

Bases Celulares de la Genética Humana

Grado en Medicina

CURSO 2025-26

Código: 800808

Módulo 1: Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano

Materia: Biología Celular, Histología, Citogenética y Organografía

Tipo de asignatura: Obligatoria

Dirigida a: estudiantes de primer curso

Departamento: Biología Celular

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: 2 cuatrimestre

Fecha de inicio: consultar calendario

Horario: mañanas 9:30-14:30, dependiendo del grupo (consultar calendario)

Lugar: Facultad de Medicina

PROFESORADO

Coordinadora: Eva Jiménez Pérez

Email: evajp@bio.ucm.es

Profesores:

Grupo 1A

Encarnación Lozano Pérez (mariaenl@ucm.es)

Grupo 1B

Rosa Sacedón Ayuso (rosasacedon@med.ucm.es)

Grupo 2A

Encarnación Lozano Pérez (mariaenl@ucm.es)

Grupo 2B

Eva Jiménez Pérez (evajp@bio.ucm.es)

BREVE DESCRIPCIÓN

La Genética Humana es una disciplina que progresa con rapidez. Los contenidos de este programa recogen los avances producidos en los últimos años, fruto de las investigaciones, fundamentalmente enfocados a su utilidad clínica. El programa se inicia con una serie de capítulos que incluyen el conocimiento del genoma humano y la variabilidad genética, la organización de la cromatina y la estructura de los cromosomas. A continuación, se estudia el proceso de meiosis, su significado y sus consecuencias genéticas. El siguiente bloque está destinado al estudio de la Citogenética humana analizando las anomalías cromosómicas numéricas y estructurales, sus métodos de estudio y consecuencias fenotípicas.

Posteriormente se dedican varios temas al estudio de los patrones de herencia en humanos, profundizando en las diferentes formas de herencia monogénica, digénica y en la herencia multifactorial y compleja. El programa incluye, además, conceptos básicos de genética de poblaciones. Finalmente, se estudian distintos aspectos del asesoramiento genético y la genética del cáncer que permiten el acercamiento a estos conceptos fundamentales dentro de la práctica médica de la genética.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

CG.07, .08, .09, .10, .11, .12, .34, .35, .36 y .37.

- La Genética Humana desempeña un papel cada vez más relevante en la práctica de la Medicina. Su estudio proporciona al estudiante conceptos básicos para un entendimiento más preciso de la etiología de muchas situaciones patológicas, con la consiguiente mejora de diagnósticos y tratamientos.
- Esta asignatura, que es impartida durante el primer año de grado, representa el primer contacto del estudiante con la genética humana, del que debe derivarse la adquisición de una base sólida de los conocimientos que aportan sus contenidos. Esencialmente, debemos transmitir a los estudiantes la inquietud por el autoaprendizaje continuo de nuestra disciplina, inculcándoles la importancia que hoy tiene esta ciencia básica en el conocimiento, fundamento y progreso de la medicina clínica aplicada.

Competencias Específicas

CEM1.01 y CEM1.02

Al completar el periodo de enseñanza de la asignatura Bases Celulares de la Genética Humana, se deben alcanzar las siguientes competencias:

- Comprender las características principales del genoma humano, la organización de la cromatina y la estructura de los cromosomas.
- Ser capaz de describir y profundizar en los acontecimientos que tienen lugar durante la división meiótica, su regulación y su significado fisiológico.
- Conocer las bases celulares de la genética humana para así poder comprender, describir e interpretar los diferentes mecanismos de transmisión de los caracteres en el ser humano.
- Adquirir los conocimientos básicos de cómo se distribuyen las variantes génicas a nivel poblacional y los mecanismos que modifican sus frecuencias.
- Conocer las técnicas de estudio y diagnóstico en Citogenética humana, de forma que puedan valorar la idoneidad de su aplicación en cada proceso, así como la calidad de los resultados que proporcionan.
- Entender en qué consiste el proceso de asesoramiento genético y su importancia dentro de la medicina.
- Mediante la formación práctica el alumnado adquirirá las competencias necesarias para:
 1. Identificar los cromosomas y describir sus técnicas de estudio.
 2. Interpretar cariotipos normales y cariotipos con alteraciones (anomalías cromosómicas numéricas y estructurales) y conocer las fórmulas cromosómicas.
 3. Elaborar e interpretar árboles genealógicos analizando los mecanismos de transmisión hereditarios.
 4. Resolver y analizar problemas aplicados de herencia monogénica, multifactorial y de genética de poblaciones.
 5. Utilizar y comprender la terminología específica del área de conocimiento.
 6. Comprender y conocer la importancia de las Bases Celulares de la Genética Humana para el estudio y conocimiento de las patologías humanas.

Competencias Transversales

Además de los objetivos y competencias anteriormente mencionados, se pretende promover la adquisición de las siguientes competencias transversales:

- Búsqueda y gestión de información y capacidad de autoaprendizaje.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de comunicación oral y escrita, respecto a los contenidos de la materia.
- Fomentar el espíritu investigador.
- Capacidad de trabajo y discusión en equipo

OBJETIVOS

- Conocimiento de las técnicas básicas de estudio de los cromosomas y su aplicación al diagnóstico genético.
- Conocimiento de las características del genoma humano, los cromosomas y los mecanismos de mantenimiento de la información genética entre generaciones.
- Conocimiento e interpretación de los principales mecanismos de herencia de los caracteres humanos.

TEMARIO

TEÓRICO

Tema 1. Introducción a la genética: gen y genoma. Concepto de gen. Genotipo y fenotipo. Concepto alelo y locus. Estructura básica del Genoma Humano. Genoma y exoma.

Tema 2. Variabilidad genética. Variantes genéticas y su clasificación. Interpretación de las variantes genéticas en el mundo de la genómica: variantes de significado incierto. Clasificación funcional de las variantes patogénicas/mutaciones. Mutaciones de novo.

Tema 3. Estructura de la cromatina y expresión génica. Niveles de compactación. Concepto de eucromatina y heterocromatina. Modificaciones epigenéticas y su relevancia clínica. Epigenómica.

Tema 4. Cromosomas humanos. Estructura básica del cromosoma eucariota: orígenes de replicación, centrómero y telómeros. Modificaciones de los cromosomas durante el ciclo celular. Clasificación y características de los cromosomas humanos. Anomalías cromosómicas: conceptos básicos. Fórmula del cariotipo.

Tema 5. Meiosis. Significado y fases. Fenómenos citogenéticos en las diferentes fases. Contribución de la meiosis a la variabilidad genética. Sobrecruzamiento y recombinación. Meiosis y gametogénesis. Origen de las anomalías genéticas en los gametos.

Tema 6. Anomalías numéricas de los cromosomas. Tipos. Mecanismos que los originan. Síndromes ocasionados en el ser humano. Métodos de diagnóstico.

Tema 7. Anomalías estructurales de los cromosomas. Tipos. Mecanismos que los originan. Consecuencias fenotípicas. Métodos de diagnóstico.

Tema 8. Patrones de herencia. Conceptos básicos. Patrones generales de herencia. Pleiotropía. Mutaciones letales y deletéreas. Heterogeneidad fenotípica: heterogeneidad de locus y heterogeneidad alélica; expresividad y genes modificadores. Desórdenes alélicos vs. Desórdenes fenotípicamente

relacionados. Árbol genealógico: su importancia en la Historia Clínica.

Tema 9. Herencia monogénica autosómica. Leyes de Mendel. Herencia dominante y recesiva. Cálculo del riesgo de incidencia y de recurrencia. Concepto: frecuencia de portadores.

Tema 10. Variaciones de herencia monogénica autosómica. Codominancia. Dominancia incompleta. Penetrancia incompleta y sus causas. Herencia influida y limitada por el sexo.

Tema 11. Herencia ligada a los cromosomas sexuales. Información genética localizada en los cromosomas sexuales y su papel en la determinación del sexo. Compensación de la dosis génica. Herencia ligada al X. Herencia ligada al Y. Herencia pseudoautosómica. Determinación y diferenciación sexual y desórdenes del desarrollo sexual.

Tema 12. Herencia mitocondrial. Características del cromosoma mitocondrial. Información genética mitocondrial. Homoplasmia y heteroplasmia. Patrones de herencia mitocondrial.

Tema 13. Patrones atípicos de herencia. Fenómeno de anticipación. Impronta. Disomía uniparental. Mosaicismo. Quimeras.

Tema 14. Interacción génica. Interacción génica entre genes no alélicos: con epistasia y sin epistasia. Concepto de herencia digénica en la genómica médica.

Tema 15. Herencia poligénica y multifactorial. Caracteres cualitativos y cuantitativos. Modelo de variación continua. Modelo del umbral. Herencia y ambiente. Concepto de heredabilidad. Estudios de concordancia para el análisis de la heredabilidad. Genética de trastornos con herencia multifactorial. Estrategias para la identificación de factores de riesgo genéticos. Concepto de Herencia Compleja.

Tema 16. Genética de poblaciones. Diversidad genética en las poblaciones humanas. Frecuencias fenotípicas, genotípicas y alélicas. Equilibrio de Hardy-Weinberg: factores que lo modifican.

Tema 17. Genética del cáncer. Bases genéticas del cáncer. Protooncogenes. Genes supresores de tumores. Cáncer hereditario versus cáncer esporádico.

Tema 18. Asesoramiento genético. Concepto. Áreas de trabajo. Metodología.

PRÁCTICAS Y SEMINARIOS

- Métodos de estudio de los cromosomas y diagnóstico de las anomalías cromosómicas. Fórmulas cromosómicas.
- Meiosis y origen de las anomalías genéticas.
- Análisis de Árboles genealógicos.
- Análisis y resolución de problemas de herencia.
- Análisis y resolución de problemas de genética de poblaciones.

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES TEÓRICAS

Lecciones magistrales. Exposición oral de cada tema por parte del profesor. Dada la gran cantidad de información, es indispensable centrar las ideas fundamentales y los contenidos del programa, estableciendo los puntos a desarrollar por el propio estudiante. Presentan la información con una organización lógica y resumida. Tienen además la ventaja de afianzar la adquisición de nuevo vocabulario y hace participar al estudiante en una actividad corporativa que exige respeto al resto de los compañeros.

SEMINARIOS

El profesor podrá proponer la realización de trabajos y su exposición oral (presencial, “online”, vídeo,

etc.) cuya temática profundizará en aspectos concretos de la asignatura, aunque, fundamentalmente, se dirigirán a acercar a los estudiantes a la vertiente científica de la materia y su aplicación a las Ciencias de la Salud. Estos trabajos se desarrollarán en pequeños grupos y estarán supervisados por el profesor. Tras la exposición de los trabajos se podrán discutir los aspectos más importantes o las cuestiones que pudieran haber surgido.

CLASES PRÁCTICAS

El profesor propondrá una serie de actividades, problemas y casos prácticos dirigidos a la integración y aplicación de los contenidos teóricos. Los estudiantes, supervisados en todo momento por el profesor, participarán activamente en la discusión y resolución de dichos problemas.

OTRAS ACTIVIDADES

Tutorías. El profesor, atenderá a los estudiantes para supervisar su formación, orientarles y resolver las dudas que puedan plantearse. Ya que en estos casos existe un contacto más personal, es el ámbito ideal para resolver las diferencias de nivel que existen en un colectivo amplio durante el primer curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación por curso constará de:

Teoría. Se realizará al menos un examen final en la fecha establecida en el calendario académico oficial. El examen constará de una prueba objetiva de tipo test y/o preguntas cortas. Este examen será aprobado con una calificación de 5 sobre 10 o superior. El estudiante podrá subir la nota del mismo con otras actividades de evaluación continua, a criterio del profesor.

Prácticas. Se realizará al menos un examen final en la fecha establecida en el calendario académico oficial. El estudiante tendrá que resolver preguntas tipo problema y supuestos prácticos. Este examen será aprobado con un 5. Las prácticas se aprobarán con una calificación de 5 sobre 10 o superior. La nota de este apartado se podrá complementar con la realización de otras actividades de evaluación continua, a criterio del profesor.

Calificación final de la asignatura. La calificación final de la asignatura se calculará mediante la media aritmética entre la nota obtenida en la parte teórica y en la parte práctica, siempre y cuando ambas estén aprobadas. Para la convocatoria extraordinaria se podrá guardar la nota de teoría o de prácticas si en dicha parte se ha obtenido una calificación igual o superior a 6. No se guardarán notas entre distintos cursos académicos.

BIBLIOGRAFÍA

DISPONIBLES EN LA PLATAFORMA CLINICAL KEY:

- Jorde LB, Carey JC, Bamshad MJ. Genética Médica, Elsevier, 6ª Edición. 2020. ISBN: 9788491137979
<https://www-clinicalkey-com.bucm.idm.oclc.org/student/content/toc/3-s2.0-C20190053186>
- Cohn R, Scherer S and Hamosh A. Thompson & Thompson Genética y Genómica en Medicina Elsevier España, 9ª Edición. 2024. ISBN: 978-8413826974
<https://www-clinicalkey-com.bucm.idm.oclc.org/student/content/toc/3-s2.0-C20230523742>
- Turnpenny PD, Ellard S, Cleaver R, Emery A. Emery. Elementos de genética médica y genómica. Elsevier, 16.ª Edición. 2022. ISBN: 9780702079665.

<https://www-clinicalkey-com.bucm.idm.oclc.org/student/content/toc/3-s2.0-C20210009603>

OTROS LIBROS RECOMENDADOS:

- Goldberg; Fischer; Hood and Hartwell. Genetics, from Genes to Genomes. 7th Edition. 2022. McGraw Hill Higher Education. ISBN: 9781260575828.
- Griffiths, AJF; Wessler SR; Carroll SB and Doebley, J. Introduction to Genetics Analysis, 12th edition. 2020. W. H. Freeman. ISBN: 9781319114817.
- Lewis, R. Human Genetics. Concepts and Applications. McGraw Hill; Edición: 14th 2024. ISBN: 978-1266283192.
- Pyeritz, R.; Korf, B; Grody, W. Emery and Rimoin's Principles and Practice of Medical Genetics and Genomics, Elsevier, 7th ed. 2019. ISBN: 9780128125373.
- Read, A. and Donnai D. New Clinical Genetics: A guide to genomic medicine. 4th Edition. Scion Publishing Ltd. 2021. ISBN: 9781911510703.
- Strachan, T. and Read, AP., Human Molecular Genetics, Garland Science, 5 ed., 2018, ISBN: 9780815345893.
- Strachan, T. and Lucassen, A. Genetics and Genomics in Medicine, 2nd ed. 2023. ISBN: 9780367490812

Webs recomendadas

- GeneReviews <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK1116/>
- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- OMIM® - Online Mendelian Inheritance in Man® <https://www.omim.org>
- International HapMap Project <https://www.genome.gov/10001688/international-hapmap-project>
- Roadmap Epigenome Project <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/geo/roadmap/epigenomics/>
- ENCODE www.nature.com/encode/#/threads
- National Human Genome Research Institute www.genome.gov
- Departamento de Biología Celular. Facultad de Medicina <https://www.ucm.es/seccionbiocel>
- Human Genome Project Information http://web.ornl.gov/sci/techresources/Human_Genome/index.shtml
- Genetics Home Reference <https://ghr.nlm.nih.gov/>