

HUMANIDADES MÉDICAS

Grado en Medicina 2025-26

Código: 806942

Módulo 2: Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación

Materia: Humanidades Médicas

Tipo de asignatura: Básica

Curso: Primero

Semestre: Primero

Departamento: Salud Pública y Materno-Infantil

Créditos: 6 ECTS

Título en inglés: Medical Humanities

PROFESORADO

Grupo 1A

Profs.: Lydia Feito Grande (lfeito@ucm.es)
Maribel Morente Parra (mmoren15@ucm.es)

Grupo 1B

Profs.: Rosana Triviño Caballero (rosanatr@ucm.es)
Marta Velasco Martín (marvel11@ucm.es)

Grupo 2A

Profs.: Maribel Morente Parra (mmoren15@ucm.es)
Aida Roige Mas

Grupo 2B

Profs.: Isabel Roldán Gómez (isaberol@ucm.es)
Juan Carlos García Reyes (juancgar@ucm.es)

BREVE DESCRIPCIÓN

Estudia la génesis histórica de la salud, la enfermedad y el ejercicio médico. Analiza los principales conceptos teóricos y filosóficos relacionados con la Medicina: el ser humano, la persona, la salud, la enfermedad y la muerte. Analiza las ideas y los problemas fundamentales de la metodología científica. Las características específicas del lenguaje médico y las principales técnicas de documentación científica. Estudia los aspectos éticos y valorativos que tiene la Medicina actual. Aporta elementos de juicio que permitan afrontar los problemas de una manera crítica y racional. Fomenta la capacidad para darse cuenta de los conflictos de valores y los dilemas éticos que el ejercicio profesional encierra.

Potencia la habilidad para argumentar y justificar éticamente las decisiones a tomar. Introduce los valores y las actitudes profesionales necesarias para el mejor ejercicio de la Medicina en el momento presente.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

-COMPETENCIAS GENERALES:

CG.01, .02, .03, .04, .05, .06, .25, .26, .27, .28, .29, .30, .31, .32, .33, .34, .35, .36 y .37

-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEM2.01, 2.02, 2.03, 2.04 y 2.05

OBJETIVOS

Historia y Teoría la Medicina

- Conocer la génesis histórica de la salud, la enfermedad y el ejercicio médico.

- Conocer el condicionamiento social de la salud, la enfermedad y la asistencia sanitaria.
- Identificar los principales conceptos teóricos y filosóficos relacionados con la Medicina: el ser humano, la persona, la salud, la enfermedad y la muerte.
- Identificar las ideas y los problemas fundamentales de la metodología científica en las ciencias de la vida y de la salud.
- Conocer las características específicas del lenguaje médico y las principales técnicas de documentación científica.

Bioética

- Conocer los aspectos éticos y valorativos que tiene la Medicina actual.
- Dotar al estudiante de los elementos de juicio que le permitan afrontar los problemas de una manera crítica y racional.
- Fomentar la capacidad para darse cuenta de los conflictos de valores y los dilemas éticos que el ejercicio profesional encierra.
- Potenciar la habilidad para argumentar y justificar éticamente las decisiones a tomar.
- Adquirir los valores y las actitudes profesionales necesarios para el mejor ejercicio de la Medicina en el momento presente.

TEMARIO

Historia y Teoría de la Medicina

1. Concepto y fines de la Medicina y del médico. Objetivos. Primera parte: Historia de la salud, la enfermedad y el ejercicio médico.
2. La presencia de la enfermedad y su papel a lo largo de la historia. Demografía, nutrición, medicina y enfermedad.
3. Las grandes epidemias históricas I.
4. Las grandes epidemias históricas II.
5. Enfermedades crónicas I.

6. Enfermedades crónicas II.
7. Enfermedades relacionadas con la sociedad, la civilización y el medio ambiente.
8. Medicinas precientíficas.
9. Medicinas alternativas y complementarias.
10. Surgimiento y desarrollo de la medicina científica.
11. Instituciones docentes.
12. Instituciones profesionales.
13. Instituciones asistenciales: hospitales y seguros de enfermedad.
14. El problema de la estructura.
15. El problema de la forma.
16. El problema de la función.
17. El problema de la génesis del individuo y la especie.
18. El problema de las causas.
19. El problema diagnóstico y la clasificación de las enfermedades.
20. Historia de la dietética y la prevención de la enfermedad.
21. Historia de la farmacoterapia.
22. Historia de la cirugía.
23. Historia de la psicoterapia. Segunda parte: teoría y método de la Medicina.
24. La persona humana.
25. Los conceptos de salud y enfermedad.
26. Historia de las actitudes ante la muerte.
27. Historia y filosofía del método científico.
28. El método en la práctica clínica. El ensayo clínico.
29. Lenguaje y terminología médicas.
30. Documentación e información científicas.

NOTA: parte de los contenidos de este programa se expondrá en los seminarios y clases prácticas de la asignatura.

Bioética

1. Introducción general. La enseñanza de la Medicina. Objetivos. Primera parte: Bioética Fundamental.
2. Historia de la Medicina.
3. La experiencia moral.
4. Hechos y valores en el razonamiento moral.
5. El deber moral.
6. El razonamiento moral. La deliberación.
7. Variaciones normales y patológicas del razonamiento moral.
8. La autonomía moral.
9. Ética y religión.
10. Ética y derecho.
11. Ética y ciencia. Las éticas de la responsabilidad.
12. Otras fundamentaciones de la Medicina: principialismo, casuismo, éticas de la virtud, éticas del cuidado. Segunda parte: Bioética Clínica.
13. Ética de la relación clínica: paternalismo y autonomía.
14. Consentimiento informado. La capacidad y su evaluación.
15. Comunicación de la verdad, intimidad, confidencialidad y secreto.
16. Objeción de conciencia.
17. Problemas éticos del SIDA.
18. Drogodependencias.
19. Investigación con seres humanos y con animales.
20. Ética en medicina reproductiva.
21. Ética de la medicina regenerativa. Genética y biotecnología.
22. Adolescencia. El menor maduro.
23. Problemas éticos en geriatría.

24. Ética y medicina crítica. Limitación del esfuerzo terapéutico.
25. Enfermos terminales, cuidados paliativos, eutanasia y suicidio asistido.
26. Situaciones de calidad de vida mínima. Estados vegetativos, estados de mínima conciencia, enclaustramiento.
27. La muerte y el morir. El diagnóstico de muerte.
28. Trasplante de órganos.
29. Justicia sanitaria y distribución de recursos.
30. Ética medioambiental.

NOTA: parte de los contenidos de este programa se expondrá en los seminarios y clases prácticas de la asignatura.

Otras actividades

Participación activa en las Sesiones Básico-Clínicas durante los seis años de la carrera.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La asignatura se evaluará mediante un examen escrito de tipo test y respuesta única en las fechas previstas al efecto por la Facultad. La nota del examen representará un 70% de la calificación final. Es requisito indispensable obtener una nota ≥ 5 para superar la asignatura.

El 30% restante se calificará mediante la evaluación de las actividades que se realizarán a lo largo del curso.

La asistencia a las sesiones prácticas es un requisito obligatorio para superar la asignatura, así como la realización y entrega de los trabajos en los plazos indicados. Es indispensable obtener una nota ≥ 5 en las tareas de las prácticas para hacer media con la nota del examen.

Convocatoria extraordinaria

Consta de un examen escrito de tipo test de respuesta única, que tiene un valor del 70%. El examen se aprueba con una nota ≥ 5 .

El 30% restante se calificará mediante la evaluación de las actividades que se hayan realizado en las clases prácticas a lo largo del curso. De no haber superado esta parte de la evaluación, se añadirá en el examen escrito una parte directamente relacionada con dichas clases y seminarios.

En caso de no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, no se conservará la calificación de las actividades prácticas de la asignatura para el curso siguiente.

Segunda convocatoria y siguientes

Consta de un examen escrito con una parte test de respuesta única sobre los contenidos teóricos de la asignatura y otra parte de desarrollo sobre los contenidos y actividades realizadas en las sesiones prácticas. Aunque es recomendable, no se exigirá la asistencia a las sesiones prácticas.

El Consejo del Departamento de Salud Pública y Materno-infantil, en su reunión del 14 de marzo de 2018, adoptó el siguiente acuerdo en relación a las **posibles actividades fraudulentas**: “Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen conllevará el suspenso de la asignatura correspondiente en la presente convocatoria. La utilización o presencia de apuntes, libros de texto, calculadoras, teléfonos móviles u otros medios que no hayan sido expresamente autorizados por el profesor en el enunciado del examen se considerará como una actividad fraudulenta. En cualquiera de estas circunstancias, la infracción podrá ser objeto del correspondiente expediente informativo y en su caso sancionador a la Inspección de Servicios de la UCM. La Comisión de Calidad, en su reunión del día 23 de febrero de 2017, aprobó la **actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen** y ante la sospecha de **utilización indebida de textos ajenos** en determinados trabajos.: “La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas. Todo trabajo que pueda considerarse plagio o fraudulento, será invalidado y se notificará a la Inspección de Servicios para que adopte las medidas disciplinarias oportunas.”

BIBLIOGRAFÍA

Historia y Teoría de la Medicina

Gracia, D.; Lázaro, J., Introducción a la Medicina: Historia y teoría, Madrid, Editorial Hariadna, 2008.

Gracia, D.; Albarracín, A.; Arquiola, E.; Erill, S.; Peset, J.L.; Laín Entralgo, P.; Montiel, L., Historia del medicamento, Barcelona, Elsevier, 1987.

Laín Entralgo, P., Historia de la Medicina, Barcelona, Elsevier-Masson, 2006.

López Piñero, J.M.; Terrada, M.L., Introducción a la Medicina, Barcelona, Crítica, 2000.

López Piñero, J.M.; Terrada, M.L., Introducción a la terminología médica, Barcelona, Elsevier-Masson, 2005.

Sánchez González, M.A., Historia de la Medicina y Humanidades médicas, Barcelona, Elsevier, 2012.

Bioética

Gracia, D., Fundamentos de Medicina. Madrid, Triacastela, 2008.

Gracia, D., Procedimientos de decisión en ética clínica, Madrid, Triacastela, 2007.

Gracia, D., Como arqueros al blanco, Madrid, Triacastela, 2006.

Sánchez González, M., Ética, Medicina y globalidad, Madrid, CEP, 2006.

Sánchez González, M.A., Bioética en ciencias de la salud, Barcelona, Elsevier, 2ª Ed. 2021.

ADENDA DOCENCIA NO PRESENCIAL

En el caso de que sea necesario realizar las actividades propuestas de forma no presencial, se realizarán las siguientes modificaciones:

Metodología docente

Se mantiene el programa teórico y práctico. Se impartirán los contenidos teóricos y prácticos, por medio de clases sincrónicas en el horario de clase, mediante videoconferencia y clases asincrónicas mediante grabaciones puestas a disposición del alumno.

Tutorías

Tutorías sincrónicas en línea (videoconferencia, chat) y Tutorías asincrónicas (foros, correo electrónico u otros).

Plataformas virtuales

Entre las herramientas virtuales utilizadas se incluyen Google Meet, Collaborate, Cuestionarios y lecturas obligatorias en Campus Virtual.

Evaluación

Para la evaluación de toda la docencia se manejará el uso de cuestionarios electrónicos a través del Campus virtual.

El examen se realizará online, con el mismo esquema y la misma valoración que el examen presencial.

La revisión de exámenes se realizará con Google Meet.