

# **PATOLOGÍA GENERAL**

## **Grado en Medicina**

**Curso 2025/2026**

**Código: 800818**

**Módulo 3:** Formación Clínica Humana

**Materia:** Patología Médico Quirúrgica

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Departamento:** Medicina

**Créditos:** 12 ECTS

**Curso:** Tercero

**Periodo de impartición:** consultar calendario

## **PROFESORADO**

### **Coordinadores**

Hospital Clínico San Carlos: Vicente Estrada Pérez ([vestrada@ucm.es](mailto:vestrada@ucm.es))

Hospital Universitario. 12 de Octubre/H. U. Infanta Cristina: Rafael Rubio García

([rafaelrubio@ucm.es](mailto:rafaelrubio@ucm.es))

Hospital Universitario Gregorio Marañón: Luis Antonio Álvarez-Sala Walther ([laalvare@ucm.es](mailto:laalvare@ucm.es))

Hospital Infanta Leonor: Juan Torres Macho ([juator01@ucm.es](mailto:juator01@ucm.es))

### **Hospital Universitario Clínico San Carlos (HCSC)**

Prof. Estrada Pérez, Vicente

Profª. Cuadrado Pérez, Mª Luz

Prof. Pérez-Villacastín Domínguez, Julian

Prof. Calle Pascual, Alfonso Luis

Prof. Rey Díaz-Rubio, Enrique

Prof. Gil Gregorio, Pedro

Profª. Sánchez Fructuoso, Ana Isabel

Prof. Anguita Mandly, Eduardo

Prof. Fernández Gutiérrez, Benjamín

Profª. Calle Rubio, Myriam

Profª. García Torrent, Mª Jesús

Prof. Francisco José del Río Gallegos

Y Profesorado Asociado

### **Hospitales Universitarios 12 Octubre (HDOC) e Infanta Cristina (HIC):**

Prof. Rubio García, Rafael

Prof. Lumbreras Bermejo, Carlos

Y Profesorado Asociado

### **Hospital Universitario Gregorio Marañón (HGUGM)**

Prof. Álvarez-Sala Walther, Luis Antonio

Prof. Miguel Yanes, José María de

Y Profesorado Asociado

### **Hospital Universitario Infanta Leonor (HIL)**

Prof. Torres Macho, Juan (Coordinador)

Y Profesorado Asociado.

## OBJETIVOS

Los objetivos de la asignatura Patología General, que se imparte en el tercer curso del Grado en Medicina, dentro del Departamento de Medicina, se pueden encuadrar en los siguientes cuatro apartados:

1. Materias de las que consta el curso.
2. Programa teórico y de seminarios.
3. Sistemas de instrucción y tutoría encaminados a orientar la enseñanza práctica.
4. Evaluación de la labor del curso: exámenes parciales y final.

## COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

### Competencias generales

CG.04, .05, .06, .13, .14, .15, .16, .17, .18, .19, .20, .21, .22, .23, .24, .31, .32 y .33.

### Competencias específicas

CEM 3.01 y CEM 3.02.

## BREVE DESCRIPCIÓN

### Materia lectiva

La Patología General debe considerarse como el curso de introducción y aprendizaje de la Patología Médica (Medicina Interna). A este respecto, la Patología General consta de las siguientes partes:

- La Etiología General.
- La Fisiopatología y la Semiología Clínica.

La mayor parte del programa está constituida por la enseñanza de la fisiopatología y la semiología clínica de los aparatos circulatorio, respiratorio y digestivo, del sistema nervioso, de la endocrinología y el metabolismo, de la hematología, de la nefrología y del aparato locomotor.

La Fisiopatología enseña los mecanismos a través de los cuáles enferman los sistemas orgánicos y cómo de estas alteraciones se derivan los síntomas y los signos (semiología). Estos hechos son complejos en su comprensión y análisis, pero son la base para fundamentar en el estudiante el conocimiento de la Patología Médica y de la Patología Quirúrgica.

La enseñanza de la Semiología y de la Propedéutica Clínica se ha diseñado permitiendo al estudiante entablar contacto directo con el enfermo. En este sentido se distinguen los siguientes apartados en este tipo de enseñanza:

1. En qué consiste y cómo se recoge una historia clínica, cuáles son sus partes fundamentales y cuál debe ser la sistemática de trabajo ante un enfermo.
2. La exploración clínica completa, desde la cabeza a los pies, aplicando los órganos de los sentidos, mediante la inspección, la palpación, la percusión y la auscultación.
3. Como consecuencia de lo anterior, aprender a valorar los hallazgos de la historia clínica y de la exploración física, tanto en condiciones normales como patológicas, para integrarlos en la parte correspondiente de la fisiopatología, intentando definirlos y catalogarlos de forma sincrónica.
4. Comenzar a tener conocimiento de las exploraciones complementarias más comunes: laboratorio, radiodiagnóstico, electrocardiografía, ecocardiografía, espirometría, medicina nuclear, etc., así como la introducción a los métodos invasivos (endoscopia, angiografía, cateterismo, etc.).

## TEMARIO

### PROGRAMA DE PATOLOGÍA GENERAL

#### A. PARTE GENERAL

1. Fiebre.
2. Envejecimiento: conceptos y aspectos demográficos.
3. Teorías sobre el envejecimiento.  
Envejecimiento fisiológico
4. Evaluación del paciente geriátrico.

#### B. APARATO CIRCULATORIO

5. Fisiopatología de la insuficiencia cardiaca.
6. Síntomas y signos de la insuficiencia cardiaca izquierda, derecha y congestiva y shock cardiogénico.
7. Síncope, parada cardiaca y muerte súbita
8. Imagen cardiaca en Cardiología.  
I Aplicaciones: ecocardiografía.
9. Imagen cardiaca en Cardiología. I  
Aplicaciones: TAC, RMN, Medicina Nuclear.
10. Fisiopatología de las lesiones valvulares.
11. Semiología de las lesiones valvulares.
12. Fisiopatología de la cardiopatía isquémica.

Isquemia coronaria. Epidemiología y factores de riesgo coronario. Aterosclerosis.

13. Manifestaciones clínicas de la cardiopatía isquémica.
14. Fisiopatología del taponamiento y pericarditis constrictiva.
15. Hipertensión arterial. Concepto, riesgo y mecanismos.
16. Afectación de los órganos diana de la hipertensión arterial.
17. Mecanismo de las arritmias. Clasificación de la

### C. APARATO RESPIRATORIO

18. Semiología respiratoria: tos, disnea, expectoración y hemoptisis.
19. Regulación de la respiración, trastornos del ritmo y frecuencia respiratoria. La respiración durante el sueño.
20. Pruebas funcionales respiratorias
21. Fisiopatología de la insuficiencia respiratoria. Cianosis. Hipoxia e hipercapnia.
22. Fisiopatología de la asma bronquial. Concepto de hiperreactividad, reversibilidad y variabilidad.
23. Fisiopatología de la enfermedad obstructiva crónica. Bronquitis y enfisema.
24. Fisiopatología de la enfermedad pulmonar intersticial difusa.
25. Fisiopatología de la circulación pulmonar.
26. Fisiopatología de la pleura. Síndrome mediastínico.
- 28.- Tabaco y tabaquismo

### D. SANGRE Y SISTEMA HEMATOPOYÉTICO

29. Hematología. Concepto. Principios generales de exploración en enfermos con hemopatía: exploración general, hematimetría, morfología de sangre periférica, examen de M. ósea, inmunofenotipo, citogenética y B. molecular, técnicas de imagen (Eco, TAC, RM, PET-TAC).
30. Enfermedades del sistema eritrocitario. Hematopoyesis. Síndrome anémico. Anemia posthemorrágica aguda. Clasificación general de las anemias.
31. Enfermedades del sistema leucocitario. Trastornos cualitativos y cuantitativos de los leucocitos. Insuficiencias medulares. Síndromes mielodisplásicos y leucemias agudas.
32. Síndromes mieloproliferativos crónicos.
33. Enfermedades ganglionares: no neoplásicas y linfomas. Síndromes linfoproliferativos

crónicos con expresión leucémica.

34. Gammapatías monoclonales.
35. Fisiopatología de la hemostasia: hemorragia y trombosis.

### E. APARATO DIGESTIVO

36. Fisiopatología y semiología de las manifestaciones de la enfermedad digestiva I: dolor abdominal.
37. Fisiopatología y semiología de las manifestaciones de la enfermedad digestiva II: trastornos de la deglución y vómitos.
38. Fisiopatología de la secreción gástrica. Ulcerogénesis.
39. Fisiopatología de la absorción intestinal. Síndrome de malabsorción.
40. Fisiopatología y semiología de las manifestaciones de la enfermedad digestiva III: diarrea y estreñimiento.
41. Motilidad intestinal: síndrome de obstrucción intestinal y pseudobstrucción
42. Fisiopatología y semiología de las manifestaciones de la enfermedad digestiva IV: hemorragia digestiva.
43. Fisiopatología y semiología de las manifestaciones de la enfermedad digestiva V: ictericia.
44. Fisiopatología y semiología de las manifestaciones de la enfermedad digestiva VI: hipertensión portal y ascitis.
45. Fisiopatología del páncreas I.
46. Fisiopatología de la función hepática: fallo agudo y crónico.

### F. RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS

47. Evaluación clínica de la función renal.
48. Fisiopatología de la insuficiencia renal. Insuficiencia renal aguda.
49. Fisiopatología de las glomerulonefritis.
50. Fisiopatología del síndrome nefrótico y nefrítico.
51. Fisiopatología de las enfermedades tubulointersticiales del riñón. Infección urinaria.
52. Consecuencias de la pérdida nefronal. Fisiopatología de la insuficiencia renal crónica.
53. El riñón como órgano endocrino. Fisiopatología de la hipertensión de origen renal.

### G. SISTEMA NERVIOSO

54. Fisiopatología de la función motora, tono



- y reflejos. Síndrome de la motoneurona superior.
55. Síndrome de la motoneurona inferior. Síndromes de la unión neuromuscular y del músculo estriado.
56. Fisiopatología del cerebelo. Síndromes cerebelosos. Fisiopatología del equilibrio. Síndromes vestibulares.
57. Fisiopatología de los ganglios basales. Síndrome rígido-acinético. Discinesias.
58. Fisiopatología de la sensibilidad somática y de los sistemas sensoriales.
59. Fisiopatología de la corteza cerebral. Afasia. Apraxia. Agnosia. Demencia.
60. Fisiopatología del sistema nervioso autónomo.
61. Fisiopatología del estado de conciencia. Coma. Síndrome confusional agudo.
62. Trastornos del sueño. Crisis epilépticas y epilepsia.
63. Síndromes del tronco cerebral. Síndromes medulares. Síndromes de nervio periférico.
64. Cefalea. LCR. Síndrome meníngeo. Síndrome de hipertensión intracraneal.
65. Circulación cerebral. Isquemia e infarto cerebral. Hemorragia.
- 66.- Síndromes neurovasculares.

## H. SISTEMA ENDOCRINO, METABOLISMO Y

### NUTRICIÓN

67. Fisiopatología de la hipófisis I. Adenohipófisis.
68. Fisiopatología de la hipófisis II. Neurohipófisis.
69. Fisiopatología de la tiroides: hiper e hipofunción tiroidea.
70. Fisiopatología de las paratiroides y del metabolismo fosfocálcico: hipo e hipercalcemia. Concepto de osteoporosis.
71. Fisiopatología de la suprarrenal: hiper e hipofunción suprarrenal.
72. Fisiopatología de las gónadas.
73. Fisiopatología del páncreas endocrino: hipo e hiperglucemia.
74. Fisiopatología del metabolismo lipídico. Hiperlipoproteinemias.
75. Patología del balance hidrosalino y del metabolismo del potasio.
- 76 Fisiopatología del metabolismo proteico: errores congénitos.
77. Patología general de la nutrición: obesidad y malnutrición.

## I. APARATO LOCOMOTOR

78. Manifestaciones de la patología articular y musculoesquelética.

79. Exploración del aparato locomotor.
80. Exámenes complementarios: análisis del líquido sinovial. Técnicas de imagen
81. Inflamación, PCR y VSG
82. Autoinmunidad específica y sistémica en Reumatología. Autoanticuerpos.

## SEMINARIOS

1. ECG normal.
2. Hipertrofia auricular y ventricular.
3. Bloqueo de rama.
4. Cardiopatía isquémica.
5. Arritmias.

## SISTEMAS DE TUTORÍA Y AULA DE HABILIDADES CLÍNICAS PREHOSPITALARIAS

### A. Sistema de tutoría

El tutor es siempre un profesor de la asignatura o un médico de plantilla. Así como la labor del instructor es eminentemente práctica y se realiza a la cabecera del enfermo, el tutor mantendrá entrevistas colectivas o individuales con el grupo de estudiantes que tenga asignado, con la periodicidad que sea conveniente y con la duración que considere oportuna en cada caso.

Mediante estas reuniones se pretende que el tutor llegue a conocer al estudiante, se mantenga al tanto de la marcha de sus estudios, le asesore en cuanto a la manera más adecuada de obtener mayor provecho y contribuya a resolver algunas de las dudas que tenga planteadas.

### B. Aula de habilidades clínicas pre hospitalarias

El Departamento de Medicina dispone de un Aula de Habilidades Clínicas Prehospitalarias, común para los tres Hospitales vinculados con la Universidad Complutense, en la que es posible instruir a los estudiantes mediante técnicas de simulación, manejo de maniqués, realidad virtual, enseñanza con ordenador, etc.

Estas enseñanzas pretenden conseguir que el estudiante pueda acudir a los Hospitales de referencia, en la segunda mitad del curso académico, con los conocimientos mínimos necesarios en relación con la historia clínica (anamnesis y exploración física) y con las pruebas complementarias del diagnóstico más elementales.

## Programa de prácticas

1. La historia clínica.
2. Exploración general I.
3. Exploración general II.
4. Exploración del aparato respiratorio I.
- 5.- Exploración del aparato respiratorio II.
- 6.- Exploración del abdomen I.
- 7.- Exploración del abdomen II.
- 8.- Exploración neurológica I.
- 9.- Exploración neurológica II.
- 10.- Exploración del aparato locomotor I.
- 11.- Exploración del pulso venoso y del pulso arterial.
- 12.- Exploración del corazón I.
- 13.- Exploración del corazón II.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Evaluación de la labor del curso: exámenes parciales y final

La evaluación de la labor realizada por el estudiante durante el curso se basa en dos apartados bien diferenciados:

- Calificación continuada del curso.
- Calificación de los exámenes escritos. Para poder superar el curso es necesario, con carácter previo, aprobar la calificación continuada del curso.

### Calificación continuada del curso

Se basará en la asistencia, participación, puntualidad, interés y capacidad mostrados en el periodo de enseñanza práctica y en los seminarios impartidos durante el curso. Para ello se tendrán en cuenta los informes y las evaluaciones recibidas de los distintos profesores y tutores que participen en la enseñanza del estudiante. Asimismo, los informes recibidos en todo lo relativo a las habilidades clínicas mostradas por el estudiante.

### Calificación de los exámenes escritos

La finalidad de estos exámenes se cifra en saber y verificar la progresión de los conocimientos del estudiante, tanto en lo relativo a su información (por ejemplo, a través de preguntas de test o del desarrollo por escrito de temas cortos o abiertos sobre aspectos diversos del programa de la asignatura) como en lo referente a su formación (por ejemplo, con el desarrollo por escrito de temas o preguntas largas).

Los profesores responsables de cada grupo docente decidirán el tipo de examen a realizar en cada

caso, así como el sistema que utilizarán en la evaluación final del estudiante, en relación o no con la calificación obtenida, en su caso, en los exámenes parciales.

## Revisión de exámenes

Previa solicitud en la secretaría del grupo docente.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Bll JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW, editores. Manual Seidel de Exploración Física. 9ª Edición. Elsevier, 2019
2. Jameson JL, Fauci As, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Loscalzo J, editores. Harrison. Principios de Medicina Interna. 21ª edición. McGraw-Hill; 2022
3. Laso FJ, editor. Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y semiología. 4ª edición Barcelona: Elsevier; 2020.
4. Pérez Arellano JL, editor. Sisinio de Castro. Manual de Patología General. 8ª edición. Elsevier; 2019.
5. Prieto-Valtueña JM, editor. Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica, 29ª edición. Elsevier; 2022.
6. Prieto-Valtueña JM, Yuste-Ara JR, editores. Balcells. La clínica y el laboratorio. 23.ª ed Barcelona: Elsevier-Masson; 2019.
7. Rozman C, Cardellach F, editores. Farreras-Rozman. Medicina Interna. 20ª ed. Elsevier; 2024.