

INDICADORES DE SITUACIÓN NUTRICIONAL EN LA CONSULTA NUTRICIONAL

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Curso 2025-2026

Código: 804009

Módulo: 7

Materia: Formación complementaria

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de 3^{er} y 4^o curso

Departamento: Nutrición y Ciencia de los Alimentos

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fecha de inicio: 10 de septiembre

Horario: 10 y 17 de septiembre de 11.30 a 14.30

24 de septiembre y 1 y 8 de octubre de 9.00-14.30

Lugar: semipresencial

Número de estudiantes: 40

PROFESORADO

Coordinador: Aránzazu Aparicio Vizuet

Email: araparc@ucm.es

Profesores:

Ana M. López Sobaler asobaler@ucm.es

Aránzazu Aparicio Vizuet araparc@ucm.es

BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura de Indicadores de Situación Nutricional en la Consulta Nutricional tiene como objetivo proporcionar a los dietistas-nutricionistas conocimientos y herramientas para identificar e interpretar los principales parámetros hematológicos y bioquímicos, así como de composición corporal para determinar y evaluar la situación nutricional de un individuo o de un colectivo en la consulta.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

CG.1.1 hasta CG 1.4, CG 2.2, CG2.3, CG4.1, CG4.2, CG4.4, CG 4.5, CG 8.1

Competencias Específicas

CE.M 4.1 hasta 4.12, CE.M 4.17, CME 4.22 y CME 4.23
CE.M7.1 hasta CE.M7.5

OBJETIVOS

- Conocer e identificar las desviaciones nutricionales por exceso o defecto.
- Seleccionar, determinar e interpretar los principales datos bioquímicos para el diagnóstico de la situación nutricional en sujetos y/o colectivos de la población.
- Identificar los diferentes factores a tener en cuenta a la hora de interpretar los resultados de los parámetros evaluados.

TEMARIO

TEÓRICO

- **Tema 1.** Introducción al estudio bioquímico del estado nutricional. Muestras. Factores a tener en cuenta a la hora de interpretar los resultados. Identificación de los cambios importantes de los parámetros bioquímicos tras una intervención nutricional.
- **Tema 2.** Parámetros hematológicos e inmunológicos indicadores del estado nutricional. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 3.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en proteínas. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 4.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en lípidos e hidratos de carbono. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 5.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en micronutrientes. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 6.** Parámetros urinarios indicadores del estado nutricional. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 7.** Parámetros óseos relacionados con la situación nutricional. Interpretación de dichos indicadores.
- **Tema 8.** Otros parámetros a considerar en la interpretación de la situación nutricional.
- **Tema 9.** Estudio de la composición corporal. Técnicas y parámetros más útiles. Interpretación de dichos indicadores.

PRÁCTICO

- Valoración de composición corporal mediante técnicas de bioimpedancia monofrecuencia y multifrecuencia. Bioimpedancia vectorial en la valoración nutricional (BIVA).

SEMINARIOS

- Resolución de casos clínicos.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas:

Las clases teóricas consistirán en **clases magistrales** en las que se darán a conocer al alumno los contenidos fundamentales de la asignatura. Durante la exposición de contenidos se propondrán cuestiones o problemas que ejemplifiquen los conceptos desarrollados o que sirvan de introducción a nuevos contenidos. Para facilitar la labor de seguimiento por parte del alumno de las clases magistrales se le proporcionará el material docente necesario a través del Campus Virtual de la asignatura.

- Clases prácticas y seminarios:

Las clases prácticas estarán orientadas a la realización, por parte del estudiante, de actividades prácticas que supongan la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

En los **seminarios** se analizarán diversos casos prácticos en los que se pongan en práctica los contenidos desarrollados en las clases magistrales. El proceso de resolución de estos problemas se llevará a cabo mediante diferentes métodos: en algunos casos se propondrá al alumno la exposición en clase de la resolución de algunos de estos problemas, debatiéndose sobre el procedimiento seguido, el resultado obtenido y su significado. En otros casos se discutirán los resultados de los alumnos en grupos reducidos y, posteriormente, se llevará a cabo su puesta en común.

- Tutorías:

El alumno tiene a su disposición tutorías para resolver las dudas que surjan durante el estudio. Estas tutorías se realizarán de forma presencial en los horarios indicados por cada profesor y, excepcionalmente, de modo virtual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asimilación de los conocimientos teóricos se valorará a partir de pruebas escritas cuya calificación corresponderá a un 65% de la calificación final. Será necesario en cualquier caso alcanzar una nota de 5 o más sobre 10 en esta prueba.

La calificación obtenida en la evaluación de los seminarios y las habilidades prácticas supondrá el 15% de la nota final y será obligatorio aprobar la parte práctica de la asignatura para superar la materia (nota de 5 o más sobre 10).

La evaluación continua del aprendizaje, en la que se valorará la actitud y participación del estudiante en las clases, exposiciones, debates, etc., corresponderá al 20% de la calificación final.

Actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización

del examen.

La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aparicio, A.; Lozano, M.C.; Perea, J.M.; Veiga, P. (ed). (2022), Coaching y consejo nutricional en la Oficina de Farmacia. Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid. Disponible en: <https://www.ucm.es/idinutricion/coaching-nutricional>
- Brody, T. (1994), Nutritional Biochemistry, Academic Press, Inc., San Diego.
- Fischbach, F.T. (1997), Manual de Pruebas diagnósticas, McGraw-Hill Interamericana, México.
- Gutiérrez, A. (2014), Interpretación clínica del laboratorio. 8ª ed., Editorial Médica Panamericana.
- Raymond, J.; Morrow K. (2025), Krause Dietoterapia, 16ª ed., Editorial Elsevier- España, S.A.
- Matarese, L.E.; Gottschlich, M.M. (2004), Nutrición clínica práctica, Editorial Elsevier, Madrid.
- Morgan, S.I.; Weinsier, R.L. (2000), Nutrición Clínica, 2ª ed., Hartcour-Mosby, Madrid.
- Ortega, R.M. (2022), Nutrición Clínica y Salud Nutricional. Editorial Médica Panamericana, S.A.
- Ortega, R.M.; Requejo, A.M. (2024), Nutriguía. Manual de nutrición clínica, Editorial Panamericana, Madrid.
- Ross, A.C.; Caballero, B.; Cousies, R.J.; Tucker K.L.; Ziegler T. R. (2014), Nutrición en salud y enfermedad. 11ª ed., Wolters Kluwer.
- Ruíz, G.; Ruíz, A. (2017), Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio. 3ª ed., Editorial Médica Panamericana.
- Salas-Salvadó, J. (2019), Nutrición y dietética clínica, 4ª ed., Elsevier España.