

# MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

## Grado en Medicina

Curso 2024-25

**Código:** 800840

**Módulo 2:** Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación

**Materia:** Salud Pública

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Dirigida a:** estudiantes de sexto del Grado de Medicina

**Departamento:** Salud Pública y Materno-infantil. Unidad Docente de Medicina Preventiva y Salud Pública

**Créditos:** 6 ECTS

**Periodo de impartición:** Consultar calendario

**Fecha de inicio:** septiembre 2024

**Horario:** Mañana

**Lugar:** Hospitales

**Número de estudiantes:** Pendiente matriculación

## PROFESORADO

**Hospital Universitario Clínico San Carlos:**

**Coordinador** Jiménez García, R.

**Profesores:** Bardón Fernández-Pacheco.I, Mariano Lázaro A, Elvira Martínez C, y Peláez Ros B

**Hospital Universitario 12 de Octubre**

**Coordinadora:** Martínez Hernández, D,

**Profesores:** Arrazola Martínez M.P. y Jaén Herreros F

**Hospital Universitario Gregorio Marañón**

**Coordinador:** Sordo del Castillo, L

**Profesores.** Díaz Redondo, A y López

Fresñena N, Jiménez González E

## BREVE DESCRIPCIÓN

Conceptos generales de Salud y enfermedad, Salud Pública, Epidemiología y su método, Salud medioambiental. Prevención de Enfermedades más prevalentes, tanto transmisibles como no transmisibles. Conceptos básicos de Educación para la salud.

## COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

### Competencias Generales

CG.01, .02, .03, .04, .05, .06, .25, .26, .27, .28, .29, .30, .31, .32, .33, .34, .35, .36 y .37.

### Competencias Específicas

CEM2.01, 2.02, 2.03, 2.04 y 2.05

## OBJETIVOS

1. Conocer el concepto de la disciplina, y sus relaciones con otras áreas de conocimiento.

2. Marcar con claridad las diferencias existentes entre medicina preventiva, salud pública y salud comunitaria.
3. Conocer repercusiones medioambientales sobre la salud y medidas de control.
4. Conocer relaciones entre alimentación y patología.
5. Establecer bases de atención primaria, secundaria, terciaria de procesos transmisibles y no transmisibles.
6. Conocer la problemática de las diferentes edades y situaciones.
7. Conocer la gestión y la planificación de los servicios sanitarios.

## TEMARIO

### TEÓRICO

#### Concepto de la Disciplina

1. Concepto de salud. Concepto y estrategias de la Salud Pública.
2. Concepto de Medicina Preventiva. Funciones y competencias de la Medicina Preventiva hospitalaria.
3. Determinantes de salud. Historia natural de la enfermedad. Niveles de

prevención.

4. Educación sanitaria. Métodos y medios.

## **Medio Ambiente y Salud**

5. Medio ambiente y salud. Epidemiología Ambiental. Contaminación atmosférica.
6. Estudio sanitario del agua. Criterios de potabilidad. Desinfección del agua de consumo humano.
7. Gestión de residuos urbanos y sanitarios.
8. Limpieza, desinfección y esterilización.

## **Epidemiología Especial**

### **A. Enfermedades transmisibles**

9. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Enfermedades de declaración obligatoria.
10. Prevención general y específica de las enfermedades transmisibles.
11. Enfermedades transmisibles emergentes. Perspectiva desde Medicina preventiva y Salud Pública.
12. Calendario de vacunación del adulto. Vacunaciones en situaciones especiales.
13. Medicina del viajero
14. Epidemiología y prevención de procesos de transmisión feco-oral. Estudio de brotes.
15. Epidemiología y prevención de hepatitis víricas.
16. Epidemiología y prevención de los procesos de transmisión respiratoria. Gripe y enfermedad neumocócica.
17. Epidemiología y prevención de tuberculosis y legionelosis.
18. Epidemiología y prevención de la enfermedad meningocócica.
19. Epidemiología y prevención de las zoonosis.
20. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual. Virus del papiloma Humano.
21. Epidemiología y prevención del SIDA.
22. Epidemiología y prevención de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria (IRAS).

### **B. Procesos crónicos**

23. Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas.
24. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.
25. Epidemiología y prevención del cáncer.
26. Epidemiología y prevención de la diabetes y otras enfermedades metabólicas.
27. Epidemiología y prevención de los trastornos mentales y neurodegenerativos.
28. Epidemiología y prevención del alcohol, tabaco y otras drogas.

## Planificación y Gestión Sanitaria

29. Sistemas de salud. Modelos sanitarios. Bases legislativas del nuestro. Ley General de Sanidad.
30. Teoría general de planificación sanitaria.
31. Economía de la salud.
32. Sistemas sanitarios nacional y autonómicos.
33. Los servicios de salud. Su evaluación.
34. Atención primaria y hospitalaria.
35. La importancia de los datos asistenciales. Seguridad del paciente.

## SEMINARIOS

Las actividades formativas de la asignatura se complementan con los siguientes seminarios:

1. Precauciones basadas en la transmisión en el hospital. Aislamientos. Equipos de protección personal.
2. Antisépticos
3. Higiene del medio hospitalario
4. Higiene de manos
5. Desinsectación y desratización.

## PRACTICAS

Las prácticas se realizarán de forma no presencial

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Examen Final:** multi-test, de 60 preguntas con cuatro opciones cada una. Las respuestas incorrectas restan 1/3 (Formato MIR).  
  
El examen final representa el 95% de la nota final. Se aprueba con un 5/10.
- **Prácticas:** No presenciales y obligatorias. Cumplimentación de todos los test y ejercicios propuestos de las prácticas por el Campus Virtual, hasta un 5%.
- **Es imprescindible aprobar tanto el examen final como las prácticas para aprobar la asignatura.**

El Consejo del Departamento de Salud Pública y Materno-infantil, en su reunión del 14 de marzo de 2018, adoptó el siguiente acuerdo en relación a las posibles **actividades fraudulentas**: “Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen conllevará el suspenso de la asignatura correspondiente en la

presente convocatoria. La utilización o presencia de apuntes, libros de texto, calculadoras, teléfonos móviles u otros medios que no hayan sido expresamente autorizados por el profesor en el enunciado del examen se considerará como una actividad fraudulenta. En cualquiera de estas circunstancias, la infracción podrá ser objeto del correspondiente expediente informativo y en su caso sancionador a la Inspección de Servicios de la UCM.

La Comisión de Calidad, en su reunión del día 23 de febrero de 2017, aprobó la **actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental** en las normas de realización del examen y ante la sospecha de **utilización indebida de textos ajenos** en determinados trabajos.: “La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

Todo trabajo que pueda considerarse **plagio** o fraudulento, será invalidado y se notificará a la Inspección de Servicios para que adopte las medidas disciplinarias oportunas.”

## BIBLIOGRAFÍA

- Piédrola Gil y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición. Elsevier. Madrid 2015. Acceso electrónico:  
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/946787430>.
- Martínez González MA. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. 2ª Ed. Elsevier. Barcelona 2018. Acceso electrónico:  
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041411727>
- Heyman DL (ed). El control de las enfermedades transmisibles. 19ª edición (2011). Organización Panamericana de la Salud
- Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado M, Bolúmar F, G. Benavides F, Porta M, Álvarez- Dardet Díaz C, Vioque J, Lumbreras B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud. 2ª Edición. Madrid: Médica Panamericana. 2011

- Martínez Navarro, F et al. Salud Pública. Barcelona: McGraw-Hil-Interamericana; 1998
- Rose, G. La estrategia de la medicina preventiva. Barcelona: Masson;1994
- The Guide to Clinical Preventive Services. US Preventive Services Task Force (2014).  
<https://goo.gl/bUuHhe>