

¿Te animas a desarrollar un proyecto de investigación? Would You Like To Embark On A Research Project?

Grado en Medicina

CURSO 2025-2026

Código: 806850

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: Optativa

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de Primer a Sexto curso

Departamento: Medicina Legal, Psiquiatría y Patología

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer Cuatrimestre

Fecha de inicio: del 4 al 27 de Noviembre de 2025

Horario: lunes y miércoles de 16:00 a 18:30h (dos clases semanales)

Lugar: Mixto (online y presencial en el Hospital Clínico San Carlos)

Número de estudiantes: 15

PROFESORADO

Coordinador: Dra. María Jesús Fernández Aceñero, Dra. Cristina Díaz del Arco

Email: mferna39@ucm.es; cdarco@ucm.es

Profesores: María Jesús Fernández Aceñero, Cristina Díaz del Arco

BREVE DESCRIPCIÓN

Durante la carrera de Medicina los alumnos aprenden Estadística y Metodología de la Investigación, pero cuando llega el momento de aplicar sus conocimientos en un trabajo real o en su Trabajo Fin de Grado, se sienten muy agobiados porque no han tenido un contacto práctico con el desarrollo de un proyecto. Nuestra intención es compartir con los alumnos las dificultades que plantea el desarrollo de un proyecto de investigación, los pasos que se tienen que dar desde un punto de vista legal y los aspectos prácticos que se deben tener en cuenta. Queremos llevar al alumno desde el diseño de la base de datos a la publicación de sus resultados en un viaje que nosotras hemos realizado muchas veces, pero cuya dificultad la primera vez todavía recordamos. Nos apena saber que muchos profesionales se quedan en el camino de su deseo de investigar por algunos pequeños aspectos que no han aprendido a solventar. Además, queremos llevarte más allá de la "p" (y conseguir que comprendas por fin lo que significa), para que apliques tu conocimiento clínico a la matemática y saques todo el partido a la información que tiene tu trabajo, sea cual sea el valor de la misma. Nuestro objetivo es poner en la vida real el conocimiento teórico, con el fin de aprender a optimizar el trabajo, dinamizar la revisión bibliográfica, analizar e interpretar resultados y comprender las exigencias actuales para la publicación científica.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

CG.01 hasta CG.37.

Competencias Específicas

CEM6.01, CEM6.02, CEM6.03 y CEM6.05.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Plantear un trabajo de investigación médica, desde el diseño hasta la publicación.

Objetivos específicos:

- Diseño de un trabajo de investigación médica

- Revisión de la bibliografía
- Elaboración de hipótesis de trabajo
- Desarrollo de los planes de investigación
- Análisis estadístico básico
- Redacción de publicación

TEMARIO

Unidad 1. Quiero investigar. ¿Qué hago?

- Concepto de investigación
- Tipos principales de investigación
- Indicaciones y ventajas de cada tipo
- Marco legal para la investigación médica

Unidad 2. Diseño de un estudio.

- Tipos de estudio. Selección. Aproximación a cada uno
- Selección de variables
- Almacenamiento y codificación de las variables
- Bases de datos: anonimización y custodia

Unidad 3. Revisión bibliográfica.

- Búsqueda de artículos relacionados
- Cómo abordar la interpretación de un artículo
- Formato de referencias

Unidad 4. Introducción a la estadística

- Análisis descriptivo
- Análisis de supervivencia
- Análisis univariable y multivariable

Unidad 5. Redacción, publicación y difusión de un trabajo

- Estructura de un artículo científico
- Cómo destacar las aportaciones relevantes
- Elección de revistas y modelos de publicación científica
- Pósters científicos y comunicaciones orales

METODOLOGÍA DOCENTE

Abordaje práctico de la docencia, con una breve revisión de la teoría en una presentación para poder dedicar todo el tiempo de las sesiones a la aplicación de los conceptos revisados a casos concretos, guiados por el profesor o elegidos por los alumnos en función de sus necesidades/inquietudes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se establece una evaluación continuada, en la que se considera la asistencia, participación y la realización de actividades dirigidas.
- Para los estudiantes que no superen por curso la asignatura se realiza examen final del contenido del mismo.

BIBLIOGRAFÍA

- Díez-Ewald M La redacción de un trabajo científico. Invest Clin 2011; 52: 205-6.
- Slullitel G, Buttaro M Conceptos básicos para la reducción de un trabajo científico Artroscopia 2006; 13: 83-9.
- <https://www.upc.edu/slt/ca/redaccio-i-comunicacio/recursos-redaccio/criteris-linguistics/guia-redaccio-cientifica-ca>
- <https://evidencia.com/wp-content/uploads/2016/01/manual-Contreras-evidencia.pdf>
- <https://sciencemediacentre.es/tipos-de-articulos-cientificos-mas-alla-de-segun-un-estudio>
- <https://revistaanestesiario.org/index.php/rear/lecturacritica>
- <https://globalhealthcare.es/como-iniciar-la-lectura-critica-de-un-articulo-cientifico/>
- <https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788479788230.pdf>