

CÓMO REALIZAR UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA: ASPECTOS PRÁCTICOS

How to conduct a systematic review: practical aspects

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2025-26

Código: xxx

Módulo: 5

Materia: Formación complementaria

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de 2º a 4º curso

Departamento: Estadística e Investigación Operativa

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: 2C

Fecha de inicio: Al comienzo del segundo cuatrimestre, durante un periodo de 5 semanas

Horario: M y J de 16,00 a 19,00 h

Lugar: Aula de Informática de la unidad de Bioestadística (Pabellón 5, Planta 5 de la Facultad de Medicina)

Número máximo de estudiantes: 30 alumnos

PROFESORADO

Coordinador: Molanes López, Elisa M.^a
Email: emolanes@ucm.es

Profesores: Molanes López, Elisa M.^a

BREVE DESCRIPCIÓN

Ser capaz de sintetizar la evidencia científica acerca de una pregunta clínica de investigación mediante una revisión sistemática de la literatura es fundamental a la hora de realizar la memoria escrita del Trabajo Fin de Grado (TFG) en una titulación de Ciencias de la Salud, especialmente en el caso de optar por el tipo de Revisión Bibliográfica. La asignatura de "Cómo realizar una revisión sistemática: Aspectos prácticos" se basará en las directrices de la declaración PRISMA 2020 y tendrá un enfoque fundamentalmente aplicado, basado en el manejo de las principales bases de datos (PubMed, Scopus, Web of Science, entre otras), el uso de software de gestión de referencias bibliográficas (Zotero, por ejemplo), así como en la aplicación de normas de citación según el estilo APA (American Psychological Association) 7ª edición.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Básicas y Generales

CB2, CB3, CB4, CG.25.

Competencias Específicas

CE.M2.15, CE.M2.29.

OBJETIVOS

Dar al alumno la formación necesaria para que sea capaz de:

- Plantear la pregunta clínica de investigación en términos de la fórmula PICO (del inglés: *Patient, Intervention, Comparison, Outcome*).
- Elegir los términos de búsqueda (descriptores en lenguaje libre y controlado a través del tesoro multilingüe

DeCS/MeSH) y establecer los criterios de inclusión y exclusión en consonancia con la fórmula PICO.

- Realizar las estrategias de búsqueda combinando los términos elegidos mediante operadores booleanos (AND, OR, NOT) y aplicando los filtros automáticos que sean aplicables en función de los criterios de inclusión y exclusión establecidos.
- Gestionar los resultados de las búsquedas y elaborar el diagrama de flujo PRISMA con las fases de identificación, cribado, elegibilidad e inclusión.
- Extraer y organizar la evidencia científica siguiendo la estructura de un trabajo científico con Título, Resumen en español/inglés, Palabras clave, Introducción (Antecedentes, Justificación y Objetivos), Metodología, Resultados, Discusión, Conclusiones, Bibliografía y Anexos o Apéndices (si fuera necesario).

TEMARIO

- Revisión sistemática. Concepto y estructura siguiendo las directrices de la declaración PRISMA
- Pregunta PICO y criterios de inclusión y exclusión
- Búsquedas en las principales bases de datos científicas
- Elaboración del diagrama de flujo PRISMA
- Extracción de la evidencia científica y elaboración de resultados
- Gestión de referencias bibliográficas en estilo APA

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas basadas en:

- Clases teóricas.
- Resolución de casos prácticos.
- Discusión de artículos de revisión sistemática.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Durante el curso se realizará una evaluación continua consistente en:

- Participación activa en clase (40%).
- Lectura crítica de una serie de revisiones sistemáticas, identificando los elementos fundamentales (30%).
- Elaboración de un protocolo de revisión sistemática sobre un tema de interés en el ámbito de la Terapia Ocupacional (30%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Molero Jurado, M. M., Barragán Martín, A. B., Martos Martínez, A., Gázquez Linares, J. J., & Pérez-Fuentes, M. C. (2021). Manual práctico para la realización de una revisión sistemática. *Editorial Universidad de Almería*. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1286782197>
- Pardal-Refoyo, J.L., & Pardal-Peláez, B. (2020). Anotaciones para estructurar una revisión sistemática. *Revista ORL*, 11(2), 155–160. <https://doi.org/10.14201/orl.22882>
- Sánchez Serrano, S., Pedraza Navarro, I., & Donoso González, M. (2022). ¿Cómo hacer una revisión sistemática siguiendo el protocolo PRISMA?: Usos y estrategias fundamentales para su aplicación en el ámbito educativo a través de un caso práctico. *Bordón: Revista de pedagogía*, 74(3), 51-66. <https://doi.org/10.13042/BORDON.2022.95090>