



Curso Académico 2025-26

PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA EN T. O. Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA EN T. O. (804155)
Créditos: 9
Créditos presenciales:
Créditos no presenciales:
Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
Plan: GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: Obligatoria
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Por determinar (no genera actas)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMÍA PERSONAL E INDEPENDENCIA/PSICOLOGÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
OLIVARES CRESPO, MARIA EUGENIA	Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica	Facultad de Medicina	meolivar@ucm.es	
LARA PEREZ, ELVIRA	Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica	Facultad de Psicología	elvilara@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La psicopatología es una disciplina científica que estudia la conducta anormal. Centrada en observar y describir el comportamiento anómalo (síntomas) y los procesos explicativos de los mismos (origen y mantenimiento de dichos comportamientos). La Psicopatología se ha valer de los procedimientos y técnicas de investigación propias de disciplinas científicas básicas. El procedimiento será mediante la modificación de conducta que es una orientación teórica metodológica dirigida a la intervención basada en los principios de la Psicología experimental

REQUISITOS:

Ninguno

OBJETIVOS:

-Proporcionar a los alumnos los conocimientos de las bases teóricas sobre las que se asientan las disciplinas de Psicopatología y Modificación de Conducta en la actualidad.

-Dotar de las bases teóricas y habilidades prácticas en Modificación de Conducta, necesarias para maximizar la propia adaptación y la de todas aquellas personas que son objeto de la intervención ocupacional, en sus diferentes áreas de aplicación.

COMPETENCIAS:

Generales

Los alumnos deben conocer los principios básicos de la Psicopatología para su aplicación en las distintas áreas de intervención como Terapeutas ocupacionales.

Transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.



Curso Académico 2025-26

PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA EN T. O. Ficha Docente

- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- Habilidades de gestión de la información.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para generar nuevas ideas.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Habilidad para trabajar de una manera autónoma.

Específicas:

- El/la alumno/a será capaz de entender y utilizar con suficiente precisión y rigor los conceptos básicos y terminología específica de la Psicopatología (semiología, procesos) más relevantes y útiles en su desempeño profesional como terapeuta ocupacional.
- El alumno será capaz de identificar las vías de conexión existentes entre los conocimientos derivados de la Psicología (teorías, modelos y resultados) con la Psicopatología.
- El/la alumno/a conocerá distintos cuadros clínicos aplicables en su ámbito de trabajo (terapia ocupacional).
- El alumno identificará las líneas básicas de investigación más recientes en cada uno de los temas tratados.
- El/la alumno/a conocerá distintas técnicas de modificación de conducta aplicables en su ámbito de trabajo (terapia ocupacional).
- El/la alumno/a será capaz de entender y utilizar con suficiente precisión y rigor los términos y conceptos claves de las técnicas de modificación de conducta más relevantes y útiles en su desempeño profesional como terapeuta ocupacional.
- El/la alumno/a será capaz de definir los objetivos de un programa de intervención y elaborar su plan de implementación en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...).
- El/la alumno/a conocerá y será capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios de la misma.
- El/la alumno/a será capaz de planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en los distintos ámbitos aplicados de la Psicología.
- El/la alumno/a será capaz de trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los distintos individuos o grupos no se vean comprometidos.
- El/la alumno/a será capaz de trabajar en equipo con el objetivo de lograr el bienestar del paciente.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Tema 1. Introducción a la psicopatología: desarrollo e hitos históricos
- Tema 2. Modelos explicativos en psicopatología
- Tema 3. Sistemas de clasificación y diagnóstico en psicopatología
- Tema 4. Psicopatología de los procesos y funciones psicológicas
- Tema 5. Trastornos relacionados con la ansiedad y el estrés
- Tema 6. Trastornos del estado del ánimo
- Tema 7. Trastornos del espectro de la esquizofrenia
- Tema 8. Trastornos de la personalidad
- Tema 9. Trastornos disociativos
- Tema 10. Trastornos somatoformes
- Tema 11. Trastornos de la alimentación
- Tema 12. Trastornos sexuales
- Tema 13. Trastornos del sueño
- Tema 14. Modificación de conducta. Introducción, fundamentos, análisis topográfico y funcional
- Tema 15. Intervención conductual: técnicas operantes para el desarrollo de conductas
- Tema 16. Intervención conductual: técnicas operantes para la reducción de conductas
- Tema 17. Modelado
- Tema 18. Intervención cognitiva



Curso Académico 2025-26

PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA EN T. O. Ficha Docente

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

37 h

Seminarios:

Clases prácticas:

30h

Trabajos de campo:

6h

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

Evaluación: 3h , Autoaprendizaje: 9h y Trabajo autónomo del alumno: 140h

TOTAL:

Horas didácticas 85 y horas de trabajo del estudiante 140. Total 225

EVALUACIÓN:

Para aprobar la asignatura, los alumnos deberán superar tanto la parte práctica como la teórica. La teoría supondrá el 70% y la práctica el 30% del cómputo total.

La calificación de la teoría se obtendrá mediante un examen tipo test con dos alternativas de respuesta, de las cuales sólo una es correcta.

Esta nota podrá complementarse con trabajos tutelados y presentaciones orales sobre diferentes temas propuestos. La calificación de la práctica se obtendrá del siguiente modo:

- 1/3 por trabajo individual del material audiovisual y técnicas aplicadas de modificación de conducta, presentado en clase.
- 1/3 por trabajo en grupo consistente en identificación de criterios diagnósticos en material audiovisual propuesto por el alumnado.

Exposición pública en el aula.

- 1/3 por trabajo en grupo consistente en presentación de técnicas de modificación de conducta. Exposición pública en el aula.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

American Psychiatric Association (2000). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales IV-Tr. Barcelona: Masson.

Barlow, D. y Durand, V. (2006) Psicología anormal. Madrid: Paraninfo.

Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (Eds.) (2024) Manual de Psicopatología. Vol 1 y 2. Madrid: McGraw-Hill.

Caballo, V., Salazar, I. y Carboles, J.A. (dirs.) (2014). Manual de Psicología y Trastornos Psicológicos. Madrid: Pirámide.

Labrador, F.J. (coord) (2008) Técnicas De Modificación De Conducta. Madrid: Pirámide.

Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (2003) Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta. Madrid: Piramide.

Sarason, I y Sarason, B. (2006). Psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada. Mejioco: Prentice Hall.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE