

ENFERMEDADES INFECCIOSAS EMERGENTES. Emergent Infectious diseases

Grado en Medicina CURSO 2025/26

Código: 807003

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: Optativa

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de 3º- 6º

Departamento: Medicina

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre del curso (septiembre-diciembre)

Fecha de inicio: Octubre 2025

Horario: Tarde (15:15-16:45)

Lugar: Hospital Clínico San Carlos. Aula de Medicina Preventiva/enfermedades Infecciosas

Número de estudiantes: 25

PROFESORADO

Coordinador: Vicente Estrada
Email: vestrada@ucm.es

Profesores:

Alberto Delgado Iribarren
Noemí Cabello Clotet
Maria José Núñez Orantos
Juncal Pérez Somarriba
Ana Muñoz Gomez*
Julia Barrado Cuchillo*
Carolina Olmos Mata*
Laura López González*

(*) No pertenecen al Departamento de Medicina

BREVE DESCRIPCIÓN

Las enfermedades infecciosas emergentes (EIE) se definen como aquellos brotes inesperados de enfermedades previamente desconocidas o a las enfermedades conocidas que están aumentando rápidamente en incidencia o se están expandiendo en rango geográfico en las últimas 2 décadas. En los últimos años nuestra sociedad ha vivido el impacto de infecciones de una gran trascendencia en la salud pública, en especial el Covid-19, pero también el VIH, MPOX o la gripe. En la lista de las EIE se incluyen otras de enorme relevancia, como las infecciones por E. coli O157:H7, hantavirus, dengue, virus del Nilo Occidental, Zika, Ebola o Crimea-Congo. Las enfermedades reemergentes son aquellas que reaparecen después de haber experimentado un declive significativo, que puede ocurrir por errores en las medidas de salud pública, o por aparecer nuevas cepas de organismos conocidos que causan enfermedades. Las causas de la aparición de estas infecciones son múltiples, y la influencia del hombre es muy relevante. El

modelo de convergencia es la teoría vigente en la actualidad; según ella, coinciden en su aparición tanto la influencia humana (densidad de la población, factores económicos y sociales), como microbiológicos (factores ecológicos, físicos y ambientales). Estas infecciones son capaces de desencadenar epidemias con un alcance variable, pero con una gran influencia en la salud pública. La experiencia de los últimos decenios nos dice que estas enfermedades están en aumento, por lo que es preciso dotarse de un sistema de vigilancia y de control para mitigar en lo posible el impacto inicial y reducir su efecto sobre la salud humana. En el currículo de medicina estas enfermedades se exponen en general de manera parcial o fragmentada, y en general con un menor grado de actualización del que estas enfermedades requieren. En esta asignatura se expondrán en diez lecciones las EIE más relevantes y se presentará al alumno una visión básica/clínica combinada, con la idea de ofrecer una visión inspiradora al estudiante.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

CG.01 hasta CG.37

Competencias Específicas

CEM 2.03, CEM 2.04, CEM 3.01, CEM 6.01, CEM 6.02, CEM 6.03 y CEM 6.05

OBJETIVOS

El objetivo principal de esta asignatura es actualizar el conocimiento de alguna de estas enfermedades al máximo nivel, ofreciendo al alumno el estado actual de los métodos de detección, tratamiento y prevención de estos nuevos patógenos.

TEMARIO

1. **Introducción a las infecciones emergentes.** Prof V. Estrada, UCM
2. **Gripe aviar (infección por H5N1 y otras variantes de la influenza).** Invitado: Elisa Pérez Ramírez, CSIC, Centro Investigación Sanidad Animal.
3. **Infección por el virus del Ébola.** Invitado: Yolanda Fuentes, Med Preventiva, HCSC, ex-Directora Gral Salud Publica Comunidad Madrid.
4. **Infección por Dengue.** Invitado: M^a Eugenia Toledo, Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kouri" IPK La Habana, Cuba.
5. **Infección por el virus Oropuche.** Invitado por confirmar
6. **Infección por el virus de Crimea-Congo.** Invitado: Marta Mora; Unidad de Aislamiento de Alto Nivel. Hospital La Paz/Carlos III.
7. **Fiebre del Nilo Occidental.** Invitado: por confirmar
8. **Infección por el virus Zika.** Invitado Jose Victor Zambrana, Sustainable Sciences Institute, Managua, Nicaragua
9. **Infecciones de transmisión sexual,** Invitado: Asuncion Diaz, Centro Nacional de Epidemiología, ISCIII.
10. **Infecciones por microorganismos multirresistentes.** Invitado. Pilar Ramón, coordinadora del Programa de Resistencia a los Antimicrobianos en la Organización Panamericana de la Salud (OPS)

Las clases serán presenciales y se retransmitirán por vía telemática, cada dos semanas. Su estructura será la siguiente: una introducción hecha por un clínico de enfermedades infecciosas que presentará el estado del arte en cada una de las infecciones; la segunda parte será impartida en español por un experto de reconocido prestigio en microbiología, epidemiología o control de estas enfermedades. De tal forma que el alumno podrá conocer las nociones básicas de cada una de las enfermedades seleccionadas, y recibirá además el input de un experto en algún aspecto básico de estas enfermedades. Las clases durarán una hora, con 20 minutos para cada una de las presentaciones y unos 20 minutos de debate entre clínicos y básicos o expertos. Esta interacción creemos que añade una gran riqueza al debate y es la parte de máximo potencial aprendizaje para los alumnos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada alumno preparará una memoria escrita sobre los aspectos más relevantes de alguna de las infecciones emergentes presentadas, con una reflexión sobre posibilidades de control, áreas de mejora u oportunidades de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Fauci AS. It Ain't Over Till It's Over ... but It's Never Over - Emerging and Reemerging Infectious Diseases. N Engl J Med. 2022 Dec 1;387(22):2009-2011. doi: 10.1056/NEJMp2213814. Epub 2022 Nov 26. PMID: 36440879.
2. Astorga F, Groom Q, Shimabukuro PHF, Manguin S, Noesgaard D, Orrell T, Sinka M, Hirsch T, Schigel D. Biodiversity data supports research on human infectious diseases: Global trends, challenges, and opportunities. One Health. 2023 Jan 18;16:100484.doi:10.1016/j.onehlt.2023.100484. PMID: 36714536.

METODOLOGÍA DOCENTE